

# 最新关爱集体班会教案 远离毒品关爱生命班会(通用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 关爱集体班会教案篇一

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。
- 3、通过看vcd图片的内容，结合生活实例展开讨论，使学生认识毒品的危害，提高抵御毒品的能力，促进学生身心健康发展，养成良好的行为习惯，牢固树立“一生远离毒品”的信念。

借助图片、多媒体辅助教学。

师生互动，讨论、交流。

主持人：“认识毒品危害，一生远离毒品”主题班会开始。

班主任：同学们在报刊、电视、宣传画上了解到一些有关毒品的知识，认识到毒品的危害，今天我们通过观看vcd□宣传图片的学习，进一步提高我们这方面的认识。

生：认真观看宣传画，认识毒品。

班主任：同学们知道了什么是毒品，更重要的是要认识毒品的危害，特别是对我们青少年的危害。放录像镜头，通过画面内容，认识毒品的危害。

生：看录像。(危害之一：严重摧残身心健康)

班主任：吸毒可导致吸毒者的脑、肺、心、肾发生病变；可导致头发脱落、感染皮肤病、性病，危及下一代。

请同学们看第二组镜头。(毒品危害之二：毁掉青春与前途)

生：看第二组镜头，由主持人向全体学生讲解。

班主任：同学们看了这组镜头，我们会为他们的良好青春和生命而感到痛惜，为珍惜自己美好的青春和生命请警惕“毒品”的诱惑。我们宣誓。

生：(起立宣誓)一生远离毒品！

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有哪些呢？谁能说一说呢？(指名回答)

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3. 看了这些图片，你有什么感受？(自由谈话。)

问：毒品有那些危害呢？

1. 毒品毁人毁健康。

- (1) 毒品摧毁人的消化功能。
- (2) 摧毁人的神经系统。
- (3) 摧毁人的呼吸及循环系统。
- (4) 传染性病及“爱滋病(aids)”□

## 2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

- (1) 丧失工作能力。
- (2) 倾家荡产。
- (3) 给家人带来无尽的折磨。

## 3. 吸毒导致堕落、犯罪。

## 4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

## 2. 让学生自由发言。

1. 问：当有人向提供毒品时，你会怎样做?(学生发言。)

## 2. 防毒有五种措施：

一是直接拒绝；

二是找借口溜走；

三是提出反意见或转移话题；

四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110);

五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时,要第一时间告诉你的师长。

同学们,今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施,也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到:一发现有人吸毒,以现有毒品犯罪时,立即举报;为了自己的健康,为了家人的幸福,为了社会的安定,请你远离毒品,珍爱生命。

## 关爱集体班会教案篇二

通过本课教学,让本班同学:

(1)认识生命来之不易,生命对于每个人只有一次。(2)认识生命的意义在于让它充实,焕发光彩。

(3)直面挫折,对自己的生命有科学的设计,做一个对别人、对社会、对祖国有用的人,让自己的生命焕发光彩,珍爱自己的生命。

(4)增强对挫折的勇气,培养笑对困难、挑战挫折的乐观精神。

### 【教学时间】

20xx年09月15日星期一

### 【教学过程】

#### 一、点入话题

师述:现状:学习的压力,父母的离异,同学的猜疑,世人的冷漠,外界的诱惑,社会丑恶面的影响,人际关系的摩擦,

青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种、种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。  
(请一至三个学生描述自身所面临的压力)

## 二、授新课师述：《我还有一只脚》

贝多芬双耳失聪，郑龙水双眼失明，我还有一只脚，我要站在地球上，海伦凯勒双眼失明，郑丰喜双脚畸形，我还有一只脚，我要走遍美丽的世界。师：这是一首看上去很普通的诗，一首绝对说不上好的诗，但也许你不知道，这首诗出自一个九岁的男孩，而你更想不到的是这位小诗人从9岁开始与癌症病魔进行了两年的抗争：12次化疗，30次放疗，两次手术治疗，一次截肢，在这些连成年人都难以想象的痛苦中，他的坚定从容，他的无限勇气，他对生命的渴求和热爱让所有人为之动容！他的名字叫：周大观。同学们，生命对于人来说只有一次，珍爱生命，学会自我保护的方法，对于我们中学生非常重要。

师：同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

当汶川，玉树地震的消息传来时，我们都止不住潸然泪下。当举国上下为这些灾难哀悼时，我们也献出了自己的绵薄之力。逝者已矣，生者节哀。世界人们给了他们力量和帮助，但汶川和玉树人民的自强不息更让我们感动。相比之下，生活中我们经常听到有人因赌气或压抑而离家出走或者轻生，引用东华高级中学副校长汪紫云的一句话，“吵架就要死，同学欺负要死，感情问题要死，生病也要跳楼死，学校布置作业或老师批评也要死”，“现代的学生一点挫折都不能承担，我很担心我们的下一代！”

