

2023年幼儿园小班年级教研总结报告 幼儿园小班教研总结(优秀16篇)

通过整改报告，我们可以跟踪并掌握自己的工作进展情况，及时调整方向。以下是小编为大家整理的竞聘报告范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园小班年级教研总结报告篇一

经过我们的实践研究，我们深深地感到，材料的选取必须是小班幼儿亲身经历而且是近期发生的比较典型的内容。幼儿园小班教研总结如下，快随本站小编一起来了解下。

在物质环境方面,要给幼儿提供自由创造的场所,材料.如:在语言区投放幼儿感兴趣的各种玩具,并为幼儿安排进行语言交流的时间,既有集体活动,又有充分的个人或自由组合的活动,并且在每次活动中为每个幼儿提供多看,多练,多说的机会.可将故事图片,看图讲述图片等挂在幼儿容易看到的地方,充分利用图片,卡片经常给幼儿视觉刺激,使幼儿经常看,经常说,经常与同伴讨论,促进其语言交往能力的提高;还可以充分利用废旧图书,画报让幼儿剪剪,拼拼,讲讲,描述重新组合画面的主要内容,同时注意培养良好的语言习惯及爱护图片的良好行为。

经过我们的实践研究，我们深深地感到，材料的选取必须是小班幼儿亲身经历而且是近期发生的比较典型的内容。因为小班幼儿的记忆，以无意识记为主，有意识记刚刚萌芽。幼儿经常不能为了设定的目的而识记什么，开始可以记住成人的一些简单的委托或记住一些简短的儿歌、故事，但是最容易记住的还是那些印象强烈的或带有情绪色彩的事情。

二.在教育活动中发展幼儿语言，培养幼儿口语表达能力，正

确发挥“师幼关系”。

向幼儿进行语言教育可以选择一些短小的,富有童趣的文学作品,如故事,诗歌,散文等.让幼儿通过自身的体验,理解,观察,想象发展自己口语表达能力,并且开展语言游戏活动,在游戏活动中发展幼儿语言,培养口语表达能力.

(一)、用故事发展幼儿语言

第一,要给幼儿讲有趣的故事.第二,讲述前,教师要认真分析故事结构,将一些抽象的词语改为通俗易懂的'口语;第三,讲述时要案有感情,语言要案准确、清楚、生动,辅仪以适当的表情、动作,帮助语言表达,讲述的速度适中;第四,讲述中要有机的提出启发性的问题。并鼓励幼儿寻求多种答案,使他们思路开阔、灵活、新颖、独特。同时训练幼儿的口语表达能力。

(二)、用诗歌发展幼儿语言

教师在教幼儿诗歌的过程中,先做示范朗读,向幼儿提出要求,以引起幼儿有意注意,培养其专心听、用心记的习惯。示范一遍后可以提问,让幼儿讲讲听到些什么,从回答中了解幼儿对诗歌的了解程度。对幼儿听不懂的地方加以解释,可以采取跟读的形式,让幼儿轻轻地、小声的随读。在幼儿理解的基础上,教幼儿有表情的朗读。朗读的方法要多样化,要使幼儿始终感到新鲜、有趣。可以采取师生对练、个人练、分角色练等方式,面向全体幼儿,使每个幼儿都学会朗读。

幼儿园小班年级教研总结报告篇二

在物质环境方面,要给幼儿提供自由创造的场所,材料.如:在语言区投放幼儿感兴趣的各种玩具,并为幼儿安排进行语言交流的时间,既有集体活动,又有充分的个人或自由组合的活动,

并且在每次活动中为每个幼儿提供多看,多练,多说的机会.可将故事图片,看图讲述图片等挂在幼儿容易看到的地方,充分利用图片,卡片经常给幼儿视觉刺激,使幼儿经常看,经常说,经常与同伴讨论,促进其语言交往能力的提高;还可以充分利用废旧图书,画报让幼儿剪剪,拼拼,讲讲,描述重新组合画面的主要内容,同时注意培养良好的语言习惯及爱护图片的良好行为。

经过我们的实践研究,我们深深地感到,材料的选取必须是小班幼儿亲身经历而且是近期发生的比较典型的内容。因为小班幼儿的记忆,以无意识记为主,有意识记刚刚萌芽。幼儿经常不能为了设定的目的而识记什么,开始可以记住成人的一些简单的委托或记住一些简短的儿歌、故事,但是最容易记住的还是那些印象强烈的或带有情绪色彩的事情。

二.在教育活动中发展幼儿语言,培养幼儿口语表达能力,正确发挥“师幼关系”。

向幼儿进行语言教育可以选择一些短小的,富有童趣的文学作品,如故事,诗歌,散文等.让幼儿通过自身的体验,理解,观察,想象发展自己口语表达能力,并且开展语言游戏活动,在游戏活动中发展幼儿语言,培养口语表达能力。

(一)、用故事发展幼儿语言

第一,要给幼儿讲有趣的故事.第二,讲述前,教师要认真分析故事结构,将一些抽象的词语改为通俗易懂的口语;第三,讲述时要案有感情,语言要案准确、清楚、生动,辅仪以适当的表情、动作,帮助语言表达,讲述的速度适中;第四,讲述中要有机的提出启发性的问题。并鼓励幼儿寻求多种答案,使他们思路开阔、灵活、新颖、独特。同时训练幼儿的口语表达能力。

(二)、用诗歌发展幼儿语言

教师在教幼儿诗歌的过程中，先做示范朗读，向幼儿提出要求，以引起幼儿有意注意，培养其专心听、用心记的习惯。示范一遍后可以提问，让幼儿讲讲听到些什么，从回答中了解幼儿对诗歌的了解程度。对幼儿听不懂的地方加以解释，可以采取跟读的形式，让幼儿轻轻地、小声的随读。在幼儿理解的基础上，教幼儿有表情的朗读。朗读的方法要多样化，要使幼儿始终感到新鲜、有趣。可以采取师生对练、个人练、分角色练等方式，面向全体幼儿，使每个幼儿都学会朗读。

幼儿园小班年级教研总结报告篇三

本学期开学初，由于是接手刚入园的小班孩子，为了能科学、有效地组织教学活动，各位教师就在一起对小班的年龄特点以及游戏目标，小班上学期的教育目标进行了一个系统学习，并围绕中福会生活这本书，从孩子的生活习惯、小班幼儿常规建立等方面进行了探讨。通过学习，教师们对小班幼儿有了更深入的了解，进而转变了教育方法，从大班的放手、独立，到小班孩子的恰当引导和“泛灵论”的运用，这些让教师们更有信心去迎接、教育好我们的孩子。

另外，了解到小班孩子处于具体形象思维阶段，为了让孩子们能尽早的适应幼儿园生活，并且在集体活动中能积极地明白老师的意思，太阳班的教师采用了“图标”引导的方式，让孩子知道该怎么样排队，也知道应该如何洗手等等，在鲜亮、可爱的卡通提示下，孩子们很快就熟悉了班级的常规，自觉有效地去遵守这些规则。随后，在教研组内对“图示在小班幼儿常规的建立”进行了探讨活动，教师们在实践中总结出了经验，并进行了分享，全组教师在班级常规的建立上有了科学的指导，本学期，我们小班组的四个班级都能在学初较快的适应了幼儿园生活，并很快进入了正常的教学和游戏中，这样的自然、有效的引导方法也受到了园领导的肯定。

