

# 2023年大班江南春教学反思 大班语言教案与反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班江南春教学反思篇一

活动目标：

- 1、能用连贯的语言清楚地表述秋天的主要特征，加深对秋天的认识。
- 2、在谈论感受中产生热爱自然的情感。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

有关“秋天”的课件。

活动过程：

- 1、谈话导入活动。
- 2、“走进”秋天，表述、感知秋天的特征。

(1)秋天的树林

以游戏形式，带幼儿“走进”秋天的树林。

思：这里为幼儿创设了游戏情境，能激发幼儿活动的兴趣。但是这类“想象”游戏，需要孩子们在完全静下心来时才能顺利开展。活动开始我有些操之过急，有些孩子没能完全过渡到游戏中。

师：来到树林里，你看到了什么？

思：提问为幼儿创设了一个宽松的氛围，让他们有话可说，所以孩子们能用很多美好的词来表达自己的想象，如：像蝴蝶一样飞下来、像小船飘下来、地上像铺了一层厚厚的地毯，踩在上面软软的等。

## (2) 秋天的田野

师：踩着松软的树叶，我们往前走，来到了田野上，你在田野上看到了什么呢？

思：让孩子运用已有经验开始，激发了幼儿“说”的兴趣。但这里，我用你看到了什么来提问，孩子们就用“我看到……”来回答，所以，在幼儿刚能用简单的语句说一说看到的事物时，我就让他们用“有……有……还有……”的句式来完整讲述，孩子们被前面的提问所影响，说出的完整句式就是“我在田野上看到了\_\_、\_\_还有\_\_”，其实，这也是种句式，孩子们能说出，也是一种完整讲述的能力，但当时由于我自己紧张，一个劲地将孩子往“有……有……还有……”上面引，但是适得其，场面一时混乱。

## (3) 秋天的果园

师：来到果园里，你看到什么？水果像什么？尝一尝水果是什么味道的？

思：此环节开始的时候，孩子们能完全融入到游戏情节中，充分展开想象，表达自己在果园里看到的景象，特别是在让

他们“尝”水果的时候，天真的天性得到充分的展现。但是由于上个环节出现的错误，一是我没能及时调整，二是又增加了难度，所以，完整讲述的目标仍然没能达成。

#### (4) 秋天的花园

师：你在秋天的花园里，看到了什么花？

刚才我们一起出去转了一圈，你们知道秋天这个时候，小动物们都在干什么吗？

思：此环节与前面的环节有很大的不同，这里并没有让幼儿用语言去表达什么。因为说得太多，像科学活动的认知。设计此环节的目的就是让幼儿感受秋天的“趣味性”，对秋天有进一步的认识，所以我只是简单地让孩子们了解了一下各种动物过冬的方式。与设想的一样，孩子们对动物的各种过冬方式产生了极的好奇心。可以引申出另一个科学活动《动物是怎样过冬的》。

3、小结提升：幼儿用连贯的语言表述对秋天的认识。

师：你认为秋天是个什么样的季节？为什么？

思：最后这个环节，让幼儿学习归纳经验，这对幼儿来说是个挑战，前面的活动是此环节的铺垫，但是我并没有在这过程中对孩子进行引导。比如：在田野上感受“丰收”，在各种颜色上感受“金色”等，由于我对礁的把握不够深入，缺乏教学机智，对孩子的引导不够，致使孩子不能展开“谈”、深入“说”。

延伸活动：

画出秋天。

## 大班江南春教学反思篇二

幼儿都爱听故事，好奇心强、喜欢讨论新问题的年龄特点。我根据这个时期儿童特有的特质，利用多媒体等手段而设计的。

- 1、通过故事和小实验，让幼儿理解故事内容。
- 2、培养幼儿勇于尝试的精神，教育幼儿遇事要多动脑筋。
- 3、学习词组：又圆又亮、蹦蹦跳跳、东瞧瞧、西看看。丰富词汇：倒挂、倒影、捞。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

- 1、重点：理解故事内容，会根据故事的情节讲述故事内容。
- 2、难点：在理解故事内容的基础上讲述故事中角色的对话。

- 1、多媒体电化教学课件
- 2、投影机及投影片
- 3、拼图及底板1套(9张)
- 4、手电筒四个、4盆清水
- 5、录音机及磁带

- 1、用“找猴子”的情节，引起幼儿听故事的兴趣。

师说：“小朋友，你们听听今天谁来到我们的电教室了”？“噢，只听到猴子的叫声，那猴子哪里去了?我们一起

去找一找吧。”“原来，猴子就在电视机里面。猴子说，今天要讲一个故事给小朋友听，这个故事叫《猴子捞月亮》。”让幼儿读两次故事名称。

## 2、操作电脑讲故事

(1)教师讲故事，讲到“小猴子把手伸到水里捞月亮”时让幼儿学习“捞”的动作。提问：可以用什么来捞？月亮有没有捞上来呢？(让幼儿自由议论，尝试回答)。

(2)让幼儿分散尝试做小实验——捞月亮。(手电筒的倒影当月亮倒影，小勺做打捞工具。)

