

中专学生学期总结 中专班主任工作总结 结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中专学生学期总结 中专班主任工作总结篇一

一、勤于深入学生的生活

班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上；那么我首先做的便是全面的了解学生的思想面貌、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，这对于掌握班级总体面貌、特点、基本倾向，制定出切实可行的教育计划。其次，多从生活上给予帮助和指导，最行之有效的办法便是深入宿舍，检查的同时，更多倾注的是爱心。

1、在班级管理中我努力将自己与人为善的思想和对班集体普遍的友爱倾注给所有的学生，给他们以更多的关注，更多的投入；精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。给他们一个展现自我、实现自我的机会，平时多争取时间接近他们，不断在学习和生活中鼓励他们，时间也证明我的做法取得很好的效果。

2、正确看待优等生。首先，严爱优等生。优等生谁都喜欢她们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖、被原谅、被袒护，但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，要做到不宠坏她们，更不迁就她们。优生不单纯是学业、

工作方面要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，容易骄傲自满，严格要求，警钟常敲，才能克服其自身的弱点，让她容入这个集体。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易被忽略的群体，她们有比较稳定的心理状态，既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。她们是班级体的一面镜子，特点就是希望老师重视她们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握她们的心理特点，调动她们的积极因素，正确对待她们的反复，始终如一地尊重、理解、信任她们。

二、加强自我管理能力的培养

我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。把事事落实到个人，明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为了调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我的工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。所以我经常的会参与一些班级劳动，在日常的学习和生活中特别注意自己的一言一行、一举一动，尽量做到以身示范。

中专学生学期总结 中专班主任工作总结篇二

本学期我担任着20__级电子(4)班班主任一职，在学校领导及政教处各位同仁的支持下本学期的工作取得比较喜人的成绩。学生工作在学校各项评比中名列前茅，也无打架、旷课等违纪行为发生。学生整体素质也较开学初有了很大的变化，总体而言没有辜负学校领导寄予的期望、家长的嘱托。现将本学期的工作总结如下，不足之处请各位同仁指正。

本人自20__年参加工作先后担任过05级普师(4)班、08电子(3)班、09机加工班10电子(4)班的班主任一职，在此期间恰逢学校由师范教育向职业教育的转型期，在这一点我也和各位老教师一样也经历了教育的转型。在带08电子(3班)也就是我的第一个职业班的时候，刚开始不弄是在教育方式还是带班思路我也曾感到过迷茫和困惑，因为毕竟职业教育和师范教育的性质有很大不同，一个培养的是从事初等教育的人民教师一个培养的是具备中等专业技能的技术工人。但经过一段时间的观察和思考，我发现其实两者之间确实存在着差异，比如学生文化成绩、素质的不同。但在很多的地方也有相同之处，比如在认真付出之后你就会发现职业班的学生也有很多可爱之处以及没有被发现的优点和长处，在他们身上也能得到很强的成就感。综上所述所以在本学期的班主任工作中我着重从以下几个方面的着手，即让学生学会做人、有事可干、找回自信、展现特长、得到肯定。

具体细节如下：

1、教会学生孝敬父母、尊敬师长，学会待人接物、为人处事

在我的带班思路中我认为我们现在的学生可以没有优异的文化知识，但唯独不能欠缺做人的品质。因为纵观我们的生源就会发现现在招收的基本上都是没有考上高中的，在初中阶段比较调皮不爱学习让老师家长头疼的学生。面临这样的学生我们班主任就应该转变我们的带班思路，不能只一味的追求学习成绩，而应注重他们综合素质的培养。

所以在开学之初我就在班会及晚自习上向他们灌输应该如何去孝敬父母以及了解父母的不易，知道生活的'艰难，明白父母的嘱托和不要辜负他们的希望。具体的有在周末回家给父母亲做一顿饭、洗一次衣服、数一数父母的白头发、看看父母亲手上的老茧、额头的皱纹，中秋节给父母亲洗一次脚以及能知道父母亲的生日，通过自我感知、亲情感化、老师教

育、家长肯定四个个方面让学生理解父母亲含辛茹苦的付出同时让他们明白应该有何作为，怎样才能对得起父母，知道什么应该做、什么不该为。另外因为年龄和成长环境的关系，我们的学生普遍在礼貌用语、素质品德方面有所欠缺，所以我引导并以身作则，让孩子在日常生活中做到学会使用敬语、知道尊敬他人、做到待人接物有度、为人处事有法、追求做事的细节、注重做人的品质。通过一段时间的变化和家长取得联系，让家长鼓励孩子，尽量对孩子多表扬少批评。同时在班上肯定和表扬做的好、进步比较明显的学生，让学生在心理上有所触动，形成赶超争先的良好班风。

