

幼儿园活动方案策划方案 幼儿园活动策划方案(优秀8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园活动方案策划方案篇一

- 1、培养幼儿模仿能力。
- 2、让幼儿乐于模仿成人动作。

活动一：学做解放军

小解放军的服装帽子

- 1、吸引宝宝学习解放军，家长一起为宝宝装扮。
- 2、听口令模仿教师或父母的动作蹲下、起立、向后转、立正向前走。

活动二：走形状

若干贴好线的`形状，圆形，正方形;直线、弯线动物头饰

- 1、游戏可在幼儿园操场进行。
- 2、父母搀着宝宝的手，鼓励宝宝独立行走。
- 3、可以选择动物头饰模仿动物走，让宝宝踮着脚走或蹲爬。

对父母的指导要点：

注意安全，尽量让孩子按形状走，家长掌握方向，不时地说：“我走圆，我走圆。”说出形状的名称。

活动三：推小车

活动准备：

塑料小推车

活动过程：

- 1、将小车排放在同一平行线上，有几条直线分成几行，每行间距约为90厘米。
- 2、父母将小车拉好位置，宝宝小手握好车把，往前推。
- 3、父母可以不时将方向调整正确。

对父母的指导要点：

家长先与宝宝一起推，等宝宝平衡小车后，逐渐放手，并及时用语言给予鼓励，如“真能干”等。

幼儿园活动方案策划方案篇二

1. 能用大圆、小圆等绘画小雪人。
 2. 学习用小排笔刷底色。
1. 参加过堆雪人的活动。
 2. 浅蓝色加水的颜色盒、护衣、小排笔等。

1. 绘画小雪人的'兴趣。

?下雪了，我们可以做什么游戏？

2. 欣赏范画。

?小雪人是什么样子的？

?刷浅蓝底色、谈谈小雪人为什么会变出来?让幼儿感知小雪人是用蜡笔画的。

3. 幼儿操作，教师指导。

?教师重点指导能力弱的幼儿正确用蜡笔画出雪人形象。

?提醒幼儿用小排笔沿着一个方向刷底色。

4. 展览作品，欣赏成果。

区域活动时引导幼儿用多种方式表现冬天的雪。

能画出小雪人形象。

幼儿园活动方案策划方案篇三

1. 在讲述、歌唱、表演等活动中，重温幼儿园三年成长的历程，感受成长的快乐。

2. 在感恩活动中，尝试用语言、拥抱表达自己对于父母亲人、老师、朋友三年陪伴的感谢。

3. 在欢笑中愉快告别幼儿园，鼓起勇气迎接新的学习生活的挑战。

健康成长感恩

20__年6月25日(周三)下午13: 30

大班组全体师生、家长

宣传组

1. 横幅制作横幅事先确定好场地位置。
2. 邀请函制作及发放7号审核，家长人手1份并于20号发放。
3. 摄影、摄像提前一周联系好。
4. 新闻报道及时撰写与上报。
5. 音乐、音响根据活动需要选择音乐，提前串接好，并于20号审核。

活动组

1. 场地布置

- (1) 观众席场地划分及场地标示的张贴(见场地分布图)
- (2) 各班教师准备好家长的座位
- (3) 主席台的布置班级

2. 主持人20号审主持稿、25号上午主持人彩排

3. 诗歌、歌曲准备

- (1) 歌曲串烧、“感恩的心”(手语)
- (2) 舞蹈“倍儿爽”“我是小小兵”“童心盼奥运”等

(3) 毕业歌、毕业诗

4. 个别幼儿准备

5. 服装要求幼儿着统一服装

6. 节目催场共2人，一人在入口，一人在出口

安全组保障活动场地和现场秩序

1. 成长

流程：全体幼儿起立，在自己的座位前唱毕业歌庆祝自己的成长。(13:30开始)

2. 毕业

(1) 园长妈妈送给孩子们“毕业寄语”

(2) 颁发毕业证书。(组织每班1名孩子上台领取毕业证书)(在歌曲串烧之后进行)

访问毕业生代表：恭喜你顺利毕业，你高兴吗?激动吗?你这个时候最想和谁说说你的高兴事?(爸爸妈妈)

3. 表演

(1) 舞蹈--童心盼青奥(表演者：中心园大一班)

