

幼儿园活动方案设计(优秀10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园活动方案设计篇一

图讲《鱼娃娃的心愿》

语言

小组、区域

- 1、理解图片内容，能大胆而恰当地讲述，尝试创编内容。
- 2、发展观察力和想象力。

大图片2幅、操作小图片4份

一、幼儿自由表达自己的心愿

二、观察图片并回答问题

1、观察图片1。

师：请小朋友看看图片中都有些什么？

幼儿：小鸟、鱼、树、草

师：那小朋友猜猜这究竟是讲谁的心愿呢？

（各种能看到的物体回答中都有体现）

师：如果是小鸟的心愿，你们觉得小鸟想干什么事情呢？

昊瞳：小鸟想吃虫子。

柏伸：它想去河里面游泳。

师：那小鱼呢？或者其它的，它们又有什么心愿？

乐希：那棵树想自己拔起来，那条鱼想爬上来。

秋帆：我觉得那条小鱼想和小鸟玩，想爬到树上。

2、观察图片2。

师：这幅图中你们看到了什么？

幼儿：兔子、小鱼、两棵树。

师：那你们说说为什么有两棵树呢？

柏伸：上面那棵是真的，下面那棵不是真的，它是假的。

师：那这幅图能体现是谁的心愿没有？

幼儿：小鱼。

师：你们从哪里看得出来呢？

沁瑶：因为那条小鱼想飞到树上和小鸟一起玩，但是它离开了水就会死掉，它在那个影子中好象在树上了。

三、幼儿操作图片（幼儿分组讨论，再操作图片）

1、发挥想象，创编小鱼别的心愿。

2、请出代表讲述。

四、小结

活动的内容比较生动，幼儿很感兴趣，无论是表达自己的愿望的时候，还是创编其它人愿望的时候，都体现了幼儿的创造思维。但在操作材料方面欠缺人手一份，出现了争吵的现象，如果材料充足效果会更好。

