

四年级下班级读书计划表 四年级班班级 读书计划(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级下班级读书计划表篇一

书籍是人类宝贵的'精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书可以改变人的精神面貌，读书可以改善学生的学习状态，读书是为人生奠基的，为了能使读书活动真正见到成效，，课外阅读是一项长期的任务，需要我们持之以恒的努力与坚持。我们语文教师要树立大语文观，去引导学生“读经典的书，做有根的人”，走出课堂，走向生活，广泛开展课外阅读活动，博览群书，吸收名家名篇的语言，开拓视野，陶冶情操，积累语言，丰富知识。

根据学校“蓓蕾读书”活动计划，营造浓厚的读书氛围，扩大学生的知识面，提高学生的阅读、写作水平，培养学生的阅读理解和创新能力，提升本班学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，我指导学生在学之余积极开展课外阅读活动。本学期阅读课主要以培养学生的阅读能力为核心，探索以课堂为主体、课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，形成鲜明的课外阅读教育特色，增强学生自主学习的能力，丰富学生的语文素养，进一步营造”好读书，读好书，读书好“的阅读氛围，净化学生的精神家园。通过读书活动，进一步培养学生良好的阅读习惯，全面提升学生的整体素质，提高教育质量。

本班是已接手一个学期，学生的阅读能力参差不齐，虽然学

生已经具备了独立识字和独立阅读课外书的能力，学习目的逐渐明确，学习态度逐步端正，学习语文的兴趣也越来越浓厚。多数学生勤学好问，善于思考，善于发现新问题，这是他们学好语文的有利因素。但也存在一些问题：1. 部分学生的阅读水平不高，少数学生主要是学习习惯与学习方法的问题，这需要在平时的学习中重点指导。2. 学生阅读兴趣不高。多数同学不喜欢看课外书，即使看的同学也相当马虎，做摘记的同学很少。3. 从同学们的阅读时间上反映出，同学们平时上课期间的阅读较少。说明同学们学习负担过重，这也应该是同学们不很喜欢的原因之一。4. 同学们交流也很少，作用不大。阅读对象单一。学生大多喜欢故事书，对其它的书涉猎很少，如文学书籍、科技书籍和生活书籍等。

1. 激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2. 学生在老师的指导下，进行阅读做出笔记，每学期不少于16次。

3. 教师加强与家长的沟通与联系，进一步营造良好的阅读氛围。

4. 动员学生积极参加学校组织的各种读书活动。

5. 通过引导学生诵读经典美文，积累优秀范文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

6. 注重培养学生的阅读兴趣和培养学生良好的阅读习惯。

7. 教师提高自身的阅读指导能力，上好每周的课外阅读课，重视课外阅读的方法指导，培养学生良好的读书习惯，提高学生阅读能力。

8. 注重读书活动评价，提高阅读质量。

1. 必读书目
2. 校本背诵教材
3. 自己阅读书目自选

学生利用课外时间进行自主阅读, 读书中以默读、沉思为主。

课外阅读主要根据不同的阅读内容、要求和个人习惯选取不同的阅读方法。指导学生掌握阅读方法, 对于提高阅读效益、培养学生用心专注、刻苦钻研、顽强学习的心理品质、养成良好的阅读习惯将起重要的作用。具体的方法是:

(1) 指导精读。精读, 就是精思熟读。读法和要求是: 扫清文字障碍弄清句段含义, 领会全文中心这就是说, 精读要从部分到整体, 由整体到部分, 反复研读, 领悟精义。

(2) 指导速读。速读, 就是快速阅读, 整体把握。做法和要求是: 筛选重点把握重点语段总观整篇要旨授予直接阅读法和整体认知法, 不断提高速度的能力。

精读的目的在于学习基本知识、基础理论, 为今后工作和深造奠定基础, 速读的目的在于拓展视野, 丰富知识。精读和速读各有作用, 要灵活运用。

(3) 指导写读书笔记。写读书笔记是治学科研的基本功, 它形式多样, 需要根据阅读的目的要求, 个人的知识能力和习惯自行选择。我们常用的笔记方式有: 批注、摘抄、札记等。检查评比要以正面导向为主, 积极诱发学生的主动性, 不断优化阅读的方法, 注重提高阅读的能力, 建立阅读指导平台。