活动一：在成长的过程中，你曾遇到过什么安全隐患你是如何面对的

活动二：想一想，当我们的生命受到威胁时，仅有求生的意志是不行的，还需要科学的求生方法。遇到下列情况你会怎样处理1、你遇到了歹徒。2、你家里突然煤气泄漏。3、你正在上课时发生地震。4、你所在的教室突然着火了。

师(小结)：事情的发生是突然的，有些事情不是我们能预料到的，所以遇事一定要稳，不要惊慌，同时要牢记这样三位老朋友，119、110、120。珍爱生命，永不放弃生的希望，这是对自己、对亲人、对社会负责任的表现。因为，每一个生命的诞生都会给许多人带来快乐和幸福！

结论：懂得有关中职学生安全方面的知识、每个人做到洁身自好最为重要

#### 四、课堂小结

通过本课学习，相信同学们已经明确校园哪些是不安全行为，了解了有关青少年成长健康安全知识，以及男女同学一旦发生不安全行为应该如何处理。希望同学们认识到校园安全意思的必要性，要以积极的心态面对困难和挫折，做个珍惜生命，热爱生命努力实现梦想的人！

#### 五、巩固升华练习

1、做一做，用双手的手腕部夹住钢笔在纸上写出“珍爱生命”四个字。

2、说说你的感觉。

#### 六、教学效果

本节班会课在轻松而又紧张的氛围里顺利开展，同学们踊

跃参加，发言精彩，借用生命这个沉重的问题引发学生对生活的思考，切合当代学生实际。通过朗诵表演、心理测验、游戏等环节，调动学生积极参与，并在讨论中将问题的主动权归还学生，思考当代学生应该如何对待自己的生命。本节班会课在实施的过程中，也存在着一些不足，比如时间稍长。总体来说，本节班会课达到了教育的效果，使学生意识到了生命的重要性，懂得了如何珍爱生命。

## 关爱集体班会教案篇三

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间□xxx年3月24日

举办地点：学前班教室

主持人：陈方

参加班级：102班

- 1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。
- 2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。
- 3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需

要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

(二)、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；



乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：。亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

(三)、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

#### 四、班级感言

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们一起来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另 大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

#### 五、学生个人心得

心得一：题目：牵手互助

心得二：题目：自立自强

日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。

2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的老师们

主持人3、4：亲爱的同学们

(合)：下午好！

1：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

4：我们是一——快乐的一家。

合：“龙溪小学四(4)班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2：我们班一共60位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。(请举手)

3：父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。(在主持人语言指挥下，留守同学坐到一起)

## 关爱集体班会教案篇四

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

1. 掌握班级留守学生所占比例，详细弄清班级留守学生情况：留守学生家长打工去向、联系方式，留守学生监管人，留守学生家庭表现等。
2. 有针对性的到几个留守儿童家实地摄像取材，录他们在家表现的片断。
3. 指导留守学生给自己远方的爸爸妈妈写一封信。
4. 班主任老师有针对性的与几个留守儿童的爸爸妈妈电话连线，并录下通话内容。
5. 其它活动准备。（歌曲、节目等）

活动前播放音乐《我是快乐的小蜗牛》

主持人出场

甲：亲爱的同学们

合：大家好——

甲：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

乙：是啊，我们是——

全班合：快乐的一家。

甲：四年级1班

合：“牵手互助快乐成长”主题班会现在开始！

(全班鼓掌)

甲：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

乙：我们班一共78位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。

父母亲都在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。(在主持人语言指挥下，坐着的同学坐到一起，留守同学坐到一起)

一、留守儿童真情告白

(一)、大屏幕展示《日记□□

这是班上留守xx同学的日记，我念给大家听听。……

(二)、诉说烦恼。

留守学生纷纷发言：

1. 与外公外婆交流困难。
2. 爷爷奶奶没有辅导我学习的能力。
3. 爸爸妈妈走后，玩耍的时间更自由，因为自控能力差，学习成绩下降了很多。

4. 看到别的同学的妈妈总能雨中送伞，心里十分难过，我很想念妈妈。

.....

(三)、爸爸妈妈我想你。(2个留守同学代表读写给自己父母的信。)

(有的同学会选择打电话，有的同学会选择写信)

那么现在我们就请出几位同学把他们曾经写给父母的信读给我们听听。

(2个留守同学念写给远方父母的信。伴乐)

二、家长真情告白(播放在外务工的家长与班主任老师的电话对话录音)

一封封感人的信道出了一个个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗?你们是否也牵挂着自己的孩子?接下来就让我们一起来看看\*老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在异乡父母的心声吧!

