

最新我爱成都教案 读书班会方案班会方案 (优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我爱成都教案篇一

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人

说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：四(2)班我读书,我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。 ——赵树理

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》(听后请学生谈感受)

三、选择有价值、有意义的书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧！相信你会得到答案的。(指名谈自己的看法)

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，

下面让我们来听听他们读书的收获吧!(请同学说说自己读书后的收获或感受)

甲:同学们谈的非常深刻,收获颇多,真令我羡慕啊!

乙:真是“书中自有黄金屋”,下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

四、班级特色展示

甲:读书开阔了我们的眼界,愉悦了我们的身心,陶冶了我们的性情,丰富了我们的知识,也提高了我们各方面的素质。这不,我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课,被其中的情节所打动,他们想演演,大家想欣赏吗?下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

《巨人的花园》

甲:感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说:“读过一本好书,像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候,总会忍不住想和大家一起分享。”

乙:下面要告诉大家一个好消息,我们的班新成立了班级图书角。

甲:让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙:读好书是一种乐趣,一种情操,

甲:一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法,

乙:一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲:一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券!

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙：背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长；

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多的读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

六、班主任讲话

班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩！孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生！

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束！

我爱成都教案篇二

课题：我爱我的班

时间:20xx年3月22日

参加人数:48人

教学目的：(励志主题班会)

1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让

学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点：

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

三、讲授新课

1、诗诗朗诵《高中生的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4、最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在042班这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

□2□

主题班会目的：

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

学生简介：

- 1、一些同学还存在着作业不完成，学习不刻苦的情况。
- 2、一些同学组织活动自律性较差的问题。
- 3、集体意识不够强，班级凝聚力不足。

主题班会的重点：

- 1、领会集体的力量
- 2、明确个人与集体的关系
- 3、讨论初三(1)班的优缺点

主题班会安排：

一、活动：诺亚方舟

- 1、同学主动组成两个小队，每队8个人：
- 2、道具：2张纸(代替方舟)

活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利，失败的一方受罚。

- 3、由同学们就这一个活动谈感受——目的在于让同学们自觉

理解什么是集体意识。

二、感性理解家的概念：

展示班级风采(过去取得的成绩)

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我相现在大家心里都有一个和我一样的想法——那就是把我们的班级建设得更好才对得起我们一青春岁月，对吧！

三、《我爱我家》主题讨论：

共同的目标是：学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

1、讨论个人与班级的关系。

小结：我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，优秀的同学要想在集体里较好的成长，离不开教师细心的指导、同学们互相启发相互促进、更离不开大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足之处主要有三点：（提示）

(1)有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。

(2)下课有打闹的现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。

(3)有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的

重要性和集体意识不够有关。班级建设需要同学们共同努力，班级的活动，如：出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德、通力合作。

3、回忆初入中学时树立的豪言，精神饱满迎接期中考试。

主持人：大家还记得初入中学时教师就教育我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他目标，那就是四个学会“学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。我们马上面临一件大事就是什么？众人回答：（期中考试）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么，我们在这次期中考试中，全班要达到一个什么样的共同目标呢？（众人讨论后，主持人小结：语文、化学要争一保二，缩小与别班的差距；数学要争取拿前三名。）

主持人：同学们，当你沉默在大海的波澜壮阔时，你可曾想过那是一滴滴小珠汇集而成的。万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是由一块块砖石垒成的！一滴小珠，是那么晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也经不起风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起好吗？既然如此这样，就让我们一起来读一首小诗共勉（出示小黑板）

学生：（集体朗读）

初三(1)班是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步向前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结起来是力量，我家明年更美好。

四、结束语

最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。祝愿我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比。

我爱成都教案篇三

活动背景：现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己、不知爱别人。感恩教育从感受父母爷爷奶奶的养育之恩开始，从小让孩子对老人心存感激、知恩图报，做个有孝心的好孩子。一个人只有爱父母、爱家人，长大后才会爱他人、爱祖国。

活动目标：

1. 了解重阳节的风俗及民族文化含义
2. 学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。
3. 用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。
4. 培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

