

最新暑期研修心得体会(优质8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

暑期研修心得体会篇一

- 1、对“习作类”作文的概念认识模糊，导致作文教学方向不明。
- 2、读写结合落不到实处，小学生有话说不清，难以体验到成功。
- 3、对“习作类”作文的评价缺乏一致的具体、明确、科学的标准和适合其特点的方法，让儿童对作文失去了兴趣和热情。

“习作”不是参赛或投稿的“作品”，只是一项练习用笔把话写明白的作业。但它又是一项特殊的语文作业。因为唯有这份作业，如同儿童心灵的一扇窗口，能让人窥视其对生活的感受、认知、体验和爱好、情感，能反映其语文学习的应用能力、智力发展与人文素养的状况。

首先，要从培养学生[此文转于初中化学资源网]的感知能力入手，让学生写真话，诉真情，远离假话、大话、空话！让习作成为学生展示自己的感知才能，与老师进行思想交流、心灵沟通的一种方式，一座桥梁。达到这个境界的'前提必须是：把小学生真正当作亟待培育发展的小生命去对待，去负责。

其次，要悉心指导学生把想说的话说明白。做到这一点，前

提是老师必须知道学生究竟想说的究竟是什么。也就是当学生用“心”写出习作后，老师也要用“心”去读，去理解，去揣摩。只有读懂了学生想说的意思，然后才能帮助学生把这个意思说明白。眼下的小学教师最低的学历也是中专，指导小学生把话说明白不应是难事。若感困难，当自觉进修才不会误人子弟！

利用习作评赏环节，让学生体验成功的愉悦。

暑期研修心得体会篇二

暑期是学生们最期盼的假期，可以轻松度过。但今年暑假，我和一些同学却选择了参加语文暑期研修。这次研修让我受益匪浅，不仅提升了语文水平，也扩大了视野。在这篇文章中，我将分享我的语文暑期研修心得体会。

第一段：开营前的期待

即将开营的前一天，我时刻感受着心中的期待和紧张。我期待能够遇到一些优秀的老师，带给我新的视角和知识，也期待能够结识一些志同道合的朋友。同时，我也感到紧张，因为这是一次全新的尝试，我担心自己能否适应研修的节奏和要求。

第二段：丰富的课程内容

参加语文暑期研修的这一个月，我们每天都会进行各种课程学习。从古文阅读到写作指导，从修辞手法到文学鉴赏，每一门课程都给了我新的认识。尤其是写作指导课程，老师们不仅耐心地为们讲解写作技巧，还为我们提供了大量的写作题目和范文，让我们有充分的练习机会。通过这些课程，我对语文的理解更加深入，写作能力也得到了提升。

第三段：互动学习的收获

语文暑期研修不仅仅是课程学习，更是一个鼓励互动交流的平台。我们会进行小组讨论、作文互评等活动，让我们更好地倾听和学习他人的见解。通过与他人的交流，我发现每个人对语文的理解和见解都是不同的，这让我受益匪浅。同时，我也学到了如何与人合作、与人交流的重要性，这将对我的未来发展产生积极的影响。

第四段：扩大的视野和思考

在语文暑期研修中，老师们安排了一些课外活动，例如参观博物馆、写生练习等。这些活动丰富了我们的课程内容，同时也拓宽了我们的视野。参观博物馆，我对历史文化有了更深的认识；写生练习，我更加细致地观察了生活中的细节。这些经历让我学会了思考和思索，让我明白文学与生活的相互关系，使我的语文学习更加贴近实际。

第五段：收获与感恩

最后，我要感谢这次语文暑期研修带给我的种种收获。我不仅在语文水平上有了明显进步，还结交了一些优秀的学友。在研修结束之际，我回忆起这一个月的学习和成长，心中充满了感恩之情。我深深感受到了语文的魅力和重要性，在今后的学习中，我要更加努力，不断提升自己的语文素养。

语文暑期研修让我收获颇丰，不仅提升了我的语文水平，还为我打开了新的思维空间。通过这次研修，我更加明白了语文的意义和价值，也激发了我对语文学习的兴趣。我相信，在今后的学习路上，我会继续努力，用语文的力量创造更美的未来。