(播放老师与3—5个学生家长的电话对话录像。家长谈话内容重点是围绕对子女提出希望，鼓励留守学生在家更要自立自强、热爱生活进行。)

(全体鼓掌)

三、能干懂事的留守儿。(播放录像《能干懂事的留守儿》)

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，我们一定不会辜负你们的殷切期望。

有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理、自强。不信？请让我们一起走进班上几个留守同学的生活。

1. 观看录像《能干懂事的留守儿》，边放录像，主持人边解说。

(全班鼓掌)

四、温暖与留守同在。

1. 2个同学代表赠言

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己学习的榜样和方向，表明自己今后进步的决心。)

2. 非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢？(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

3. 宣读倡议书□

想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请班干部××同学宣读班干部们共同起草的倡议书吧。

4. ××独唱《童心是小鸟》。

(大家争先恐后)

××：留守同学们，我准备了一支歌送给你们，希望我们纯真的童心都能像小鸟一样自由的飞翔。

独唱《童心是小鸟》

5. 舞蹈《今天我请客》

动听的歌声让我们的心情格外舒畅，接下来——

××：我们几位同学为大家准备了一个舞蹈《今天我请客》，我随时欢迎大家到我家做客。

舞蹈《今天我请客》

6. 庆祝留守同学××生日(播放生日快乐歌)

(大家争着献上礼物，生活委员：伙伴们，伙伴们，今天真一个特别的日子，有谁知道今天是谁的生日?大家不解的摇摇头，窃窃私语后，播放生日快乐歌，生活委员端出生日蛋糕，走到××同学跟前说祝福语，唱生日歌，许愿，吹蜡烛。)

五、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。

对，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国!让我们一起聆听班上留守同学共同的心声吧。(感恩的心伴奏配乐)

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。



因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的

本领，坚定我们的意志。

是啊!身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们指明了我们前进的方向。

老师啊，我永远不会忘记，安下心来学习，堂堂正正做人。

同学啊，我永远不会忘记：团结就是力量，祖国的未来靠我们去创造。

我决心，不辜负老师殷切的期望，

我决心，不辜负同学们期待的目光，

沿着有中国特色的社会主义的康庄大道，与时俱进，团结拼搏，成为建设祖国的栋梁。

结束语：让我们团结友爱，携手奋进，成为建设祖国的栋梁。  
四年级×班主题队会圆满结束，谢谢老师和同学们!

## 关爱集体班会教案篇五

关爱生命主题班会活动方案

活动设计背景：

由于现在的社会和家庭因素导致很多学生对自己的生命不了

解，有自杀倾向和影响社会安全的数人在日益增多。生命只有一次，需要我们悉心呵护。针对最近发生的一系列的安全事件，我们意识到学生的生命教育是多么地重要。

学生现状分析：

班内的同学大多数是没有经过中考的磨练，只是参加毕业考，并且在初中和社会的接触太多，已经不是学生的想法了。父母文化水平低，无法与孩子进行心灵上的沟通，有很多孩子内心压抑着很多想法却无处倾诉，于是会抱怨父母、抱怨家庭，内向，不爱说话，心情烦躁，甚至因为极度压抑而产生偏激的想法。

活动目标：

1. 通过本次班会活动，告诉大家生命不是你一个人所有，世界上的任何一件东西也不属于你一个人，请珍惜生命，请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。
2. 让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍爱生命，憧憬未来，让生活更加美好。
3. 通过活动，让学生认清自己的生活现状，让他们意识到他们的生活并不是只充满了苦难，应该学会抱着一颗发现美的心去生活。

活动时间：

9月中旬

具体过程设计：

## 一、活动热身：

1. 在活动前准备一份学生心理健康调查表，给全班同学做好，并将相关数据统计好。

2. 诗歌朗诵：《生命》

## 二、活动开始：

主持人：大家能猜测刚才这首诗歌的题目吗？提示：她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。

全班：生命。

全班：父母，我们的父母。

主持人：是对，父母给予我们生命，没有他们就没有我们。那对于父母给予的生命，我们应该怎么做呢？怎样生活才能不辜负父母这么多年的养育之恩呢？这就是我们这次班会要探讨的问题了，下面我宣布xx班“关爱生命”的主题班会现在开始。

## 三、活动过程：

1. 由主持人阐述那些地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事，主要以玉树地震和贺州市桂岭镇去年发生的泥石流为例。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

2. 心理游戏：命运之牌

班内每个学生都会对自己现在的命运感到不满，或者家庭环境不满，或者对长辈不满等等。假设每个人都能够获得第二次生命，每个学生会抽取一张“命运之牌”，与自己现在的处境作对比，设想一下，会有什么不同。