由于教师们对小班教材也较为生疏了，所以我们也在一起共

同探讨、研究教材的内容、教法、手段，选择适合的内容充实到新教材中，并且根据班级特点、孩子兴趣以及教师的特点进行富有本班特点的生成活动。在活动中，教师们一方面尝试集体的智慧，另一方面也能结合本班孩子的特点，在实际的教学中进行调整。比如在教学活动大象和小蚊子中，太阳班的孩子比较活跃，所以他们采取了游戏性质较强的形式，而月亮班的孩子有着器乐打击的经验，所以他们在组织活动的时候更注重的是孩子器乐的表现。这些反思和教学行为都是老师在对教材以及孩子了解和分析的基础上所采取的教学措施，也说明了我们的老师在认真地解读孩子。

通过一学期的尝试教学，每位教师使用综合教材的教学水平都有了不同层次的提高。在全园教师的值班开课中，小班组教师们都能认真对待，积极准备，上出了一节节生动、有趣，符合小班幼儿年龄特点的教研课。做到教研课有进步、有创新，并且涉及数学、综合等各领域。

本学期，我们小班教研组还紧紧围绕园教研组、课题组，挖掘、开发各类资源进行教学活动。，如家长资源、乡土资源等等。在学期初，我们就对整个教材做了一个分析以及家长的资源进行了一个删选，选取了几个适合的活动，并根据家长的资源特点，请家长来幼儿园进行助教活动。

比如，根据小班孩子爱听故事以及对妈妈有着特别的依恋，所以我们小班组开设了一个“故事妈妈”的活动，在活动前发动妈妈们自动报名成为我们的故事妈妈，然后组织妈妈们轮流来幼儿园为我们的小朋友讲故事。当妈妈讲故事的时候，孩子们个个都认真地听着，特别是妈妈来的那个孩子，感受到了一种奇特的自豪感：“瞧，我的妈妈厉害吧！”

通过一个学期的活动，孩子们不仅获得了不同的故事体验，而且也在和小朋友们交往中增加了自信，更是让家长了解到了孩子在园的情况，增进了家园双方的合作交流。

另外，我们年级组还能结合我园的珍珠文化的课题进行教学活动的设计，比如，我们在浏览主题活动的时候，发现我们的教材中有很多打击乐活动，一方面，我们利用各种乐器和孩子进行音乐教学，另一方面，我们也收集了不同的废旧材料，如瓶子、罐子、小棒等，以及各种珍珠资源，如蚌壳、螺蛳、扇贝等，将这些原生态的材料运到我们的教学中去，并根据孩子的年龄特点设计了适合小班孩子的教学活动。老师们的聪明才智将扇贝壳融入到音乐节奏中，让孩子感受到了音乐与自然，与生活的密切联系，也把游戏和音乐有机的结合在了一起。

在踏实搞好教育科研活动的同时，我们还注重扩展幼儿的视野，培养幼儿各种能力，组织了一系列丰富多彩的活动，圆满举办了小班家长半日开放活动，组织亲子间的“快乐跳圈”游戏，家长们表示了真诚的感谢和对教师辛勤付出的由衷赞叹。我们还组织幼儿“常州淹城亲子游”，带领幼儿走进大自然，这一系列活动，丰富幼儿的各种知识，增进了亲子感情，密切了家园联系。

我们小班组年青教师多，“传、帮、带”在我们组显的尤为重要，在每周三的教研活动时，互帮互学，共同研究氛围较浓。每次教研活动前，我们的年轻教师就会对这周的学习工作做一个简单的回顾，然后对自己的困惑做一个集体的交流，我们其他的老师就会结合自身经验给予帮助。我觉得这样的学习氛围是一种积极、向上的，不仅是我们的年轻教师，每位老师都能从中受到启发。

太阳班的喻老师要参加区“转岗教师技能比赛”，为此，其他班的老师就共同为小喻老师掌舵把关，指法对不对，节奏稳吗，等等，在喻老师的努力下她一举拿下了区一等奖的优异成绩。还有朱老师，由于是第一年工作，她在撰写论文方面不是很清楚，所以有经验的老师就指导她如何撰写论文提高，如何进行论点阐述，小朱老师在他人的帮助下，逐步领会到了撰写论文的方法。

还有太阳班的老师要进行公开活动，那其他班级的老师就会主动出谋划策，更是积极配合进行教学一研、二研的活动。

除了积极配合，互帮互助，教师们之间也形成了一种分享交流、共同成长意识，太阳班的郁老师有幸去上海和南京进行了关于音乐教学的培训，受益匪浅。回来后，郁老师就和同年级组的教师做了一个交流介绍，把许老师的游戏化音乐教育的理念带给了其他老师，让其他老师知道了音乐教学不是单纯的走形式，不考虑孩子的感受，也让老师们知道了游戏在孩子们教学中的重要性，并在师徒汇报课的活动中，运用这种理念指导喻老师开展了小班教学活动老虎歌，孩子们在快乐的教学中学会了歌曲，更体验了音乐教学的魅力，并且此活动也受到了领导的好评。

在老师的互帮互学中，我们年级组这学期也取得了较好的成绩，在省师陶杯、市、区论文比赛中教师们也获得了优异的名次。小班各位老师的互相帮助，团结协作，是我们教研组的优良传统，我们将一如既往地保持下去。但我们还存在着不足的方面，因此，在新的学期里，我们将取长补短，把我们年级组的工作做得更好。

幼儿园小班年级教研总结报告篇四

经过了一学期的适应期，我班在课改工作方面已逐步走向成熟化。本学期我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，开展了“高高兴兴上幼儿园、水果乐园、好吃的食物、新年快乐等主题活动。通过这些活动的开展，帮助幼儿积累了丰富的知识经验和生活经验，开阔了孩子们的视野，让他们学会了如何发现问题，解决问题，获取知识。

幼儿园小班班级小结爆竹声声辞旧岁，在新年的钟声中，我们又翻开了崭新的一页，在过去的一学期中，我们小二班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。本学期来在校

领导的指导下、在老师、保育员的协力配合下,本班圆满地完成了园内各项工作,使班级幼儿在各个方面逐步走上了正轨,并在德、智、体、美等各方面有了很大的进步。回想这半年来我们付出的艰辛和努力,看到今天孩子们取得的进步,心中感慨不已,更多的是充满了甜蜜。现将班级各项工作总结如下:

(一)进一步领会《纲要》精神,实施课改工作。

经过了一学期的适应期,我班在课改工作方面已逐步走向成熟化。本学期我们分析本班孩子情况,根据《纲要》和新教材要求,开展了“高高兴兴上幼儿园、水果乐园、好吃的食物、新年快乐等主题活动。通过这些活动的开展,帮助幼儿积累了丰富的知识经验和生活经验,开阔了孩子们的视野,让他们学会了如何发现问题,解决问题,获取知识。同时,我们利用走廊、班级角落为幼儿创设了区域,提供了丰富的教玩具,满足了幼儿的好奇心。我班的区域创设在学园环境创设评比中获得了二等奖。