2、 了解学生、关心爱护学生、树立公平、公正的工作作风

在我这几年的班主任工作中我深刻的体会到一点，要做一名优秀的班主任就要和学生打成一片，不能让学生对你有恐惧心理，最好的状态时让学生对你及敬有爱。所以我们应该放下架子去和学生做朋友，认真去聆听，让学生愿意把自己心里的想法告诉你，这样我们就能及时的把握学生的思想和心理动态，针对学生存在的问题做到对症下药，在工作中做到有的放矢。同时熟悉学生的家庭情况，比如单亲家庭父母离异品学兼优的、家在农村父母有去世的，家庭有困难的，这样的学生我们可以在“两后生”、“减免学费”做到优先考虑。

我们应该学会尊重学生、关心爱护学生，虽然我们现在的学生年龄都比较小，但作为一个已初步具备世界观价值观的未成年人，并且在青春期的这个比较叛逆心理较强的阶段，他们更需要得到别人的尊重、更注重别人对自己的客观评价，所以我们应该去尊重学生，尽可能的以鼓励和引导为主，批评教育为辅，让他们尽量彰显自己的个性和长处优点，来弥补自身的不足。在课堂之外中还应该常深入学生宿舍，了解学生在生活存在的困难、随时注意学生身体上出现的头疼冷热，像家长一样去关心爱护他们，让学生对我们产生亲情有一种依赖感，在学校也能体会到家的温暖。这对我们的班级教育

工作可以起到事半功倍的作用。

另外对于班级里的各项涉及学生利益的工作，比如“两后生评选”、“减免学费”、“评优选先”。班主任在把握公平、公正的前提下，应该尽量的给学生留有一席之地，让学生畅所欲言敢于表达自己的心声，陈述自己的不同意见，表达自己在这些事情上的看法和观点。并且给学生保留一部分决定权，让学生参与进来。这样的话才能进一步取得学生的对我们工作的支持和理解，建立我们班主任的威信，有利于我们更好的开展工作。

3、 开展丰富多彩的文体活动，在活动中寓教于乐

要增强班级的凝聚力，培养学生个体之间的团结友爱以及为班级争光的集体精神，在我看来这一切最好的载体就是多组织各项文体活动。因为在活动中不仅了提高学生的身体素质，而且为以后参加学校组织的各项活动发掘了人才。同时在活动中全体同学参与荣辱与共，在无意识中培养了学生的集体意识、协作精神，有利于增强班级的凝聚力和同学的团结友爱。另外在活动中还可以给在学习上比较落后的同学一个展现自我的舞台和机会，让他们也可以得到体现自我价值，同样能够为班级做出自己的贡献。

以及成功举办了元旦文艺晚会。这些活动在很大程度上鼓舞了学生的士气，增强了班级凝聚力，增进了学生之间的团结友爱，提高了学生的班级自豪感。

建议学校相关部门需要改进的地方：

1、 建议教务处加强考试纪律、考风，现在有部分外聘老师在考试前就已经将试卷内容告诉学生了。

2、 建议保卫科加强学校前后门的管理，真正做到对家长承诺的封闭管理。

中专学生学期总结 中专班主任工作总结篇三

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

- 1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。
- 2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立五人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。

创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，

还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习的积极性，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

各个学科有各个学科的特点，它们教学的方法，学习的方式各不相同，那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿英语学科记单词背课文的习惯来说，这是学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯，因为英语单词和句型的记忆是任何人替代不了的。所以，我经常提醒督促学生，如果学生养成每天利用“边角料”的时间来记记单词背背课文，那么三年下来，英语就不再是“状元之路”的绊脚石了。另外学科老师有哪些要求，作为班主任老师也该了解并配合到位。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。各科老师需要什么，有什么要求，我尽量做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查，慢慢地学生也养成了习惯。在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循学生身心发展规律，高度重视，从细微入手，从低年级开始训练，良好学习习惯一定能养成。因此，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一

定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生的学习能力也得到了发展。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

中专学生学期总结 中专班主任工作总结篇四

首先是构建师生对话平台，在教学过程中师生交流是非常重要的，班主任是班主任，更要深入了解学生的动态，想法。“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的是不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

其次是让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。

再次关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

最后是让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。要想把一个班级管理好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

作为班主任，特别是中专生的班主任，他们毕竟没有大学的年龄，但又不是高中生的升学压力，他们要面对的是就业，所以管理方面更加讲究技巧，才能应对自如，做一名合格的班主任。

1.班主任评语中专

2.中专文秘班的班主任工作总结范文

- 3.中专班主任鉴定评语
- 4.中专班主任工作计划
- 5.中专下学期班主任工作计划
- 6.职业中专班主任工作计划
- 7.中专简历
- 8.中专英语教学工作总结

