

2023年学院主任工作总结报告 主任工作总结 总结(汇总7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学院主任工作总结报告 主任工作总结篇一

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（4）班班主任，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得。下面我就这学期的工作做如下总结。

我班孩子来大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到新时代上学已经有一年多的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

我认为班级的建设还需要进一步的完善这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级，让他们知道自己的荣誉和班级的荣誉是不可分割的。我记得有一个人和我说过，教育学生就是要抓住一切契机。所以，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，哪怕只是一点成绩，我都会拿出特定的时间鼓励他们，表扬他们，告诉他们，这些成绩是我们共同努力得来的。每天间操卫生检查的时候，如果看见黑板上的“好”字，我会在班级所有同学面前开心的笑，

和同学们一起鼓掌。在纪律上，如果一天下来同学们表现的很好，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就要先在自己身上找原因，然后和同学们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。一学期下来，虽然班级的班风建设并不是很完善，但是我已经感觉到同学们一个个蓄势待发的精神面貌，我相信在我和孩子们的努力下，一定可以建设一个和谐的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。现在的学生大都是独生子女，眼中无人，内心自私。我就是想要培养出一个班委会，成为同学心目中的偶像，用正气去压倒一切不良之风。班级的班长是闵瑞红，她就是一个拥有正气的好班长。在她的带领下，班级同学也逐渐懂得积极向上。有的班干部时间长了不能坚持下去，为了鼓励他们，我经常的表扬他们为班级做的贡献，他们工作起来也就越起劲了。同时也把他们的照片贴在墙上，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴，老师欣慰。同时我也发现了这个方法也有一个弊端，就是如果班干部不在的时候，自制力差的同学就会捣乱班级，我也确实是需要想一想办法怎么才能调动这些学生的积极性和集体荣誉感。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是我的一项艰巨的任务。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到不歧视任何一个人，还要讲究方法，不让他们感到自卑。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。例如班里的史琴文，她是一个学习自制力极差的女孩，上课不注意听课，作业写的不认真。经常以各种借口推脱作业，各科总是不及格。对她，我没有放弃，我经常找她谈话，抽空就给她补课，鼓励他，告诉她老师对她的期望，还给她一个科代表当，极大的鼓舞他的自信心，每当发现她的一点小进步，就表扬她。这学期下来，她的每次测验都有进步，期末考试数学成绩也考到80分的好成绩。同时我发现

这些后进生有好几个都在进步，我打心眼里为他们高兴。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我深知发现学生的闪光点的重要性，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。比如我班的李宏伟，学习基础太差，但是它劳动积极，班级的垃圾袋从来都是在我不知道的情况下被整理的干干净净。一面鲜红的小红旗有他自己亲自贴上去付润生在长跑比赛中获得第一名的成绩，同学们给他贴了两面小红旗，他非常高兴，学习上也格外认真，其他积极参加班级活动的都有相应的小红旗。进入我班，你一定会被墙面上那些高低起伏红旗吸引，在每一名学生名字下面都会有鲜红的五星红旗……每周家长接孩子的时候，他们会不由自主地站到墙下，关注自己孩子的表现。进步是需要过程的，我相信在我和同学的积极努力下，班级的学习之风定会象五星红旗一样迎风飘展。

班级活动是班级凝聚力的体现。只要是学校组织活动，我班同学定是踊跃参加。为了让他们课间能够都玩的高兴，玩的有意义，我又自己给他们买了几条大绳，让他们在活动中知道团结的力量。如果有的同学在校活动中获奖，我会买一些小礼物送给他们，来鼓励他们。同时也激励其他同学积极参加学校活动。

1、爱就是了解。

2、爱就是关怀。

我班这学期来了一个新生，他叫周才博，大个子，小眼睛。他刚来的第二天就开始打仗，骂人，第一个星期竟然打了两次架，行为习惯相当不好，他又成为我新学期以来的第一大隐患。我很害怕我刚压下去的打架之风再度燃烧，我对他也是严格管教，但是他还是会惹下不小的麻烦，差点被开除。面对这样的一个顽症，我知道我只有去面对，只有去改变他，