暑期研修心得体会篇三

xx镇支教活动，行程匆匆，而今回首却记忆犹新。十天虽然短暂，却给我们留下了最为美好的回忆，也让我们学到了更

多的更为珍贵的东西。

七月中旬我们来到了位于河南省卢氏县xx镇的xx中心小学。转眼间支教工作已经结束,回顾这十天里的工作生活学习情况,心中充满喜悦。因为支教工作锻炼了我,xx镇人的热情感动了我,与xx的其他教员的交流提升了我。支教工作是充实的,带给我的是沉甸甸的收获。

如果让我说支教的感受,我会说“简单并快乐着,平淡并享受着,付出并收获着”[]xx中心小学是我人生中的一个驿站,它将激励着我不断前进。

支教生活让我有了改变,仅仅10天,它让我明白了什么是艰辛与付出,我不再是一个充满理想但却脱离实际的小孩!首先,艰苦让我分清了理想和现实,在这之前我一直认为学校的一切都应该是美好的,教室是明亮的,学生是可爱的,老师是和蔼的,课堂是精彩的!到了这里之后才知道这一切都是要付出极大的代价,其实在工作中更多的时候需要的都是实战精神!而并非理论!课堂的40分钟需要的是一个全能的教师,因为孩子的脑子里有太多的为什么!其次,充实和幸福让我坚定了我的人生方向和目标。在这里,每天都会为了孩子们的学习和生活忙忙碌碌,看着孩子们认真的学习劲儿会让人有一种把所有的知识和爱传授给他们的冲动!

如果要给这段日子定义一个颜色,我想用金色来形容它,因为它是火热的。15个热血青年组成一家,我们由不相识到了解到交心,从普通的友情升华到浓浓的亲情,彼此互帮互助,我们亲如兄弟姐妹,相互扶持、相互爱护,虽日子艰苦却乐在其中。

十天的支教生活,就这么结束了,有太多的感慨,有很多的收获,不仅收获了实践经历,还获得了支教学校老师们的认可,支教学校学生的喜爱。对那里的一花一草一木,我都是那么的熟悉,那么的舍不得。十天的支教生活,让我真正以

一名正式教师的身份去工作，让我以一名真正的社会工作者出现在社会上，而不是现在的学生，让我看得更多，知道得更多，懂得的也更多。

暑期研修心得体会篇四

作为一名语文爱好者，在这个暑假中，我十分珍惜每一天的学习时间，对于我的语文素养的提高和语文学习的发展，我有着自己的体会和心得，从而使我对语文的理解更加深入。下面，我将在以下五段式文章中，详细阐述这些心得和体会。

第一段：开头铺垫

在很多人看来，语文学习是十分枯燥乏味的。因为语文最为基础的就是汉字的学习。为此，语文教育总是面临着无穷的挑战，难度之大，难以想象。而在我看来，对语文的理解是需要过程的。所以，我不仅在学业上认真用心，而且我还认为，学习语文是一件有趣的事儿。

第二段：语文学习开阔视野

语文能够开阔我们的视野。在进行文章阅读的时候，我们不仅能了解到很多知识，也能够了解到不同的想法，也知道了如何写作。通过读书，我们可以更好的掌握自己的语言能力，增加自己对非母语词的识别。

第三段：语文学习提高了我对事物的观察和思考

在语文学习过程中，我们会遇到各种各样的问题。而要解决这些问题，就需要我们具备一定的观察和思考能力。语文学习让我不仅能够看问题更透彻，也能够更好地理解文章中的内容，更加深刻地思考问题。通过学习写作技巧，我还能更加清晰的表达自己的想法。

第四段：语文学习让我更有信心

语文学习还带给我更多的自信。通过分析和阅读一些经典名著，我能够感受到作者的思想，也能够更好地理解这些经典作品。由此，我也能够更自信地表达自己的想法和理解，这使我在学校和社交场合中更加从容自信。

第五段：结尾总结

在这个暑假中，我感受到了语文学习的重要性和意义。尽管学习语文也需要我们进行付出，但是这种付出是值得的。因为它不仅让我们更好地了解这个世界，有着更丰富的生活和领略，同时也能够使我们更好地认识自己，并在未来的学习和生活中受益。总之，语文学习，是非常的重要，是能够让我们成为更好的人的必经之路。

