

# 文明礼仪活动总结 文明礼仪活动年终总结 (精选10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 文明礼仪活动总结篇一

为了全面提高学生的文明道德修养，我校开展了“文明礼仪伴我行”活动，举行了丰富多采的文明礼仪教育活动。一个学年来，我校的文明礼仪教育活动取得了丰硕的成果。

一、积极行动，整体参与。

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，学校领导高度重视，全校老师，特别是各班主任认真对待，积极行动，狠抓落实。学校制定了活动实施方案，评选出了一批“道德礼仪之星”。各个班级围绕主题，积极创设载体，深入开展宣传教育和实践活动，全校同学认真加强学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪，注意从身边的小事做起，做到学有所得，学以致用。

二、内容丰富，实效性强。

“文明礼仪伴我行”主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动。

1. 活动启动时，学校陆校长在升旗仪式上作了题为“做文明的北小学生”的国旗下讲话，对全校同学明确提出了讲文明，懂礼貌的要求，为把自己培养成文明守纪、道德高尚的人应

从小事做起，从身边的点滴做起，号召全校学生做一名文明的北小人；9月份吴红霞老师再次作题为“文明礼仪在校园”

的国旗下讲话，要求同学们说话文明，举止文明，共同营造文明校园。

2. 各班召开班会，制定班级“文明宣言”或“文明公约”，并张贴在教室，以时刻提醒学生，做一个文明人。

3. 各班开展了“文明礼仪”主题班会。特别是六（6）班王鑫老师主持开展的《情系奥运，文明礼仪伴我行》主题班会课、五（7）班洪雯雯老师主持开展的《文明守信在我心》班会课，二（5）班、三（4）班、四（6）班、五（4）班的主题班会课，更是以生动活泼、现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

4. 各班出版了“文明礼仪”专题板报。一（8）班、二

（6）班、三（2）班、四（1）班等班级宣传活动内容丰富，主题突出，使广大同学重视讲究文明礼仪，注重树立典型，发挥榜样作用。

5. 为推进文明礼仪教育，并力争实效，6月份，各中队在民主评议的基础上评选“道德礼仪之星”，上报2名候选人上报少先队部，最终评选出45名学校“道德礼仪之星”，学校给他们发放了奖状，为全校学生树立了榜样和模范。本学期学校将继续评选新一届的“道德礼仪之星”，各中队正在评选之中。

三、规范了文明言行，增强了自主能力。

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，组织开展了一系列源自学生实际，切合学生实际的活动，通过形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了广大同学的

自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、规范，“文明礼仪伴我行”主题教育活动基本达到了预期的目的。

在充分肯定成绩的同时，我们也应该清醒地看到，随地吐痰、乱扔杂物、粗言野语等现象还时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望各个班级以文明礼仪活动为契机，继续创设载体，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识内化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

我校以遵守校编德育教材《小学生礼仪》和《中小学生守则》《小学生日常行为规范》和文明礼仪养成教育为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，并结合学生的年龄特点和身心发展规律，把培养“文明行为习惯”作为学生德育工作的重要内容，通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪、带动百万家庭传播礼仪”，形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我校德育教育工作水平。

育，普及礼仪知识。设想通过强化训练与检查反馈相结合的方法，努力消除现行德育与学生实际存在的问题，促进全体师生掌握各种礼仪知识与技能，不断增强礼仪意识，培养优秀的礼仪品质，促使全体师生综合素质的提高，进而形成学校德育工作新的途径，构建和谐的学习生活乐园。

## 一、加强领导，确保活动的落实

1. 高度重视，加强领导。为了切实加强学校文明礼仪教育工作的领导，学校成立活动领导小组。

2. 广泛宣传，营造氛围。学校召开文明礼仪教育活动，组织

广大师生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《小学生礼仪》和有关文明礼仪知识，深刻认识文明礼仪教育的意义和作用。并充分利用板报、专栏、橱窗、校园广播、班队会等宣传阵地，广泛宣传文明礼仪教育方面的知识和典型事迹，营造浓厚的教育氛围。

3. 制定方案，开展活动。结合学校实际，制定切实可行的实施方案，广泛开展丰富多彩的教育活动，动员全校师生积极参与，结合社会主义荣辱观教育，广泛开展文明礼仪教育活动，如：主题班会、知识竞赛、征文、故事会、手抄报、观看礼仪影片、国旗下讲话等。认真组织开展“五个一”活动，即阅读一本有关文明礼仪的书，写一篇文明礼仪教育体会的文章，出一期专题专栏，讲一个感人的文明礼仪故事，做一件讲文明礼貌的事。