(二)根据幼儿年龄特点,建立合理、有效的班级常规。

小班上学期,孩子年龄小,自制力差,在常规培养方面我们三位老师在制定计划时把常规培养划入本学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效,我们总是先找出已有常规存在的弊端,以及必须改善的一些常规,将两者进行有机整合,形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育,班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园,对人有礼貌,乐意帮助他人、爱护公物,使用玩具轻拿轻放,活动后能主动将玩具归放整齐等。本学期我们班参加了年段的自理能力比赛,孩子们表现了自己穿衣服、裤子、鞋袜等技能,获得了同事和家长的好评。开展“小组长”的活动,培养幼儿的竞争意识和责任意识。

为了锻炼幼儿的自我服务能力,培养主人翁意识及养成文明协

作的好习惯。我们班级开展了“小组长”的活动。即每组推选一名幼儿任小组长,为全组幼儿服务。提醒幼儿及时将椅子归位;帮助老师分发剪刀、油画棒、图书等学具;劝阻同伴的不良行为……等等。良好的口语表达能力对幼儿今后的学习有积极的影响。我们要求每天有三位幼儿轮流讲述新闻,事先与家长联系好,请爸爸妈妈在家指导,并把幼儿讲述的内容体现在家园互动,让家长及时了解幼儿的讲述情况。这样既锻炼了幼儿的胆量,又发展了幼儿的口语表达能力。

(三) 主动和家长进行沟通联系。

我们除了通过电话、面谈、家访等形式和家长沟通,还采用“爱心留言条”的方式和家长取得联系。由于有一部分幼儿都是保姆或老人接送,教师和父母见面的机会很少,有的家长工作忙,有时连电话都联系不到,留言条的方式有利于老师和这些家长之间的联系。

(一)生活方面大部孩子经过半年的生活习惯的培养,他们自理能力都较强,具体表现在:大部分幼儿都能完成自己的一份饭菜,并做到饭后漱口、擦脸;部分幼儿已学会了自己穿脱衣裤、鞋袜;还有部分能力强的幼儿会自己使用便纸。但还有部分幼儿经常会小便在身上,还有几个年龄偏小的孩子,自理能力、行为习惯都较差,这是我们班级的薄弱环节,下学期我们要重点抓好的。

(二)游戏方面游戏是孩子的主要活动形式,孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中,往往自我为中心,不会顾及别人,经常会为玩具争吵,我们小班这种情况尤为突出,所以下学期我们在这方面要多多培养,让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

(三)学习方面在学习活动中,大部分孩子能安静地学习,但有少部分幼儿没有好的学习习惯。具体表现在:大部分幼儿学习时,极个别幼儿不懂得学习,在一旁做小动作、讲话的现象严重,很大程度上影响了班级的学习氛围。另外,有几个幼儿明

显坐不住,对学习缺乏兴趣。因此,导致了班级的整个学习活动停滞不前,没有明显的进步。

(四)运动方面我们班的孩子大部分都较好动,所以走、跑、跳等动作发展都较好,但孩子随意性较大,比较自由,有点“放得开,收不拢”的感觉。下学期我们将继续常规方面的培养。通过总结本学期的工作,也发现了一些不足之处,下学期我们会继续努力,把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园小班年级教研总结报告篇五

一学期的时间又在繁忙中悄然度过,这学期我们围绕《纲要》、《指南》的内容,根据园务计划、现行教师队伍中存在的问题制定了教研组计划,我们把工作重点落在1、继续学习领会纲要精神,增强课改意识,深入开展“一课多研”高教师运用课改理念进行实践的能力。2、以运动为切入小班情景性的创设,使童趣,并积极开展平行班区域学期来,我们4位教师,在园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下认真学习新教材,边学边研究实施,深入开展研讨,不断地更新观念,理清思路,提高新时期幼儿园的教育质量。

理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念,帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略,为更好的带领半日基础与保障。由于师资水平有限,因而时常给学习和研究带来许多困惑,反映了教师专业化水平的缺乏,特别是思想观念转变与实践、行为的脱节,缺乏实践的总结研讨,往往使教学停滞不前或前进步子太慢。通过年级组为大家提供的借鉴和启发是直接的、具体的、可操作的;首先,统一年级的幼儿特点相同,发展水平接近,教师的教学方法、策略可以相互启发、借鉴;其次,同一年级使用同一本新教材,有利于大家共同研讨,挖掘主题;第三,由于处于同一年龄段,幼儿关注的话题和教师预设的主题比较接近,有利于主题资源的共享。

本学期，首先，我们通过《指南》的学习，使我们找到了前进的方向，加大了对小班幼儿年龄特点的理论学习，同时改变了教研的学习方式，从中转变了教师的课程理念。其次，采用了参与共同理解细读教材，共同备课，使教师们理论联系实际的能力相对提高了。在探讨小班情景性的创设，使童趣，并积极开展平行班区域于组员们都没有经验，没有可以借鉴的材料，这就需要发掘我们自身的主观能动性。于是我们先学习相关理论知识“小班幼儿适合的运动器械”、“怎样创设情景性区域使教师知道了幼儿园运动创设的原则，在设计中我们紧紧围绕原则，考虑孩子的年龄特点，先集体讨论备课，从场地的安排、材料的投放、器械的制作一一精心的设计，我们设计了投掷区、平衡区（包括走跑）、钻爬区、车辆区为了更好的做好保育工作，我们还开辟了休息区供孩子擦汗、休息；然后进行实地操作从场地的布置、材料的摆放、器械的分布；针对不足之处组员们就地进行及时的调整；如：我们发现孩子们在车辆区中车辆有乱开乱停的现象，我们及时开设了停车场让孩子有次序地停放车辆，还在场地上贴上了标志用图像来暗示提示孩子游戏，进一步激发孩子主动地参与如，我们觉得运动中老师提供的运动器械不均衡，比较偏重于下肢发展，考虑到上下肢协调运动，可供孩子们自由选择的材料不丰富，我们在童趣上为突破富有立体感和生动形象的、巨大的小动物的头并突出嘴巴部分以吸引幼儿为小动物喂食，让孩子在情景性的游戏环境中运动，提高孩子参与游戏的积极性。同时让家长一起来制作小动物的“食物”还收集拉小车的牛奶箱，充分发挥家长参与游戏的作用。我们利用现有的材料进行改进制作了摘水果，让孩子练习原地向上跳。还收集废旧袜子做成橡皮筋，制作成蜘蛛网，孩子们在网中钻爬真象一只只小蜘蛛，使孩子主动参与游戏的积极性提高了。在平行班游戏中我们都按事先讨论的指导方案每个运动区做到定点、定人指导真正做到忙而不乱，有条不紊。我们在设计中还将一些细节的部分都能一一讨论。如：材料的保管、材料的摆放位置等，使教师在操作中条理更清晰，更有针对性。

由于幼儿教育更具有很大的灵择性、针对性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实施教材中，又有许多困难。因此，一日给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间外，重点还是进行实践操作，在操作中发现问题。另外加强集体交流尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。如在环境创设中我们遇到了困惑怎样创设生境；小班孩子喜欢怎样的环境等问题，我们教研组老师进行了相关理论的学习，通过学习我们认识到：环境不仅对幼儿起着美化的作用还有教育的作用，潜移默化的熏陶作用。新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生环境，满足他们多方面发展的需要。”小班孩子环境应该是生为此，我们在积极创设生同时，还努力营造幼儿是环境的主人的互动环境，使孩子的同时获得美的情感体验。我们还利用角落创设富有教育意义的环境。生的娃娃家投放了衣服、袜子等，让孩子在为娃娃服务的同时，也提高自理能力。从中理解了在环境创设以幼儿发展为主，环境为幼儿、为教育服务的理念。