暑期研修心得体会篇五

8月的校园已趋于热闹，新学期的鼓点正在敲响。8月24日，我有幸参加了灵宝市教研室组织的新教材培训活动。

通过此次培训，我进一步领会了新课程的教学理念，对新教材教学有了深入的理解与思考。通过赵飞燕老师的讲解，我真正了解了现行教材在内容体系、活动方式、组织形式和考核评价等方面留给教师较大的空间，教师在新的课堂教学模式下，更需要深入地研究教材，只有进行个性化的整合与重组，才能使教材的使用得心应手。在设计教学过程时，要认真落实“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三维学习目标，根据培养学生自主学习能力和科学探究能力、继续学习的能力要求进行教学设计；注意知识的内在联系，学习环节完整，联系紧密，衔接自然。课堂教学要能将知识的发生发展过程完整地呈现出来，让学生明确“学什么？怎么学？解决什么问题”，注意对学生加强训练，数量要合理、梯度恰当，要注意学生之间的差异性。

培训讲座使我把握教材和设计教学的能力有了提升。在介绍教材整体结构与内容时，杨老师特别提到了“快乐阅读”和“我爱读书吧”，还介绍说教科书中古诗文的比例占全套教材选文总数的30%，就连书本封面都设计了许多传统文化的元素。孩子们拿到书本就会被封面上的皮影戏，锣鼓等中国特色的东西吸引。古诗是中国古代劳动人民智慧的成果，是我国优秀的文学遗产之一，也是世界文学宝库中最灿烂的明珠。而诗中赞美的祖国大好河山也让孩子们无比的自豪。寓言故事、传说故事、历史名人故事等也是孩子们喜欢的。这几部分内容的加入提醒我在以后的教学中更要注重扩大学生的阅读量，注重古诗文的积累，培养学生的阅读能力。

总之，通过本次培训，更加坚定了自己立足课堂教学，积极进行课堂教学改革与研究的信念，让我明确了自己今后课堂教学中需要改进与努力的方向。

暑期研修心得体会篇六

暑期作为教师们备课的黄金时间，是教师们备课的大好时机。今年，我在暑假期间进行了一系列关于语文备课的工作，并收获了一些心得和体会。下面我将对我的暑期语文备课心得进行总结和分享。

一、明确备课目标

备课的首要任务是明确备课目标。在暑期备课期间，我积极思考并制定了备课目标。例如在教学目标的制定方面，我注重培养学生的阅读理解能力和写作能力。在教学方法的选择方面，我注重运用多媒体教学手段和互动式教学，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。通过明确备课目标，我更加有针对性地进行备课，提高了备课效果。

二、精选教材资料

备课的第二步是精选教材资料。在备课过程中，我充分利用了网络和图书馆等资源，查找了大量的语文教材资料，并从中精选出最适合的教材资料。我注重选择那些内容生动有趣、知识丰富全面、与学生实际生活联系紧密的教材资料，以更好地激发学生的学习兴趣和提高学习效果。

三、合理安排备课时间

备课工作需要耗费大量的时间和精力，因此合理安排备课时间显得尤为重要。在备课期间，我制定了一份详细的备课计划表，并根据实际情况进行调整。我将备课时间分散在不同的时间段，避免连续长时间备课导致疲劳和效率下降。同时，我合理地安排了自己的休息时间，保证了备课质量和自身的休整。

四、不断创新备课方式

备课过程中，我不断尝试探索创新的备课方式。首先，我逐渐从纸质备课转向电子备课，利用电子教案、电子课件等工具开展备课工作，提高了备课效率。其次，我注重与同事间的交流与合作，分享备课心得和教学经验，互相学习借鉴，共同提高。此外，我还多次邀请一些优秀的教学专家到我所所在的学校进行备课指导和讲座，不断拓宽自己的备课思路 and 教学视野。

五、认真备课付诸实践

最关键的一点是备课付诸实践。在备课结束后，我充分利用学校开展的各类教学活动（如讲课比赛、课堂示范等）和其他实践机会，将备课成果付诸实践。在实际教学中，我注重与学生的互动和沟通，启发学生的思维，调动学生的积极性，让学生在轻松愉快的学习氛围中提高自身的语文素养。

