

2023年学校春季督导工作计划 学校教育 督导工作计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

学校春季督导工作计划 学校教育督导工作计划篇一

(一)强化听课与评课,起好监控作用

1. 听课对象:以新教师、青年教师为重点。
2. 听课方式:以随机听课为主。
3. 听课范围:全校范围内。各督导老师可以以本学科范围为主。
4. 及时进行听课记载、评价,并作反馈、指导。同时检查教案和备课笔记。

1. 配合教务处,做好期中教学质量检查的各项工作。

3. 配合教务处、教研室,做好其他相关工作。

课程改革是学校目前的重点工作,包括专业培养方案和课程标准的制定。

学校春季督导工作计划 学校教育督导工作计划篇二

以党的十八届三中全会精神为指导,深入贯彻落实《教育督导条例》,紧紧围绕学校工作目标,规范办学行为、深入推

进课程改革，充分发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，将督导工作重点转向督学，服务基层，扎实开展有效督导，不断提升督导水平。

二、主要工作

1、积极做好教育督导的宣传工作。

2、按照《溆浦县义务教育学生营养改善计划操作办法》要求，切实督促学校办好这项惠民的民生工程，让全体学生和广大家长共享改革开放之成果。

3认真组织学习《溆浦县20__年中小学绩效目标管理责任书》，落实各项措施，完成各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。并在第一时间做好学校绩效目标考核的资料整理和归档工作。

4、有效开展对学校安全、德育、教学、教研、体艺21活动的督导工作，

三、主要措施

通过学习努力提高自己的督导水平，并积极做好教育督导的宣传工作。

2、做好各项大型检查的牵头、指导工作。本年主要是两项工作：一是要按要求做好我校(乡)“三项评估”数据汇总和档案资料整理归档工作，为迎接“三项评估”市检做好准备。二是认真落实完成《溆浦县20__年中小学绩效目标管理责任书》的各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。

教育教学工作规范有序的进行。

4、开展教学研究，为学校加强教学管理、提高教学质量献计

献策，充分发挥智囊作用。督导室成员要结合学校教学工作的实际情况，开展教学研究工作，积极向学校领导和有关部门提出建议。及时反馈教学督导工作信息。督导室成员还应将自己的教学经验和学术见解撰成文章，在学校交流，供全校教师学习和借鉴。

5、积极督导学校活动的开展。一切工作要出效果，都离不开活动的开展，根据学校工作思路，本年度我校将开展体操比赛、艺术节活动等多个大型活动，我们不能只重形式不讲效果，为活动而活动，要求每项活动都必须认真准备，有计划有方案，而且每套方案必须有实效性，具有可操作性，考虑要细致、全面。尤其是儿童节、国庆节、元旦等“六个节”活动的开展是为学生施展才华搭建的舞台。要真正使这些活动落到实处，使之收到实效。

6、学校文明养成教育的督导。为培养学生良好的生活、学习习惯，我校近几年来积极组织学生开展文明养成教育活动，树立“养成良好习惯、成就美好人生”的育人理念，学校督导室必须继续督促该活动的有效开展，特别是三月份的寝室整顿必须督促到位，登记到位，以收到明显实效。

7、加强安全工作杜绝安全事故的发生，创建平安和谐校园。

师的意见反馈到学校，为学校制定人性化管理措施提供依据。

9、加强与学生的沟通，深入到学生中去，了解学生的要求和想法。在教学督导过程中始终坚持“以教学质量为中心”和“以学生为本”的理念，及时了解学生的思想动态以及对教师教学质量的评价和对教学的需求，及时向任课教师和学校各部门反馈，充分调动学生的主动性和积极性，以提高教学质量。

