

最新八十年代老教室 班主任工作计划 (精选6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八十年代老教室 班主任工作计划篇一

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；
- (7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；
- (8)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

- (1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动;
 - (3)、在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;
 - (5)、鼓励学生努力学习,发展个性教育;
 - (6)、学习经验交流会
- (1)、布置美化教室,按月更换优秀作业,出墙报;
 - (2)、丰富课余生活,培养兴趣,积极参加智能班活动;
 - (3)、认真做好两操,开展有益、健康的课间活动;
 - (4)、要求学生认真上好各专业课;
 - (5)、培养劳动技能,在家做力所能及的家务;
 - (6)、开展“拥抱自然,保护环境”的活动。

八十年代老教室 班主任工作计划篇二

本年度我担任五年级的班主任,二零xx年第二学期已经开始了。为了开展好工作并针对本班学生的特点,我现拟订本学期班主任工作计划。

(一)本班学生学习情况

本班总共有五名学生,三个听力障碍,一个自闭,还有一个肢残,总体的学习成绩较差。例如:营正比较调皮,上课时注意力不集中,成绩较差;杨旺学习能力较强,但缺少学习的主动性和上进心,成绩一般;晏文艳整体上都还不错,但学习上缺少活力;蒋婷婷思想上比较复杂,但在学习上接受能力较好;尹兵属于自闭症,在日常生活中不易与人交流,但在课堂

上表现的不错。

(二) 教学措施

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

首先，我结合《聋校小学生一日常规》制定工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

二、了解学生思想状况

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我主要采取以下几种途径：

1. 与学生多多交流。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，这样不仅有利于增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，而且有利于更好地开展工作。
2. 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的家庭作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

三、抓好班主任的日常工作

1. 组织好学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精

神饱满、姿势正确、动作标准，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课堂。

3. 检查本班学生的值日工作

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。通过班级的值日工作，可以对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

四、组织和培养班集体

1. 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

2. 选拔、培养和使用班干部。

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴，对待他们要对症下药。

总而言之，班级管理是一门艺术，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

八十年代老教室 班主任工作计划篇三

新一学期的到来，来到新的教学环境，我的工作也将辞旧迎新，在原有的基础上迎接新的'挑战。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级有个向上的凝聚力，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，对本学期的班主任工作有了一些想法。

- 1、班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。
- 2、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 3、班级风貌:做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。
- 4、班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚。

六年(1)班共有83名学生。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强,劳动能力强。但是自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作,作业不能高质量完成,很多行为习惯有待进一步培养。比如班集体缺乏凝聚力;班中尖子生比较少,在学校的各项竞赛都处于劣势;在纪律方面本班学生特别爱讲空话,讲闲话,但真正让他们发言或上讲台讲点东西又鸦雀无声;以及本班学生的两极分化比较严重,学困生班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处,我制定了这学期如下几个工作要点。

1、班集体建设:

学生马上面临毕业,毕竟是长大了许多。我刚接班,着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中,应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时,大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。

2、注重班干部培养:

班干部是班级的灵魂,是老师的得力助手。随着学生年龄的增长,集体意识、竞争意识的增强,我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生,自荐和推荐相结合。通过竞选,不但选出了班级

学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

要规范学生的行为，把《小学生日常行为规范》作为每一名学生的行为准则，坚持不懈地抓学生的日常行为规范教育，班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。在日常的教学中和学习中，培养孩子们“倾听”的能力。结合学校期末评比的三好学生，我们班有特定的奖惩制度，最后换成红旗做为奖励贴到墙上。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

爱是教育的前提，正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。

八十年代老教室 班主任工作计划篇四

在过去一年的工作中，我们坚持规范服务，彼此尊重，各项工作都公开征求家长的意见；密切家园之间、亲子之间的联系，让家长进一步了解幼儿园的教育和活动，使家园之间较好地形成了教育合力。当然，整个幼儿园还在初运作阶段，师资力量的单薄使家长工作只能停留在完成简单的基本工作。加上地区差异，许多家长的教育观念还存在落差，有时不理解幼儿园的工作，需要我们进一步把家长工作做细、做透。