通过这一系列的暑期语文备课工作，我不仅提高了备课水平

和教学质量，而且也在备课过程中获得了很多的收获和成长。我深刻体会到，备课工作不仅是一种教学准备，更是一种教师专业素养的体现。我将继续努力，不断提高备课水平和教学能力，为学生的语文学习贡献自己的力量。

暑期研修心得体会篇七

七月，对于我来说注定是一个不平凡的月份，我参加了宁夏义务支教活动，是一次对人生意义更深层次的探索和对山区农村生活的亲身感受。

在父母万般阻挠下，我的坚持打动了他们不让我去的决心，最终妥协了，而我早就轰轰烈烈开始了奔赴宁夏的全面准备。怀着激动，好奇，紧张的心情盼望着，盼望着，暑假“姗姗来迟”，*月*日，我踏上了去宁夏义务支教的路，随着火车的启动，我的内心也激动万分，恨不得马上飞到那个我支教的陌生地方。这个义务支教活动是北航的朋友发起的，我们一行**个人，大家来自全国各地，彼此都不是很熟悉，可是既然走到了一起，就是一个团队，一个整体。

我们这次义务支教的意義是：我们以“调查留守儿童现状”为核心，以支教为主要的活动形式，以走访调查作为辅助形式，响应社会号召，同时展现当代大学生学以致用，传递正能量的精神风貌，旨在向贫困山区儿童传递新知识，拓展他们新视野，同时调查这些留守儿童的生活现状，通过多种渠道向社会发出呼吁，为留守儿童们贡献出属于自己的力量，希望通过我们的努力与宣传，让更多的人关注这样一个群体，关爱他们，帮助他们。此次义务支教活动的目的有以下几点：一、利用暑期这样一个很好的时间段深入基层，了解国情，在实践中体验象牙塔之外偏远山村生活的艰辛；二、发扬当代大学生学以致用、回馈社会的优良传统，为偏远山区的孩子们带去书本中学不到的知识，与孩子们多进行交流沟通，激励他们永远燃起希望之火，走出大山，通往更高更广阔的世界；三、调查贫困山区孩子们的生活现状，包括他们的家庭情

况、学习状况、身心健康状况……群策群力，尽最大的努力予以帮助，并在后期通过网络渠道进行宣传呼吁，使这片地区受到越来越多的人的关注；四、本次活动完全是凭借全队自身力量进行，并没有接受外界帮助(包括实践期间学校管理、留守儿童校内安全、队员的衣食住行等问题)，所以也是希望借着这次机会，在社会实践的第二课堂培养队员们自力更生、独立自主的能力，并且也希望在这段时间的日常生活中增进队员间的感情，加强团结协作的团队精神。

离目的地越来越近，车外的环境也越来越安静，一路上山丘平缓起伏，线条柔软，远离喧闹的市区、车水马龙，呼吸着久违的新鲜空气，享受着久违的安静，心里却多了一份思念，对远方亲人的思念。

坐火车，倒公交，坐大巴，辗转反侧，经过两天的艰辛旅程，我们终于到了海原县，初到当地，受到当地人的热情欢迎，我们被这里淳朴的民情所感动，然而还没来得及好好感受，我们全体成员奔向目的地——宁夏回族自治区海原县中卫市树台乡七百户村小学。那是一所只有四间教室、四个年级、一个篮球场的小学校，加上校长及其夫人一共*名老师。在七百户小学田老师的帮助下，我们打扫了两间教师宿舍作为我们的临时宿舍，没有床，就用课桌拼在一起，男寝女寝各五个桌子，铺上薄薄的夏凉被和床单，就是我们接下来的日子要睡觉休息和工作的地方了。然而，到目的地后的第二天便开始下雨，山里的气温本来就不高，加上一连多天的阴雨，炎炎夏日气温却低的离谱，为了给孩子们节省下钱来多买些礼物，活动前期我们为自己置办的是最便宜的被子，而且两个人盖一个，于是前几天晚上都是“床”硬得令人难以入睡，夜晚还会经常被冻醒，宿舍里蛾子蟑螂更是常客。由于天气原因，为了孩子们的安全，我们只能临时取消前两天的活动，在宿舍里开会商讨安全问题、做家访准备，同时学着做出一顿能让全队十一个人吃饱吃好的饭。而我还要克服水土不服问题，条件的艰辛，天气的不给力，水土不服，这对我真是一种前所未有的挑战。