(2) 舞蹈--我是小小兵(表演者□x幼儿园大班)

(3) 舞蹈--倍儿爽(表演者□x幼儿园大班)

(4) 歌曲串烧(表演者：中心园大二班)

(5) 舞蹈--茉莉花(表演者：中心园大一班)

(6) 音乐剧--七彩画笔(表演者：x幼儿园大班)

(7) 军体拳(表演者：中心园大二班)

(8) 时装表演(表演者：中心园大一班)

(9) 舞蹈--彩虹的微笑(表演者：中心园大二班)

4. 感恩

(1) 感恩父母

流程：“感谢父母养育恩，我献父母一个拥抱”。

献上一句感谢(齐诵：爸爸妈妈我们长大了、爸爸妈妈我们永远爱您)

一个吻(父母与孩子献上爱的`吻)

一个拥抱(父母与孩子拥抱鼓励)

但愿这一刻时间凝固，但愿这一刻画面永存，谁说小孩子不懂表达，只是我们常常没有机会而已。

幼儿共同起立在自己的位置上做手语《感恩的心》

(2) 感恩老师：“感谢老师三年相伴，我与老师共唱一支歌”。

流程：请全体老师上场，以班组为单位送给孩子们一句话，幼儿代表给老师献花，播放背景音乐《老师》。

教师：送上祝福语(每班推荐一名代表);班级小代表送上鲜花，与老师拥抱。

(3) 感恩朋友

5. 展望

亲爱的老师，小朋友，爸爸妈妈们，此时此刻，我们不想不分别，我们不想说再见，但是，分别就在眼前，孩子们，祝福你们未来的日子健康和幸福陪伴着你们!陆郎幼儿园x老师和x小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

幼儿园活动方案策划方案篇四

游园活动使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操;在游园中获取知识;在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

8月22日下午4：00-5：30

1、3：45前各位负责准备好活动点。

2、4：00幼儿开始游园。

4、5：30活动结束。

三楼大堂、运动场、三楼教室

游戏一：夹弹珠(地点：大班负责人：教师)准备：弹珠、筷子、小勺各四份，大碗八个。

玩法：5—6岁小朋友用筷子把弹珠夹到另一个碗里，3—4岁用小勺舀到另一个碗里。

游戏二套圈(地点：一楼小班，负责人：老师)圆圈若干30个，套圈的目标是各类的饮料瓶，大小均可，颜色各异。分三组，每个幼儿投五个圈，需投入三个以上。游戏三看谁是投篮高手(地点：，负责人：老师)

准备好两个篮球和篮球架，一个纸箱。幼儿可分两组，每人站在纸箱以外，连投3个，需投中二个以上。

游戏四滚球(地点：，负责人：老师)

在桌子边上放一个纸箱，纸箱的宽度是桌宽的四分之一。幼儿应站在桌子的另一端作为起点，向纸箱内滚球，滚进二个为赢。

游戏五钓鱼(地点：，负责人：老师)

在地上摆放一个冲气圈，里面放上许多塑料水底动物和水果，幼儿拿鱼杆钓，五分钟内钓到五条。

游戏六袋鼠跳(地点：，负责人：老师)

幼儿把脚伸进袋子里，从起点跳到终点。

游戏七数学游戏(地点：，负责人：老师)

准备一块黑板，磁性数字和七巧板，让幼儿自由计算或组成图案三次以上。游戏八熟背唐诗与儿歌(地点：，负责人：老师)3岁幼儿背一首，4岁幼儿背二首，5岁幼儿背三首。

游戏九穿鞋子(地点：，负责人：老师)准备绳鞋子四只，分四组进行把鞋子的带子穿好。

游戏十：穿珠子(地点： ， 负责人： 老师)