在尝试课程中，深入开展“一课多研”高教师运用课改理念进行实践的能力。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园课程有了新的认识，动参与性较好，我们学习了相关理论“制定主题目标符合小班年龄特点”集体备课、滚动实践的方式进行“一课多研”们把研究重点放在选材和目标定位、提问设计上。一研后，我们觉得整个定位不符合小班孩子，与课改精神不符，观念陈旧，二研时我们调整了，将孩子的体验纳入目标，加了情景性的互动这一环节，孩子们带着问题去欣赏故事，有些能力强的孩子乐意表达，但由于对目标的把握还是不到位，孩子反映不出。因此，三研时，我们又调整教具，加强了互动环节增加了配饰，但并没有达到预期的效果。整个“一课多研”们认识到：从教材的选择到实施教学过程，教师们在评课时能够用课改的理念，深入地挖掘设计中不断反思在和实施中存在的薄弱环节，找到了解决问题的突破了整改的设计方案。通过集体备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，大家畅所欲言，谈出各

自的想法，也能从评课中找到存在的问题，能够开始客观的深层次地剖析评价自己和别人的教育行为，许多老师发现了自身需要学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨作性。在研讨中根据“一课多研”师们开始有了针对性的反思，并能从教材、孩子、细节入手。从反思中寻找问题的切入中不断通过理论学习和教学实践相结合的形式，使教师们逐渐树立了“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”的课改思想。让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，相互交流分享，又不断反思、总结、实施。改变以往单纯理论研讨。通过多形式的师们已明确自己观念陈旧，只有提高自己专业化水平，才能适应现代化教育发展。当然，通过学习，使教师们在实施过程中有了新的认识，她们能大胆表达自己见解，提出各种问题和建议，使教师形成一种边思考边实践的氛围，从思考中寻找疑惑和问题，从同伴中寻求解决的突破不断的提升新理念，朝着专业化水平不断进步。

幼儿园小班年级教研总结报告篇六

经过我们的实践研究，我们深深地感到，材料的选取必须是小班幼儿亲身经历而且是近期发生的比较典型的内容。因为小班幼儿的记忆，以无意识记为主，有意识记刚刚萌芽。幼儿经常不能为了设定的目的而识记什么，开始可以记住成人的一些简单的委托或记住一些简短的儿歌、故事，但是最容易记住的还是那些印象强烈的或带有情绪色彩的事情。

本学期我们组织教师学习了华爱华教授的讲座录像“新纲要与幼儿发展”并撰写学习心得。还组织教师自学了《幼儿园一日活动组织规范》并通过“问题板”的方式开展网络研讨交流。本学期我们还加强了自主性区域活动的研究，加强自主性区域活动的管理，通过自学“以儿童为本位的区域活动”并通过网络交流自己的学习心得和想法，各班调整了区

域环境的设置，结合主题投放相应的游戏材料注重幼儿能力和兴趣的培养，让幼儿在主动探究的过程中学会学习。

本学期我们组织教师自学了“幼儿园课程资源的开发与利用初探”，并撰写了学习心得进行了交流，最后设计并开展了“我爱家乡——牌楼”主题教育活动之“牌楼小区”，将社区资源有效地融入到幼儿的课程中，让幼儿在活动中感受家乡的变化，萌发幼儿爱家乡，爱社区的情感。在设计课程的过程中教师们能充分运用所学到的经验，大胆的创编教学内容，共同收集教学资源，使本课程能顺利的开展。

向幼儿进行语言教育可以选择一些短小的，富有童趣的文学作品，如故事，诗歌，散文等。让幼儿通过自身的体验，理解，观察，想象发展自己口语表达能力，并且开展语言游戏活动，在游戏活动中发展幼儿语言，培养口语表达能力。

（一）、用故事发展幼儿语言

第一，要给幼儿讲有趣的故事。第二，讲述前，教师要认真分析故事结构，将一些抽象的词语改为通俗易懂的口语；第三，讲述时要案有感情，语言要案准确、清楚、生动，辅仪以适当的表情、动作，帮助语言表达，讲述的速度适中；第四，讲述中要有机的提出启发性的问题。并鼓励幼儿寻求多种答案，使他们思路开阔、灵活、新颖、独特。同时训练幼儿的口语表达能力。

（二）、用诗歌发展幼儿语言

教师在教幼儿诗歌的过程中，先做示范朗读，向幼儿提出要求，以引起幼儿有意注意，培养其专心听、用心记的习惯。示范一遍后可以提问，让幼儿讲讲听到些什么，从回答中了解幼儿对诗歌的了解程度。对幼儿听不懂的地方加以解释，可以采取跟读的形式，让幼儿轻轻地、小声的随读。在幼儿理解的基础上，教幼儿有表情的朗读。朗读的方法要多样化，

要使幼儿始终感到新鲜、有趣。可以采取师生对练、个人练、分角色练等方式，面向全体幼儿，使每个幼儿都学会朗读。

幼儿园小班年级教研总结报告篇七

本学年我园根据园务工作计划的要求，以《纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》为指导，遵循“研究、服务、指导、引领”的教研工作原则，积极围绕学期初制定的工作思路和研究重点，以幼儿园课程建设和园本研修为抓手，在学习与反思中不断实践，推进教师专业成长，现就本学年教科研工作做个总结：

一、本学年情况分析

(一)加强师资培养，提高师资素质。

1. 新教师的培训。

我园本学年有3位新教师，对新教师的培训是我园教师队伍建设的一项重要工作。通过园本的培训活动和经常参加教研中心组织的工作观摩和教研活动，切实加强了新教师教育教学能力和教学研究能力，对提升园内整体教师的师资素质起到了很好地作用。

2. 组织教师积极参与各类比赛和观摩交流活动。

为了进一步做好对青年教师和骨干教师的指导培养工作，提高骨干教师的专业素质和业务能力。本学年我园罗娟老师、胡明霞老师、苏尾花老师参加县新教师技能技巧比赛，并取得了好成绩。5月19日，我园承办县幼儿园第三片区教研共同体交流研讨活动。由许秋妹老师开展大班美术活动《水墨画——荷花》，罗娟老师开展大班科学活动《睡莲花开》。两位老师通过教研感受颇多、经历多多、收获多多，学会了反思和调整，设计教案的能力和执教能力得到了有效的提高。

3. 开展师徒结对活动，提高新教师业务能力和班级管理能力。

本学年我园青年教师继续按照既定的计划有序地展开各项活动，平日里师傅能做好示范榜样作用，乐意为徒弟上好示范课，指导徒弟做好班级管理、制订各类计划、写教案，并通过相互听课活动来提高徒弟执教能力和教学反思能力。