4. 开设课时，确保落实。文明礼仪教育课时开设在班会时间，教师主要由班主任兼任。文明礼仪教育课时纳入教师工作量和考核范围。

5. 言传身教，引导示范。在实施文明礼仪教育工作中，必须抓好教师的以身作则，言传身教，教师一定要做到“要求学生做的，自己先做好”，从教师做起，以教师的榜样引领学生。教师做到“五不进课堂”：衣着不整不进课堂；吸烟不进课堂；酒后不进课堂；非礼语言不进课堂；接打手机不进课堂。

6. 重在实践，纠建并举。开展文明礼仪教育活动，重在具体措施，更重在学生的实践体验，从日常工作生活中实践文明礼仪行为，对不文明行为习惯，及时制止和纠正，做到既抓教育实践，又抓问题的解决。

7. 建立机制，激励先进。学校把文明礼仪教育列入教师考核内容，作为评优、评先、年度考核、职称晋升等重要依据。教师的考核情况存入教师业务档案。学校开展“文明礼仪之

星”、“文明礼仪先进班”评选工作。

8. 文明风采，展示激励。学校对开展实践活动的成果，教师、学生身边的文明礼仪好人好事，及时进行总结，开展“文明礼仪风采展示”活动，激励师生不断提高文明礼仪素养。

9. 加强检查，强化评估。学校将适时派出检查组到学校内或周边的卫生地段进行现场检查，并予以通报。学校将把此项工作列入班级考核评估内容。

## 二、开展形式多样的活动，增强实效性

以教育引导学生践行社会公德、树立文明形象为重点，开展以下专题教育活动：

家庭礼仪和社交礼仪等知识，引导学生懂礼、行礼，在校做文明学生，在家做文明孩子，在社会做文明公民。

2. 在师生中广泛开展文明礼仪教育征文比赛。通过比赛，提高了全体师生的礼仪素养。

3. 开展“规范文明言行从我做起”专题教育活动。推广普通话，从细节做起，从我做起，“管住自己的嘴，不乱说乱吐；管住自己的手，不乱涂乱扔；管住自己的脚，不乱踏乱行”，养成科学健康的生活方式，争做文明小学生。

4. 开展“友爱和睦我先行”专题教育活动，弘扬中华民族的创痛美德，孝敬父母，尊敬师长，关爱伙伴，积极构建文明和谐的人际关系，严以律己，宽以待人，互谅互帮；广泛开展关心困难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增强学生的社会责任感。

5. 开展“诚实守信我先行”专题教育活动，坚持以守信为荣，见利忘义为耻，诚恳待人，诚实做事，信守诺言。

6. 开展“遵守交通规则，文明礼让出行”专题教育活动。加强交通法规的宣传教育，引导学生自觉遵守交通规则，做到人车互不抢道，不违规穿越马路，不跨越交通护栏，不踩路边绿化带。

7. 开展“维护公共秩序，塑造公众形象”专题教育活动。维护公共秩序，教育引导学生自觉遵守公共场所的有关要求，在需要保持肃静的场合不大声喧哗，在公共场合不聚众起哄、闹事，在乘车坐船、观看节目、浏览景区等公共场所秩序地排队、购票、游览，做到行为得体，文明礼让；爱护公共设施，教育中小学生爱护各类设施、文明古迹等，共同维护公共利益，树立良好的公民形象。

8. 开展“文明礼仪进家庭、社区”宣传活动。通过家长会和学生，向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，增强家庭教育的责任感，形成学校、家庭、社会教育的合力，营造良好的文明礼仪教育氛围。

淮安市老张集乡中心小学

2015年4月8日

中国自古就以文明礼仪之邦流溢世界。中华民族历史悠久，文化源远流长，为人类文明发展作出了非凡的贡献。为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班开展了文明礼仪的主题班会，收到了较好的成效。

我班有学生30人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、 加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间组织学生学习什么是文明礼仪？学生互相交流，抒发自己感想，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的话，我看到了学生对“文明”的向往。我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语、文明用餐等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。

## 二、认知明理，以形成学生自觉、自主、自动的行为习惯

“行是知之始，知是行之成”，对学生进行思想道德教育的过程就是培养学生知、情、意、行的过程，学生要养成良好礼仪和行为习惯，首先是以“知”为开端，遵循知、情、意、行的内在规律，最后以形成自觉、自主、自动的行为习惯为归宿。

知是行为的先导，是产生行为的思想基础。对学生进行礼仪教育，首先要对学生进行思想教育的灌输，教给学生应具有良好品质，帮助他们分析社会生活上和集体生活中的各种现象，使他们懂得讲礼仪、守规范的重要义，识别和抵制不文明的行为习惯和言行举止。养成讲文明、讲礼仪的自觉性。