10、协助学校开展学期初、中、末为主的常规性教学检查工作。

11、认真填写各种检查、记载表格，搞好教学督导原始资料的积累工作。认真做好各项软件资料的整理归档工作。

12、按时上报学校教育督导信息，并落实到人，使之成为常规性工作，要求在信息质量上不断提高。

13、完成学校临时委托的各项工作。

学校春季督导工作计划 学校教育督导工作计划篇三

深入贯彻党的十八届三中、四中、五中、六中全会和全国、自治区、市教育[x]区教体局工作会议精神，以x区教体局提出的“高质量，培优校，善创新，创品牌”为目标，以学校发展为主题，继续巩固党的“两学一做”教育实践活动成果，以推进教育现代化为主线，以教育和教学为两翼，以教学模式改革创新为突破口，全面贯彻党的教育方针，全面推进基础教育课程改革，培养学生的创新素养和实践能力，提高三支队伍素质和教育教学质量，深化课堂教学改革，规范办学行为，创建科学、规范、精细的管理体制，不断提高现代信息技术的应用水平，全面推进学校规范化工程，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”和谐同步，继续加强“三风”、行风和党风廉政建设，提升精气神，强化执行力，努力办好人民满意的学校，争做人民满意的教师，实现学校教育的新腾飞。

二、工作目标

坚持走依法治校、以德立校、以质量强校、以科研兴校、以特色靓校之路，牢固“确立服务理念，塑造蓝天形象，办群众满意的学校；更新教育观念，打造特色品牌，创社会美誉的学校；完善教学管理，提高教学质量，创内涵发展的学校；提升师生素养，丰富校园生活，办师生快乐的学校”的思想，继续坚持以“质量、管理、特色、和谐”为发展主题，继续保持各项工作稳步发展。

三、重点工作

1. 继续扎实有效的推进创建全国文明城市创建卫生城市各项工作。

2. 巩固义务教育均衡发展成果。进一步加强整改落实，建立管理长效机制，巩固提高义务教育均衡发展成果。。

3. 加强党风廉政建设、行风建设，深入推进和巩固“两学一做”教育活动成果和“廉政文化进校园”活动。落实中央八项规定和自治区教育厅《关于落实从严治党要求加强教育系统党风廉政建设的实施意见》，强化党风廉政建设主体责任和监督责任。学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》。建设学习型、服务型、创新型党组织和新“五个好”党组织，积极探索实践党建工作新模式，不断构建符合学校实际的党建工作新体系。

4. 加强师德建设，提升师德素养

利用教师例会、党员生活会、年级组会和教研组会等，加强对教师进行《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的学习和宣传，教育教师遵守职业道德准则、行为规范，为人师表、爱岗敬业等教育。确保教师无违反师德的事件发生。

5. 强化教育管理，不断提升教育质量。认真落实《x区中小学教学常规管理细则》《x区中小学作业布置与批改管理办法》等文件精神。狠抓教学常规，落实《义务教育学校管理标准》，完善教育质量综合评价实施方案和教学工作意见，探索建立多元的中小学教育质量“绿色评价”体系。总结推广课改经验，深化课堂教学改革，继续推出“构建高效课堂，优化课堂教学”的主题研讨活动。继续开展“一师一优课，一课一名师”晒课活动、优质课竞赛、教学设计、教学论文、教学日记评选活动及信息化整合研讨等活动。开展课题研究活动，充分发挥教育科研的研究和指导服务功能。

6. 继续推进“有效德育工程”。坚持“立德树人”，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿育人工作全过程，弘扬爱国、孝敬、讲文明、重礼仪等中华优秀传统文化。加强“三爱”“三节”和中国梦主题教育。充分发挥家校结合作用，积极开展道德讲堂、日行一善、讲文明树新风，心理健康等有利于学生健康成长的教育活动，提升学生的文明素养。巩固中小学德育工作和班主任队伍建设成果，通过评选“美德少年”“美丽教师”等活动，树立一批学习的榜样，并通过榜样的力量带动和影响的师生；开展班团队活动观摩、德育工作案例评选等活动，全力提升学校德育工作水平。