准备四筐珠子、四条绳子、颜色各异的图形、桌子、椅子小朋友们根据老师的图形颜色穿珠子，按照颜色规律排列，小幼儿则降低要求，只需比谁的速度最快，穿的最多。

每名幼儿参加三个项目以上盖上印章可到一楼领取礼品一份。

准备好一条活动标语——，礼品准备，咨询接待和照相——，门卫安全工作——防止外人(坏人)进入，卫生保洁——。

入园时由按照孩子人数发放游园卡，各个项目负责人要有小印章。小印章提前采购好。

活动费用：采购礼品(小玩具、大约20_年7月8日飞飞幼儿园1500元。

幼儿园活动方案策划方案篇五

20xx□12□22

二楼大厅

张琿娟

李友花

李静

星星幼儿园青年教师组老师、区园本教研专题推广班成员

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业；教师反思教育行为不够及时。

在区教研组参加活动时，张老师推荐了《作品取样系统》一书，经过阅读后，书中的一些信息能指导我园的教师解决一些问题：

- 1、让老师有共同的任务及共同的评价语言，有共同的架构基础。
- 2、让老师了解每位孩子的成长状况，帮助教师建立自信，让老师说话“有凭有据”。

我园在学习《作品取样系统》一书的基础上，也尝试开展系列的活动，内容有：

- 1、每位教师配了一套《作品取样系统》，利用暑假时间阅读，写读书笔记。
- 2、对一些重点章节分步学习。
- 3、制定我园发展检核表□□a□结合园内教研组分领域制定，语言和体育□b□年级组制定出本年龄段的发展检核表□c□各班制定适合自己班的发展检核表。）

在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿？使大家的经验得以分享。

如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

- 1、在学习《作品取样系统》的基础上，探索、交流如何运用适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。
- 2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行为，分析评价幼儿的发展现状。

3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准以及分析评价幼儿的能力。

1、两位教师准备好的案例。

2、组员前期经验：已学习《作品取样系统》一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

（一）、星星幼儿园教研组研讨（时间：9：00—9：50）

2、讨论交流：

教师交流观察记录的方法。

话题二：适合语言与文学、体能发展与健康领域的观察的方法有哪些？

领域

方法

语言文学

体能健康

话题三：结合案例，交流如何根据幼儿的行为表现，分析评价幼儿。

从三个方面交流

a□老师用的观察的方法能否帮助她解决所要观察的目的？

b□老师根据幼儿的行为表现，对幼儿进行分析评价的相关要

素是否适宜？

c□你还有哪些建议？

话题四：在你班所做的观察分析中还有哪些困惑？

3、教研总结。

4、布置下次教研活动内容：

交流撰写检核表的评述。阅读《作品取样系统》一书的p111—138页内容。

（二）、休息时间9：50—10：00

（三）、园际互助10：00—10：20

（四）、专家提升10：20—11：40

幼儿园活动方案策划方案篇六

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

活动准备绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操

等)

2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球

3、提出活动要求：

(1)、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。

(2)、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

(3)、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2. 幼儿按自己需要饮水。

3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4. 对早操以及户外锻炼进行总结

语言活动【聪明的小兔】

(一)、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗?在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢!小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

(小朋友们起立，小板凳摆一摆。)老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽!咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱!

(二)、揭示课题

(三)、新授故事——聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁?它的名字叫什么?它去干什么?

(2)、突然，谁来了?

2、深入学习

师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片——聪明的小兔

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

1、瞧，聪聪多么快乐呀，它唱着欢乐的歌去拔萝卜，你们也来做一只快乐的小兔子好吗？

(唱歌，模仿小兔子的.动作，表情。)

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

(出示词卡——凶恶，老师领读)

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

(出示词卡——聪明，老师领读)图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

(模仿小兔子的表情)师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

(四)、游戏——拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是一拨萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拨，拨不动请第二个小朋友帮忙，拨不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拨萝卜的动作。

老师示范拨萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拨出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

(五)、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

(1)、小兔子唱歌来拨萝卜。

(2)、大灰狼来了。

(3)、大灰狼掀翻了凳子。

(4)、聪聪想办法。

(5)、大灰狼跑了。

(6)、聪聪高兴极了。

(六)、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑

筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗?好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见!