## 三、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识。我们班连续获得卫生流动红旗，在校运动会上获得了广播操第一名的成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

### 三、形成制度，人人作主。

我班级开展量化考核制度，每节课间有保洁员和放学打扫的同学，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

## 文明礼仪活动总结篇二

自十月份开始，我校举办了以“习礼仪、讲文明、洁仪容、美形象、提素质”为主题的教育活动。为了提高本班学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，我班结合自身实际情况，开展了生动，丰富具有教育意义的活动。特将我班开展活动情况总结如下：

为使文明礼仪教育实践活动扎实有效地开展，我在班里加大宣传力度，通过召开班委会，利用班会、晚修以及黑板报等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使学生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统。并且呼吁全体学生：争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到师长、来宾，主动问好；上下楼梯，靠右行走；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护教室，不乱涂乱划；爱护门窗，不猛推猛撞；爱护桌椅，保持无脚印刀痕；爱护电器，不乱开乱关……严格遵守学校规章制度，

相互监督，共同促进。还通过班干部在班里时刻提醒检查，教育不文明行为。经过广泛的宣传发动，文明礼仪意识深入人心，粗话脏话越来越少，文明语越来越多；你追我赶越来越少，互帮互助越来越多……我班初步形成了讲文明、讲礼貌的良好氛围。

为了使本项活动取得实效，我班除了利用各种途径如班会、晚修大力做好宣传动员工作，让全体学生甚至家长都重视此项教育活动，并积极参与此项活动。还要求学生在规定时间内，完成手抄报工作。每个组出两张手抄报，再在每组之间进行评比，选出优秀的两篇手抄报，上交学生处和院团委。通过小组间的竞赛和评比，提高全体学生的文明礼仪意识。

首先，我班举行了“礼仪就在我身边”征文大赛。这项活动，使学生对文明的认识更为深刻，并时时严格要求自己，对评比出的优秀作品在班上集中交流学习。既锻炼了学生的写作能力，又培养了文明行为，还展示了班级文明风采。

而且，我班还组织开展了“礼仪就在我身边”的演讲比赛，这个活动使全体同学对文明礼仪知识有了一个更加全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

通过“习礼仪、讲文明”等主题研讨活动使学生更加深刻地明白：文明不仅仅是主动问好，文明也是老师讲课时的专心听讲，是心胸宽阔，同学之间互相谦让；是校园里整整齐齐干干净净环境优美；是在公共汽车上主动让座；是在公共场所不乱丢垃圾吐口水；是在公共场所衣帽整齐，不赤脚光背……通过班级文明诊所，让学生找出班级不文明病症，并为不文明病症处方开药，最终让整个班级文明和谐发展。

通过“文明礼仪标兵”评比活动，使多位学生获得了绿色的“文明礼仪标兵”，通过展示他们的风采，树立学生身边

的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

通过开展文明礼仪活动，我班学生的行为习惯得到一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大幅度的改观。但是我也知道，要想把每位学生培养成为一名合格的文明少年，让文明礼仪驻校园，优良行为驻社会，礼貌感恩驻家庭，这需要一个长期的过程，需要我们在今后的教育教学中持之以恒。

### 文明礼仪活动总结篇三

1月30日是春节后上班第一天，为了进一步规范节后上班工作秩序、使官兵们尽快恢复到正常的工作、训练、学习和生活中去，下午，迭部中队积极组织官兵召开节后“收心会”，安排部署节后工作，使官兵尽快进入工作状态。

会上，中队副中队长马军强首先就春节期间中队执勤备战、活动开展情况、队伍管理等情况一一进行了总结，并对在春节长假期间，全体消防官兵在开展文娱活动，营造良好节日氛围的同时放弃休息时间、坚守一线、积极做好春节期间战备执勤、消防安全保卫、确保辖区无火灾事故的发生、切实做到保一方平安等进行了充分的肯定。其次在部队安全管理方面，中队各项秩序、制度保持良好，官兵们都严守纪律，没有出现任何违纪现象，保证了部队高度稳定。

最后，副中队长马军强就下一阶段主要工作提出了具体要求和安排：

二是加强政治理论学习，进一步正确理解部队性质和宗旨，判断过节和战备的相互关系，为更有效地执勤灭火打下政治基础。

三是抓好安全防事故工作，打牢安全意识，随时做好打大仗、打恶仗的思想准备，在车辆管理和人员管理上狠下功夫，严防各类事故的发生，确保部队的高度稳定。

四是进一步加强后勤管理，争取天天有新菜，顿顿吃安全，官兵皆欢喜的大好局面，为下一步执勤灭火、部队的高度稳定打下坚实基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 文明礼仪活动总结篇四