提问：月亮可以捞上来吗？为什么？学习词：倒影

(3)教师接着把故事讲完。

提问：故事的名称叫什么？

故事里有谁？

故事讲了什么？

它们有没有捞到月亮，为什么捞不到？

3、看动画片，理解故事内容，并丰富词汇、词组。重点理解猴子是怎样捞月亮的，捞不到月亮的原因。

4、教育幼儿遇到事情要动脑筋想办法。

提问：你们觉得这是一群怎么样的猴子？为什么？

5、幼儿尝试操作学具，讲故事。(为小朋友准备电脑、投影片和故事拼图)

低水平：操作电脑，学讲角色的对话。

中高水平：(1)按顺序排放投影片、讲故事。(2)拼图后，按顺序排放图片、讲故事。

6、小结幼儿的活动情况。

7、通过“猴子学样”的游戏，表演故事内容。师说：“猴子很喜欢模仿别人，我们也来学猴子，看哪个小朋友学最像猴子。”幼儿听音乐，跳《猴子捞月亮》的舞蹈出场。

对于教学活动《猴子捞月亮》，我从以下几个方面开展活动，为调动幼儿活动的兴趣，很好地完成语言活动的目标，我合理运用了多媒体手段，精心设计猴子捞月亮的动画片，让幼儿通过观察，感受理解故事内容及重点、难点。通过小实验，让幼儿在看一看、玩一玩中学习，探讨，理解倒影的特点。活动后段时间，我根据幼儿语言及思维发展的不同水平，设计不同的活动，以巩固对故事内容的理解，使每个幼儿在原有的水平上得到发展。

本次教学活动的完成不是很全面，大部分的幼儿都理解到了猴子们捞不到月亮的原因，但是在感受故事寓意时完成的不是很好。所以今后还需要幼儿对日常生活进行细致的观察与发现，我们教师还要及时的给予正确的引导和帮助，为孩子们以后的'活动提供大量的操作素材与资源。

幼儿百科：月球，天体名称，人类肉眼所见称为月亮，中国古时又称太阴、玄兔、婵娟、玉盘，是地球的卫星，并且是太阳系中第五大的卫星。月球直径大约是地球的四分之一，质量大约是地球的八十一分之一。月球是地球唯一的卫星，其表面布满了由小天体撞击形成的撞击坑。月球与地球的平均距离约38.44万千米，大约是地球直径的30倍。

## 大班江南春教学反思篇三

1. 帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美，并学会朗诵诗歌；

2. 引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿得想象力和创造力；

1. 背景挂图：蓝蓝的天空，密密的森林，清清的河水，绿绿的草地，红红的花儿，幼儿园

2. 图片：白云，小鸟，小羊，蝴蝶，小朋友

3. 人手一份：纸和记号笔

1. 图片导入

师：这幅图片上的是什么呢?(房子)

是的，我们小朋友和爸爸妈妈住在房子里它就变成了我们的家。今天呢老师就为大家带来了一首诗歌它的名字就叫

《家》，你们要竖起耳朵细心听，看看诗歌里给我们讲了什么，老师的诗歌开始了。(朗诵诗歌)

2. 请幼儿说一说诗歌的名字是什么，诗歌里都说了什么?(小朋友都听的很仔细，但是我们还是没有听完整，这次我们再来仔细地听一遍，看看我们漏了哪些事情。播放录音)

3. (原来我们漏掉了xx小朋友的小耳朵很厉害)，现在我们一起看着图片用诗歌中得语言来说一说。(请幼儿举手回答，引导xx是xx的家，用个别幼儿的回答作为范例，来影响其他有幼儿)

4. 师幼一起朗诵诗歌(教师指图引导幼儿一起说)

5. 老师问， 幼儿回答(老师： 蓝蓝的天空， 幼儿： 是小鸟的家)

## 6. 仿编诗歌

(1)师： 蓝蓝的天空除了是白云的家还可以是谁的家?(太阳， 星星， 月亮);树林， 草地， 河水， 花儿， 幼儿园还可以迎接哪些新主人入住呢?小朋友好好想一想， 用纸和笔把它画下来。

(2)幼儿操作， 老师巡视。

(3)让幼儿用诗歌的语言介绍自己画了什么?(xx是xx的家， 如蓝蓝的天空是太阳的家， 密密的树林是蘑菇的家， 绿绿的草地是小兔的家， 清清的河水是蝌蚪的家， 红红的花儿是蜜蜂的家， 快乐的幼儿园是老师的家。)