主持1：“金秋十月爽，九九话重阳。日月两重归，相映地久长。”

主持2：“霞披夕阳情无限，霜染秋枫叶正红。”

主持1：秋风送爽，果实飘香。上个月，也就是金秋十月的二十六日，同学们知道是什么节日吗？对啊，是一年一度的老人节——“九九”重阳节。

主持2：重阳节又称敬老节，尽管今年的重阳节已经过去，但尊老、敬老这个中华民族的优良传统却不会改变。

主持2：可是当今社会，也有极少数人不尊重老人，把老人视为累赘，看作负担，不尽赡养义务，请看小品《如此孝敬》。

主持1：为了让大家更好地了解重阳节，继承尊老敬老这个中华民族的优良传统，前段时间，我们班就围绕“九九重阳节，浓浓敬老情”这个主题，进行了调查活动。今天，我们就以生动的形式对成果进行汇报吧！

主持2：本次活动共分为4个组，分别是重阳溯源组、重阳美食组、重阳习俗组、重阳敬老组。（课件出示）

请各组认真准备，首先有请第一组——重阳溯源组。大家欢迎！

（二）自主活动，成果展示

1. 重阳溯源组

（1）小组长引入小组活动：各位老师、同学，大家好！我们是重阳溯源组。我们收集到了有关重阳的由来和一个相关的神话故事。

（2）组员1介绍重阳节的由来1：

首先请组员1来为大家介绍吧，大家欢迎！

10月26日，是一年一度的九九重阳节。专家介绍说，九九重阳节源于西汉，今称“敬老节”“老人节”，是一个非常温馨的传统节日。古人认为，九为“阳数”，象征吉祥、幸福、光明。九月初九是双九，故曰“重九”；又是两个阳数合在一起，故称“重阳”，所以这一天为重阳日。

（3）组员2介绍重阳节的由来：

那大家知道九月初九是什么时候被定为重阳节的吗？接下来有请组员2来为大家介绍。

重阳节正式成为节日，是在西汉时期。据说汉高祖刘邦的爱

妾戚夫人被害后，她有个名叫贾佩兰的侍女也被驱逐出宫。贾佩兰与人闲谈时，说到在宫中每逢九月九日，就要佩插茱萸、饮菊花酒，以辟邪延寿。可见，农历九月九日在汉代就成为节日了。

(4) 组员3介绍重阳来历的神话故事：

关于重阳节的来历，有一段很有意思的故事。大家想听吗？下面请组员3来为大家介绍吧，大家欢迎！

在民间，关于九九重阳的来历还有一个有意思的故事呢。

相传，在东汉时期，有个叫恒景的人，拜方士费长房为师，修炼了几年后，有一天，费长房突然发现恒景脸色难看，就对恒景说：“九月九日你家有灾祸，想避开灾祸，你必须做一个红布袋，用红布袋装上茱萸，扎在手臂上，带着全家人一起登上高山向东面远望。到山上，务必喝点菊花酒，这样灾难就会过去。”恒景照办了，在九月九日这一天，恒景带上全家登上了附近的高山，第二天，恒景一家回到家中，发现所饲养的鸡、犬、牛、羊不知何故都死去了，全家因遵循了费长房的告诫，外出登高才逃过一劫。从此，九月九日登高避邪的风俗便传开了。传说终归是传说，其实，秋天到野外登高爬山、游玩赏花本身就是一项对身心很有益的娱乐活动。

谢谢大家，我们组的介绍完了。

2. 重阳美食组

(1) 小组长引入小组活动：各位老师、同学，大家好！“民以食为天”，大家都知道，中国的许多传统节日都离不开吃，那你们知道，端午节吃什么吗？(粽子)对！端午节吃粽子，中秋节吃月饼，那重阳节呢？(吃重阳糕)对，我们这一小组就来介绍重阳节的美食。