我相信只有上不去的天，没有办不成的事，他无非只是一个小孩子而已。从此以后，我隔三差五都会找他聊天，给他讲道理，经常关心他的学习和生活，尽管在他范错误的时候我严厉批评，但他也知道我这都是为了他好，半个学期过去了，他也确实没有出现再打架的行为，尽管身上还有一些小毛病，但是我相信他会慢慢改掉的。这些孩子一个星期都见不到自己的父母，挺可怜的。所以我要尽可能的给他们关怀，班级有的同学生病了，我会及时的让他们去医治，有一次快放学的时候，我班的王永成头疼病犯了，可是医务教室却没有那种药，孩子在我的面前泪流满面，看见一个平时活蹦乱跳的男孩无助的哭着，心理真的不是滋味。下班的时候我给他妈妈打电话，让他妈妈尽快的给送药来，可是他妈妈说自己在外地，明天才能回来。回到家的时候，我的脑海里始终浮现着孩子可怜无助的眼神。我又出门买药返回学校给他送去。他见到我的时候满脸的惊喜和不好意思。我发现经过这件事以后，他对我比以前要尊重多了，而且也听话多了。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，班长闵瑞红的家长见到我的时候说，闵瑞红很喜欢和我聊天，不管大事小事都愿意和我说。听到这个家长这么说，我的心理说不出的高兴，我心里知道孩子们真的把我当成他们的大姐姐了。

4. 爱亦有回报的。

作为一名班主任对学生的付出是应该的，但是偶尔拥有以下回报也是十分欣喜的。有一次班级刚刚拖完地，我一不小心

摔了一交，随即同学们争先恐后去扶我，一句句“老师，小心”“老师，怎么了”交织在耳边，有的孩子还过来问我摔坏了没有，给我揉腿，虽然摔了一交，腿是有点疼，但是能得到同学们的关心，心理一阵阵的欣慰。有一次，我感冒了，头很疼，在大课间批作业的时候竟然睡着了，虽然这个睡眠很短暂，只有不到二十分钟的时间，却是最香的睡眠，因为班级很安静，我隐约听见有的学生说，别说话，老师睡着了。当我醒来的时候，看到自己身上披着一件学生的棉衣，心理很感动，而这件棉衣确是班级里比较淘气的孩子的。最让我感动的是，有一次我在班级大发脾气，被孩子们气的眼泪不争气的流了出来，虽然我尽力掩饰，但还是被有的同学看见了，在他们写的日志“我想要一个怎么样的班级”中，我看见一个孩子这么写“当我看到老师晶莹的泪珠滚落在脸上的时候，我的心都要碎了，我真想拥有一双温暖的大手给老师拭去眼泪。”看到这，我怎么也抑制不住，虽然有的孩子确实很淘气，可是这个时候又是那么可爱，我觉得我付出的一切都是值得的。

5、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，不仅没有解决问题，反而积累了问题，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。从我参加班主任工作开始的一年半的时间里，我学到很多东西，从一个什么也不懂的大学生变成一个班主任，这些我要感谢很多人，感谢校长给我这个机会还有各位领导及老师对我的帮助，一点点的教我，在我犯错误的时候的批评和指正还有对我的包涵，我觉得我是幸运的，能拥有这么好的领导不厌其烦的教导我。同时我也很高兴能和安老师，王老师还有翟老师成为搭档，我觉得我们就像一家人一样。他们对我的影响是极大的，以他们的人格魅力征服了我，他们鉴定了我的

成长，让我很感动，我想对你们说：“你们批评我吧，批评的越多，我就会越成长。”我会用我的热忱，用我的干劲努力的工作，因为我深爱我的班级，深爱着我工作的地方新时代。在各位领导和很多老师面前，我是一个孩子，而且还是一个爱犯错的孩子，我希望在今后的工作中，各位老师能够一如既往的帮助我，如果发现我有什么错误，请直接告诉我，我会感激不尽。

