

# 最新对称剪纸幼儿园中班教案 幼儿园中班对称印画美术教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 对称剪纸幼儿园中班教案篇一

1. 能用胡萝卜、辣椒等蔬菜的横截面，蘸上水粉颜料进行印画，并能添画成花朵。
2. 使幼儿能够正确的蘸色，不混色。
3. 了解美术活动的多样性，产生对美术活动的兴趣，丰富幼儿的想象。活动准备：

1. 萝卜、胡萝卜、藕等蔬菜，水粉颜料若干。
2. 白纸若干。
3. 红、黄、蓝、绿颜料，每组各一份。活动过程：

1. 今天有很多蔬菜宝宝来和我们小朋友一起来做游戏，学本领，我们来看看是哪些蔬菜宝宝来了呢？幼儿观察蔬菜，看看蔬菜的横截面猜出是什么蔬菜？（运用观察法和提问法导入，介绍各种蔬菜）
2. 和蔬菜宝宝一起来的还有颜料宝宝，看看，有哪些？（认识颜色，红宝宝，绿宝宝、黄宝宝、蓝宝宝）
3. 蔬菜宝宝和颜料宝宝变了个小魔术，你们想看嘛？出示范

画，变出了什么？

4. 你们能猜出都是哪些蔬菜宝宝变的吗？

（运用谈话法、游戏法激发幼儿的兴趣，同时巩固所学的知识。）

1. 蔬菜宝宝变的真漂亮，你们想知道他们是怎么变的吗？

xxx小朋友的办法真好，你能给变一个吗？变得真漂亮，你能再变一个吗？我也想来学一学，教师边学边示范：选一个蔬菜宝宝，用平平的这面蘸上颜色，按在纸上，呆上一小会后，再把蔬菜宝宝拿起来，看，魔术变出来了！（告诉幼儿蘸颜色不要太多，印的时候时间要留长一些，并且要用力压）

2. 这么多漂亮的花变出来了，我们用笔给花儿添上杆子和叶子，你觉得用什么颜色搭配最好看，用x颜色画好杆子，再画上什么形状的叶子呢？（幼儿发挥想像）（整个过程，我遵循由浅入深的教学原则，让孩子在不知不觉中感受美、发现美、创造美、体验美，幼儿将运用讨论谈话法、游戏法等学习方法。）

1. 看，后面桌子上的蔬菜宝宝和颜料宝宝等不急了，也想变变魔术？那我们也轻轻的回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

2. 教师巡回指导，引导幼儿一种蔬菜宝宝可以多印一些，来丰富画面。

小朋友变的真不错，那我们到教室去，用我们的画布置一个花花展（整理后，带领幼儿出教室）

## 对称剪纸幼儿园中班教案篇二

活动目标：

- 1、尝试用连续纹样和独立纹样装饰毛衣。
- 2、迁移已经有经验，了解装饰毛衣的方法。
- 3、愿意和同伴分享自己设计毛衣的经验。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的毛衣。

重难点：

尝试用连续纹样和独立纹样装饰毛衣。

迁移已经有经验，了解装饰毛衣的方法。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿有装饰毛衣的经验；
- 2、水彩笔、油画棒若干，幼儿用书□ppt□

活动过程：

一、话题导入

鼓励幼儿大胆讲述，请2-3名幼儿讲述。

二、出示画面，让幼儿观察，了解独立纹样和连续纹样的概念。

1、教师：老师这里也有一些毛衣，请你仔细看一看这些毛衣哪些部位有图案？

这件毛衣上哪些地方的花纹是独立纹样？哪些地方是连续纹

样？

三、幼儿绘画，教师观察并指导。

1、教师：老师这里有一件白毛衣，小朋友能不能帮忙打扮一下送给森林里的小动物。（能）你想设计一件什么样的毛衣，哪里用独立纹样？哪里用连续纹样？请2-3名幼儿回答。

2、幼儿绘画，教师观察并指导。

教师：小朋友们说的.真棒！现在请你们去试一试吧。播放轻快的钢琴曲音乐。

四、作品欣赏教师：做好的小朋友将漂亮你毛衣送给小动物吧。

教师：和身边的好朋友说一说你是怎么设计毛衣的，看一看，你最细化哪一件毛衣？

五、评价作品，活动结束

1、教师：啊，这些毛衣真漂亮，这是谁设计的啊？请你说一说你是怎么设计的？

你用什么纹样设计的？还有谁能说一说？请2-3名幼儿回答。

3、教师：有了小朋友设计的毛衣，小动物暖和多了！下次我们再给他们设计一条围巾吧！

教学反思：

对中班的幼儿来说，《漂亮的毛衣》这个美术活动的目标要求并不太高，而且有了小班一年的绘画功底，创作画对孩子来说没什么难度。但正因为以往的美术活动太注重情感体验，忽略了基本技能的培养，使幼儿对最简单的曲线、弧线、海