雨，没有要停的意思，但是孩子们还是按照原定时间冒着雨来到学校，浑身上下都湿了，第一次见到这样孩子：红彤彤的脸颊，懵懂的神情，天然的笑容，清澈见底的眼神。一口特有的宁夏话，让我看到了原始的人文气息。本以为大山里的孩子很腼腆，对于大山外的世界充满好奇，可是，我的以为只是以为，他们没有城市孩子的娇羞和做作，有的是朴实，有的是对知识的渴望和对新鲜事物的好奇。因为第一次见面，我们就带着他们做做游戏，听他们给我们唱歌，给我们讲故事和笑话，还有猜谜语和接歇后语，让我吃惊的是孩子们课外知识的积累，就猜谜语而言，我们几个大学生总是被问得哑口无言，孩子们的思想真是天马行空，他们想到的东西是我们从未想到的，不是我们不知道，而是我们的思想已被固定的模式所禁锢，是在一个圈里绕来绕去，不敢跑到圈外去探索，久而久之，失去了创新的勇气和创新的能力。他们不会为奥数苦思，不会为周末补习烦恼，却有着最活跃敏捷的思维，有着惊人的创新能力。还有一件事让我感受颇深，我问了他们长大都想干什么，他们用稚嫩的话语回答了我的问题，有这样几种答案：*、想当发明家，发明各种生活用品，比如说雨伞，小车 *、想当警察，抓坏人 *、想当兵，保家卫国 *、想当科学家，研究各种东西 *、想当老师，并且在像自己这样的地方教学 *、想当宇航员，开宇宙飞船 *、想当月球探险家，去月球探险。他们都有自己的理想，哪怕是不能实现，可是他们的理想目标都没有从自身建立，而是从别人的角度出发的，可见这些小孩是多么单纯。在我看来，他们的说的话和行为与实际年龄实在不相符，他们怎么可以这么懂事呢。我们同行的一个人问这些小孩希不希望我们来，他们说非常愿意，我们问问什么，他们其中一个小孩说：因为我们想多学点知识。不知是真是假，可是他既然能说出这样的话，就代表他们已经知道了该怎样去为人处事了，真不简单啊！是我低估了他们，低估了他们的能力，低估了他们的成熟，是我错了。第一天很快结束了，我们分批把他们送回家，最远的要来回两小时的路程，回来时我们浑身湿透了，可是心里却很有成就感，很开心。

分发礼物：这些礼物是大家募捐和自己筹集钱买的，有学习用品，体育用品，玩具，和日用品。发到孩子们的手中，看着他们喜悦开心的表情，我们的心里也很满足，可是此时我的心情是开心，也有难过，难过的是只能帮他们这么多，不能解决根本问题，最终只能靠他们自己了。

课堂教学：课堂教学是这次活动的一个主要环节，我负责教三四年级孩子们的英语课。山区农村学校因为偏远贫穷条件所致，从三年级开始学英语，但是听孩子们说英语课一个星期上一节，或因为个别原因，几个星期不上英语课，没有强硬的教师资源，没有先进的教学设备，在更不注重英语水平的前提下，同学们的英语水平很低，更没有什么机会表现自己。在课堂上，当听到孩子们站起来喊“老师好”的时候，我顿时感觉好开心，这些都是祖国的花朵，我的一言一行都会影响着他们，感觉自己肩上的责任重了起来。我要认真备课，拿出所有的方法，生动有效的讲出我要传授给他们的知识，让他们快乐的学习，而不是被动的接受。我刚开始教他们是最基础的英语单词和句子，看着那些孩子热切渴望的眼神，强烈的表现欲望，以及努力模仿的状态，在得到我的肯定后的欢呼雀跃，我觉得自己看见了一群天使，他们无邪的笑容，渲染着云霞，我真的感受到了美好。