我校贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《公民道德建设实施纲要》的有关要求，以《小学生守则》与《小学生日常行为规范》入手，以多彩的教育活动为载体，引导广大同学文明习惯的养成，现小结如下：

我们召开专题研讨，制定师生“告别陋习走向文明”文明礼仪教育活动的具体实施方案。组织全校教师认真学习了《中小学教师职业道德建设若干意见》等相关条例。全体教师分别对学生进行了承诺，以教师礼仪规范学生礼仪、以教师文

明带动学生文明。引导学生在校园做个文明学生、在家庭做个文明帮手、在社会做个文明公民。

1、校园橱窗：学校橱窗展示了文明礼仪标兵及相关事迹，

2、教室墙面：张贴《小学生守则》、《小学生一日常规》、《校园文明礼仪》。

3、升旗仪式：围绕“向陋习宣战，与文明同行””的内容进行了系列国旗下讲话；全体老师在国旗下向全校学生介绍文明格言、道德警句。

4、以学校活动为教育契机，明理导行，让学生时时处处讲礼仪。

(1) 三月份在全校开展文明礼仪标兵评选活动。

(2) 在四月份学校为中年级学生编印《文明礼仪儿歌选编》

(3) 在五月份进行“文明礼仪伴我行”征文活动

(4) 在六月份进行征集学生自编儿歌选拔评比活动

5、以班级活动为教育契机，对学生进行切实的引导。

组织召开主题班队会：学习文明礼仪的知识；以小品的形式表演了做一做文明的使者；召开文明行为、不文明行为的讨论会，不仅谈了校园文明之我见、还找了找我们身边不文明的痕迹等，通过班队会的召开，同学们对文明礼仪的重要性有了更深的了解、学习了更多的文明知识、实践了更具体的文明行为。另外，我班还开展了“文明礼仪在我家”的活动。让家长了解学校对其子女在礼仪方面的要求，又为孩子树立榜样。通过开展这一活动，使家庭教育的内容、方式能与学校保持一致，增强了文明礼仪教育的效果。通过一个月的班

级活动，学生对文明礼貌用语有一个更深刻的认识，同时体会文明礼仪在生活中的重要性。现在无论什么时候，我们都可以看到学生们是在学礼仪、用礼仪。小小的颁奖仪式，学生都是双手接拿奖状并且还向老师表示了谢意。文明礼仪的言行真正深入孩子们孩子的心灵。总之，学生在活动中对文明礼仪提高认识，同时也进一步体会了文明的重要性。

## 6、利用社会联动，把文明礼仪教育辐射到全社会。

组织学生做了一次调查活动，列举出校园、社会生活中存在的不文明、不规范现象，提出合理化建议等一系列活动，利用小手拉大手，把文明礼仪教育辐射到全社会。

## 文明礼仪活动总结篇五

我校根据区教育局基础科下发的《关于广泛开展创建全国文明城市“礼仪推广月”主题实践活动的通知》的部署，全面开展“礼仪推广月”主题实践活动。现就有关工作小结如下：

### 一、加强领导、保证活动月的工作顺利开展。

学校成立了未成年人思想道德建设领导小组，高度重视、精心策划、求真务实，把文明礼仪实践活动作为青少年德育工作重要内容，摆上议事日程，切实加强领导。以“讲文明、懂礼仪，争做亚运文明东道主”为主题，以强化公德为重点，深化文明礼仪知识教育，通过开展“礼仪推广月”主题实践活动，不断提高我校师生的道德修养，培养良好的行为习惯，树立文明礼仪新形象，扎实推动我校创建全国文明城市工作深入开展。

### 二、广泛开展丰富多彩形式多样的活动，培养学生良好的行为习惯。

1、加大宣传力度，形成良好开端。充分利用校园广播站、板报等宣传阵地，大力宣传文明礼仪民族精神。把开展“礼仪推广月”主题实践活动作为德育教育活动的重点，广泛发动全体师生共同参与，大力推广学习《广州市市民礼仪手册》，掀起学礼仪、推礼仪的新一轮热潮，带动全体师生养成文明礼仪的良好习惯。

2、充分发挥主阵地作用，在各科教学中渗透礼仪教育和培养良好行为习惯。全校教师认真实践课改新理念，教书与育人并举，把“礼仪推广月”精神教育纳入到日常的教育教学中。

3、寓礼仪教育精神于丰富多彩的活动之中。通过国旗下讲话、“迎亚运，树新风”主题班会、队会、知识竞赛等形式，组织全校青少年学习文明礼仪知识，开展学习讨论活动，引导他们自觉参与文明礼仪主题实践活动。