(一) 转变观念, 家校合力, 进一步营造阅读氛围。

1. 教师要充分认识课外阅读对学生发展的重要意义, 转变教

学观念，提高课堂教学效率，保证课外阅读活动正常、有效地进行。

2. 通过家长会、学校宣传栏等加大读书活动的宣传力度，赢得广大家长的支持与配合，进一步营造家庭阅读氛围。

3. 充实班级图书角，丰富班级读书文化，张贴诗文名句进一步营造浓厚的班级读书氛围。

（二）明确内容，明晰要求，进一步提高阅读质量。1. 本学期的阅读内容为：必读书目：《夏洛的网》《苦儿流浪记》《语文经典读本》选读书目：《寄小读者》《小兵张嘎》等2. 阅读要求：

（1）侧重于让学生学会阅读方法，养成良好的阅读习惯，初步形成独立阅读能力。要求学生要精读必读书目，适当阅读选读内容数目中的内容。阅读时，要做好读书笔记。

（2）上好每周的阅读课，定期组织方法指导、好书推介、读书交流、美文欣赏等活动，让学生学会阅读方法，养成良好的阅读习惯。

（3）突出古诗背诵，加强古诗词的背诵。拓展背诵空间，如现代、当代的散文经典，名著片段等，让学生广泛积累。

精彩片段写心得体会等方式记录下来，根据班里情况两周一评。

（5）进一步促进“课前两分钟吟诗”活动，对《古诗文诵读手册》读本推荐的诗词力求熟练背诵；家庭作业适量安排阅读内容，及时检查阅读情况。保证孩子每天不少于半个小时的读书时间。

（6）每周四下午第一节课为课外阅读指导课，解决在阅读时

遇到的问题并交流读书收获。教师根据学生本周的阅读情况作适当指导。

（7）以教师阅读带动学生阅读。进一步确立大语文教育观，打通课内课外、校内校外的联系通道。结合语文课堂教学，内容，向学生推荐优秀课外读物。

（三）开展活动，展示交流，推动活动深入实施

1. 不定期在班上开展读书交流活动，如童话故事会、成语故事会等。

2. 积极配合学校搞好校园读书节活动，适时开展“书香家庭”评选、写字比赛、现场作文比赛、美文诵读比赛、读书笔记展评等丰富多彩的实践活动，以活动促进工程实施，提高活动的实效。

（四）加强管理，注重评价，提高阅读的实效

（五）检查形式：

1、课外知识积累竞赛

2、古诗词大赛

3、手抄报比赛

4、读书笔记展览

5、习作展示，出好一期作文集九、具体活动安排：

二月：

宣传发动每人捐书一本充实班级图书角。

2. 制定班级读书计划、学生个人读书计划。
3. 寒假读书成果评选三月：
3. 读书专栏、黑板报评选。
4. 充实班级图书角，组织正常借阅。
5. 写字比赛。
6. 召开读书主题班会（讲成语故事、朗诵比赛和古诗背诵比赛）。

四月：

7. 配合学校，搞好读书节系列活动。
8. 学生读书小结。

五月：

7. 读书专栏、黑板报评选。
8. “庆六一”读书笔记展评、现场作文比赛。六月：
9. 写字比赛。
10. 读书专题板报比赛（手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等）。
11. 优秀读后感评选。

四年级下班级读书计划表篇二

在辞去一个旧历的20xx年，20xx年春的芬芳已经在我们身边。

新的一年，新的学期里，为将小学四年级安全工作计划落实好，我将从以下六点出发：

为了落实安全第一，预防为主方针，认真贯彻各级部门有关安全工作的指示，切实保障师生安全和学校稳定，杜绝重大、恶性事故，避免引发群体性事件，防止各类事故的发生，结合本校、班实际制定本班级安全工作计划。

