

# 最新特殊学校教师个人工作总结 教师专业发展工作总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 特殊学校教师个人工作总结篇一

我热爱教师工作。自从教开始，我始终以更加饱满的工作热情积极完成我的本职工作；在党和上级领导的关怀和帮助下，思想进步，努力提高自己的政治思想觉悟；在工作中服从领导，听从学校一切安排，任劳任怨，扎实求进，保质保量完成各项工作任务。现将本人的工作情况总结如下：

本人始终坚持党的路线和方针政策，积极参加各项政治研究和活动，忠诚于党的教诲事业。自从光荣地加入党组织后，我更是时刻地以党员的标准来严格要求自己，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。经由过程有效的研究途径，不断进步自己的师德修养和职业看法。

我热爱学校，服从工作安排，对本职工作有强烈的事业心和责任感，教育教学思想端正，方法恰当，为人师表，乐于助人。作为一名教师，我始终认为应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本，“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的那一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人，我力求给学生一个好的示范，希望从我执教这里走出去的学生都是合格的学生。

作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。特别在当今，国家把培养创造性人才列入了战略计划，这就对教师提出了更新更高的要求，为了能够以创造性的劳动培养新一代创造性人才，我要求自己乐于学、勤于教、善于思，不断有新的发现，努力寻求新的教学方法。

我主要担任《美术基础》和《平面设计》的教学工作，我能准确把握绘画基础课程和电脑设计课程的课程标准，制定合理的教学目标，把各种教学方法巧妙的结合起来，充分发挥教师的主导作用。教学过程中，我根据学生的具体情况及时调整教学计划和状态，改进教学方法。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析问题、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得到发展，知识水平明显提高。

我能够认真研究教法，专心备课，不断加强教学理论的研究，为适应教育发展的需要，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自己、丰富自己，为了自己教法的更新，不断加强业务研究，积极听取有丰富经验的教师的讲课，研究新的教学理论，因此近几年我的教学水平大幅度提高。

本人在教学事情和班主任事情中一直尽职尽责，教师不但要教书，更重要的是教给学生怎样做人。为此，我在班主任事情中，本着“树人先正己”的事情作风来管理班级，做到动之以情、晓之以理、导之以行。

在教诲方面，我对所有学生一视同仁，以《学生日常行为标准》为准则，以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观为方针，结合学校、社会组织各种教诲活动，言传身教、身材力行；我以慈母般的爱心为基垫，做学生的知心同伙，帮助他们解决生活中的困难；我从不公开点名批评学生，对

于学生的问题我擅于用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化；我在思想上、研究上、生活上关心爱惜学生，谆谆教导，耐心细致的做好他们的教诲事情。

我认为好班主任应站在学生和家长的立场及处境上思考问题，把学生和家长的意愿与学生发展需要摆在第一位，用换位思考的方法教会学生如何去理解他人，如何与他人合作，如何与他人交流思想，我用自己平等、尊重、信任等所反映出来的人格力量去培养我的学生，养育学生的美好人格。

如今，教诲对教师素质的要求愈来愈高已成为现实，为此，我抓住每年的在职连续教诲研究机会，深入研究研究，来进步自己的业务水平，以适应新素质教诲发展的要求。我会努力做一个信息时代的教师，勤思考，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更安康更迅速地成长！

## 特殊学校教师个人工作总结篇二

一、对于初中数学教师的专业技能要求主要体现在两个方面：专业知识能力与实践操作能力。

实践中充分了解学生的认知和心理发展规律。三是本体性知识。胜任的数学学科知识。数学教师首先不仅应有对数学学科的基础性知识的精确的科学理解，而且要有学科的整体、系统知识，需要理解学科的历史和发展趋势。

而针对教师的实践操作能力，这主要体现在：教学设计能力。要求老师要有设计总体教学方案，设计微观具体内容呈现步骤的安排，呈现知识的背景和环境的创设。《标准》指出教学设计要注重对学生创新精神和实践能力的培养，因此教师应激发学生的学习积极性，创设能引导学生主动参与的教育环境，引导学生结合生活经验提出课题，积极地思考所面临的课题，清楚地表达自己的观点，并能够解决一些问题，从

而建立新的教学方式，促进学习方式的变革。现代教育技术能力。新的《标准》要求“数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术”，现代技术对数学学习内容和方式有很大的影响，为学生提供了更为丰富的学习资源、作为教师，必须熟练使用现代教育技术，使学生乐意投入到现实的、探索性的数学活动中去。