幼儿园活动方案策划方案篇七

活动地点：小一班教室

主持：

活动参加者：小一班全体幼儿及家长

活动流程：

- 1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
 - 2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
 - 3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当地指导。
 - 4、指导幼儿收拾整理游戏材料。
- 1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。
 - 2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。
- 1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。
 - 2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。
 - 3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点

心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

活动名称：手指游戏《手指变变变》

活动目标：

1、培养幼儿对手指活动的兴趣。

2、发展幼儿手指的灵活性。

活动准备：

幼儿围坐一个半圆（家长坐在孩子后面）。

活动过程：

1、用手和孩子们打招呼，引起幼儿的兴趣。

2、学习手指游戏《手指变变变》。

（1）教师完整做一次手指游戏，引起幼儿学习的兴趣。

（2）教师分段进行指导，请家长和孩子一起参与游戏的学习。

（3）通过逐步的学习，接着再尝试着完整进行练习。

（4）在没有家长参与的情况下，幼儿单独进行游戏。

（5）评价游戏，鼓励每一个参与的幼儿。

活动名称：吹泡泡（户外游戏）

活动目标：

- 1、引导幼儿听懂成人的语言，有兴趣的随教师说《吹泡泡》儿歌。
- 2、训练幼儿根据教师的指令练习走、跳等动作。

活动过程：

- 1、幼儿练习一个跟着一个走（开火车）。
- 2、教师边说儿歌边让孩子用动作来表现泡泡的特点。

“吹泡泡，吹泡泡，吹出一个小泡泡，吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡。我的泡泡飞高了，我的泡泡飞低了，我的泡泡炸掉了。”

- 3、教师与幼儿共玩游戏：全体幼儿手拉手成一个圈做“泡泡”，幼儿听到口令后，用自己的动作表现“泡泡”或变大、或变小、或飞低、或飞高、或转圈、或爆炸。

活动名称：洗手歌

活动目标：1、初步学会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后洗手。

- 2、愿意学念儿歌，初步学会边念儿歌边洗手。

活动过程：

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作

儿歌：小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓。

搓搓手心和手背，换只小手再搓搓。

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背。

关上龙头甩三下，擦干手心和手背，

小手洗得真干净。

1、幼儿自主用餐，饭后漱口、洗手、擦嘴。

2、用完餐后排队进行户外散步活动，回教室后，上厕所，找到小床，进行午睡。

1、给孩子梳头。

2、检查孩子的衣服、鞋子，提醒个别穿错的孩子及时纠正。

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

热情地和孩子、家长道别。

幼儿园活动方案策划方案篇八

1、初步理解歌词，感应休止符的特点并引导幼儿学唱歌曲。

2、喜欢听音乐做游戏，体验音乐游戏的乐趣。

小毛巾□cd

一、出示毛巾，引出课题。

小朋友，有一个好朋友每天在早上和晚上都跟我们小朋友见面呢，你们知道是哪个朋友吗？

出示毛巾：你们看是谁呀？小毛巾是不是每天早上和晚上都跟小朋友见面呀？做了什么呢？它都洗了你哪些地方呀？（洗了眼睛、洗了鼻子、洗了嘴巴……）小毛巾洗到的这些地方叫什么呀？（五官）

二、教师出示图谱，按音乐的节奏念唱歌曲后提问。

1、教师念二遍歌曲后提问：刚才老师念的《小毛巾》这首儿歌里都说到了什么呀？

2、你们看看图谱，为什么有的地方是空白的呢？（这里没有音乐空两下的地方叫休止符，我们可以用亲亲的动作来表示。）

3、教师带领幼儿一起念儿歌，到休止符的地方小朋友用亲亲的动作表示。

三、幼儿人手一块纱巾，学唱歌曲《小毛巾》

1、小毛巾每天早上和晚上都跟小朋友哪些地方亲亲了呢？这首儿歌不但可以念，而且还可以唱了，我们一起来学习唱《小毛巾》的歌吧！

2、幼儿与教师一起唱歌曲《小毛巾》，唱到休止符的地方，用毛巾碰一碰五官。（提醒幼儿用好听的声音唱）

3、小朋友，你们洗干净了吗？老师来检查一下，看看小朋友的‘眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵都洗干净了没有。哎哟！小毛巾真能干，把小朋友的五官都洗的干干净净。可是还有几位小朋友没有洗干净，我们一起再来帮他们洗一洗吧！（幼儿一起唱歌曲《小毛巾》）

四、音乐游戏：《小毛巾》

1、幼儿自由结伴，两人一组边唱儿歌，边做游戏。休止处用毛巾轻碰别人的五官！注意提醒幼儿帮助别人清洁的时候更加要轻轻的！

2、交换游戏伙伴，边唱儿歌，边做动作。在休止符处可以帮同伴轻轻碰碰，也可以碰碰自己的五官。