7. 大力开展教师培训工作。进一步加强青年教师的发展，关心他们的工作，发挥他们的积极性、主动性。

8. 健全并落实骨干教师成长和培养、考核机制，按照《骨干教师考核管理办法》加强骨干教师、学科带头人和优秀青年教师动态考核管理。

9. 优化师资队伍，着力教师队伍建设。继续深化“学校综合管理质量工程”、“基础教育质量提升工程”等各项工作，确保工作的实效性。

10. 深入推进“构建高效课堂，优化课堂教学”的主题研讨活动。依据教研室制定的高效课堂评价标准。广泛开展“名师”和“四优”（优质教案、优质课、优质课件、优质论文）评比活动，大力开展相关学科的优质课竞赛及教学设计、教学论文评选活动。开展专题教研活动，进一步加强教学管理，全面提高教学质量，落实“五制管理”。即：学校领导负责制，年级管理负责制，班务工作负责制，课堂教学负责制，学科质量负责制，提高教学管理水平，促进质量的提高；全面实施素质教育，进一步提升办学效益和水平。

11. 积极创建“智慧校园”，着力提升教育现代化水平

大力开展现代教育技术培训，通过专题培训、课堂教学观摩、研讨等多种形式，尽快提高教师现代教育技术操作能力水平；加强现代教育技术研究，促进现代教育技术与学科教学的整合，把教学内容和课程体系、教学方法的改革建立在教育技术的平台上。充分发挥信息化的优势，加强教师信息化技术和技能培训。使“三通两平台”建设工作不断完善，完善学校校园网络信息平台，让每一位教师都能熟练使用电子白板。为增进教师间的交流互动，通过校园网络平台上开通网上教学研讨，实现资源共享。各学科的任课教师根据确定的备课内容各抒己见，把自己的思想、观点、想法发布到网上交流，收集与该备课内容相关的资料素材并上传到网上，大家共享，构建“网上同课异构”的教学研究新模式。各部门认真管理自己栏目，重视教育资源库的建设和使用，教师积极上传各类教学资源，广泛开展信息技术与学科课程目标的有机整合，使计算机多媒体技术在教学应用中达到化，全面提高教师的信息技术的应用水平。

12. 进一步加强班子队伍和教师队伍作风建设，从班子队伍入手创先争优。

13. 全面落实减负增效工作。科学合理安排学生在校学习时间和内容，督促教师加强教学研究，改进教学方法，减负增效，使学生乐于学习、善于学习且学有所得，保证学生能够在快乐的学习中体验到成长的快乐。

14. 继续开展“美丽校园”创建活动，进一步科学规划校园布局，绿化美化校园，建设校园文化长廊，使学校的文化内涵得到更大提升。围绕“师生幸福人文美、书香校园特色美、校园洁净环境美、生态文明和谐美、文化浓郁精神美”的建设要求，着力打造“幸福校园、书香校园、洁净校园、特色校园、美丽校园”，突出“五化”工作，即人文化、文化、净化、绿化和美化，具体要求为：人文化要抓好校园人文建设，营造良好的育人环境；文化要抓好校园文化，创建文化校园。

15. 加强体育、卫生、艺术工作，提高学生综合素质。广泛开展学生阳光体育运动，完善大课间活动。开展“小手拉大手”一对一传播活动、健康知识、征文比赛、手抄报、健康沙龙等活动。全面做好石嘴山市第23届图腾杯田径邀请赛、第七届中小学生篮球运动会、第九届教职工排球赛、自治区“姚慧杯”篮球邀请赛、“全民健身日”体育健身系列活动等工作。

16. 积极创建平安校园，筑牢校园安全防线。落实《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学幼儿园安全防范工作规范(试行)》，以中小学、幼儿园安全管理规范化建设为抓手，发挥学校安全教育信息化平台作用，加强师生安全教育。强化法制、安全教育，做好学校各项安全工作，做好群众工作，确保学校稳定。

17. 加强学校对外宣传工作，每周上报学校校园动态、特色活动等情况，宣传学校办学理念，塑造学校在各方面的良好形象。

18. 加强后勤工作，服务教育教学。

四、具体工作要求和措施

继续认真做好创建全国文明城市工作，加强未成年人思想道德建设，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，积极地以多种形式，多种渠道开展教育活动。