## 二、提高初中数学教师的专业技能的策略

### 1. 学习理解新课程标准的本质，更新教学理念

新课标的颁布是一场教育观念的更新，它涉及到数学课堂教学方式、教师专业能力、学生学习方式的改革。传统的数学教学活动，“应试教育”思想表现特别明显。很多中学数学教师，已习惯于这套办法，所以由“应试教育”转变为新课程标准下的教育需要有一个过程。因此，教师必须努力学习新课程标准，转变教育观念。在初中数学教学中实施新课程标准，关键是数学教师要更新教育观念，树立正确的中学数学教育思想，有目的、有计划地培养学生逻辑思维能力和研究问题、分析问题的思想方法，开发学生的潜能。新课程标准要求教师要具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。强调“一切为了学生的发展”，从学生的经验出发。数学教学方式要由被动的接受式转向探究性学习、自主合作等学习。数学教育提倡在情境中解决问题，教师要学会创设情境，把教科书里的知识转化为问题，引导学生探究。

### 2. 努力提高初中数学教师的教学思考能力

善于教学思考是发展和提高初中数学教师能力素质的重要手段，它是把理论与实践相结合的一种行动研究法，是教师合作与增强动力的有力的工具。思考能够发现教学中的不足，能够总结经验；思考是以往教学的总结，是以后教学的开端。所以说，加强初中数学教师的教学思考能力是新课改形势下提高初中数学教师专业素质的重要途径。对此，一些实践性

的教学活动如记数学教学日记、说课、听课与评课、征求学生意见、评价学生学习的效果、总结和提炼教学经验等途径，将发展教师与发展学生相统一起来，提高课堂教学效率。

### 3. 加强初中数学教师的科研能力

科研能力是新课标对于教师的又一要求，根据实际的需要，初中数学教育工作者应具备这种科研创新能力与意识，在学术上应该锐意进取、积极探索和发现。因此，我们要求初中数学教师必须具备的科研能力有：搜集相关资料，选择教学研究课题的能力。数学教师应善于索取资料信息并能结合自己的教学实践，发现问题，提出问题，从中选取有针对性、新颖性、实用性、前瞻性的课题进行前期研究，研究的内容可包括数学教育基础理论、教学方法、数学思想方法、解题、教材、教学实验等；科学论证和撰写科研论文、学术报告的能力。老师能够阅读和翻译本专业的文献，可能的条件下要具有一定的外语功底；有独立地把科学的研究方法、现代化教学手段运用于教学研究的能力；具有创造性开发、转化教学研究成果，将其运用于实践教学的能力。初中数学教师参与教研可以显著地提高其素质，以研究促教学。

## 特殊学校教师个人工作总结篇三

作为教师，师德是必备的。教师是榜样，学高为师，以身作则。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，

不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

## 特殊学校教师个人工作总结篇四

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，大多数学生成绩较好。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将一学期教学工作总结如下：

### 一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生

学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了8个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

## 二、努力提高课堂效率

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

## 三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自

觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

四、结合基础知识，加强各种能力和良好习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，自控能力比较差。所以导致教学工作有一定的难度，但我一定会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

学校教师专业发展工作总结

## 特殊学校教师个人工作总结篇五

我很荣幸这几年能参加学生组织的校本培训，开展一年来，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，教学方式多样化。下面我简单谈谈几点收获：

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每天我热情地投入到教育教学中，与孩子们共同体验成功的喜悦，与同事共同面对课改在教学的实施中带来失败的困惑。经过一年的实践，我的教育观念得到了更新，教学方法有了突破，课堂上师生互动，生生互动的场面已经形成。在钻研教材中，发掘

教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切自然的示范表演，会激发学生的学习热情；教师幽默活泼的话语会引起学生的共鸣；教师在教学活动中的全身心投入，会将学生带入轻松愉悦的学习境地。

新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念已经落实到位，“自主探索，合作交流”已成为学生学习的主要方式。学生学习兴趣浓，逐步从“要我学”的心理向“我要学”的欲望转变。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在在学习过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。在教学中倡导让学生在游戏中学习，在实践操作中学习，在模拟情境中学习，在合作交流中学习。

在教学中我经常设计课堂竞赛游戏，将小学生好胜心强的特点引入竞争机制的游戏中。如：在进行话题学习时，让学生比一比谁是最佳创意搭档；在巩固新授内容时，设计各种擂台赛。

一年多来，专家们多次对我们进行新课程教改理论的培训，

同时，我们还提出了许多在教学中的困惑与专家进行探讨、交流。进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。此次，师大的专家到我校深入课堂进行听课。课前，我对此做了精心准备，反复推敲，研究教法，课后，专家对我上的课给予了好评，并提出了具体建议，在校领导和专家的指导帮助下，作为年轻教师的我更能够迅速地成长起来。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

总之，经过一年来的教学，在上级领导和有关专家教授的指导下，我虽然取得了一些点滴的经验，但仍存在一定的问题，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。