幼儿园活动方案设计篇二

1、通过活动发展幼儿的平衡能力，提高幼儿动作的协调能力。

2、在游戏的情境中培养幼儿勇敢、团结、合作的精神，体验运动合作带来的快乐。

竹梯5个、过山石若干、轮胎6个、平衡台2个、垫子2床、洋娃娃若干、自制担架20个等。

通过动作模仿，激发幼儿学做解放军的欲望。

1、个别幼儿模仿做解放军的动作。

2、听音乐做自编操，要求动作合拍、有力、到位。

通过游戏，发展幼儿的平衡能力。

1、徒手练习（金鸡独立、斗鸡）：怎样让自己的身体稳稳地站住？

2、器械练习（走勇敢者之路）：

（1）幼儿熟悉场地，分散练习，教师巡回指导。

(2) 分享交流：你刚才玩了什么？你是用什么好办法让自己稳稳当当的通过的？

小结：保持平衡的方法（伸开双臂左右借力保持平衡；转移中心保持平衡；降低中心保持平衡；小心、鼓励自己等让自己保持平衡）。

两两合作，共同完成任务。

执行任务

1、布置任务：跨过山石，走过小桥，翻过小山，爬过铁索，救出伤员，两个小朋友抬担架走过独木桥将伤员送到医院。

2、幼儿游戏，教师观察幼儿在营救伤员过程中的情况。

你是和谁一起完成任务的？你们是怎样顺利通过独木桥的？

小结：两人合作抬担架，一定要控制好脚步的快慢，才会稳当。

感受通过努力获得成功的快乐。

1、跟着音乐做放松活动：我是一个兵，体验做解放军克服困难完成任务的快乐。

2、颁发奖章。

幼儿园活动方案设计篇三

1、初步认识日历，在操作中了解一年有12个月，不同月份有不同的天数。

2、对认识日历感兴趣，初步感知时间概念，懂得珍惜时间。

3、促进推理能力的发展。

教具准备：年历转盘，天数统计表格。

学具准备：年历转盘，挂历、日历。

操作册5--6页活动过程：

1、猜谜语，导入主题：有个宝宝真稀奇，身穿三百多件衣，天天都要脱一件，脱到年底剩张皮。

2、出示“年历转盘”，让幼儿知道其名称和用途，认识日历。

3、操作“年历转盘”，请幼儿找出今天的日期。

第一组：操作“年历转盘”，根据日历上的昨天、今天和明天分别是几月几日、星期几，请幼儿在年历转盘上分别转出来。

第二组：幼儿操作“年历转盘”，在“年历转盘”上的“日历盘”上找出“五月一日”、“六月一日”等节日，先找到者为胜。

幼儿园活动方案设计篇四

a□练习持物控球跑,提高控制能力。

b□发展动作的协调性。

纸球、羽毛球拍、小椅子若干张。

一、教师与幼儿手持羽毛球拍,听音乐做全身运动a□幼儿每人领一头小猪(纸球),用球拍赶着小猪去散步。

b□启发幼儿想象,赶着小猪去xx□边讲边练习赶小猪。

二、小猪郊游

a□介绍郊游的行程, 走过一条小路, 穿过一片树林, 绕过小山。

b□幼儿一个跟着一个赶猪。

c□鼓励幼儿赶的`时候既要快, 还不能让小猪跑了。

三、送小猪回家

a□小猪出来游玩一天了, 真辛苦。

b□让我们送小猪回家的吧。

6幼儿园小班亲子游戏方案：转转停——发展小班幼儿协调能力

活动目标：能按小铃的节奏转圈，发展身体的协调与控制能力。

活动准备：小铃 活动方法：

小朋友双手侧平举按小铃敲击的节奏自转，教师控制小朋友活动量，教师喊停时小朋友就立即听下，看谁站得稳，避免互相碰撞。

a□幼儿集体游戏，听小铃的声音，听到小铃敲的快幼儿转的快，小铃敲的慢幼儿转的慢。

b□听到铃声，幼儿停止。

幼儿园活动方案设计篇五

学习正确发音，练习说简单儿歌，初步懂得与同伴友好相处。

桌面教具及小鸡头饰、胸饰等。

- 1、教师模仿小鸡叫。
- 2、教师演示桌面教具，示范朗诵诗歌。
- 3、教师分段帮助幼儿理解儿歌。

朗诵前半部分，提问：“一群小鸡干什么？”“找到蚯蚓是怎么做的？”幼儿回答后，用诗歌的话总结。

同样方法理解诗歌的后半部分，提问：

“蚯蚓拉断了，大家怎么了？”

“小鸡说什么了？”

4. 分段教幼儿学习儿歌，重复三后完整练习。要求幼儿发准“叽、西、气、泥”等音。
5. 谈话；“小叽做得对吗？小朋友应该怎么做？”

幼儿园活动方案设计篇六

动物宝宝上幼儿园

- 1、通过模仿动物的各种动态，尝试表现各种线条。
- 2、乐意观察、模仿，能积极参与活动。

蝴蝶，小蛇，兔子，螃蟹图片，幼儿操作材料若干，蜡笔

师：幼儿园里真快乐，动物宝宝们今天也想上幼儿园了，看看是谁来了？

4、哎呀，还有个小动物它怕难为情，躲在外面，不想进来，我们请他进来，好吗？师边念儿歌边学螃蟹走路（小螃蟹真调

皮，横着身体直直走进来)

师：小蜡笔说他也能学动物宝宝们走路，我们看看小蜡笔怎么学动物宝宝走路的示范画蝴蝶xxx圆圈，小蛇xxx曲线，小兔xxx折线，螃蟹xxx直线幼儿用食指跟着画几种线条(重点示范小兔和小蛇的线条)

把幼儿的作品贴于黑板上，评评那条小蛇扭得最美，哪个蝴蝶飞的最好等

重点：了解四个动物的动作特征，并能学着跟做动物的各种形态(环节一)

重点：示范四种线条，能让幼儿跟着学画(环节二)

重点：幼儿能挑选自己喜欢的动物进行线条的绘画(环节三)

活动反思：在本次活动中孩子的兴趣参与度很高，我能用层层递进的方式让幼儿理解我活动反思：的设计意图，从而完成活动目标。但在我自己说儿歌时没让幼儿跟着我动动小嘴巴，所以，幼儿在作画时有几个线条画的不是很正确，我在示范小蛇和小兔时因为是两个新授的线条，应要重点示范。在最后一环节中，我让孩子把作品送给客人老师，少了对孩子作品的展示与评价，让孩子把作品放到黑板上，看看自己的作品，评评哪个宝宝画得最好这样的效果可能会更好。另思考：小班的孩子可能在作画时把蜡笔替换掉，用小棉签吸一吸，走一走更能体现作画的乐趣，更加符合小班幼儿的年龄特点。