1. 以“品行端、有爱心、懂规矩、善创新”为标准，开展“师德师风建设年”系列教育活动，发掘身边的优秀人物和感动事迹，进行最美教师事迹巡讲和班主任论坛，提升教师职业素养和道德修养。整合学校一切德育力量，大力实施课程育人、文化育人、环境育人、活动育人，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。充分发挥班集体、少先队的作

用，利用节假日开展丰富多彩的活动，培养学生良好的道德情操。

2. 抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成。落实《守则》、《小学生一日常规》各项规定；落实班主任工作目标责任制、检查评比制；对常规检查评比进行改革，各项检查主要以教师为主，学生为辅，落实专人负责，确保检查评比的公平、公正、公开。继续加强礼仪常规教育。努力做到“五无”、“五有”：地上无纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、放学有队伍、语言有礼貌、举止有礼节。继续开展“家庭养成”教育活动，并围绕该项活动开展讨论，征得家长意见，追求化的养成教育效果。

3. 努力抓好校园文化建设，以优美整洁的校园环境影响学生。创新形式积极开展多种德育活动，以活动促学生思想道德素养提升。第一、结合重大节日、纪念日进行学生德育活动。结合“雷锋纪念日”、“五一劳动节”、“清明节”、“母亲节”、“教师节”、“国庆节”、“重阳节”等重大节日和纪念日培养学生爱国主义精神，对他们进行革命传统教育，养成他们爱国、爱家乡、爱集体、尊老敬老、尊师重教的优秀品质。第二、开展好第十二届校园文化艺术节和“书香校园——国学经典诵读活动”让学生接受优秀传统文化的熏陶。第三、开展班级文化和“爱校卫生月”活动，优化育人环境。要认真抓好学生个人、班级、年级的卫生管理，要做到“净化、美化”。学校对年级、年级对班级，班级对学生要层层落实卫生责任制。德育处和年级组要定期不定期的检查个人、班级、宿舍、年级卫生，并把检查情况进行通报，检查情况记入班级年级卫生积分中。要定期组织评选卫生先进个、班级、年级活动。第四、开展评优评先表彰活动。通过评选“文明标兵”、“文明班级”、“三好学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，形成正确的舆论导向。

4. 办好家长学校，抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，进一步发挥家长委员会对学校工作的参与、指导和评价作用，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。力求对本班学生进行一次家访(鼓励上门家访，尝试集体家访)，学年家访率达100%。关注留守儿童、单亲孩子、贫困、残障孩子的生活和学习动态，制定切实可行的方案，在各方面给予他们更多的关照。

5. 做好德育科研工作，加强思想品德课的教学教研，优化课堂氛围，注重教育实效。创新机制，推出一些参与性强、寓教于乐的文体活动，达到锻炼身体，放松身心，培养团队合作意识、增强集体主义荣誉感的教育目的。进一步加强并提升少先队组织建设，充分利用校园广播大力宣传校园典型的人和事，把校园广播办成少先队员爱听、想听的广播站。德育处积极开展德育研究活动，努力提升学校德育工作的实效性。

6. 注重心理健康教育。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，落实心理健康教育课，加强心理健康教育。能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题要加以疏导，不回避、不漠视。

7. 继续深入抓好社会主义核心价值观、中国梦和民族团结教育。利用校园广播、国旗下演讲、班会、手抄报征文等进行宣传教育;利用团队、小队活动开展多种形式的教育活动，做到入脑、入心;进一步创新民族团结教育形式，挖掘民族教育资源，立足校本课程，科技馆、乡村少年宫，深化民族团结教育，进一步增强办学特色。