还有一件让人吃惊的事情就是这些孩子们竟然不会唱国歌，这是个严重的问题，于是立即决定教唱国歌，孩子们认真的抄着歌词，嘴里跟着老师唱着，就只半节课，孩子们就学会了。我们惊讶于孩子们的记忆力和认知能力，这是我们所不能及的。听着孩子们有事无事哼唱国歌，我们的心里充满喜悦感和成就感。

家访：实践还有一个很重要的部分，那就是每天护送孩子们回家的时候对他们进行家访，我也是调查组的成员。放学后，我们会让孩子们按照不同的回家路线站好三列队形，然后我们十一个人也会分成三队，分别护送三路孩子，我们为此设计了专门的调查问卷。通过家访，我们不仅了解到了孩子们

家里的一些基本情况，家长对孩子学习上的帮助，对学校的评价，以及对孩子未来的展望等等，还发现许多孩子家里或多或少存在的家庭问题：有的孩子父亲过世了，母亲一走了之；有的孩子家里父亲有肝病，弟弟有心脏病，自己还有叫不出名的怪病；甚至有的孩子父母双双在车祸中丧生等等。而从这些孩子平时在学校的表现来看，却一点也没有让人察觉有何异样，甚至比别的孩子更阳光，更开朗。每次做完家访回到学校，我们一行人无不心事重重的样子，既为一些孩子不幸的情况感到难过，又为他们平时在学校的优异表现感到开心。每次回来我都有不同的感触和对社会的认识，会记录下我的感触和所接触到的事。

在这期间，我还收到许多礼物和信，就是那些可爱单纯的孩子送给我们的，他们自己动手做的一些手工制作品，虽然很简单甚至就是破纸片，可在我看来，这是多么的珍贵，这是我收到过最好的礼物，心里别提有多开心；还有孩子写信，歪歪扭扭的字，读不通的句子，但是所表达的意思我了然于心，他们很喜欢我，喜欢我给他们上课，喜欢我给他们讲故事，还感谢我来到这里，我真的好感动，小小的孩子便懂得感恩。还有孩子从家里带来自家做的特色小吃给我们，说是为了感谢我们，这样一片情意我们欣然接受。让我最为感动的是这样一件事，在送孩子回去的路上，我看见一个好看的石头，便捡了起来，第二天课间，一个男孩就拿着一个石头跑过来给我，说看见我昨天捡了石头，喜欢石头，就捡石头送给我，当时心里那种滋味无法用语言表达，眼睛酸酸的，我就这么一个无心的动作，他却记于心间，在走一个小时的路上还不忘给我捡石头，不管石头是否好看，我都会好好珍藏着，这已经不是一块普通石头了，是孩子们善良感恩的一颗心。

支教的日子是清苦的，但虽苦尤甜，痛并快乐着，在为期半个月的支教活动中，队友们走在一起，一起欢笑，一起流汗，一起动手烧水做饭，一起吃饭刷碗，一起面对挫折，一起克服困难，白天认认真真做事，晚上热热闹闹放松。

通过这次义务支教活动，我得到了各方面的锻炼：交流、合作、动手、处事等能力，还有团队精神。我也学习到领导一个团队所应有的基本能力：要以集体利益为重，无论大小会议发言要抓重点，总结能力要强，考虑事情要细心谨慎，对脑筋要动脑筋，要有自己的想法，委婉的跟别人交流敏感话题的意见，微笑面对人和事，表现出自己的亲和力，坦诚的对待人等；对待自身，我看到了自己对待事情有些急躁，考虑事情还不够周全，面对突发状况不能很好的处理，缺乏创新，所以我还要完善自我。

在这次活动中，我收获了许多，收获了善良、感动、感恩，还有友情，这些宝贵的财富和回忆让我享用一生。而这些孩子们的一言一行都牵动着我的心，心里暖暖的，无与伦比的幸福！

