

# 2023年制定政治工作计划的意义 政治工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 制定政治工作计划的意义篇一

本学期本教研组将按照学校工作要求,在校长室、教务处的领导之下,坚持以提高教育教学质量、促进学生健康全面发展为中心,“精细”、“有效”地开展各项工作,狠抓教学常规的检查落实,继续推进“立足三学、实践生本”的课堂教学模式,提高课堂教学的效率,努力优化教学质量,使我们的教研组工作再上一个新台阶。

本组现有教师7人,平均年龄44岁,均为大学本科学历,都是一级教师,承担30个班的政治教学,是一个教学业绩好、充满生机和活力的教研组。

### 三、 存在问题:

3、完善活动单的制作;

### 四、 工作目标:

1、教学质量目标:初一、初二目标在全市统考中位列前十名;初三目标在全市统考中列全市争七保八名。

3、教师管理目标:力争出市级学科带头人等骨干教师,打造师德高尚、业务精良的师资队伍。

2、严格落实集体备课制度,坚持每月三次集体备课,有具体的备课组活动计划,定好主备人,研究每堂课的教学目标和重、难点,研究学情,设计好有针对性的教学程序和方法,做到统一进度、作业,制作高质量的活动单、教案和课件,活动单编制要进一步实化、细化;特别是初三备课组要研究中考命题趋势,依据考试大纲习题,提高教学质量。

3、加强教研力度,保证每逢单周周四下午一次的教研活动时间,做到教研活动有四定:定时间、定地点、定内容、定中心发言人。把改进课堂教学作为教研活动研究的重点。组织活动形式多样,重视理论学习、专题研讨、问题探讨等,形成实践反思、同伴互助、合作学习的教研氛围。开展主题形式的“同一堂课”生本课堂研讨活动,以课堂教学为载体,完善小组讨论学习生活方式,善于发现教学中存在的问题,并及时解决,提高教研实效。

抓好教学“六认真”,备课要充分、目标要明确,完整规范,过程详实有效,课后及时反思,做好“二次备课”,有记录,有质量。抓活课堂,上课要互动面广,思维空间大,方法要灵活,采用活动单导学,落实三三制,课堂必须保证有10-15分钟的习题巩固,小组活动得当有效,充分发挥学生的主体作用。

作业要适量,分层布置;课外辅导围绕提优转差这一目标,既面向全体,又要分层次进行个别辅导。对布置的作业一定做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”,作业批改要细致、及时,尽量面批;每次测试和统考后精细地分析结果,揭示问题,查找主要原因,落实改进措施。配合教务处做好一学期(开学第一个月、期中、期末)三次的六认真检查。

1、重视理论学习,本学期重点学习如何打造高效课堂方面的理论,使教师转变思想,深刻领会学校推进的小组建设理念,要彻底转变教师怎么教,到教师引导学生怎么做的理念上来,深刻懂得高效课堂就是高效管理。

2、深入推进“生本课堂”研讨。组织好邵帅老师上《我的自画像》、冯悦梅老师上《学会行使监督权》、金军老师上《多种所有制经济共同发展》的“立足三学实践生本”的校内研讨课,课后积极评课,共同发现不足,找出改进方法,逐步提高教学水平。

3、全员积极认真地参加各级教师网络培训,并按时完成作业,达到规定的继续教育学时。

4、团结协作,促进青年教师邵帅成长,力争成为市级学科带头人等教学骨干。

5、全体组员积极参加各级教研活动。

□

## 制定政治工作计划的意义篇二

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育,使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操,严格自律对个人成长的意义;引导他们正确对待社会,培养健全人格;使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的态度,以适应现代社会生活的需要。

本期所教七一、七三两个班级,其中一班班48人,二班班46人。这届学生刚进入新的学校,有一定的学习积极性,据了解学生的基础不一,但只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习,成绩较差,要做好他们的工作。

1、让学生塑造良好道德,培育健康心理。2、学会调节情绪,保持乐观心态。3、磨砺坚强意志,拒绝不良诱惑。4、培育承受挫折、开拓进取的品质。5、正确看待自己,增强自尊自

信。

本册书分五个单元。

第一单元“走进中学”，要学生认识一个人的“新的起点”，把握学习新节奏，引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。

第二单元“学会学习”，懂得学习的重要意义，找到适合自己风格的学习方法，认识和理解进入初中后面临的压力和竞争。

第三单元在“成长中的我”，学习这单元是要引导学生从认识心理的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。使学生养成坚韧、果敢、自制、独立的品质。增强学生的忍耐力。

第四单元“人与人之间”，使学生通过了解、体验与自己生活中最贴近的人交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立“尊重、关爱、团队、权利、义务”的价值目标。

会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探

究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

## 制定政治工作计划的意义篇三

以永兴中学xxxx年教育教学工作计划中“全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，深化课程改革，全面提高学生综合素质。促进义务教育水平不断提升。”的思想为指导，以“提高自身素质，努力转变教育教学方式”为主题，探索有效的提高教师素质的校本培训模式、方法，注重实效，立足校本，积极营造有利于教师可持续发展的良好环境，建设一支高素质的教师队伍。

1、新课程理念方面的培训

2、教学技能教学方法的'培训

通过培训，达到以下目标

1、改变教师的教学理念

2、改善教师文化知识结构

3、提高教师教育教学能力

全校政治教师

集中培训

## 制定政治工作计划的意义篇四

根据上学期的教学经验，我们发现集体备课对教学的极大促

进作用，为此，本学期我们初一政治科组将加大集体备课的力度，争取作到并坚持每周有一次集体备课的时间，确定本周的教学进度、教学重难点，实现资源的共享。

思想政治课的教学特点决定了这门功课不可能象数理化一样进行补课，这就逼迫我们政治教师向每周的两节课要效益和质量。初一政治科组内的三位教师都是有着一定教学经验的老教师了，但我们仍然十分认真的备课，学习其他教师的先进教学方法和经验。在试卷和练习的选择和使用上采取轮流命题，共同使用的原则，做到一课一练。

本学期一共有22周的时间，我们针对教学时间和下册教材的特点，科学、合理地安排了整个学期的教学计划，并在全科组内统一了进度。在保证教学质量的前提下进一步加强对学生学习方法和答题技巧的指导。以便提高学生的学习成绩和思想认识水平。

针对初一政治课程的特点和学生的心理发育特点，加大力度研究新颖、实用符合课改精神的教学方法，同科组的老师之间经常听课，相互学习、取长补短。力争在上学期的基础之上，进一步加强课程改革的力度，提高学生的`学业成绩。

总之，在本学期里，我们初一年级组的全体政治老师会再接再厉，努力钻研，争取更大的进步和成绩。

## **制定政治工作计划的意义篇五**

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不在陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的`生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

初一思想政治（下）主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点：

### 第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

### 第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

### 第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

### 第四章《做知法守法用法的人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神

神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

### 1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

### 2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

### 3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

### 4、积极开展课外活动。



课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣和探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力

3、每周定期检查1—2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

1周《珍惜无价的自尊》2课时

2—3周《扬起自信的风帆》3课时4周《走向自立人生》2课时5周月考

6周《人生当自强》3课时7—8周《让挫折丰富我们的人生》3课时9周月考

10—11周

12周

13周—15周

16—17周