4. 开展年级组研讨活动。

组织年级组长参加教研组长研讨活动，交流分享我园教研组开展情况，探讨解惑教研组中存在的问题，通过相互切磋和交流，从而带动教研组长能力的提升。

5. 开展读书分享活动。

为了进一步提高自身理论修养，更新教师的教学观念，加强学习势在必行。为教师提供学习的资源，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育理论知识，更新教育观念。同时，通过读书分享这一活动，教师们相互介绍好书，让有益的书净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

(二) 开展园本研修，努力提高师资素质。

1. 开展主题教研活动，逐步提高教师的研修能力。

为了进一步提高教师的理论素养和教育教学能力，有效地提高幼儿园集体教学活动质量。根据学初教研计划安排，3月份我园开展大班教研活动，分别由李艺芳老师大一班主题活动《十二生肖》、林艺萍老师大二班语言活动《小猫生病了》、张潇潇老师大三班科学活动《会预报天气的动物》。4月份我园开展中班教研活动，分别由王菁菁老师中一班语言活动《我的好朋友》、许冬梅老师中二班主题活动《我爱你》、胡明霞老师中二班科学活动《面粉变面团》。6月份开展小班

教研活动，分别由洪慧婷老师小一班绘本活动《甜甜的河水》、苏艳玲老师小二班语言活动《爱玩的小鸡》、苏尾花老师小二班语言活动《小猪的野餐》。

针对每月的主题教学进行主题教研活动，扩展教师的教学经验，同时也让青年教师从最基本的教学教研活动开始，逐步提高自身的教科研能力。教师们围绕主题积极参与发言，既能结合理论层面来阐述自己的观点，发表见解，又能结合课堂教学实例来剖析自己的教学行为，在互动中拓展了思路，相信在以后的教学活动中，教师们一定能将理论指导规范自己的教学行为，使自己的教学水平有进一步提高。

2. 开展问题研讨活动。

由于新教师多，经验不足，在一日生活、教学活动、家长工作中，都难免会遇到一些问题，我们结合实际围绕日常教学中的问题展开研讨，通过教师间思维的碰撞来拓展思维，找到方法、策略，解决疑难问题。通过这样的互动，教师不仅从其他教师身上学到了实际解决问题的方法，还使自己的思想得到了进一步的提升。

3. 开展“一课多研”，促进教师教学研究的能力。

培养教师的教育教学能力，加强课堂教学研究，开展一课多上、一课多研活动。集体备课、一课三研活动，使教师逐渐对研课、磨课有了基本的认识，增强了教研的意识。本学年，经过两轮的“一课三研”活动，教师在不断的说课、听课、研课的过程中，总结了教学经验，积累了教研的能力，老师们感觉一节好的课程，通过每一位老师的用心研讨，受益的还是我们老师自己。

4. 区域观摩交流。

通过进班观摩和指导交流，教师对区域的规划和分区都能明白，但是在区域材料的投放和教师的介入与指导方面还需要教师多去观察幼儿，加强教师的观察指导

能力。

(三)抓日常、重课堂，幼儿园保教质量有提升。

常规管理不松懈。保教质量是幼儿园的生命，本学年我们进一步规范、落实幼儿园保教工作制度，规范教师一日活动操作常规，完善了每月的考核制度，规范了教师备课、听课、说课、评课制度。

1. 抓好集体备课这一关，改变集体备课的形式，提高备课效率。

集体备课时，要求教师带着问题来研课，在研课上做文章，从而提高备课质量。通过集体备课，课堂教学有了提高。每月都有教师开展研讨课活动。上课的老师都是精心准备、组织，听课的教师是真诚地提出自己的意见和看法，在这种研讨过程中，教师们的教育观念在逐步转变，先进的教育行为也在慢慢形成，教师的业务水平也在不断提高。课堂教学质量是幼儿健康发展的保证，如何让教师的教学理念与教学实践有效结合，我们更关注教师的课堂教学实践能力。注重了教育环境的创设，注重了师幼间的互动，注重了教与学的过程，激发了幼儿探究和学习的兴趣，尊重了幼儿个体差异，让每个孩子都有成功的体验，增强其自信心；尊重幼儿，师幼间氛围宽松，幼儿敢于表达自己的意愿，有快乐的体验。

2. 开展课堂教学研课活动，提高青年教师的专业素质和执教能力。

通过观摩青年教师的活动，充分发挥老教师的帮带作用，在观摩、切磋和交流中提高青年教师的执教能力。观摩后，园长及业务园长对活动进行了细致的点评，使青年教师受益匪浅。

二、存在问题与不足

2. 虽然对各年段组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年段组活动质量的督查、考核力度，需进一步的通过指导、参与、评比、展示等形式，丰富各年级组教科研活动，提高年级组教研活动质量。
3. 幼儿园青年教师在各项激励措施的引领下科研意识正在逐步形成，但还缺乏引领，如何提升这部分教师的科研意识是我们教科研组值得思考的问题。
4. 幼儿园整体科研水平虽有所提高，但提高的速度不快，需要进一步加强提高。
5. 老师们进行课题研讨的经验和能力不足，需要今后加强学习理论知识和实践经验相结，不断提升教科研理论知识与科研水平。
6. 老师们撰写论文的积极性不高，今后将借助幼儿园考核奖励制度，积极鼓励老师们投入到撰写活动。

幼儿园小班年级教研总结报告篇八

幼儿经常不能为了设定的目的而识记什么，开始可以记住成人的一些简单的委托或记住一些简短的儿歌、故事，但是最容易记住的还是那些印象强烈的或带有情绪色彩的事情。2018幼儿园小班教研总结如下，快随本站小编一起来了解下。

在物质环境方面，要给幼儿提供自由创造的场所，材料。如：在语言区投放幼儿感兴趣的各种玩具，并为幼儿安排进行语言交流的时间，既有集体活动，又有充分的个人或自由组合的活动，并且在每次活动中为每个幼儿提供多看，多练，多说的机会。可将故事图片，看图讲述图片等挂在幼儿容易看到的地方，充分

利用图片,卡片经常给幼儿视觉刺激,使幼儿经常看,经常说,经常与同伴讨论,促进其语言交往能力的提高;还可以充分利用废旧图书,画报让幼儿剪剪,拼拼,讲讲,描述重新组合画面的主要内容,同时注意培养良好的语言习惯及爱护图片的良好行为.

经过我们的实践研究,我们深深地感到,材料的选取必须是小班幼儿亲身经历而且是近期发生的比较典型的内容。因为小班幼儿的记忆,以无意识记为主,有意识记刚刚萌芽。幼儿经常不能为了设定的目的而识记什么,开始可以记住成人的一些简单的委托或记住一些简短的儿歌、故事,但是最容易记住的还是那些印象强烈的或带有情绪色彩的事情。

二.在教育活动中发展幼儿语言,培养幼儿口语表达能力,正确发挥“师幼关系”。

向幼儿进行语言教育可以选择一些短小的,富有童趣的文学作品,如故事,诗歌,散文等.让幼儿通过自身的体验,理解,观察,想象发展自己口语表达能力,并且开展语言游戏活动,在游戏中发展幼儿语言,培养口语表达能力.