学院主任工作总结报告 主任工作总结篇二

刚踏上工作岗位并接任了二年三班的班主任工作，面临着学生向老师角色的转变，面对新的同事，新的学生，新的环境，我深感压力和责任之大。为了建立良好的班风，把学生培养成为全面发展的人特制定此计划来更好的完成班主任工作。

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、织建立班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体

活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、文明行为教育：

措施：

(1) 充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮校级好习惯章。

(2) 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次晨会，午会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3) 认真抓好二分钟预备铃，班干部轮流值日。

(4) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“星级文明班”。

礼貌教育

a见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

b学习待人接物的基本礼仪。

c利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本离异运用在生活中。

d在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

2、少先队工作：

少先队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展“新学期，新挑战，三好我行动”系列活动使学生真正成为各项教育活动的主体。

3、家长联谊会

1) 继续探索学习型家庭的研究，定期开好家长联谊会，进行家庭教育的经验交流和辅导，努力使其成为教育教学的有益补充和好助手。

2) 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3) 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生学习习惯，以求双向了解。

4) 充分发挥“家长联谊会”的作用，让他们为学校工作献计献策，形成合力促进内化。

1) 注意做好防近工作，认真做好眼保健操，使本学期近视新发病率控制在零，并通过家校联系取得家长配合，使每位近视学生制定落实防近措施。

2) 认真参加早锻炼，提高班级的体育达标优秀率。

学院主任工作总结报告 主任工作总结篇三

一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于我班同学的现状，我从七年级起就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的单科状元进行了奖励，发给李方超、管宏伟、李永杰、左明月等同学奖状，他们非常高兴。在奖励他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中单科状元我会一如既往地奖励；总成绩在年级进步5名以上的也奖励；，语文单科成绩第二个月进步5名的奖励，以后每增加一个月名次就向上提一名；好人好事、纪律明星、拾金不昧、劳动标兵等进行奖励。从此以后，得奖状的同学从没间断，其中张海丰同学获得了两项奖，劳动标兵奖和爱心奖。基于此，才调动了所有学生的积极性，中考取得了非常优异的成绩。

二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让

学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

三、创造有优良学风、团结向上的班级

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩斐然，各科任教师均反映良好。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生贡献。

转眼之间，一月时间又过去，回顾这一期的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标和学习目标勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，中考考出应有水平。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

二、加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间有进步的学生利用课表扬奖励，督促学习不努力的'同学。

三、努力抓好严抓课堂纪律根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

四、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。经过一个月下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

这仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

古人说：教师是蜡烛，是春蚕；今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

我于一九九七年毕业，从事班主任工作已经整整xx年了，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情况，重点根据学期初制定的工作计划，加以总结。

一、加强德育工作，重点加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

这一学期，我每天都会挤出一点时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力，能管住自己。另外，利用班队课对学生进行教育，使学生学有所

得。通过小品、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

另外，我较重视对问题学生进行个别谈心。每当我发现某个学生近来学习状态不佳，作业情况不太理想，或是闷闷不乐，或是作了什么错事，都要找来进行个别谈心，找出问题根源，做思想工作，帮助他打开心结，鼓励他重新以积极的心态投入到学习中来。

二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

1、为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。每天安排一名学习干部，提前到校，主管晨读工作及家庭作业的检查情况；还有一位主管卫生的干部，由地面到桌面，窗台到卫生区，收拾干净，做到物放有序，窗明几净，一走进我们的教室，就使人感到舒服。此外，我还让这些班干部每天选出工作认真、表现好的同学若干名发放红花卡。以激励其他学生更加努力。

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生差生较多，合格率方面不够理想。

3、进行“果子乐园”的评比。学生平时上课积极发言、作业认真、工作积极等都能得到老师或干部的红花卡，积满5个换一个大苹果贴在“果子乐园”里，等再积满5个大苹果就能得到一件小礼物。其末还要进行统计。

要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，

成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖

地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一喝完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中既有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

1. 九年级班主任工作总结

2. 九年级班主任工作总结示范

- 3.初中九年级班主任工作总结
- 4.九年级班主任工作总结与计划
- 5.2020初中九年级班主任工作总结
- 6.初三九年级班主任工作总结
- 7.九年级上期班主任工作总结
- 8.中学九年级班主任工作总结
- 9.九年级的班主任工作总结