通过开展“礼仪推广月”主题实践活动，指导全体师生积极参与各项活动，扩大社会影响，营造良好的舆论氛围，促进公民思想道德建设。在今后的工作中，我们将不断总结经验教训，将“礼仪推广月”活动一如既往的开展下去，让文明礼仪在每个学生的心中扎根。

金泉小学

2012年7月2日

为了增强我校学生的文明礼仪意识，倡导校园文明礼仪行为，树立我校文明新风尚，形成人人争做文明小学生的良好氛围，学校决定开展“文明礼仪之星”评选活动，并在升旗仪式上进行表扬。目的在于激励学生，树立榜样，促使学生健康成长，养成讲文明的好习惯。特将总结如下：

对评出优秀的“文明之星”给予表彰，并把这些“文明之星”的事迹通过红领巾广播站进行宣传，让广大学生以当选

的文明之星为榜样，在今后的学习和生活中向他们学习，做文明合格的学生，养成文明有礼的好习惯，努力在全校形成一种人人讲文明礼仪，人人争做“文明之星”的良好校园文化氛围，同时也以良好的行为规范来促进学生学习成绩的提高。

为了使“文明之星”的活动能有效推进，学校少先大队要求各班根据学生的实际情况利用班会、队会等时间，指导学生讲礼貌，见到老师、长辈或同学主动问好；教育学生穿着整洁，个人卫生好；课间不奔跑、追逐，不在楼道上蹦跳；升旗仪式等集会时要精神饱满，保持安静；还要教育学生养成良好的习惯，不乱扔垃圾，爱护花草树木、公物，共创文明和谐幸福校园。

们将不断总结经验教训，一如既往的把活动开展下去，让文明礼仪在每个孩子心中扎根。

潍坊日向友好学校

二〇一二年五月

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去

的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

### 要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

### 要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

## 文明礼仪活动总结篇六

展览路街道2015年精神文明建设工作以文明礼仪活动的开展为龙头，以创建全国文明城区为契机，广泛动员市民群众积极参与文明礼仪、文明乘车、文明创建工作，不断提高地区精神文明建设水平。街道年初根据区文明办全年每两个月一个主题活动的安排，制定全年工作计划，开展一系列主题实践活动。

一、通过“春联剪纸闹新春，文明礼仪进万家”活动，带动社区文明礼仪活动的开展。

还专门收集整理制作了文明礼仪艺术剪纸小台历，让居民在

生活中处处学习体会文明礼仪。

二、开展公务员培训，提高机关干部素质，进而提升服务管理水平。

年初，区划调整刚刚完成后，街道即启动了公务员系列培训。为使展览路街道机关和社区干部更多了解掌握政务礼仪行为规范，进一步提高公务员文明素质和道德修养，7月我街道举办了“政务礼仪专题讲座”，邀请外交学院礼仪专家文泉老师为街道的近200名机关和社区干部作了政务礼仪专题辅导。

三、积极调动地区志愿者的热情，深化开展文明乘车活动。今年5月，我街道在39个社区和地区73个社会单位中开展了“文明乘车，礼让为先”的宣传活动。有党员志愿者、青年志愿者、社区工作站的同志及社区居民等975人次参加了站台的宣传和维持秩序的活动。大百科全书出版社的乘车志愿者服务队，坚持每天到岗；鸿宾楼的10多名志愿者顶着大风在站台服务；青年志愿者更是干劲十足，寒风中从来不叫苦；朝阳庵、百南、铁路巷、头二三条、南营房、新华东、礼中、扣中等社区的居民也都积极参与了文明乘车活动，可以说文明之风吹遍了整个展览路。

送了“热心公益、奉献社会”的牌匾，展览路街道办事处授予大百科出版社文明乘车志愿者站台文明乘车志愿者服务队“先锋队”荣誉称号，并授锦旗，以感谢他们为西城区和展览路地区精神文明建设提供的新经验、倡导的新理念。这次学习观摩培训活动，以“扩大队伍、学习经验、规范服务、提高能力”为主要内容，目的是使参加这次活动的所有人员亲眼目睹和感受这些志愿者娴熟的指挥动作和规范文明用语，体会他们指挥车辆、疏导乘客、纠正和劝阻不文明行为的工作情况，为这些即将上岗的人员打下一个良好的工作基础。