(2) 组员1: 大家好!我为大家介绍的是北京特色小吃——栗子糕(课件出示)。

北京有重阳节吃花糕的习俗,花糕又称栗子糕,它是在蒸熟的江米上排满整栗子而名。还有一种栗子糕,是用栗子泥为主料制作的。上、中、下为黄色,中间夹有红、褐两色,共为五层。吃的时候,用白糖和糖桂花熬成的糖汁浇在上面即可。栗子糕宜秋、冬季制作与食用。因此,这种栗子糕还获得了“中华名小吃”称号呢。

(3) 组员2: 大家好!我为大家介绍的是上海五色糕(课件出示)。

上海五色糕一共有这样五种颜色:用麦青汁做成的绿色,用莲子汁做的白色,用松花粉做成的黄色,用玫瑰浆做成的红色,用可可粉做成的咖啡色。切成菱形块状,装盒时插上象征吉祥的小旗即可。

(4) 组员3: 大家好!我来给大家展示一下各式美味重阳糕的图片。

3. 重阳习俗组

(1) 小组长引入小组活动: 各位老师、同学,大家好!我们是重阳习俗组。在重阳节这天,我国民间有很多活动,一般包括出游赏景、登高远眺、观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等。下面就请我们的组员为大家一一介绍。大家欢迎!

(2) 组员1介绍重阳习俗之一: 登高(课件出示)。

重阳登高,是节日主要习俗。历代以来,汉族官民到九月九日全都成群结队去爬山。住在江南平原的百姓苦于无山可登,无高可攀,就仿制米粉糕点,再在糕面上插上一面彩色小三角旗,以示登高(糕)避灾之意。“登高”特别受老年人重视,

是“高”有高寿的意思，因此人们认为“登高”可以长寿。

(3) 组员3、4分别介绍重阳习俗之二：插茱萸(课件出示)。

大家好!听了前面同学的介绍，大家都知道了重阳节要插茱萸的习俗，那我就给大家来介绍一下茱萸的功效吧!

古人认为茱萸可以辟邪，现代医学认为，它除了防虫，还有散寒止痛、止呕止泻的功效。可见，茱萸的功效可不小啊!所以，古人不但喜欢将带果实的枝叶采下来插在头上，还喜欢单独将果实做成香囊随身佩戴。

大家好!听了我们组的介绍，同学们一定会想这种植物究竟长什么样呢?请看大屏幕。(课件出示茱萸图片)

不过，重阳佩茱萸的习俗在唐代盛行，到了宋元以后，就开始少见了。因此，现代人知道茱萸的已经很少了。这也是我们调查之后，觉得非常遗憾的一件事。

(4) 组员2介绍重阳习俗之三：品酒赏菊(课件出示)。

菊花，是我国名花，也是长寿名花。菊是生命力的象征。菊花酒，在古代被看作是重阳必饮、祛灾祈福的“吉祥酒”。

古时菊花酒，是头年重阳节时专为第二年重阳节酿的。九月九日这天，采下初开的菊花和一点青翠的枝叶，掺和在粮食中，然后一齐用来酿酒，放至第二年九月九日饮用。传说喝了这种酒，可以延年益寿。诗人们，赏菊饮酒，吟诵诗句，给后世留下不少佳句。唐代大诗人孟浩然写的《过故人庄》就是写了朋友邀请他品酒赏菊的情景。让我们小组的成员一起来背一背这首诗吧!

4. 重阳敬老组

(1) 组员1推荐敬老书籍(《二十四孝》)。

1989年，我国把重阳节又称为“敬老节”“老人节”。其实，从古至今，重阳敬老之风是绵延不绝啊。孝是中国古代重要的伦理思想之一，元代郭居敬曾收集了古代24个孝子的故事，编成了《二十四孝》，现在它已成为宣传孝道的通俗读物。建议大家课后可以去翻阅这本书。(课件展示)

(2) 组员2介绍现代名人敬老故事(鲁迅一生遵母命)(课件出示)。

尊老敬老是中华民族的优良传统。许多名人都是敬老的好榜样，接下来，请听名人敬老故事。

鲁迅一生遵母命

鲁迅平常不多喝酒。他在小时候，母亲常提到父亲酒后失态，并告诫他长大了不要多喝酒。鲁迅遵母令，一生从未喝醉过。

鲁迅的母亲爱看小说。当母亲由家乡移居北京后，鲁迅在上海买了些畅销小说给母亲浏览消遣。在《鲁迅书简》一书中，收有鲁迅写给母亲的问安信，就有50封之多，可见其拳拳赤子之心。