本年度学校安全工作计划的目标要求是：认真贯彻上级教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使学生有一个安全文明的学习环境。

内容主要有交通安全、消防安全、食品卫生安全、用电安全、体育运动安全、网络安全、劳动和日常生活安全(含防骗、防溺水、防雷等)、禁毒、校园安全、集体活动安全等。

黑板报、班会、综合实践课、晨会课、放学前1分钟等形式对学生进行教育。

1、教育教学安全：

(1)用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，不体罚和变相体罚学生。

(2)由学校组织的各项活动，做到周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。

(3)加强班级的用电管理

(4)体育课及其它室外游戏，做到全程监督学生的活动。活动量较大的向学生讲清要求，问清学生能否参加，不勉强。

2、交通安全：

(1)把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，教育同学靠右行、靠边行。

(2)配合有关部门做好对学生接送车的管理工作，确需乘车的学生要加强等车及坐车时的安全教育。

(3)等学生全部离校后方回家。

3、饮食饮水卫生：

(1)切实做好教室的卫生保洁工作，除灭四害。

(2)教育学生饮水时要防止烫伤。

4、教学设施安全：

加强对学生进行日常行为规范教育，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道、走廊里奔跑追逐。

安全工作是学校的头等大事，是全校师生的共同责任，让我们人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐土而努力。

四年级下班级读书计划表篇三

为了班级文化的建设，为了培养学生的阅读习惯，为了把我班建设成书香班级，本学期中在全班实行班级读书计划，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力！

一、活动目标

把课内的内容延伸到课外，指导同学们读书，提高了学生的

自学能力，体现新课改的精神要求。为了让师生通过读书增加底蕴，在书香伴随下成长，为把我班建设成为书香班级，培养学生的阅读习惯和记录读书笔记的好习惯。

二、活动内容

1、创设浓郁氛围，引导学生喜欢阅读

为了保证让学生有时间读书，让学生有足够的书读。我们班主要通过读书角来解决。教室里设有“图书角”。根据学生的阅读需要和课堂教学的需要，选择学生感兴趣的书籍，以拓宽学生的阅读面为主。再者发动学生把个人的存书“捐”出来存放在班里图书角，在本班范围内“互通有无—资源共享”，这样每个人的图书问题就得到了圆满的解决。

2、推荐适宜读物，教会学生有的放矢

(1)从体裁考虑。安排有代表性的中、长篇小说等文学作品。

(2)从教材扩展延伸。我们除用好阅读文选以外，还安排一些相关的读物。

(3)从时间上考虑。平时上课时间紧，安排篇幅短小的文章、书报，寒、暑假时间长安排篇幅较长读物。

3、传授有效方法，指导学生学会阅读

要真正达到读书的目的，就必须掌握和运用正确的读书方法。阅读课上，注重在读书方法的指导上下功夫，不仅从理论上进行详细地讲解，引导学生根据阅读书的不同选择不同的方法进行阅读。

4、汲取丰富营养，引领学生学会积累

要想学生在课外阅读中收到实效，就要教会学生从书中汲取

营养，学会积累。俗话说：好记性不如烂笔头。笔记是记忆的贮存器，资料的仓库，思考的激发器，创造的发源地。对于学生做好读书笔记我们也明确了要求，进行了具体的指导。以摘抄、背诵优美句段为主，以读后感为主。

5、运用语言积累，启发学生学会创造

每过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思有所悟，并会迸发出创造思维的火花（即自己创作的欲望和自己的一些想法）。我们应满腔热情的鼓励学生大胆创造，改写故事、续编故事、自编故事、自编儿歌、诗歌手，点燃学生心中的创造欲望，学生的创造潜能得以发挥出来。