中专学生学期总结 中专班主任工作总结篇五

从**学年下学期开始，我担任**英语（2）班的班主任工作。和这班学生相处了两年，想想还有一个学期他们将要离开学校，真有点舍不得。

一、建立严格的纪律，养成严谨的态度。一个好的班集体，一定有一套严格的纪律。这些工作必须在把集体形成之前就开始有计划地建立和培养，没有规矩不成方圆。从新生军训开始，我就着手制定班规，明确奖惩，并计入德育考核，让学生的行为有所约束，在我们班里，“班级晚修管理制度”，“班级考勤制度”、“班会费管理制度”都明文张贴，作为班主任我严格要求，不能因为某些主观和客观的情况而改变这种要求，同时还要多和学生沟通，讲清道理；和家长的沟通必不可少，争取家长的支持也是非常重要的。

二、培优带差

同学品学兼优，年以七百多分全校第一的成绩考入我校，从入学以来无论是专业课，还是基础文化课她都认真学习，科科成绩都是优秀，同时**还是班里的学习委员，热心班集

体的工作，热心帮助同学，在同学中有较高的威信。

为此，我注意培养同学，在去年学校选送学生参加市里的三好学生评选时，我把**的材料送上去。由于**同学的学习成绩好，事迹较突出，被评为广州市三好学生。

在班中介绍**同学学习成功的经验，特别指出“座右铭”重大作用。**同学有这样的信念：一定要赶在时间的前面。我对此作详细的介绍，揭示**同学的学习经验。鼓励同学们有自己的座右铭，自己的人生目标。

除学习外，我还注意对**同学的管理能力的培养。特意给她一些组织班集体活动的机会。使她在自己各方面有所进步的同时，意识到一花独香不是春，百花齐放春满院。主动带动全班同学共同进步。在工作中，**同学提高了作为班干部的意识和组织管理水平。

由于**同学在同学中的威信较高，我特意安排她帮助一些学习差的同学。这些同学没有找到适合自己的学习方法，学习起来比较被动。为此，我安排**同学在学习上和思想上去帮助他们。这些同学在短时间内有很大的进步。

三，要营造一个良好的学习氛围。学生的任务主要是学习和技能的训练，但由于现实的原因，我们的学生尚未养成良好的学习习惯和风气在学习中放任自流，得过且过的情况时有发生，而这些情况又进一步影响了他们的成绩，长期在学习上的挫折和失败又加重了他们的陋习，造成恶性循环。所以在班级集体建设中运用多种手段与方法在班级内营造一个良好的学习氛围显得尤为重要。但要做到这一点是困难的，它需要我们的耐心等待，积极创造条件让学生成功，逐步养成他们的自信心，充分肯定他们的点滴进步，不断地给予鼓励和表扬，此外还必须和科任老师互相支持和配合，及时解决课堂上出现的问题，培养良好的学习习惯，及时进行经验交流，以好带差，以点带面，共同提高。**等同学的影响和带

领下，我班出现了一大批学习和技能积极分子，在各项技能比赛中都取得了好成绩，并为他们就业打下了坚实的基础。

中专生中有像**同学那样的优秀学生，但更多的是需要教师加强关心和指导的后进生，现就转化差生方面谈谈一些心得。

我并不认为人一生下来是“性恶”的，总是从外界受了不良影响而变得问题多多。古代“孟母三迁”的故事也说明了这个道理。因此，学生有问题行动，我并不是只是“对症下药”，而是多找熟悉这个学生的人了解情况，如家长、同学等。再多找这个学生谈心。在保护学生自尊心的前提下，就学生的个人问题交换意见。

俗话说：“数子十过，不如将子一长。”后进生往往缺点多于优点。有缺点，挨批评，学生学习的信心就不足了，谈何进步？所以，转化后进生就要端正对后进生的态度，并且要帮助他们树立自信心，因为自信是成功的基础，人有自信才会去行动，才会积极的要求上进，就能朝着教师期待的目标前进。我们班一姓李的同学，他是一个聪明但缺乏信心的同学，他总想学好但坐不下来。是那节课改变了他，我一节课上表扬了他三次，他笑着不好意思了，但他以后的学习中，他很用心，上课手举得很高。是鼓励让他有信心，是信心让他有了进步。在期末的家庭报告书评语中：“其实，你还有很大潜力有待发挥”，“其实，你是个聪明的学生”等是我经常对成绩差的学生用的评语。俗话说，金无足赤，人无完人。教育家陶行知说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这就告诉我们，作为教师，一定要摒弃传统的偏见，努力帮助后进生发现其自身的“闪光点”，用期待的心情去等待学生的每一点进步。

后进生转化是一个系统工程，需要教师首先从自身对他们的态度做起，用爱心感化他们，悉心帮助他们，相信后进生会越来越来少。

1、做学生的思想工作如开锁一样，在外如何用力就是不开。但是抓住学生的心，用钥匙轻轻一动就能解决问题，关键是能够理解学生的心。

2、学生的学业发展要把主动权交给学生。不能由父母和老师强制进行。老师要从旁帮助和促进。