(二)全面加强教师师德建设，努力构建教师专业化成长的平台

本学期继续全方位、多角度开展“养师德，练师能，铸师魂，

育新人”活动，建设素质优良的教师队伍。

1. 继续认真扎实推进“两学一做”教育实践活动成果，加强党支部组织建设。贯彻执行上级党委的各项决定，组织党员教师学习政治理论、法律法规、《党章》及《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》等。继续深化科学发展观的学习与实践。充分发挥党支部的战斗堡垒和党员先锋模范作用，加强党建工作。落实党风廉政建设“两个责任”，持续深化“三整治两规范”工作和清风校园建设活动。形成人人创佳绩，个个争先进的良好氛围。

2. 切实加强教师思想道德教育，建设高素质的教师队伍。开展政治理论学习活动，提高师德修养，增强教师教书育人、为人师表的自觉性，增强教师的事业心、使命感和责任感。积极倡导四种精神——对教育事业的奉献精神，对所有学生的关爱精神，对教育科学的求真精神，对教育艺术的创新精神；树立正面典型，弘扬先进事迹，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律；主动加强家校联系，做好家访工作和学困生、留守儿童等教育工作，全心全意帮助学生全面发展，做学生健康成长的指导者和引路人。重申师德“十不准”要求，严禁体罚与变相体罚学生、有偿家教、推销教辅资料等有悖于师德现象的发生。

3. 以养师德、铸师魂、练师能为目标，积极开展比劳动纪律、看职业责任心；比教学技能，看课堂教学水平；比教书育人，看工作贡献；比爱护学生，看师德风范；比执行规范准则，看职业意识的“五比、五看”服务竞赛活动。加强师德师风的考评工作，把教师的师德师风考评结果纳入年终考核，与教师的绩效挂钩，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。

4. 通过“走出去、请进来”等多形式，加强现代教育思想、先进教改经验的学习。扎实开展“高效课堂教学”、课题研究和校本培训工作，通过课堂研讨、专题讲座、教师座谈、

教学竞赛课、学习汇报课、教师网校空间等校本研修活动，促进教师专业成长。继续实施“青蓝工程”、“名师工程”，强化“学科带头人”、“教学能手”争创意识，搭建教师成长平台，引导广大教师自觉地走专家引领、行动反思、群体互助的道路，打造一支“学生欢迎，家长满意，同行信望，业绩突出”的优秀教师队伍。

5. 加强干部队伍建设，逐步提升管理水平。学校领导班子成员要严格执行中小学教师《职业道德规范》和“八条禁令”，堂堂正正做人，清清白白做事。努力做到“三个关注”和“八个能”：关注从教时间短、教育教学经验少的教师，关注薄弱、劣势学科教师，关注有不良反映的教师；能带头、能主动、能积极、能负责、能协作、能服务、能守纪、能学习。行政成员还应能上课，常听课，会评课。在教育教学中不说外行话，不做外行事。

6. 继续开展好教师继续教育工作，深入实施“国培计划”与“远程示范性培训”项目，组织教师积极参加并完成远程培训考核任务，。

在新的学期中，希望全体教职员工要根据本计划的精神，以饱满的热情，在各自的岗位上，恪尽职守，勤奋工作，为x学校师生的共同成长和学校的健康发展做出自己新的贡献。

学校春季督导工作计划 学校教育督导工作计划篇四

根据学校岗位目标及工作目标与要求，为有效地引导和促进广大教师重视课堂教学，规范教学管理的. 各项工作，促进我校教育教学质量的不断提高，充分发挥教学督导在学校教学管理与教学研究方面的重要作用，学校将围绕着“教育教学质量是第一生命线”这一中心开展教学督导工作，督导教学的全过程，使教学与常规管理常规化、深入化、精细化。为促进督导工作科学有序的进行，切切实实发挥作用，特制定岗位目标督导工作计划。

坚决执行贵州省“规范办学行为，推进素质教育”的五严规定，树立“质量立校，质量强校”的质量意识，以规范管理为基础，以科学发展、和谐发展为主题，以创新为动力，采取切实有效的措施加强学校教学常规管理。再认真总结过去教学工作中经验与存在问题的基础上，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现對教学质量的有效控制和保障。推动良好教风，学风的建设，促进我校教学质量的全面提高。