(一)、用故事发展幼儿语言

第一,要给幼儿讲有趣的故事.第二,讲述前,教师要认真分析故事结构,将一些抽象的词语改为通俗易懂的口语;第三,讲述时要案有感情,语言要案准确、清楚、生动,辅仪以适当的表情、动作,帮助语言表达,讲述的速度适中;第四,讲述中要有机的提出启发性的问题。并鼓励幼儿寻求多种答案,使他们思路开阔、灵活、新颖、独特。同时训练幼儿的口语表达能力。

(二)、用诗歌发展幼儿语言

教师在教幼儿诗歌的过程中,先做示范朗读,向幼儿提出要

求，以引起幼儿有意注意，培养其专心听、用心记的习惯。示范一遍后可以提问，让幼儿讲讲听到些什么，从回答中了解幼儿对诗歌的了解程度。对幼儿听不懂的地方加以解释，可以采取跟读的形式，让幼儿轻轻地、小声的随读。在幼儿理解的基础上，教幼儿有表情的朗读。朗读的方法要多样化，要使幼儿始终感到新鲜、有趣。可以采取师生对练、个人练、分角色练等方式，面向全体幼儿，使每个幼儿都学会朗读。

幼儿园小班年级教研总结报告篇九

小班组全体教师坚持理论和教育实践相结合的工作模式，认真贯彻《纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的'年龄特点和发展情况，有目的、有选择地开展教研活动。先将主要工作作一下回顾总结。

在纲要精神进一步深入的今天，我组教师或多或少还存在着许多不足。比如：教师的教育理念不能有效地转化为教育实践。为此，我们请教师把在工作中碰到的实际问题和困惑提出来，针对这些问题，我们首先组织教师学习《纲要》，再针对小班年龄段幼儿的特点，了解该年龄段幼儿的教育目标和相应的教育策略；然后大家针对这些问题畅所欲言，发表自己的观点看法，最后进行实践。到下次教研活动时再把实践的结果交流、总结。

我组在园本课题实施时，以探究户外活动教学为突破口，我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，并组织教师进行户外活动教学开展的经验交流。

我们的教研活动适时地安排教师学习《纲要》，根据小班幼儿的实际情况，对如何开展好课题进行了专题研究。一方面，首先制定出试验班级课题实施计划，根据课题实施计划各班向家长进行开展户外活动对幼儿发展的促进作用等方面的宣

传，动员家长参与到课题中来。在日常活动中向家长展示幼儿利用户外自制玩具进行的各项活动；同时我们利用家长座谈会、接送孩子等机会，和家长交流课题的开展情况。另一方面，结合园内课题的进展，督促各班教师积极行动起来，创造性地开发自制玩具，并利用户外活动时间将自制玩具投放到幼儿手中，为下一步各种研究做准备。

1、加强教研活动，提高课堂教学质量。本学期，是我园实施新教材的第一学期，为此我们在每一次教研活动都要组织教师讨论教学中遇到的问题，共同研究解决方案，统一教学要求。另外，注重对教师日常教学活动的了解监督和知道，及时解决教学中的细小问题。

2、建立教研活动轮流制。针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，由教师轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。以此来提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换、修正和反省的能力，同时锻炼教师们的口才与胆量。

3、培养幼儿良好的一日生活常规。从9月份开始，以组为单位明确教师在一日生活各环节中的常规要求。注重保教结合，要求教师和保育员协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。并在教研活动中以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，加强常规培养。

充分发挥家幼园地的宣传作用及家园联系册的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

在幼儿入园后的短期内邀请家长来园召开新生家长座谈会，一方面希望家长和幼儿园在教育理念上取得共识，家长在今后能配合幼儿园的各项措施；另一方面也为了加强家长对幼

儿园及教师的信任。举办小班家教讲座给家长讲授幼儿发展的基本知识，传授教育幼儿的经验（健康与保健、心理问题与治疗、行为偏差的原因与治疗等）和家园配合的意义作用和途径。

教师经常利用接送孩子的时间与家长进行个别交谈和专门约请个别家长来园面谈，或教师到幼儿家中进行实地家访，使家长与教师得知近日至当天孩子在园或在家的情况，以便家园随时配合，促进孩子发展。

1、业务学习的形式单一，教师的主体的作用没有真正的得到发挥。下期将会在调动教师积极性方面做一些改进措施。

2、目前，我们的教育教学的工作还停留在实施的层面上（对于新教材），没能进行深入的研究和总结。教师在设计教育活动的时候还存在应付过关的思想，因此，下学期将采用骨干带头探讨的形式，让教师带动教师。

3、进一步加强指导教师完善语言领域中的特色教育，寻找教学中的共性和差异性，总结教学中的规律。下学期将重点开发语言领域中的特色教育。

4、为了最大限度的发挥实施课题的教育功能，为幼儿创设更充分自主发展的空间，下学期我们将深入进行户外活动的研究活动，重点放在创新自制玩具的开发和户外活动开展情况的各种痕迹的收集、整理和总结。

5、继续加强创设良好物质环境的同时，我们也将为幼儿创设和谐愉悦的心理环境放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师要切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第

一步。

幼儿园小班年级教研总结报告篇十

转眼间又到学年之尾，作为一个年轻有活力的教研团体，我们小班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，紧紧围绕期初制定的计划，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高，本学期里我们教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

1、重新规范了幼儿园各项制度，共同研讨制定了教师考核细则，让每一位老师了解制定考核制度的依据及方式，真正提高教师的工作积极性。

2、设立奖惩资金，对于在工作中有突出表现的教师予以奖励，对于工作邋遢，不积极上进的教师予以惩罚，通过这个方式调动了老师的工作热情，改变做事拖拉的现象。

3、实行工作分工，每个级部设立一名级部主任，负责本级部工作的部署带动整个级部前进。设立安全管理员、卫生管理员等，分别负责幼儿园的各项工作的监督。

1、各班制定教育教学工作计划，每个级部教师共同研讨制定出每个月的教学进度，并严格按照计划进行，在教学过程中发现问题及时调整并根据幼儿园工作的安排随时调整，保证教育教学的正常进行。

2、做到周前备课课后反思和二次备课，提高教育教学质量。

3、严格一日常规时间管理，形成习惯，养成自然地常规时间意识。

4、努力提高教职工思想素质。

通过每周的全体教师会开展教师思想素质教育，让老师们明白作为老师应具备的素质，通过每周的例会交流，分享好的经验做法，共同商讨自己不能解决的问题。提高自己的工作能力。本学年教师工作细心了，得到了家长的好评。

5、重视教师的学历进修。

鼓励教师参加提高学历的学习和积极考取教师资格证，现在全园教师全部大专以上学历，资格证持证率达80%。

1、充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，成立了以大、中、小班级部为单位的教研小组，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课比赛等形式开展教研活动，实行你的短处我来补，大家经验互补，提高了教育教学水平。

2、本学期我们围绕乡土资源开展了《园本课程》的教研活动，其中包含：家乡照片、民间歌谣、创作“身边的自然”、传统节日、传统游戏、走进社区、家乡的手工艺。我们以创作“身边的自然”作为重点，开展了“布”异样的精彩活动。并取得了优异的成果。

3、重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养。

4、制作适合幼儿年龄特点的布艺玩教具，投放到区域活动中。

1、根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，开展形式多样的户外活动。保证幼儿每日的活动量，提高幼儿身体素质。

2、加强药品的管理，按时做好玩具、学具、空气消毒工作，预防传染性疾病的流行。

4、随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。利用入园期间与家长做好交流，让家长随时了解孩子的发展情况。