本游戏的目的是让学生懂得珍惜现在所拥有的一切，不要盲目抱怨，学会感知幸福。

### 3. 回想幸福：

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：

- (1) 父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。
- (2) 回想自己做家务，从而想起父母工作的辛苦和劳累。
- (3) 在学校班主任亲自带自己去看病时的情景。
- (4) 其他对自己的关心和关怀的情景。

从内心深处表达对他们的感激：

- (1) 感谢他们的养育之恩。
- (2) 深深地祝福他们。
- (3) 表达将来报答他们的意愿。
- (4) 决定做一件令他们开心满意的事情。

4. 请同学们谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。

### 四、活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命。

2. 主持人宣布活动圆满结束。

活动反思：

在这次“关爱生命”主题班会的过程中，能感觉到同学们对这次活动的积极参与，大家都在竭尽全力地去挖掘生活中的美。同学们讲出了自己的困惑、迷茫，明白了生命的可贵。今天的节目都给我留下了深刻的印象，故事讲述很真诚，诗歌朗诵很动人。听学生讲述自己感恩的故事，表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，在我眼里还长不大的孩子们其实很懂事，他们都是很善良纯洁的孩子，对自己的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心。通过这次活动，我们都深刻体会到生命的重要意义，也懂得了珍惜自己的生命，怀着一颗感恩的心去对待生活，对待学习，对待身边的每一个人，每一件事。

## 关爱集体班会教案篇六

教学目的：通过这次主题班会，给学生一个了解、认识、感悟的机会。使他们知道自己所在的班级是个怎样的班级，从而来热爱自己的班级。愿意为自己的班集体贡献自己的力量。

教学过程：

主持人：我们这次的主题班会由大家自己来召开，同学们积极准备，认真排练，下面看看大家的表演。

第一环节：朗诵

青青的松林是蘑菇的家；  
蔚蓝的天空就是白云的家；  
广阔的牧场是牛羊的家，

弯弯的溪流就是蝌蚪的家。

而我们的家，就是这宽敞明亮的教室，就是这充满爱的集体。爱是和谐的乐章，爱是力量的源泉。

这个家，有我、有你、有他。

我们在爱的阳光下茁壮成长！

我们42位同学与老师朝夕相处，共同生活在这个和睦温馨的家中。

第二环节：小品表演《为了班级荣誉》

第三环节：朗诵《我能为我的班级做些什么？》

第四环节：做游戏回答问题

下面有9个方块，每个方块中有几个同学的名字，任意选一个方块，被选中的同学请回答问题。

1. 你是否爱这个班集体
2. 我为班集体做过什么
3. 我们的班集体的特点

第五环节：猜猜这些话是谁说的？

从来只有拼出来的美丽，没有等出来的辉煌。

困难就是困在屋里就难，出路就是走出去就是路。

少流泪，多流汗，泪水只能给你换来同情，汗水却能为你赢得成功。

共努力，争上游：人心齐，泰山移。

第六环节：我爱我的班集体。怎样让班集体变得更好？

就近讨论后选出代表回答问题

班主任总结：这次班会开得很成功，我很受感动。看到了同学们的表演，听到了你们的心声，从内心了由衷的感动。希望大家在这个班集体感受到家的温暖，感受到兄弟姐妹的亲情。在茫茫人海中，42个同学能同窗三年是一种缘分，希望大家珍惜这种缘分，并向你们自己说的那样，多为班级做些力所能及的工作，把班集体当做自己的家一样，能在三年的初中生活结束后由衷地说：我爱我的家，我爱我的班集体，我为我的班集体做了贡献。

主题班会反思：

这次的主题班会，从选题到组织到召开，全部由学生自己进行，我觉得开得很成功，我也很受感动。

首先，由于学生自己选的题目，虽说是个老话题，但他们觉得很好，认为能从同学们身边找素材，使灵感来自生活，用于生活。主题班会给了学生一个了解、认识、感悟的机会。使他们知道自己所在的班级是个怎样的班级，从而来热爱自己的班级。

其次，主题班会一改以往的死板硬套的形式，而是由大家来表演，又能讨论，畅所欲言的方式，学生们结合自己日常生活中所发生的事设计小品，对一群喜欢新事物的学生来说这正中下怀，给了他们表现的机会，让他们在同学面前展示了自己的优势并树立了自信。

通过这次班会，我的感悟很深。要相信学生的能力，要给他们展示自己的机会，要给他们充分发言的时间，你能从中收获很多，并深受感动。我以后会经常采用这种方式开班会，让学生养成自己的事情自己讨论，自己明辨是非，自己做主的好习惯。