- 1、建立和完善家长工作制度，并按要求严格执行。
- 2、抓班主任常规家长工作的落实与开展，密切联系家园感情。
- 3、开展丰富的活动，促使家园互动，转变家长观念
- 4、利用《家教读物》做好指导工作，将安全教育落实于家庭

（一）建立和完善家长工作制度。

- 1、健全“家庭教育指导委员会制度”，做到定时会议、定期建议、定点反馈。
- 2、完善“家园联系制度”和“特殊传染病幼儿家访制度”。

3、调整“家长学校”学习制度，做到定时、定人、定事、定质。

4、进一步完善“幼儿请假制度”、“家长接送制度”和“幼儿在家安全责任制度”。

（二）、抓班主任常规家长工作的落实与开展，密切联系家园感情。

1、开学前做好新入园幼儿及各班的插班生上门家访工作及各类常规家访、重点家访，记录突出特殊性、重点性和有针对性。

2、各班制定符合年龄特点的、本班幼儿实际的、具有时代性的家教指导计划。

3、教师能将家教指导计划中的目标渗透在日常生活中，每月对家长工作做反思与调整。

4、各班认真指导家长阅读“家园之窗”的保教及宣传内容，使其真正发挥作用。

5、各班充分发挥“亲子桥”栏目中的作用，学习一些家教好方法。

6、完成家长问卷调查工作。

（三）、开展丰富的活动形式，促使家园互动，转变家长观念

1、每月定期以“家园小报”的形式及时向家长反馈园部信息及幼儿情况，增强家长对我们的理解和信任。

2、通过“家庭教育指导委员会”会议，使家长参与学校管理，协调和增进家园关系，进一步提高管理的实效。

3、建立“家长资源库”为幼儿园教育活动提供支持，并引导家长参与活动。

4、成立家长助教服务小队。

（二）家长学校

1)、落实家长学校的上课时间。每学期举行2至3次，每次上课时间不少于2小时。并有计划、有层次的开展活动。

2)、精心挑选家长学校的上课教师。幼儿园将邀请有关方面的专家讲课，力求课上得精彩、实用，并形成系列化。

3) 每一位的教师应不断学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使我们的家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。切实提高全体教师及家长的家教理论水平。

（三）亲子活动

1) 采用多种形式，丰富亲子活动内容，并保证家长的参与率。及时做好信息反馈，并加强签到制度。

2) 根据幼儿园工作安排及工作的连续性，周密制定好计划，做到有序实施。注意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