学院主任工作总结报告 主任工作总结篇四

一、班风建设方面

1、明确班规班纪，奖惩有度

好的纪律是班级工作顺利开展的前提。本学期我主要利用每天的读报堂时间，每周的周会时间，对学生进行班规及思想教育。

不做空洞的高标准要求，而是把班规班纪具体到学习生活的每件事中；不求一步到位，重积累，重循序渐进；不吝啬表扬，却也绝不姑息纵容。

每天的总结时间，我都会和全班学生一起，对每天的情况进行总结。早操到课外活动，从卫生状况到好人好事，从课堂表现到作业完成情况，都有专人负责进行汇报并进行加星扣星。另外，每人较之前一天的进退步状况也是加扣星的一项重要依据。每天一小结，每周一总结，久而久之，调动起了每个

学生的积极性，良好的班风自然形成。

2、集体荣誉感的建立

一个班集体要形成较强的班级向心力，集体荣誉感的建立是不可缺少的。

在集体荣誉感的建立方面，我主要是以学校开展的各项活动为平台，在活动前后对学生进行教育，并将集体荣誉与个人得星情况挂钩，收到了很好的效果。另外，我比较注重将学生的表现与班集体进行联系，如我经常会说“一六班今天真好，因为__做了一件好事”“一六班今天不好，因为__今天违纪了”让孩子时刻明白，自己的一举一动都与班级荣誉息息相关，每个人的力量在班级中都起着重要的作用。孩子们便乐意为集体做贡献，也自会约束自己的言行。

3、班级文化建设

环境，在孩子的教育中起着潜移默化的作用。在班级布置方面，我特别注重了文化墙和板报对学生的激励作用。

在文化墙中有班级荣誉角，让学生随时关注班级荣誉，增强集体荣誉感；有照片墙，张贴的是每周之星的照片以及学生相处之时温馨的画面，照片定时更换，让学生增强赶超意识，形成竞争氛围，同时也让学生体验班级的温暖。增强团结互助意识。在板报的办理上，我比较注重内容化，趣味化，使学生看懂，乐看，我还开辟了爱心专栏，张贴学生与家长的爱心对话，学生与学生之间的帮超宣言，使班级板报真正起到了进化学生心灵的作用，成了我管理班级的小帮手。

二、家校联系方面

靠老师的单方努力只能让学生成为一名中等生，每个优秀学生的背后都有一个善于为孩子倾注很多心血的家长，在我们

对学生的教育中争取家长的支持配合是很重要的。

每周回家及返校时间，我会尽量给家长沟通学生在校的情绪学习生活状况，并了解学生在家的情况，以便随时把握学生动态，使问题解决在萌芽状态。

校讯通也是与家人交流沟通很好的平台，我会经常发短信告知家长学生冷暖状况，出游收获，活动情况，以及学生的进退步状况，争取家长对我们工作的支持。

另外我们会在每周的周明星评比活动中给学生制作精美礼品，以此传递对学生的肯定与鼓励。进而争取家长的配合。

在我们家校双方共同努力之下，我们班34名学生健康茁壮地成长，家长满意的笑脸，肯定的话语，是我们继续努力的最大动力！

三、教学方面

在搞好班级工作的同时，我也很注重自身业务的提高。潜心钻研课标课本，精心设计课堂作业，精准捕捉并合理利用课堂生成资源，是我本学期教学方面的重点内容。在我的努力之下，我们班学习成绩优良，学困生提升明显。

当然，工作中也有需要努力的地方，在今后的的工作中我会进一步积累班级事件的处理艺术，努力提升自身文化修养，精准把握学生思想动态，使班级工作更加有序，更加优秀地进行开展。使一六班这艘“爱的航母”承载起更多孩子的梦想，助力更多家庭希望的飞翔！

学院主任工作总结报告 主任工作总结篇五

本期我接任12级航空班，该班级情况比较特殊，是由原12级航空1班和航空2班合并而成。人数较多，这一情况给带班带

来了巨大的挑战。不过乐观来讲，我对本班级充满信心，本学期无重大安全事故，无重大违规事件。然而由于工作难度较大，以及班主任自身产生了松懈和倦怠情绪，班级管理存在很多问题。