1、完善学校“低重心运行”和“扁平化管理”的管理模式，采用学校、年级组配合督查制度，发挥学校对各年级督导作用，使我校教学水平与常规管理更上新台阶。

2、通过评教活动，努力造就一批师德高尚，业务精湛，具有服务于人文精神的教师群体。

3、强化教育教学质量是学校生存和发展的生命线，使学校学生综合素质更上一个台阶。

教学方面：

1、狠抓有备而教，各执教教师必须带着教案进入课堂，公开课教案必须交到教研组，教研组收集教导教科室，常规重点检查备课教案，保证一课一教，我们将定期与不定期的组织人员进课堂听讲，查教案，并提出整改意见，切实改变部分教师中存在的为备课而备课、备教分离、重在形式、旨在备查的备课现状，组织教师互查互评，并公布检查结果。

2、紧盯课堂，唱响“优质、高效”课堂主旋律，减轻学生“学”的负担，把自习时间归还学生。这就要求促进教师提高教育教学效率，不断提高驾驭课堂的能力，因此我们将强化对课堂教学的“听”与“评”。

第一，加强教师之间的听课与评课，推行评课制度。评课是

教学、教研工作过程中一项经常开展的活动，评课的目的不是为了证明，而是为了改进。通过评课，才能把教师的听课过程中的听、看、思相互交流，达到共同提高的目的。因此学校每周将安排老师上课，组织其他老师听课，任何人不得无故请假，不参加听课。并组织老师对所听老师的课，进行认真评课，并保留相关的记录材料，以备县教育局检查。我们将进行检查并公布检查结果。

第二，组织教干推门听课，还将使用照相机机进行随堂照相，对课堂中存在的不足提出整改，对优点、长处提出表扬。

3、切实减轻学生过重的课业负担，不断强化对作业的命题、批改等方面的监管，每周、每月由各教研组长、深入课堂对教师所带班级学生的周练与作业进行定期的检查。

4、为了加强学生的整体水平，努力提高边缘生的综合素质，每月定期对教师所教内容进行月考比较，在教师所带学科的班级，考试名次排前五名的班级任课教师、排名后三名的任课老师进行公示。

5、优生是学校的教学质量考评的生命线，因此提优、强生尤为重要，为了提优、强生强化学校升学质量，为此每学科在每个学期我们将举行校级的竞赛活动（包括学科竞赛、背书、默单词等一系列活动）每班上报7名学生，进行集中比赛。对取得优异成绩的学生及指导老师颁发证书和奖品。

常规方面：

1、环境卫生讲究卫生是社会主义精神文明建设的重要内容，优美、雅观的校园，整洁、舒适的办公环境是学校实施环境育人的主要组成部分。因此，增强卫生意识，改变环境卫生，建立严谨的卫生清扫制度是学校教书育人的一个重要环节。为确保全校各年级办公室、各班教室及室外卫生的整洁美观，给全校师生创造一个洁净、优美、舒心的学习、工作环境，

展示我校校园风貌，各年级每天组织相关人员将对教室、宿舍、办公室的卫生清扫工作进行检查，并将检查结果予以公布，月底上报教导处，同时我们在每周抽调各年级相关人员对教室、清洁区、办公室卫生进行检查。

2、纪律：常言道：没有规矩不成方圆，国有国法，家有家规，校有校规校纪。纪律是学习的保障，好的纪律可以使校园变得文明安全，使课堂变得有序和引人入胜。每周组织相关人员对早读课、正课时间对学生纪律进行抽查。

3、了解学生、关爱学生，杜绝体罚或变相体罚学生。在督查中发现有体罚或变相体罚现象除通报批评外，还将上报校长室，进行教育。

4、加强与学生沟通，发挥学生在教学督导中的作用。教学效果的好坏，教学质量的高低，归根结底体现在学生身上。在教学工作中，要切实体现“以学生为中心”和“以学生为本”的观念，及时整改，努力提高教师的职业道德修养，高尚的师德修养，打造一批能力强、品味高，团结和谐的教师队伍。