浪线、螺旋线等基本线条不能很好的掌握，更别说利用这些线条进行交叉组合，变成有趣的图案。因此，在我第一个尝试教研组连环跟进式的研讨课中，把重点放在观察不同的线条，进行合理地组合。

小百科：毛衣，以机器或手工编织的毛线上衣。人类在原始生活中利用树叶、兽皮来蔽体，在渔牧生活中结网捕鱼，就懂得运用编织的技法，随着文明的演进与科技的发明，人类不仅充分利用各类动、植物等天然纤维编织出生活所需的物品，更研发出多种化学纤维、矿物纤维，使人类生活更舒适便利。

## 对称剪纸幼儿园中班教案篇三

### 活动目标

1. 学习看示意图，尝试用折、画、剪的方法制作凉帽，感受凉帽的镂空美。
2. 在试试、剪剪中掌握翻转、轮换剪、不剪断的方法，体验趣味剪纸的快乐。

### 活动准备

1. 供幼儿欣赏的凉帽若干。
2. 凉帽制作图示(附后)，剪刀人手一把，铅笔、废纸、彩色广告纸各若干。

### 活动过程

一、欣赏不同的凉帽，初步感受凉帽的镂空美，激发制作的兴趣

1. 以“小牛帽子店”的情景导入。

师：夏天到了，小牛的帽子店新进了一批凉帽，特别漂亮，我们一起来看一看吧！

2. 展示凉帽，引导幼儿观察欣赏。

师：有请帽子店的小模特闪亮登场！多漂亮的凉帽呀，谁来说说这些凉帽漂亮在哪里呢？（两名幼儿戴着不同的凉帽在音乐声中上场，引导幼儿讲出凉帽漂亮的地方：（1）用废旧广告纸做的花花绿绿的凉帽很漂亮。（2）凉帽上面都是镂空的，很漂亮。（3）凉帽的帽檐各式各样的，很美）

二、在看一看、做一做、讲一讲中，探索凉帽的制作方法

1. 鼓励幼儿分组合作探索凉帽的制作方法。

（1）引导幼儿看图示，初步了解凉帽的制作过程。

师：我们可以用什么方法来制作凉帽？（折、画、剪）

师：这是制作凉帽的步骤图，请你们按顺序仔细地看一看，不理解的地方可以提问。

师：请你们边看步骤图边试着折一折、画一画、剪一剪。

（2）幼儿第一次尝试折、画、剪，教师分组指导。

2. 师幼互动，掌握用翻转、轮换剪、不剪断的方法来制作凉帽，感受凉帽的镂空美。

（1）师：谁愿意上来把凉帽的折法告诉小朋友？（理解凉帽的折法，并正确示范：角对角，对对齐，用点力，压压平。）

（2）师：谁来画一画小剪刀的路线？（了解趣味剪纸的剪法）

(3)师：哪个孩子愿意上来剪一剪?(介绍成功的剪纸方法：小剪刀剪个弧形变帽檐。小剪刀走山路，留个空做帽檐。走走走，没路了，掉个头继续走，走走走，没路了，掉个头继续走。到了山顶，剪个口，“咔嚓”，歇一歇。慢慢打开，成功啦!)

### 三、幼儿制作，教师指导

1. 创设情境，激发幼儿制作兴趣。
2. 提出要求，幼儿创作，教师巡回指导。

(1)在做凉帽时要注意，多留点做帽檐，不要剪断。

(2)使用剪刀时要注意安全，把剪下的垃圾丢到中间的篮子里。

### 四、展示作品，欣赏评价

1. 放音乐，请小朋友做模特戴上自制的凉帽表演。
2. 幼儿欣赏，相互评价。

### 五、延伸活动

展示由凉帽演变而成的拉花，再次激发幼儿进行趣味剪纸的欲望。

## 对称剪纸幼儿园中班教案篇四

- 1、引导幼儿了解手的作用及五个手指各自的名称和用途。
- 2、幼儿愿意大胆参与尝试手指印画，能在单个手指印画的基础上，进行多个手印的组合印画。
- 3、幼儿能发挥想象力利用不同手印的外形特点，添画出各种

不同生动有趣的形象。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

愿意大胆参与尝试手指印画，能在单个手指印画的基础上，进行多个手印的组合印画。

幼儿能发挥想象力利用不同手印的外形特点，添画出各种不同生动有趣的形象。

讲授法、演示法

中班幼儿及家长

1、教师范例画(单个的手指印画和手指组合印画)

2、幼儿用纸、颜料、抹布、水彩笔、反穿衣。

(一)开始部分：

1、以猜谜游戏，导入活动。

教师：小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？今天老师带来了一个谜语，想不想猜一猜？

教师：两棵小树十个叉，不长叶来不开花，能写会算还会画，天天劳动人人夸。(手)

2、教师出示一只小手的图片

教师：这是我们的`一只小手，看一看她有几个手指宝宝？



教师:你知道这几个手指宝宝的名字吗?(大拇指、食指、中指、无名指、小拇指)

教师:你最喜欢哪个手指宝宝?你能用它做什么?