开学初报道的人数为43人，打工回来5人，中途退学了张庭、张东杨、黄政豪、向前、陈林峰共5人，目前班级人数为43人。

开学初的时候同学们面临合班消息心里一时接受不了，情绪波动较大。针对此情况我采取了以下措施。

1、收集全班同学的想法，打消同学们的顾虑

合班以后，一部分同学，尤其是部分女生表示不满的情绪。我以私下了解的方式获得了同学们对于合班的真实想法，并向同学们耐心解释，并作出了相应的承诺，承诺公平公正对待每位成员，全心全意为同学着想。

2、针对极少数同学，一对一的做工作

此类情况主要出现在极个别女生身上，极个别一班女生和二班女生之间有一定的矛盾，老师协助其他同学化解矛盾和误会，最终两位同学和好，也促进了班级大团结。

3、告知11级航空管理班上大学的情况，坚定同学们完成学业的决心

11级航空班的几位同学到成都东星航空学院学习，情况良好。将这一消息告诉同学，激励他们努力学习。耐心解释合班对学习并无影响，而同学们在校就是以学习为主要目的。

1、制定的班规强调学习纪律和作业监督机制

班规明确规定上课纪律，由纪律委员主要负责，班主任每天

晚自习例行询问，当天问题当天解决。作业情况主要由学习委员随时汇报，班主任亲自清查学生的作业。即使本学期期中考试成绩不理想不过对学生们的表现也颇为满意。

2、鼓励学生积极参加活动，并全力支持

本学期经历了运动会、演讲合唱、元旦晚会、快乐星期五等大型活动。在活动准备阶段我会鼓励学生积极参加，针对部分同学采取硬性规定，每个项目或节目指定具体负责人。至于节目类型等我会给出大致方向，具体方式由学生自主选择，能够起到锻炼学生的作用。当然在经费和时间上面我会尽力支持配合。我们班在各类活动中也取得了不错的成绩。

1、本期工作积极性较上期有退步

班主任工作很繁杂，而且二年级学生有些老油条，因此工作难度较上期较大，遇到此类困难会比较多一些，接二连三的事情会让我觉得实在力不从心。也许由于自身性格不够沉稳，经验不够丰富，遇到困难就想着逃避。久而久之就不太积极主动的去解决处理问题。

2、处理问题欠缺考虑，不够沉稳

由于自身年轻，经验不足，加上情绪化比较严重，遇到学生违纪违规事件很难冷静下来处理问题。在冲动之时解决问题容易引起学生误会，并给学生带来一定的心理负担，对今后的班级管理工作产生了不好的影响。

3、没有及时和科任老师和领导沟通反应情况

班上情况复杂，状况百出，有时候科任老师都无法了解情况，作为班主任的我应该多和科任老师交流，将班级情况告知。班内情况应多向领导反映，征求建议。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

在今后的工作中，我会努力调整自己的情绪，以高昂的激情来迎接工作挑战。

学院主任工作总结报告 主任工作总结篇六

一、认真分析初三班阶段班级管理工作的特点，明确班级管理的主导思想

1、充分尊重每一个学生，承认学生的需要并满足学生的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间；同时善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善；对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步前进；对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。

2、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时掌握学生的情绪变化，发现问题解决问题。进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认

识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现本班学生存在的问题，同学生进行谈心并邀请家长到校配合教育学生，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，并同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，引导学生掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标，同时树立自己的正确的人生观、世界观。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四、积极同各学科教师研究学生，同探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出1000字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，继续发挥班级博客的有效交流空间，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。从第一次月考开始，就采用了有效的交流方式，积极同家长取得联系，及时反映学生在校情况，达到共同管理教育学生的目的。

五、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班委会自主管理的方法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