5、其他：各年级、各部各项活动的计划及安排情况，教师签到、坐班、请假等一些的督导工作。

学校春季督导工作计划 学校教育督导工作计划篇五

以先进的教育科研理论武装教师，做好“三个结合”，即与基础教育课程改革紧密结合、与学校师生的实际结合、与提高教育教学质量结合。围绕新课程改革，进一步改进和加强教育科研工作，关注学生学习方式和教师教学方式的转变，努力开发学生创新潜能，构建一支创新型的教师队伍。

1、推进科研、校本研修、课程改革的有机结合。

2、培养学生的创新精神、合作意识和实践能力，促进教师学生全面发展。

3、推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式。

(一)提高认识，狠抓落实

(二)加强校本科研，创内涵发展的科研特色

1、借外力。本学期邀请省、市教科所(室)的专家和研究员来指导科研工作，提高教师的科研理论水平和操作能力。同时，加强与周边县市实验学校的联系，相互沟通，开阔视野，取长补短。

2、聚内力。从理论上、情感上和政策上调动教师投入校本科研的积极性。理论上，要认识到参加教育科研是新时期教师进修的主要形式，要从重视学历转化为重视科研；情感上，积极投入“情感教育”和“适应学生个别需要”的研究；政策上，进一步完善科研评价、奖励机制，充分发挥教师的科研潜能，调动科研的积极性。

3、全员性。(全员性是搞好校本科研的关键。)每位教师把课题研究与日常工作相结合，积极参与研究课题，有教育(或教学)个案，有研究论文，形成“人人有课题，个个能科研”的良好科研氛围。重研究。抓住重点课题，抓好课题的过程指导和管理，侧重课题研究成果的应用，防止“虚化”现象，走过场，在“实”字上作文章。通过课题研究，在青年教师中开展教育观念辩论赛和教育科研报告会等活动，把成果转化为“第一生产力”，为科研多做些实事，推动教育科研深入发展。

(三)创新科研特色，形成课题研究的体系。

1、完善科研管理制度。学校进一步完善教育科研《理论学习

制度》、《课题管理制度》、《教科研管理人员实验教师职责制度》、《教育科研工作考评细则》、《实验教师例会制度》等等。同时，要根据制度的规定，对课题研究实行期中检查制，期末考评制，严格规范教师的科研行为，使科研管理有章可循，有法可依，提高科研工作效率。

2、严格科研管理过程。(科研工作重在实践研究，扎扎实实地去实施。一套方案加上几篇论文的做法，决不是在搞科研。为了从根本上杜绝有“题”不研的现象，本学期必须注重加强科研工作的过程管理。)教科室要做好整体布署，课题组围绕实验方案写好详细计划安排，实验过程中，教师要认真填写好“教师教学工作手册”，做到“四有”，即有实验调查统计、有个案记载、有实验日常过程记录、有研究小结。教科室加强业务指导，用三分之二的时间下到实验班听课、调查、指导，利用“听(听汇报)、看(看记载)、查(查进展)、问(问学生家长)、评(评价指导)”这五种调研方法对课题研究进行视导检查。同时，规范课题实验档案，设立科研专柜，做到一所即得，管理有序。

三月份：

- 1、通过教育科研工作计划，实验教师制定实验计划；
- 2、召开实验教师工作例会与理论学习；
- 3、“两分法评价”实验工作会、讲座；

四月份：

- 1、校本课程开发与运用研究课；
- 2、实验教师工作例会与理论学习。
- 3、教科研实验示范课。

五月份：

- 1、新教学模式研究课；
- 2、“科学教育实践探究”实验展示课；
- 3、子课题实验期中检查评估，组织教师看录相

六月份：

- 1、编辑开放式教学内容文集；
- 2、召开实验教师工作例会；
- 3、评选优秀课题组和先进个人；
- 4、整理教科研档案。

七月份

迎接区科研部工作检查