四、组织好奥运知识答卷活动，广泛宣传奥运知识。

为办好2015年北京奥运会，街道认真落实市、区精神，在地区居民、在校学生、武警官兵、机关干部中掀起学习奥运知识的高潮，特别是武警二大队、一五四中、银河小学、展一小、大百科等单位和各社区，积极参加，踊跃答卷。此次奥运知识竞赛活动覆盖面积大、参与面广、宣传力度深，共发放了10300份奥运知识答卷，为配合奥运知识的宣传，我们在各社区宣传栏内张贴奥运知识竞赛活动宣传画以营造氛围，发放奥运知识手册帮助群众有效正确地获取知识，广大群众阅读学习后，纷纷拿起笔，认真填写奥运答卷。一系列准备工作和居民的积极配合促使10300份奥运知识答卷很快被顺利答完并收回，同时也实现了宣传目标。

在此次奥运知识竞赛中，各社区群众表现出极大的热情，三塔、阜西、物资、朝阳庵、郝家湾等多数社区都以高质量完成了答卷，填写内容准确详细、答题卡干净整齐，且都提前交回了答卷，为此街道设立了组织奖、鼓励奖，以奖励积极参与的地区群众。

## 五、加强文明礼仪宣传，营造和谐社区氛围。

向社区发放《市民礼仪》一书10000册，宣传光盘21盘，制作文明礼仪展板179块，宣传生活礼仪，受到了居民们的欢迎。组织地区外来人员参加“寻梦人的足迹”征文，增强外来人员归属感。通过文明市民的推荐与评选，起到树立典型，宣传文明的作用。

5月街道启动了“公益电影快车进社区”活动，在展览路第一小学的操场上支起了银幕、架起了放映机，附近社区的居民和地区部分农民工400余人兴致勃勃地免费观看了电影《野蛮师姐》，重现了往日观看露天电影的情景。通过这种形式把优秀电影文艺作品送到社区，不仅给社区居民增添了一种新的文化休闲娱乐方式，缓解了人们日益紧张的生活和工作压力，还为探索新的社区公益文化形式开辟了一条新的道路，为广大社区群众搭建起一个具有时代特点的'社区文化平台。

7月，街道启动了创建安全社区工作，制定了创建安全社区工作方案，成立了专门的工作委员会及安全宣传教育、公共安全、居家安全等8个工作组。为加大创建力度，提升宣传效果，举办了安全社区展览，布置了居家安全和综合安全两个展室，分别以居家形式向人们展示了日常生活中的不安全因素，制作相应提示和说明牌以及16种宣传折页。展室向地区中小学及幼儿园开放，定期组织未成年人安全教育课，其余时间全天候向社区居民免费开放。达到了较好的宣传效果，得到了市区领导的好评。

为贯彻落实县教体育局关于开展文明礼仪主题教育实践活动的精神，切实提高当代中学生的文明礼仪素质和思想道德水平，学校领导十分重视文明礼仪教育实践活动，把这项活动作为当前的一项重要工作来抓。今年开学以来，我校在过去德育工作的基础上，认真组织开展了文明礼仪教育活动，现将有关工作情况总结如下：

## 一、加强领导，全员参与

1、学校成立了以校长路光生为组长，书记卢军，副校长徐忠寅、张胜祥，工会主席董仁勇为副组长，各处室主任，各班主任为成员的文明礼仪领导小组来具体负责学校文明礼仪的工作，制定了以“讲文明、讲礼貌，讲卫生，争做文明中学生”为主要内容的活动实施方案及主题教育活动具体安排。

2、利用开学典礼大会举行了“讲文明、讲礼貌，讲卫生，争做文明中学生”为主题的教育活动启动仪式。政教处向全体师生发出了倡议，路校长在动员会上指出：文明礼仪是一个现代人必须具备的基本素质，特别是学生，通过礼仪教育能促进不断完善自我，提高个人道德品质，文化修养，为将来成长为社会有用的人打下良好基础；对国家对社会来说，加强学生文明礼仪教育具有现实意义和深远的历史意义，这也是建设社会主义和谐社会，全面实现中华民族的伟大复兴的一项重要工作。在动员会后，全体师生对这项教育活动的

意义有了充分的认识，全校老师，特别是各班主任认真对待，积极行动，狠抓落实。紧紧围绕主题，积极创设载体，深入开展宣传教育和实践活动，有计划、有步骤、有总结。

## 二、内容丰富，实效性强

在主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动，学生努力规范自己言行，真正做到了“讲文明、讲礼貌，讲卫生，争做文明中学生”，一展桃中风采。

### 1、全校召开了“讲文明、讲礼貌，讲卫生，争做文明中学生”文明礼仪主题班会。

各班认真组织学生学习《中学生日常行为规范及解读》，了解学生礼仪常规，背诵、内化《礼仪三字经》，全校学生踊跃参加到活动中来，以生动活泼现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