六、在工作中所取得的成绩和所要加强的。

本学期能按时完成学校交给的各项任务，并协助年级组搞好各项工作的具体落实情况，和学生建立了和谐融洽的师生关系，班级凝聚力增强，组织、纪律性向好，学习成绩稳步提高，在历次考试中，年级一百名以内的学生人数在二梯队的

班级保持第一。在学校组织的班级文化建设评比中名列前茅，卫生扫除积极彻底，取得了比较优异的成绩，班级博客的影响力进一步扩大，成绩的取得，离不开学生的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持、家长的配合。

当然也有问题存在：由于班主任工作经验不丰富，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

学院主任工作总结报告 主任工作总结篇七

读大学时期就听说过魏书生，他的班级管理分工明确，这次参加进修学校的培训，发现阅读数目中有他的《班主任工作漫谈》，便去寻来拜读了一番。的确，要成为合格的乃至优秀的班主任，必须是一个善于思考，富有智慧的人。魏书生在他的《班主任工作漫谈》中就很好的体现了他的思考。

阅读他人的思考可以缩短我们的探索，在他人的思考上再思考，有助于我们结合自己的情况更好的开展工作。

魏书生在书中说到“一位班主任有什么样的观念，常常影响到学生。倘班主任喜欢批判指责，一班学生纷纷效仿，大家互相批判指责起来，一个班级就会分崩离析。倘互相批判不要说一个班级，班级乱了，何谈管理，何谈学习？”的确，我身为一年级的班主任，接触到的都是只有7、8岁的孩子，开学之前，都说你要对他们凶一点，把他们压住。新毕业出来，本以为和他们好好说，他们会听的，但不是的。班级里乱糟糟的，总要用更响亮的声音去压制他们，发现这是一个不好的影响。正如魏老师的那句话，一年级的的小朋友更容易模仿老师，一部分人想帮助老师管理，他看到老师大吼大叫的样子，以为自己这样就行，恶性循环啊。

这说明在班级的常规管理上，我还缺少方法，意识到这一点

后，开始和学生比赛，比谁说的轻，比谁有礼貌，比谁反应快。教师是学生的榜样，要求他们做的，自己必须先履行执行。积极乐观的老师，他的学生也是开朗、乐观的。

作为一个新班主任，会碰到许多问题，都需要自己去处理，学生之间，家长之间，家校之间。特别是我们刚步入社会没有经验的学生。有时会措手不及，有时会觉得委屈。但是这也是必须的，必须调整好自己，不把个人因素影响到学生。

我管理的班级，有些乱，我一直在想但愿我不要再带他们了，我管不好他们会害了他们的。我这样是对自己没有信心。魏书生说道，越是乱的班级越能锻炼管理能力，提升管理智慧。这句话，对我有一定的激励作用，如果我泄气了，没精打采的，班级肯定会更乱的，我不光要对自己有信心，更要对孩子们有信心，只要我努力了，一定会感染到他们的。

魏书生老师，在处理学生事情上很细心，很用心，每个能够使学生成长的机会，他都会好好利用。处理的方法也很好。就像暖水瓶事件。针对各种同学的反应都进行了处理。使大家明白了，遇事要宽容。再想想自己，就没有魏老师这样的细致与周到，许多事，过了就过了，并没有发现他潜在的教育力量，这都是自己在管理过程中，缺少了善于发现的眼睛，缺少了一点用心。虽然，魏老师的例子是对于大孩子的，但我想大孩子都不知道，那么我们面对的这些小孩子呢，需要我们更多的关心和用心。

针对现在家庭都只有一个孩子的现状，我们在教学中应该更讲究一些方法。这些孩子都是家里的太阳，以自我中心。对于小学一年级的孩子，就更加认为自己是“小祖宗”了。然后由于家里的宠爱，他们的心灵比较脆弱。我们在处理事情的时候就更要讲究方法了。魏老师面对九年级的学生仍那么有耐心的慢慢指导，更何况我呢。毕竟一年级的小朋友还是特别天真和好相处的，难得有几个心智比较成熟的，因此，这对我的智慧是一种考验。

总之，当班主任不容易，当好班主任更不容易。我们要又一颗坚强而坚定的心去面对自己的工作和即将面对的每一个挑战。