今年小朋友表现的都很棒， 不但学会了诗歌， 还自己创作了诗歌， 为自己鼓鼓掌吧， 小朋友手中都有自己的画， 那你们带回家给自己的爸爸妈妈用我们好听的诗歌语言说一说你画了什么。

## 大班江南春教学反思篇四

1、 感觉诗歌中温馨、 友爱、 甜蜜、 和谐的情感

2、 理解诗歌内容， 懂得伙伴的重要性

3、 能模仿诗歌的句式介绍自己的伙伴

4、 认读重点字词： 伙伴、 手套、 孤单

1、 经验准备

对“伙伴” 的含义有初步了解， 有自己要好的伙伴

## 2、材料准备

教师用材料：教学读本4-2，大字卡第2张；单只手套，单只鞋子的图片若干。

幼儿用材料：幼儿读本4-2人手一册

### 一、活动导入

出示单只手套，单只鞋子的图片，鼓励幼儿根据它们的颜色和样式将手套或鞋子配成一对，引出诗歌。

教师：一样的两只鞋或两只手套放在一起，它们就是一对好伙伴。这里有一首诗歌，名字叫作《伙伴》，一起来欣赏吧。

### 二、理解阅读

集体欣赏，理解诗歌内容

1翻开教学读本，教师有感情的朗读一遍诗歌，幼儿欣赏。

2阅读诗歌第1段，引导幼儿理解诗歌中“伙伴”的内容，并随机出示大字卡“伙伴”，带领幼儿认读。

教师：诗歌里说到了谁和谁是小伙伴？如果掉了一只鞋子，另一只会怎样？

3阅读诗歌第2-3段，采用上述提问方式，鼓励幼儿自由讲述诗歌中手套、宝宝的伙伴，并随机出示大字卡“手套”“孤单”，带领幼儿认读。

教师：手套有伙伴吗？宝宝有伙伴吗？怎样才能与别人做好伙伴呢？

小结：每个人都离不开伙伴，我们要学会与伙伴团结友爱、

互相帮助、和睦相处，珍惜自己的伙伴。

### 三、创意阅读

朗读诗歌，尝试用诗歌句式介绍自己的伙伴。

1. 幼儿人手一册幼儿读本，教师带领幼儿看图朗读诗歌。
2. 玩游戏“找朋友”。在班里找到自己的好伙伴，找到手与伙伴一起用“……和……是对好伙伴”的句式说一说。

### 四、结束活动

教师和幼儿共同整理物品，自然结束活动。

鞋子和鞋子，是对好伙伴。

丢了一只，另一只就没法穿。

手套和手套，是对好伙伴。

掉了一只，另一只就很孤单。

宝宝和宝宝，是对好伙伴。

走了一个，另一个就会想念。

## 大班江南春教学反思篇五

- 1、观察场景，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式，并引导幼儿说出xx妈妈用xx抱它的宝贝。
- 2、从动物的拥抱中，感受妈妈的爱和拥抱的温暖。
- 3、培养幼儿爱自己妈妈的情感。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

观察场景，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式，并引导幼儿说出xx妈妈用xx抱它的宝贝。

1、经验准备：和妈妈在一起的时候。

2、物质准备：绘本《妈妈抱抱我》ppt课件、6名大一班小朋友分别扮演动物妈妈和动物宝宝。

一、开始部分：

1、播放音乐爱我就抱抱我，感受母爱，引出话题。

教师：小朋友，好听吗？你们的妈妈爱你们吗？

幼儿：爱

老师：那妈妈是怎样爱你的呢？

幼儿：妈妈给我买吃的、妈妈给我讲故事、妈妈喜欢抱抱我等。

二、基本部分：

1、教师导入故事，感受动物妈妈对小动物表达爱的方式。

师：你们想不想知道小动物的妈妈是怎样爱他们的宝宝的？我们去妞妞院子里看一看。

(1)感受鸡妈妈的爱。

师：（场景一）看看都有谁？

师：你们猜鸡妈妈是怎样爱小鸡的呢？

师：原来鸡妈妈用翅膀抱她的孩子。

(2) 感受狗妈妈的爱。

师：前方都是骨头谁得家，他们在干什么？

师：狗妈妈是怎样爱宝宝的呢？

师小结：狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。

(3) 了解鸟妈妈的爱。

师：小鸟飞来飞去他们在干吗？鸟妈妈在干什么呢？原来鸟妈妈用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒。