(3) 组员3介绍当代名人敬老故事(孔繁森情系孤老)(课件出示)

孔繁森情系孤老

孔繁森在拉萨当副市长期间，经常走访敬老院，他走访了48所，把党和政府的关怀送到老人的心田。他平时自己节衣缩食，把节省下来的钱买东西，送给有困难的孤寡老人。

他不仅关心社会上的老人，也同样孝敬自己的老母亲。1994

年，孔繁森回到老家，就给93岁高龄的妈妈梳头、洗脚、喂饭，用轮椅推着老人出去乘凉，村里人看到了，个个都伸出大拇指夸奖。

主持1：刚才四个小组都圆满完成了任务，让我们了解了很多有关重阳节的知识。在我们心目中，老人就是社会的财富，就是时代的丰碑，更是生活的宝典，值得我们好好地去学习。请听诗朗诵《敬老歌》。

主持人2：重阳佳节，寓意深远，人们对此节历来有着特殊的感情，唐诗宋词中有不少贺重阳，咏菊花的诗词佳作。其中最著名的，也是同学们都知道的一首诗，就是大诗人王维写的《九月九日忆山东兄弟》了。让我们齐声背诵吧。

下面让我们来做做诗词游戏，当我吟出上句的时候，你们可以站起来接下句。接得快的、接对的有奖。

主持2：叔叔阿姨，还有我们的父母，爷爷奶奶，外公外婆，风风雨雨这么多年，从晨曦一抹到太阳山，从青春年华到两鬓斑白，为子女操碎了心，他们把爱都给了我们，把世界给了我们。今天，我们为长辈们准备了一份特别的礼物，请欣赏手语操《感恩的心》。

主持1：亲爱的爸爸妈妈，当我们一天天长大，而你们却一天天变老，您脸上的鱼尾纹正是岁月留下的沟沟坎坎，为了拉扯儿女，您曾付出过怎样的艰辛，又担负着怎样的牵挂和担忧啊。

主持2：前段时间，我们根据同学们父母所写的资料，评选出了“敬老之星”，现表彰如下：（略学生名单）让我们把最热烈的掌声送给他们吧！希望他们一直保持这种美德，同时也希望同学们好好向他们学习哦！

主持1、主持2（轮流）：秋高气爽的华夏大地，万象蓬勃的锦

绣中国。仰望天空高山海洋，倾听风儿吹过草原旋律，呐喊声音围绕在山谷回响，潜入蓝色深海和鱼儿游戏，让我们享受生命重回纯真的情怀。

我爱成都教案篇四

二、活动时间□20xx年3月25日第八节

三、活动地点：高三(2)班课室

四、活动对象分析：

“一诊”考试作为高考前第一次重要的“大练兵”，被老师学生看得很重。所以，一诊的成绩往往会导致学生情绪的极大波动。有的学生会因为好成绩而精神大振，而也有不少的学生会精神萎靡，甚至会滋生自疑的念头。在这个时候，激励取得好成绩的学生再接再厉，鼓励成绩不好的学生们坚信自己的梦想，为梦想而努力极为必要。因此，我们设计了主题为“花开不败在高三”的班会。

五、活动过程：

一我们的二班，我们的家。

二花开不败在高三

(1)为了自己的人生，加速！

(2)永不言弃，勇往直前！

(3)花开不败在高三！

三我们的誓言！

六、活动目的和预期效果：

1. 增强学生的学习动力，激励着每一个有梦的学生，让他们有自己的勇气去追求梦想。
2. 调整心态，积极面对高三仅剩的70天的学习生活。以花开不败为主题，让学生时刻鼓励自己，达到激励奋发向上的良好效果。

我爱成都教案篇五

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。
- 3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么？

队员：我们坐的队形像十字路口。

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！” 主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？ 队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？（队员们演一演。）

(三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通

安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束