因为我们，孩子们感受到了不曾见过的山外世界，不曾接触过的人生，增加了他们学习的兴趣与乐趣；因为孩子们，我强烈的感受到了从未有过的生命的价值，我的一句话、一次表扬、一次微笑，哪怕是一个眼神，孩子们因此做出好的改变时，一种“待到山花烂漫时，她在丛中笑”的欣慰感油然而生，我认为，这就是生命的价值所在。可是，我还是有一丝遗憾，我们是来义务支教的，由于时间有限，期间还有天气原因，我能带给孩子们的快乐和精神财富很少很少，可他们带给我的是太多的感动和最珍贵的、最温暖的回忆。

支教的日子结束了，我们带着不舍离开了，虽然我们离开了，可是仍然会在物质上和精神上帮助孩子们的。在未来的日子，希望他们能一直保持这份纯真与善良，就像他们成长的那片大山与那片天空，干净的不受世俗污染。希望再见时，他们一声声“老师好”的呼唤依旧清脆动听，他们的眼神，也是一如既往的清澈干净。你所感觉到的远没有我所写的那般丰富，我所写的也远没有真实情况那般精彩，这句话是对每一个人所说，也包括我自己。最后依旧希望这些单纯善良的小天使们一直单纯善良，快乐开心的成长！

暑期研修心得体会篇八

暑假是学生们放松心情，放飞自我的时光。但对于我们即将面临中考的初三学子来说，暑假可谓是最后一个冲刺的机会。为了提高自己的语文水平，我参加了暑期语文研修班。经过一个月的学习，我收获颇丰，不仅取得了显著的进步，也深刻体会到了语文学习的乐趣和重要性。下面我将用五段式的结构来分享我的心得体会。

首先，学习方法是提高语文水平的关键。在暑期研修班中，老师详细介绍了一系列高效的学习方法。与以往大背诵的方法相比，老师强调了积极思考的重要性。例如，在做语文阅读题时，我们要通过快速浏览文章的主题句和首尾句来预测文章的内容。这种方法不仅提高了解题速度，还能对文章的结构和语言特点有更深入的理解。此外，老师还教给了我们如何正确分析和总结文章的方法，这不仅加深了对文本的理解，也提高了写作能力。

其次，语文学习需要坚持。在暑假期间，很多同学都忍不住选择玩耍，暂时放下了学习的重担。然而，我意识到只有坚持才能取得进步。在研修班里，每天都有作文和阅读理解的练习，通过不断的练习，我发现自己在理解和表达能力上都有了提高。因此，坚持不懈是提高语文水平的必要条件，只有持之以恒，才能逐渐夯实基础。

再次，语文学习需要用心体会。语文学习并不是枯燥的背诵知识点，而是要理解其中的内涵和精神。在研修班中，老师们经常给我们介绍名著和经典文学作品，通过深入的文学阅读来提高我们的审美能力和理解能力。在每次阅读后，老师都会组织讨论，让我们分享自己的感受和体会。这使我更加热爱语文，也更加喜欢阅读。通过用心体会，我逐渐明白了语文学习的真谛所在。

此外，阅读是提高语文水平的有效途径。现在的学生普遍喜

欢电子产品，沉迷于网络游戏、微信等，直接影响了阅读能力的培养。然而，暑期研修班让我重新认识了阅读的重要性。在老师的引导下，我开始有计划地阅读各类书籍，包括名著、哲学文化类书籍、报刊杂志等。通过广泛的阅读，我不仅开拓了眼界，也提高了我的语言理解和表达能力。阅读不仅可以快速增加词汇量，还可以培养我们的思维能力和创造力。

最后，要善于整理归纳，做好笔记。在暑期研修班中，老师每节课都会讲解重点知识，而我们要懂得将这些知识整理成条理清晰的笔记。通过自己的整理和归纳，不仅能帮助我们加深对知识的理解，还能让我们在复习时事半功倍。此外，笔记还能培养我们的记忆力，通过反复复习，让知识更深入脑海。

总之，参加语文暑期研修班给我的语文学习带来了很大的收获。通过学习方法的改变、坚持不懈、用心体会、广泛阅读和做好笔记等方式，我提高了自己的语文水平，也更加热爱和珍视语文学习。暑期研修班让我明白了，只有用心去学，才能真正领略到语文之美，也只有坚持不懈，才能取得突破。我相信，在接下来的学习中，我会继续努力，争取更大的进步。