3) 开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

（四）常规工作

1) 继续抓各项制度的落实，继续做好家长工作的常规工作，健全家长学校档案、考核、教学等各项制度。

2) 继续做好各类服务活动，让家长得益。

各组利用一些节日如：妇女节、重阳节、元旦等邀请部分家长来园共同开展活动。

2、外邀专业人士作讲座，帮助家长转变观念，提升家长素质。

3、积极做好学习型家庭的创建工作，开展一些活动，推广经验。

4、鼓励家长积极参与幼儿园教学活动材料、信息的收集，参与自然角等环境布置。

1、宣传幼儿园安全教育内容，并落实到每个家庭。

2、在家长会上开设有关安全知识方面的讲座。

3、外邀常年聘用律师作关于安全教育方面的讲座。

20xx/九月份：

2、各班做好开学前家访工作

3、新生家长会，各班新学期家长会

4、组建新的家庭教育指导委员会并召开会议

十月份：

1、各班开展重阳节活动

2、亲子活动（讲座）

十一月份：

1、外邀专家作教育或保育方面的讲座。

2、召开家长会

十二月份：

1、园部对部分家长进行问卷调查，了解班主任工作

2、邀请部分家长参加我园迎新活动

3、亲子活动

20xx/一月份：

1、各班末期家长会

2、家长问卷表调查、汇总

3、向家长开放半日教学活动

二、三月份：

1、调整家庭教育指导委员会名单召开会议

3、各组开展“三、八”节活动

四月份：

1、全园亲子活动

五月份：

1、召开家庭教育指导委员会会议

2、亲子活动

六月份：

- 1、向家长开放半日活动
- 2、大班毕业典礼

八十年代老教室 班主任工作计划篇五

本学期的`工作重心就在于：调动学生自主学习的积极性，调整身体、心理各方面的状态，努力做好中考复习迎考工作，以期待在中考中取得优良的成绩。

根据本班实际情况，争取100%的同学毕业，60%的同学上高一级学校，12%的同学上重点高中。

- 1、理想、学习策略与思想方法、竞争意识教育。
- 2、切入点：夯实基础工作：强化规范落实
- 3、明确追求目标：倡导自主管理

作为毕业班少数同学学习态度不端正，学习目的不明确；有的同学学习自觉性差，好动，静不下心来学习；有的同学学习方法不科学，学习效率低下；作息时间不能准确遵守，有迟到等现象；作业有的同学不能及时完成。

九年级下学期班主任工作计划1、引导学生立大志、成大才，树立志在云天的远大理想。在学生中倡导顽强拼搏、自强争先、追求卓越的精神，在班级中形成一种比、学、赶、帮、超的学习氛围，启发学生学习的自觉性与主动性。

- 2、结合学校传统，做好班级的日常管理工作，抓好学生的行为规范，形成良好的班风、学风，促进学生基础道德和文明

行为习惯的养成，健康向上的班风的形成。

3、继续做好班干部的培养工作，同时，要特别发挥团员积极作用，提高班级工作的品位，努力做到自主管理，努力形成一个自主、自律、自强的班集体。

4、教育学生要认识自己、设计自己、磨砺自己、激励自己、控制自己。正确地面对挫折，做智者、做勇者，自信地对待学习和生活。

5、加强学生的心理辅导，引导学生顺利渡过初三心理波动期，帮助学生能尽快走出学习中出现的烦躁期，使学生能有一个稳定的学习情绪，有一个良好的学习心态。

6、加强学生的应试心理指导，使学生能自信而不自满，紧张而不慌张的面对每一次考试，争取能以最佳的状态迎接考试，为中考作好准备。

7、充分利用好班会，一方面对学生警钟长鸣；一方面分析中考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性。

8、加强安全教育。强化安全意识，杜绝事故隐患。大力宣传“文明从脚下起步”，增加学生交通安全观念，培养良好的交通习惯。

八十年代老教室 班主任工作计划篇六

一、学生基本情况分析

方法，缺少创新意识和探索知识的能力，学习也只有老师讲了才听、才理解，老师不讲了，也不会主动的询问，自律性差，学习的积极性和主动性不高。学习方法单一，不够灵活。学生们平时虽活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，

贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，本学期我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班级工作奋斗目标

1. 注重学生良好学习习惯的培养，逐步将学生培养成为具有现代化素质的一代新人。
2. 加强对学生的安全的教育。
3. 培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、本学期工作重点

- 1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。
- 2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。
- 3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。
- 4、争创一个安全无事故的班集体。

四、具体措施

（一）、常规教育方面

1. 充分利用班队会时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2. 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

（二）、班级纪律方面

1. 课堂纪律

2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1. 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2. 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或

小组，进行奖励。

（四）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）、做好学后进生的转化工作

1. 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给后进生回答；做练习时，把较简单的题目留给学后进生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

2. 进行适当的表扬和批评

每位学生都喜欢被人赞扬，特别是后进生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事??都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了要恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要做到认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

3. 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助后进生，促进后进生的进步。

（六）、安全教育方面

1. 教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。
2. 严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。
3. 放学跟路队回家。
4. 不吃不那不买零食。

（七）、家校沟通方面：

教育学生及时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

总之，在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育路线，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。