### 2、举行文明礼仪征文、演讲、讲故事比赛。

充分发挥学生积极性和主观性。通过开展各种各样了相关的文明礼仪实践活动，让广大同学在践行文明礼仪中文明成长。获奖情况如下：“讲文明，讲礼貌，讲卫生，争做文明的中学生”征文：（中学组）一等奖：张丽琴，陈思梦；二等奖：郑佳雯，李金城，曹琪琪；三等奖：夏丹丹，袁鑫，吴紫莹；（小学组）一等奖：戴志兰；二等奖：陈佩，郑小磊；三等奖：余梦瑶，张慧玲；“讲文明，讲礼貌，讲卫生，争做文明的中学生”演讲：一等奖：陈思梦；二等奖：余丹，戴志兰；三等奖：林慧，吴旭康，张甜。

### 3、以展板、黑板和校园广播为宣传阵地，创设浓厚的氛围。

仪知识、讲述文明礼仪故事。值周组长每天利用晨会的时间

对学生进行文明礼仪教育，政教处还建立学生日常行为规范日、周、月、期末评价表，这样让全校师生更加关注文明礼仪，实践文明礼仪。

#### 4、组织学生开展文明礼仪知识竞赛。

首先，政教处以《中学生日常行为规范及解读》和《圭峰中学学生一日常规》为依据，以选择题和判断题为形式，精心出了一份试题，让学生明辨是非，警醒自己，修炼素养。其次，政教处及时组织人员认真批改，算出各班平均分，对年级前三名和高分学生进行了张榜公布。最后，要求平均分较低的班级采取补救措施，由班主任利用课余时间组织学生朗读、背诵《中学生日常行为规范及解读》和《圭峰中学学生一日常规》有关内容，强化学生文明礼仪意识。

### 三、活动开展，卓有成效。

本次“讲文明，讲礼貌，讲卫生，争做文明的中学生”文明礼仪主题教育活动月，组织开展了一系列源自学生实际，切合学生实际的活动，通过形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了广大同学的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，文明规范，文明礼仪主题教育活动月基本达到了预期的目的。一个多月下来，学生对文明礼仪的认识和在各种场所的文明表现都有不同程度的提高。“一个人的文明行为会影响他的一生，一个人的礼仪举止将造就一个民族的文明。”自从开展了礼仪教育活动后，许多同学就像变了个人似的，不仅衣服穿得整整齐齐，一言一行也变得彬彬有礼，见到老师也知道问好了，课间活动的声浪小了，花圃里乱踩的脚印没了，地面上的果皮纸屑光了，放学时的楼道拥堵现象没有了，敬老爱幼助残的多了……学生们不但自己按照标准去做，而且用自己的言行去影响教育他人，这正是我们所希望的：让一个学生带动一个家庭，让一个家庭带动一条街道。

当然，在充分肯定成绩的同时，我们也清醒地看到，随地吐痰、乱扔杂物、粗言野语等现象还偶有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。今后我们还将继续加强文明礼仪教育活动，继续创设载体，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识内化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

文明礼仪教育

活动总结

圭峰中学政教处 2015.4.01

## 文明礼仪活动总结篇七

根据学校的统一安排，由教务处、政教处、团委牵头组织的河东区职业中专中华传统文明礼仪知识学习竞赛活动自20xx年10月9日开始布置任务，至20xx年11月25日下午举行全校笔试比赛，历时近一个半月。现对本次活动总结如下。

定位准确，选材恰当，切合我校实际。

xx校长给本次活动的目标定位是：引导学生学习中华民族悠久的文明礼仪传统，从深厚的历史文化积淀中汲取文明礼仪知识精华，提高学生的自身文明素质，促进学生的全面发展。事实证明这一定位是非常准确的。对于文明素质相对较差的中专生来说，只有切实提高他们的文明素质，才能有效地提高他们的综合素质。本次中华传统文明礼仪知识学习竞赛活动的学习教材《三字经》、《弟子规》可以说是代表着中华传统文明礼仪精髓的传世之作，它们涉及文明礼仪的方方面面，行文披情入理，具有极强的说服力。这次中华传统文明礼仪知识学习竞赛活动是符合我校学情、切合我校实际的。

这次学习竞赛活动也得到了区教育局的认可，本次活动简讯在河东教育信息网上发表。

大多数学生参与积极性高，笔试成绩较好，有些班级表现突出。

绝大多数同学怀着极高的热情参加了学习竞赛活动。在长达一个多月的学习时间里，他们认真学习了《三字经》、《弟子规》的内容，有些学生的学习材料都翻烂了。在笔试过程中，绝大多数参赛选手都认真作答，取得了较好的成绩。其中20xx级高职高专一班□xx年级三班□20xx畜牧兽医班的学生表现最为突出，为班级争得了团体前三名的好成绩□20xx级幼师班同学克服感冒发烧的不利因素积极参赛，虽然只有四名选手参赛，比其它班级少一名选手，但依然取得了团体三等奖的成绩。她们的斗志之强、水平之高，令人赞叹。