5、每月与家长进行一次书面交流，共同关注孩子的成长。

6、设立家园联系栏，向家长公布食谱、课程进度等信息，让家长了解幼儿园的工作进度。

7、在学期初召开新学期家长会，向家长介绍本学期的重要工作任务，学期末举行家长座谈会，与家长近距离交流幼儿园的工作及幼儿的发展情况。

1、科学制定食谱并每周公布。

2、合理安排膳食，保证每日幼儿营养供给量，变化花样，增加幼儿食欲，保证幼儿身体健康。

3、做好食堂的卫生消毒工作，每日留样，保证原材料供给，做好防三害工作。

1、开学初，层层签订安全责任书，让每一位教职工清楚自己的职责所在，工作中要细再细心，确保每一位幼儿的安全。

2、每周安排一节安全教育课，对幼儿进行安全教育，帮助幼儿获得更多的安全知识，定期进行安全演练，提高幼儿的自我保护能力和自救能力。

3、通过定期对幼儿园进行全面的安全自查，发现隐患并及时消除隐患，将安全隐患消除在萌芽阶段。

4、加强了入离园时段以及园内的巡逻，杜绝校园伤害事故的发生。

1、通过一日常规的研讨，规范幼儿一日常规，使幼儿一日生活更加惬意，轻松。

2、倡导“一日生活皆教育的理念”，幼儿在园一日生活中时时处处皆教育。

3、将传统儿歌插入到幼儿一日活动的过度环节，使一日活动更加规范。

4、通过常规比赛，提高各班的质量。

幼儿园小班年级教研总结报告篇十一

为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎样讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它就应是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一齐象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的职责感，每一天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能建立一个简单活泼的气氛，会使幼儿的心境始终持续愉快，逐渐构成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和潜力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我十分注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我用心探索、虚心理解领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以用心的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿园小班年级教研总结报告篇十二

在这一学期里，孩子各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在设计的每个游戏及教育活动中，____的创造、大胆的形象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提

高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我的心怀，现将一学期工作总结如下：

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。提供了皮球、彩带等玩具材料。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如；走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的____强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

环境有着教育人的作用，强化环境的教育作用，引导幼儿增加玩法，使幼儿对活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的

社会交往和合作能力。

在音乐活动中我为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、____、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

幼儿园小班年级教研总结报告篇十三

时代进步的'潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，用心营造自我追求，不懈努力，全园上下用心地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了必须的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际状况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学潜力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课潜力

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课潜力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组建立了与“评课”相

关的专题论坛资料，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，用心发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课能够围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是透过教研，教研的主要成员是教师。为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师带来了展示个人工作潜力的平台。

二、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织潜力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际状况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长带给了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言潜力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演出活动。

在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长就应是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的透过多种形式的活动，使家长用心投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家

长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮忙教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，透过教师的再次修订使得方案的目标、资料、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度到达了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能用心投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的潜力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的潜力应有所提高，幼儿表现的潜力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达潜力的培养有全面整体的思考。这些均有待透过我们日后的园本教研不断调整、改善、完善。

幼儿园小班年级教研总结报告篇十四

光阴似箭，日月如梭。又一个学期即将结束，接手幼儿园工作已经是第二个学期了。经过了一个学期得磨合、实践，这个学期的教研活动无论是在组织形式上还是活动效果上，都有了很大的改变和提高。都说教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我组以幼儿园一日生活常规细则为主线，全面提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，贯彻《3-6岁儿童发展指南》精神、《纲要》精神，温州市学科素养提升工程，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展为宗旨。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践

行为，提高教师素养。接下来，我就本学期教研工作做如下总结：

本学期，我组新增了5位没有工作经验的新教师，考虑到这些新老师在带班经验方面的实际需要，我们在9月、10月两个月的教研活动形式上进行了调正。9月份围绕班级教育教学常规培养，10月份围绕教师与家长沟通技巧开展教研。这样一来，在教研活动中解决了教师工作中最实际存在、最需要解决的问题。在活动形式上，我们也打破了以往的“讲座式我说你讲”的形式，结合了情景再现、座谈会、调查问卷等形式，这样一来，新教师在工作上有了努力的正确方向，少走了许多弯路，而老教师们在交流分享中，也有了自己的新想法，碰撞出了许多新火花，全面优化了幼儿园的教育教学质量。

响应温州市素养提升工程，本学期，我们围绕“健康”领域进行了改革。首先改变的，是以往教研活动的热身游戏。本学期，我们将热身游戏改成了体育游戏。让老师们以模拟课堂的形式现场教学体育游戏，这样一来，不仅优化了教师执教体育游戏的能力，调动了教师的活动积极性，还在教师中进行了游戏资源的共享。同时，我们延续以往文本解读的形式，将目光聚焦到了健康领域，组织组内教师进行全面深入地研讨，老师们在研讨过程中提高了文本解析能力。除了文本解读之外，观摩名师健康活动课，也是本学期的教研亮点之一。

在本学期的集体备课活动中，我们将“分层式”培训的形式结合了进去。通过5年内教师和5年以上教师的分组，产生了新教师组和老教师组两组。新老教师同上一节课的活动形式，不仅让新老教师看到了自己和老教师在教学活动中的差距，也让老教师在教学理念和形式上有了一个反思。组内研讨产生的语言活动《会游动的小岛》、混龄活动《我做哥哥了》、健康活动《跨栏跳》，获得了园内教师的一致认可。

和以往教研活动总是围绕教师专业发展开展不同，本学期最

大的亮点在于，我们将教研活动的焦点放大到了教师的成长问题上。王仙华老师的“巧手制作秀”、周薇薇老师的“豆果美食分享”、12月底的“教师运动会”，都是教研活动不断创新的体现。

加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。本学期我们开展了素养提升比赛活动，并取得了好成绩。此外，我们组的周薇薇、张洁老师顺利通过了市职称评审，获得了幼儿高级的职称。张洁老师执笔的课题《利用废旧物品制作区域活动材料的实践研究》获得了县一等奖的成绩；张洁老师还代表全组老师在县课题经验研讨中做了经验分享；黄毛毛老师在县新教师培训中带领全县80多位新教师进行了文本解读。

一直以来，教研组都是幼儿园各项大型活动的商讨基地。本学期，我们配合幼儿园开展了：重阳节家长开放日活动、幼儿科幻画比赛、中班幼儿体能测试活动、期末素质测评活动、庆元旦游园活动等等。可以说，每项活动的顺利开展，都有我们老师的心血在里面。

1、积累科研资料：我们要多做课题研究，尤其是新教师更应该尝试着去做，只有多做研究才能更好的了解孩子、了解教学。

2、进一步提高自己的科研反思能力，鼓励教师多渠道交流，多写论文。

同心同德，一如既往，我们将以更饱满的姿态投入下学期的工作。

文档为doc格式

幼儿园小班年级教研总结报告篇十五

本学期积极推进素质教育，探索、创新适合本园的园本教研形式，进一步提高幼儿园师资队伍的建设，促进教育教学质量再上新台阶，圆满完成了教育局教研工作目标及园本工作计划，现将工作总结如下：