6、开展多彩的活动，鼓励学生持之以恒

在读书期间开展丰富多彩的活动。如“趣味读书会”、“读书心得交流会”、“读书苦乐辩论会”；“词句积累运用比赛”、“读书知识竞赛”、“佳作朗读比赛”；“我爱读书演讲比赛”等以激发兴趣，巩固成果。

“随风潜入夜，润物细无声”我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化。而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

[班级读书计划教学计划(四年级上册)]

四年级下班级读书计划表篇四

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯。培养学生的读书兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书，鼓励学生自主选择阅读材料，开展主题读书活动，努力为学生营造一个书香班级，让读书成为习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

二. 活动目的

1. 激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。
2. 使学生开拓视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生呢个综合素质。
3. 促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
4. 营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

三. 活动人员

四一班全体师生

四. 活动计划安排

开展主题读书活动，制定读书主题，让孩子有针对性的去读书。具体主题安排如下：

主题一：我敬佩的海伦·凯勒。全班学生同读《假如给我三天光明》

主题二：走进童话世界，感受绚烂童年。以阅读童话故事为主，同时与写作相结合，学生自编、续编童话故事。

主题三：诚信、感恩。结合教材第二单元的内容，让学生在生活中学会讲诚信，会感恩。

主题四：“学名人”通过阅读名人故事，让学生学习名人身上的闪光点。让名人的励志故事不断激励自己。

主题五：“诗”情画意。以阅读古诗为主，并进行可内外古诗的积累。

主题六：世界经典文学名著。选择孩子们感兴趣的文学名著，让学生设身处地的去感受、体验书中小主人公的经历。

主题七：四大名著伴我成长。对于四年级的孩子来说，他们可能觉得四大名著理解起来，或是看起来比较枯燥，可以让孩子根据自己的兴趣去选读其中的片段。

主题八：我是写作小能手。主要是阅读一个优秀文章，从而提高孩子们的写作水平。

下一页更多精彩“班级读书活动计划”

文档为doc格式

四年级下班级读书计划表篇五

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了培养学生的阅读习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！现计划如下：

结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，培养阅读兴趣，提高阅读能力，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴。培养学生良好的个性和品质，使他们拥有积极快乐的人生。

1、创设浓郁氛围，引导学生喜欢阅读

为了保证让学生有时间读书，让学生有足够的书读。我们班主要通过读书角来解决。教室里设有“图书角”。根据学生的阅读需要和课堂教学的需要，选择学生感兴趣的书籍，以拓宽学生的阅读面为主。再者发动学生把个人的存书“捐”出来存放在班里图书角，资源共享，这样每个人的图书问题

就得到了圆满的解决。

2、阅读主题：我与科学

3、推荐适宜读物，教会学生有的放矢

结合读书活动，给学生推荐以下的书目：《生活中的十万个为什么》、《中国少年儿童百科全书》、《新编小学生十万个为什么》、《世界之谜少年科幻小说系列》、《发明发现故事三百篇》。要求学生至少每人购买3本，其它的可互相借阅。

4、爱读书活动

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了培养学生的阅读习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！现计划如下：

结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，培养阅读兴趣，提高阅读能力，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴。培养学生良好的个性和品质，使他们拥有积极快乐的人生。

1、创设浓郁氛围，引导学生喜欢阅读

为了保证让学生有时间读书，让学生有足够的书读。我们班主要通过读书角来解决。教室里设有“图书角”。根据学生的阅读需要和课堂教学的需要，选择学生感兴趣的书籍，以拓宽学生的阅读面为主。再者发动学生把个人的存书“捐”出来存放在班里图书角，资源共享，这样每个人的图书问题就得到了圆满的解决。

2、阅读主题：我与科学

3、推荐适宜读物，教会学生有的放矢

结合读书活动，给学生推荐以下的书目：《生活中的十万个为什么》、《中国少年儿童百科全书》、《新编小学生十万个为什么》、《世界之谜少年科幻小说系列》、《发明发现故事三百篇》。要求学生至少每人购买3本，其它的可互相借阅。

4、爱读书活动