少数师生认识不到位，个别班级组织不得力，需要今后正确引导。

有一少部分师生对本次活动的意义认识不够深入，个别班主任没有及时对本班级学生学习的情况进行调控、引导，致使本班的学习竞赛活动未能达到预期的效果文明礼仪活动总结文明礼仪活动总结。这需要今后与班主任多沟通，形成教育合力，进一步搞好学校的工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 文明礼仪活动总结篇八

3月27日下午□xx小学的多功能室里气氛热烈，师生们洋溢着喜悦，今天是五（2）班师生正在这里举行《文明礼仪》主题班会活动，这是我校三月文明礼仪系列活动之四，针对当前社会、家长、学生出现的情况及时有效的组织了这次活动。这次活动呈现以下几个特点：

一是学生参与率高，以俱乐部形式人人参与。

二是时代性强。紧密联系学生实际，从实例中让学生明白：文明礼仪是中华民族的美德，任何人都不能丢掉它。

三是教育意义深。通过活动，让每个学生养成良好的习惯，同时清楚不良习惯带来的恶果。

四是内容形式新，涉及面广。活动以礼仪竞猜，礼仪乐园，礼仪iq□礼仪party四个板块模式。

活动结束后，全体班主任老师座谈。会议由德育主任庞建英主持，谢增荣书记说：这次活动具有鲜明的理念，教育性与针对性强；时代性与实践性结合强；起到了导行作用，习惯要从小培养，活动巧设计，学生充满自信和快乐，全员参与，人人展示，个个锻炼。感谢徐君谊老师的辛勤付出。苏小勇校长总结说：这次活动整体构思新颖起到了示范作用。设计形式多样，学校的班队活动有声有色，尤其在对孩子灵魂的引领方面做了大量工作，对孩子影响一生。

## 文明礼仪活动总结篇九

9月27日上午，我们xx唯斯顿幼儿园的大三班的小朋友参加了“文明礼仪进社区”的社会实践活动，进一步加强幼儿的文明礼貌及主动交往的能力。9点我们大三班小朋友们分成两组排成整齐的队伍，迈着矫健的步伐、浩浩荡荡地向莲花六号区北大门出发了。

本次活动过程为：“文明礼仪倡议书”——向路人发放文明礼仪倡议书，并做简单介绍。

在发放文明礼仪倡议书的过程中，为了幼儿安全，所以在北大门人行道上银行和饭店门口发放。刚开始幼儿幼儿也会不好意思，经过老师鼓励“谁愿意首先把倡议书发给别人”，会有积极地小朋友举手要求先发。在他们的带动下，孩子们都陆续发完了手上的倡议书，像杨译程、赵思珺、杨馨沂等小朋友会用比较完整地话和陌生人说话，而且很有礼貌！个别幼儿见到生人紧张、说不出话来。需要老师引导，这类幼儿需要更多的这方面的锻炼，在家园共同的帮助下，内向的幼儿会逐渐开朗起来！

通过这次活动，增强了孩子的自信、与人沟通的能力，最重要的是我们知道了要怎样才能做一个文明人！让我们从身边的每一件小事做起，以实际行动传递文明、弘扬文明。如果人人都这样做，相信我们的城市一定会变得更加美好！一起加油吧！

## 文明礼仪活动总结篇十

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对中小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。10月份，我校通过开展“文明礼仪之星”评选活动，扎实开展了小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范

入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

1. 进行宣传教育，营造良好的氛围。组织学生进行文明礼仪的学习，利用黑板报等进行文明礼仪的宣传教育活动。号召生参与到以争做“文明礼仪之星”为主题的文明礼仪月活动中来。呼吁全体学生行动起来争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到长辈、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，注意谦让，靠右行走，保障畅通；课间午间不喧哗，打闹；与人为善，不说脏话粗话；爱护公共财物，保持无污无损??严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进。

2. 创设“人人讲文明重礼仪”的浓厚氛围，大力宣讲礼仪，学习礼仪，通过“红领巾监督岗”，等方式，教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身。

3. 充分挖掘晨会课与班队课的教育主导作用，并把培养学生良好的文明礼仪习惯与《守则》、《规范》教育相结合，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为学生的自觉行动。

4. 精心布置教室环境，用黑板报进行宣传，促使学生在日常学习生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。举办一期以文明礼仪为主题的手抄报。

总之，通过文明礼仪教育活动，切实提升了全体学生讲文明、懂礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性，我们还应持之以恒不懈努力，让文明之花永远开满校园。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)