一、加大教学常规管理

平时要求教师有计划、有准备地开展教学活动，提前一周备课，制作教具，按时按主题活动的要求，认真上好每一节课、组织好每一个环节的活动。前勤教干加强一日活动各环节的常规检查工作，每月有重点地进行一次业务检查工作，如教师备课、幼儿作业、主题环境创设、幼儿成长档案等，做到有布置有检查、有总结、有考核，发现问题及时修正；学期末对教师听课记录、幼儿发展状况等进行了检查、评价和考核，使各项工作落到了实处。

二、听课、评课形式多样

优秀的听课、评课团队将对教师教学水平提升有极大促进作用，本学期任教年级教干参与各班组听课评课，以不同听课形式促进教师梯队专业成长。

1. 常规听课。

组织面向全体的同课异构36节、30岁以下青年教师成长课16节、青蓝工程师傅指导性听课36节、青蓝工程推门课10节。

2. 选拔、评比类听课

三月份听全县社会领域选拔课2节，指导课4节；四月份听全县健康领域选拔指导课5节；六月份听全县科学选拔课3节，指导课2节；听园长优质课磨课3节；六月份组织教研组、科研组、

监督粗对青蓝工程徒弟优质课进行评比，听课18节，评出一等奖4人、二等奖6人、三等奖8人。

三、开展分层手写备课

本学期在县教研室号召下，实行新模式备课，尝试老备课本新模式备课，依据教师园龄划分三个层次，5年之内教师备详案，6—20__年教师双课时科目备简案，其余科目备详案，20__年以上教师备简案，格式参考园本课程教师用书，提前一周备课，每月检查1次教师备课本，学期末评选优秀备课本。

四、注重专业理论学习

1. 加强《指南》学习。

学期初制作《指南》手册，每班发放一本，宣传平时研读，指导教育教学。

2. 开展《早期教育》学习心得评比。

宣传教师阅读本专业杂志，本学期研读《早期教育》杂志，教师、保育员不限范围，任意研读文章，每月由教研组、监督组进行一次优秀心得评比。

五、发挥示范、培训基地作用

我园面向全县发挥龙头园的示范、辐射作用，充分发挥优质教育资源优势，为乡镇幼儿园提供业务学习观摩的机会，积极开展业务培训工作。

1. 面向全县教研开放活动。

3月份组织全县社会领域教学活动观摩；6月份“晶都名师研修组”去桃林送教，开展研修活动；多次接待外来人员观摩版画

特色活动。

2. 帮扶创建园教研活动。

帮扶曲阳二幼、机关幼儿园磨课18节，接待来园教学活动观摩30节，接待来园观摩教学活动30人次等。

3. 接待乡镇园长培训。6月份接待乡镇园长8名来园观摩教学活动、一日活动，组织撰写过程记录并反馈收获。

六、加大教师培训力度

继续采取“请进来、送出去”的方式，支持教师学习幼教最先进理念和教育教学技能，推动着幼儿园教师整体素质提高。二月份邀请市局王春华书记来园培训《指南》；三月份5人参加教育局晶都名师培训、四月份3人去淮安参加全省科学活动培训、五月份1人去南京参加教玩具制作培训、1人去苏州参加全省引智培训、3人去连云区参加“百位名师百乡行”教研活动、5人去赣榆观摩教学活动、六月份4人去新浦参加全市教玩具制作培训、1人参加全省骨干园长培训、1人参加县通讯员培训、18人次教师参与全县教研活动观摩培训等。

七、充分运用多媒体教学设备

每班及专用室安装多媒体设备，教师灵活运用设备，同时发动全园及教研组、科研组成员分工制作园本课程多媒体课件。

今后我们继续遵循“重学习、重思考、重落实、重创新”的精神，将扎实完成上级部门和园领导交给的各项任务，力争取得更加优异的成绩！

幼儿园小班年级教研总结报告篇十六

时间过得好快，不经意间一学期又过去了。以下是本站小编为大家整理幼儿园小班教研工作总结,供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

本学年，我们小班教研组的教研工作紧紧围绕园内教科研计划，继续认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，以“以幼儿发展为本”为宗旨，以园本教研为抓手，以提高保教质量和教师素质为重点，从本园幼儿教育的实际情况出发，不断完善小班教研组工作的各项常规管理，积极开展各类教学、教研活动，营造良好的教研氛围，努力提高组内教师的教育教研水平，提高教育教学质量。

一、加强学习和研讨，提高教研活动的有效性。

1、通过自学、教研组集中学习等形式，深刻领会《纲要》的精神实质，进一步更新教育理念，指导教学实践。在学习的同时，坚持写有质量的教育随笔和教科研论文。阅读幼教杂志，吸收更多的知识。

2、以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解。将外出观摩的教学活动在教研活动时进行交流、评析，学习他人先进的教学理念和教学方法，并用于自己的教学实践中。另外，对十一位青年教师进行有计划的指导，上好亮相课。为她们提供展示的平台，给予亮相的机会，使她们较快地掌握教育教学技能。本学期，杨璐老师参加了园内的课程组活动，获得好评。

3、在学习新理论、新观念的同时，及时进行主题活动反思，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。做好幼儿的观察记录、案例分析等，找出教师在活动中的不足，共同研究孩子的行为，探讨教师的实践，努力寻求更有效的教育教学方法。

4、提高现代化教育技术运用水平，加强班级博客的管理，及

时上传相关教学、活动内容，不断丰富主页内容。

5、教研活动中教研组长认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

二、加强教育教学研究，不断提高课程实施水平。

我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“我喜欢”、“秋叶飘”、“冬天到”等等，这些主题都是适合小班年龄阶段的孩子特点的，孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

三、深入开展课题研究，努力提高教科研水平。

本学年，我们新开展了《“沁爱·悦美”，铸造幼儿园美育文化的实践与研究》的课题研究，加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。每班确定子课题内容，期初制订好本年度课题计划，每位教师精心选择适合本班幼儿的活动内容，认真设计、组织课题活动，积极撰写教学随笔、论文，做到有计划、有准备、有记录、有积累，使课题活动富有成效。

四、做好“六认真”工作，提高教学质量。

1、讲究周日计划、备课的实效检查，开展组内互查，切实提高“六认真”工作质量。在制定周工作计划时，要求教师考虑：明确目标、突出主题、有机融合、家长工作、各类游戏和区域活动做到丰富多彩、科学合理，教育环境呼应主题，吸引幼儿参与。在检查中发现不合理的及时与教师沟通，指导她们及时进行调整。

2、在环境创设方面，保证区域游戏活动的空间；科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间；游戏注重活动的趣味性，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上；教师对游戏进行有效指导，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、幼儿园作息时间科学合理安排。通过班级保教人员的协调审议、师幼共同参与班级管理形成切实可行的常规，家园配合共同关注幼儿行为习惯养成，确保一日活动的合理有序地组织实施，有效地帮助幼儿养成一日生活的良好行为习惯。

五、家园配合，达成共识。

1、定期通过班级主页向家长提供幼儿在园学习的资料和照片，使家长、教师及时了解园内外最新教育动向，了解教育信息，学习教科研知识。

2、通过家长开放日活动、与家长的口头联系、家访等，加强家园之间的联系，使家长及时了解班级动态，了解幼儿在园情况，关注班级的教育教学活动及家长需要配合的工作，做到家园共育。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，再创佳绩！