## (二)基础部分:

1、展示手指印画作品,教师讲解内容。启发幼儿创作兴趣。

2、出示准备材料

白纸、颜料、调色盘、抹布、水彩笔、反穿衣。

3、示范与讲解:

教师向幼儿示范手指印画的步骤、方法及注意事项。

步骤:

(1)用任意一指蘸颜料,在合适的位置用力按。按完后用抹布将手指头擦干净。

(注意手指蘸的颜料要覆盖整个指肚。若颜料太稀,注意在颜料盒旁边刮一下;若颜料太干,注意尽量让颜料覆盖整个指肚)

(2)待颜料干后,用笔在按出的形状上进行添画、创意。

(3)小朋友们可以尝试分别用五个手指进行印画,注意一个手指尽量蘸一种颜色的颜料。

(鼓励幼儿尝试用多个手印进行组合创意。)

## (三)结束部分

回顾手指印画作品。

#### (四) 延伸活动:

- 1、鼓励幼儿在区域活动中,将手印画设计地更有情节,然后投放到阅读区讲给同伴听。
- 2、在手指印画的基础上,合理加入手掌印画和手的其他部位的印画方式,让画面更丰富。
- 3、制作贺卡,将手印画和其他绘画形式加入其中。

幼儿美术活动,是一种需要他们手、眼、脑并用,并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象,再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 对称剪纸幼儿园中班教案篇五

### 【活动目标】

- 1、理解故事内容,熟练说出:“线绕一个圈,再绕一个圈,两头交叉绕一绕,拉拉紧”。
- 2、尝试在儿歌的帮助下,初步学习系鞋带的正确方法。
- 3、增强自我服务的能力,感受自我服务带来的快乐和成功感。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、理解故事内容,丰富相关词汇。

### 【活动准备】

- 1、《漂亮的蝴蝶结》教学挂图。
- 2、系蝴蝶结的小鞋。

3、穿有鞋带的鞋来园，每位幼儿一根短绸带。

4、幼儿学习资源。

### 【活动重难点】

初步学习系鞋带的正确方法，增强自我服务的能力，感受自我服务带来的快乐和成功感。

### 【活动过程】

一、出示带蝴蝶结的小鞋子，引出故事主题。

引导幼儿观察小鞋子的特殊之处：你喜欢这双小鞋子吗？为什么？引发幼儿的讨论。

二、欣赏故事，幼儿初步了解系蝴蝶结的方法。

1、看课件教师完整讲述故事《漂亮的蝴蝶结》。

2、引导幼儿观察幼儿学习资源，学习系鞋带的方法。

提问：开始时妈妈为什么不给美嘉买有蝴蝶结的鞋子？美嘉是怎样学习扎蝴蝶结的？重点学习短句“先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

3、每位小朋友一根短绸带，练习扎蝴蝶结的方法。

引导幼儿根据故事中的短句练习扎蝴蝶结的方法，同时提醒幼儿线绕的两个圈要小一些，交叉的部分也要少，不然拉近是容易拉过头，形不成蝴蝶结。

三、游戏“试着系一系”，引导幼儿初步学习系鞋带的方法。

1、出示蝴蝶结，请幼儿讨论蝴蝶结该怎么系？

2、幼儿讨论后自己学着系鞋带，老师在一边引导提醒。

3、表扬鞋带系得好的幼儿。

四、游戏“蝴蝶飞飞”。

幼儿互相帮助把蝴蝶结扎在手上，颤动手指模仿蝴蝶飞的动作，体验学会系蝴蝶结的快乐和成就感。

五、活动延伸。

为自己的妈妈做一个漂亮的蝴蝶结，作为“三八”妇女节的礼物。

反思：

这节活动课让幼儿认识了蝴蝶的成长过程，并通过创编儿歌，提高了幼儿的学习兴趣，通过认识更多活蝴蝶，发展了幼儿的观察能力，探索奥秘并激发了幼儿对科学的兴趣，提高了幼儿动手操作能力。不足之处是没能让幼儿主动发现问题并解决。

小百科：蝴蝶结又可以称同心结，外形酷似蝴蝶，制作材质也是不尽相同，形状大小不一，但外形美观大方，其打法有很多种，体现了我国古代的文化信仰及浓郁的宗教色彩，体现着人们追求真、善、美的良好的愿望。