幼儿园活动方案设计篇七

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面活动目标：

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与

教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动：

幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

请家长介绍中秋节的来历。

开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

幼儿园中秋节活动策划方案11

中秋文艺晚会得到了各级领导的大力的重视和关心，学幼儿园的领导指导工作，对晚会的定位、节目的内容等许多相关的问题提出了具体的要求，并及时帮助我们解决在筹备的过程中出现的困难和问题，同时，学幼儿园各个学年办的有力的支持和协助也是晚会得以成功的重要的条件。此外，在幼儿园一班同学们的大力的配合下，解决了我们无场地的尴尬，学生会团委的学生的无私的奉献，积极参与筹划，这一切都使我们的各项工作在十分宽松的环境中得以顺利的进行。

在学幼儿园下发的关于中秋晚会的通知后，许多住宿的学生都积极的准备节目，甚至在晚会前一晚通宵排演，保证了晚会的水平。幼儿园团委学生会成员也积极参与，出谋划策，推荐主持人，并积极参加演出。

幼儿园团委在接到任务后，就开始了紧张的策划工作。首先动员住宿学生准备节目，然后联系申报场地，学生会团委成员积极准备，收集游戏，准备道具，布置场地。他们放弃了在这个日子里和家人团聚的机会，从始至终坚持到最后。大家这种敬业的态度保证了晚会的水平。

总之，在大家的共同努力下，我们家在外地的住宿学生度过了一个愉快的中秋佳节。这次活动不仅减少了同学们“佳节倍思亲”的感慨，而且丰富了同学们的课余文化生活，使同学们更加珍惜今天的幸福生活，更加热爱我们的学幼儿园。

幼儿园活动方案设计篇八

书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼

儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围，践行我园十大好习惯之爱阅读良好习惯，从小培养孩子对阅读的兴趣，让孩子爱读书，勤读书，乐读书，培养良好的阅读习惯，对孩子一生的发展都至关重要，而亲子阅读更是培养这一好习惯的重要途径。

为了增进家庭成员的情感交流，加强家庭之间亲子阅读分享，营造温馨的亲子共读氛围，共同构建“书香家庭”、“书香校园”。我园首届“快乐读书月”活动将在11月拉开序幕，并以“书香浸润童年，阅读点亮人生”为主题开展系列活动。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐！

11月8日—12月8日

全体教师、幼儿及家长。

(一)第一阶段：启动阶段

1、宣传发动，营造氛围，让全体师生、家长关注并能参与活动。

2、幼儿园出宣传海报，各班制定阅读方案，做好环境布置。

(二)第二阶段：活动阶段

一、是教师读书活动：“我读书、我成功、我奉献”

1、倡导教师与好书为伴。要求教师认真阅读至少1本教育专著和经典图书等，不断充实自我。

2、做好读书笔记。要求教师把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来，撰写读书笔记不少于3000字。

3、开展读书沙龙：根据所学联系实际每人撰写一篇心得体会或感受，进行交流展示；要求，必须真情感受，杜绝抄袭下载；年级组组织沙龙活动，全员参与，安全课教师跟随年级组参与活动；活动结束后，资料、照片归档。

二、班级读书活动：“我读书，我快乐，我成长”

1、好书分享活动。引导幼儿参与“我的图书大家读”活动，每人准备一至两本绘本充实班级图书角。运用“讨论分享”方式组织幼儿开展“我最喜欢的图书”评选活动，班中区角中设置记录和评选统计角落。

2、“快乐十分钟”活动。各班利用午间、离园前等开展每日阅读活动。午班教师每天午睡前十分钟给全体幼儿讲一个经典小故事。

3、各班级开展“图书推介会”活动。

4、各班在走廊内创设“阅读”专栏，可进行阅读方法指导、读书心得交流、亲子阅读经验分享、阅读掠影展出、读书趣事、推荐书目等。

三、亲子共读活动：“我与孩子同读书、共成长”

1、请幼儿带一本最喜欢的图画书，参与班级“图书分享”和幼儿园的“图书漂流”活动。

2、请您与孩子共享阅读好时光，每天至少和孩子一起坚持半小时的课外阅读。

3、开展“亲子共阅”活动。在每个家庭创设阅读角，幼儿与家长每天晚上共阅读一小时，并拍下最美阅读角的亲子共读相片，参与幼儿园微平台竞选活动(11月25日前上交)。

4、在读书月活动期间，您可以与孩子一起将读书的故事，读书的心得、收获以图文并茂的形式记录下来，如书本的名称及宝宝的阅读心得，规格为a3纸大小，并于11月30日之前上交。我们将对优秀的“阅读感悟”进行评选展示。