(4) 了解妈妈的爱。

师：（出示ppt观察图片）小女孩回到家中，翻出一本书，看到了什么？（幼儿观察）

师：（出示图片）象妈妈用鼻子温柔地抚摸小象。

(5) 了解小女孩妈妈的爱。

故事（讲述图片）小女孩和妈妈幸福的抱在一起。

师：好温暖的故事呀，故事里到处都充满着爱。

师：原来妈妈都很爱自己的孩子，他们表达爱的方式都不一样。

### 3、播放幼儿和妈妈的在一起的视频。

小结：你们是怎么爱你们的妈妈的？好多事情都说明你很爱妈妈，记得要说出来，做出来哦！

### 三、结束部分：

录视频表达爱。

### 四、活动延伸：

我们回家也抱抱妈妈，抱走妈妈一天的辛苦。

在这次活动我采用大班幼儿表演的情景展开活动，整个活动以“爱”字为主线，通过故事让幼儿感受到小动物之间表达爱的方式，再迁移经验，想到妈妈对自己的爱在活动中幼儿参与的积极性也很高，也能感受到他们对“爱”的关注。活动中我能较好地将多种情境和提问有机地结合在一起有效地组织活动，用启发的语言引导幼儿思考，让幼儿观察小动物们和妈妈的动作，以及模仿体验感受情感。活动最后将妈妈和宝宝的生活照以照片墙的形式展示，将宝宝对妈妈的爱现场录视频传递给妈妈，整个活动气氛温馨，互动亲切，情感交流真切自然，很好地完成了目标，但我也发现了自己的不足，如进一步关注个别幼儿的生活经验的积累，引导他们更加大胆地表达。继续挖掘作品的内涵，以幼儿更喜欢的游戏方式来展现，让活动更加有趣更加有深度。

绘本阅读是深受广大幼儿和教师青睐的读物，从绘画的色彩到故事内容不但精彩得让人爱不释手，而且从故事题目到每一页的故事内容都新颖独特。在此次赛讲中，我也首次把绘本教学带到了我的教学活动中。

我选择了《妈妈抱抱我》这个绘本，故事以简单的语句为主，从始至终贯穿的“妈妈的爱”这个话题，通过观察图片，了

解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式，进而从动物的拥抱中，感受妈妈的爱意。

“妈妈的爱”是小班孩子非常感兴趣的话题，他们有恋母情结，喜欢妈妈的抱抱，亲亲，孩子的感情非常细腻，只有让孩子们感受到了爱，才能学会去爱别人。

整节活动过程中，我使用ppt课件教学，孩子们首次接触ppt课件的教学形式，都兴奋的叫着：“看电影喽，看电影喽。”我以谈话导入的形式告诉孩子们，“今天老师给你们带来了一个非常好听的故事。”继续播放课件，出示第一张图片，从一个小女孩儿看到的情景进入故事情节，引导幼儿仔细观察图片，由上到下，从左到右观察图片，养成良好的观察、阅读习惯，继续出示第二张图片，让孩子们先和自己的好朋友大胆探索鸡妈妈是怎么样抱动物宝宝的，通过体验激幼儿的兴趣，再出示第二张图片，让孩子们了解鸡妈妈是用翅膀抱抱她的’孩子。这样依次了解狗妈妈、鸟妈妈、妈妈对宝宝抱的方式，进而理解故事内容。

本节活动我感觉效果还是很不错的，通过对绘本的解读，了解动物妈妈对宝宝的爱，让幼儿明白孩子和妈妈之间的浓浓爱意，在活动过程中，幼儿有浓厚的兴趣参与观察与体验活动，我自己也完全融入了故事中去，感受到孩子与妈妈之间浓浓的爱，在最后一个环节中，让孩子们与老师妈妈抱抱时，我播放了《妈妈宝贝》这首歌曲的高潮部分，“青青的草地蓝蓝天，多美丽的世界，大手拉小手带我走，我是妈妈的宝贝……”此时我与孩子们紧紧抱在一起，我从心里感受到了妈妈与孩子之间的爱，我自己也感动的流泪了，我非常感谢我的孩子们带给我无限的爱，我也会像妈妈一样爱孩子们的。本绘本适合小班幼儿的年龄特点。我觉得绘本阅读不仅能提高孩子的观察能力和语言表达能力，更能开拓幼儿的思维，使他们的思维更加活跃，我在图书区中也投放了许多绘本，让孩子们更加快乐、健康的学习，更加快乐、健康的成长。本节活动让我感触颇深，让我更有信心教育好每一个孩子，

让孩子们在快乐中学习，在快乐中成长。在活动中，个别幼儿的注意力有些不集中，我觉得是由于我的活动中游戏部分比较少，我在以后的活动中，要更加注重游戏活动的运用，使得幼儿在快乐中学习。