5、热心参加“故事妈妈”、“故事爸爸”进课堂活动。（时间：11月15日—25日）

6、鼓励幼儿参加11月底的幼儿讲故事比赛活动。

7、班级召开家长读书沙龙活动，并推荐一位家长参与幼儿园读书沙龙。

（三）第三阶段：总结评比阶段

1、阅读节系列活动展示：全园开展好书推介活动，每班2名幼儿参与，颁发“读书小明星”奖状。

3、开展书香家庭亲子阅读角网络投票活动。

幼儿园活动方案设计篇九

1、学习机器人走路、跳舞的姿态（手、脚伸直，动作僵硬），培养节奏感。

2、能大胆合作创编，体验游戏的愉悦。2、学习遵守游戏规则。

中班幼儿生活经验较为丰富，同时随着心理水平的提高，在智力活动中也体现了积极性。对规则性的游戏表现出更大的兴趣，自制能力也有了一定的增强。因此，音乐游戏在能是幼儿获得相应的情绪体验的同时，也要发展幼儿对音乐的表现技能和在活动中的规则意识。

《机器人》这首游戏分为两个乐段，节奏鲜明，适合做机器人僵硬的动作让幼儿在游戏过程中创编动作，进行合作游戏，能充分体验到活动的乐趣。

- 1、机器人的玩具及图片。
- 2、活动前了解有关机器人的基础知识。
- 3、录音机、磁带。

能大胆合作创编，遵守游戏的规则。

一、听乐曲、做动作。

- 1、幼儿听乐曲，熟悉乐曲的旋律。
- 2、引导幼儿听乐曲学做机器人的基本动作。

二、创编动作，讲规则。

- 1、引导幼儿创编机器人劳动等动作。
- 2、肯定幼儿创编活动的情况。
- 3、告诉幼儿音乐游戏的规则。

三、明规则、做游戏

- 1、教师担任“管理员”，与幼儿一起游戏一遍。
- 2、幼儿推选一名同伴担任“”管理员”，游戏进行一遍。
- 3、引导幼儿评价游戏的情况后，游戏继续进行。

幼儿园活动方案设计篇十

1. 感受表演游戏“三只熊”的基础上，进一步理解内容，知道进入别人家或是用别人的东西时，要先征得别人的同意。

2. 学习表演中的对话，幼儿安静看表演的习惯。

立体教具，故事录音。

一、引起回忆、交代要求。

1. 师：今天老师教你们学说“三只熊”和“小姑娘”说的话。比一比，谁讲得最好。

二、幼儿听故事，进一步理解内容，并学讲对话。

1. 完整表演。这是三只怎样的熊？那个小姑娘你们喜欢吗？为什么？

小结：要进入别人家或用别人的东西时，先要得到别人的同意。

三、教师操作立体教具，分段表演。

1. 从“开始”到“谁把我的粥光了”。

师：大熊拿起它那个碗一看怎么说？中熊看看它那个碗说什么？它说的话和大熊一样吗？小熊看看它那个空的小碗怎么说？（方式：个别、集体练习）老师做大熊，男孩做中熊，女孩做小熊练习上述的对话。

2. 从“谁把我的椅子动过了”到“把它坐坏了”。

师：大熊看看它那把椅子怎么说的？

师：中熊看看它那把椅子怎么说的？

师：小熊看看它那把椅子怎么说的？（方式：个别、集体练习）老师做大熊，男孩做中熊，女孩做小熊练习上述的对话。

3. “别哭”到“结束”。

师：大熊指着床怎么说的？

师：中熊指着床怎么说的？

师：小熊指着床怎么说的？（方式：个别、集体练习）老师做大熊，男孩做中熊，女孩做小熊练习上述的对话。

小结：刚才，有些小朋友学得真好。大、中、小熊的声音都有点不一样的。

四、完整听故事录音。

1. 师：你们已经学会了三只熊说的话，现在我们再来听一遍故事，在三只熊说话的时候你们轻轻地跟着一起说。再听听小姑娘说了什么。