

# 小气球教案重点难点(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小气球教案重点难点篇一

### 【活动目标】

- 1、初步理解故事内容，知道故事中的几个动物角色。
- 2、体验有朋友的快乐，并尝试和朋友分享。

### 【活动过程】

一、引起兴趣。

- 1、今天我们来了一位客人猜猜它是谁？
- 2、小狗、小猫……
- 3、出示狗熊的图片。

今天我们要来听什么故事呢？这个故事的名字叫《小胖熊吹气球》。

二、欣赏故事。

- 1、第一遍欣赏故事（看图片）
- 2、第二遍欣赏故事。

(1) 说说不同气球的颜色像什么？

(2) 小胖熊还没有气球，你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢？

三、看图说一说。

出示照片：这个宝宝的玩具坏了，如果你是他的朋友，你会怎么样？（幼儿自由说说）

出示照片：这个宝宝不小心摔跤了，如果你是他的朋友，你会怎么样？（幼儿自由说说）

孩子们一起来找找朋友吧。

### 【活动反思】

一、活动内容的选材对于小班新生来说难度很大，这一时段的幼儿最多只能认识三种颜色，而此活动中老师预设了五种颜色，所以孩子们根本分不清楚。

二、活动中发现孩子的生活习惯不好，有的孩子喜欢吃手指拉衣服，并且大部分的孩子注意力比较的分散。

## 小气球教案重点难点篇二

1、学习观察图片，根据图片内容排出顺序。

2、培养幼儿逻辑思维能力。

气球若干 幼儿画册 教学挂图。

学习观察图片，根据图片内容排出顺序。

培养幼儿逻辑思维能力。

## 一、游戏导入。

“吹气球”小朋友，你们看，老师手里拿的是什么？老师给小朋友们吹气球好不好？

## 二、活动过程。

1、教师带领幼儿边说儿歌边做动作：吹、吹、吹气球（幼儿双手放在嘴边，做吹气球的’动作），吹成一个大气球（幼儿双手逐渐张大），吹、吹、嘭！气球爆了！（幼儿双手上身做气球爆破状）

## 2、看图排顺序。

（1）教师出示挂图，引导幼儿逐图观察。

（2）提问：图上有谁？他们在做什么？

（3）引导幼儿逐一观察小刺猬在做什么？

（4）幼儿观察气球的变化，开始怎样？后来怎样？引导幼儿发现图排列的正确顺序。

（5）教师和幼儿一起排出图的正确顺序。

小朋友，你们喜欢起球吗？和老师一起玩好不好？

区域活动：在区域活动区，准备故事图片，让幼儿练习排序，发展幼儿的逻辑思维能力。

## 小气球教案重点难点篇三

### 【活动目标】

- 1、复习画圆，并尝试圆形和线条的组合。
- 2、在活动中体验大家一起分享玩具的快乐。

### 【活动准备】

铅画纸、水彩笔、彩纸、印章。

### 【活动过程】

#### 一、说气球。

（价值取向：在说说气球的过程了解气球的特征。）

- 2、教师出示各种颜色的气球，师：你觉得气球是什么样的？

小结：原来气球是圆圆的、大大的，下面还有一条弯弯的绳子。

#### 二、画气球。

（价值取向：幼儿复习画圆，尝试圆形和线条的组合。）

- 2、幼儿自由讨论。

3、胖熊就决定也送他们一些气球，不过它一个人实在忙不过来，那我们来帮帮他吧！

4、教师示范画圆：“今天，请我们的魔术师笔宝宝来帮帮忙！瞧，笔宝宝在我们的铅画纸上跳了一个大大的圆圈舞+扭扭舞，哈哈，变出了什么？”（气球）

5、孩子画画，教师注意个别辅导，提醒孩子正确的坐姿以及握笔姿势。

三、装扮气球。

（价值取向：幼儿尝试用撕贴、涂色、印章等形式装扮气球。）

2、幼儿尝试用各种形式装扮气球：涂色、撕贴、印章等。

四、分享气球。

（价值取向：在大家一起玩气球的过程中体验分享玩具的快乐。）

幼儿将自己吹好的气球送给好朋友，大家一起玩。

## 小气球教案重点难点篇四

活动目标：

• 1、要求幼儿掌握故事名称，理解故事的主要内容，懂得当别人有困难的时候要想办法帮助别人，幼教中班语文教案《快乐的小气球》。

• 2、学讲故事中的对话和短句：“别着急，我来帮助你”。“……谁有困难我来帮。”

• 活动准备：

• 1、贴绒插入角色：小鸟和小鸡。小鸟和小鸡的头饰若干。

• 2、实物汽球数只。故事录音磁带1盒，录音机1架。纸（一开大小）1张，笔若干支，颜料（红、绿、蓝、咖啡色）。

• 活动过程：

• 一、听故事录音。

• 2、小朋友听故事。

• 3、小朋友听完故事后，老师问：故事叫什么名字？故事里有谁？

• 二、学讲故事中的对话和短句，幼儿教案《幼教中班语文教案《快乐的小气球》》。

• 老师运用边讲边画的形式，帮助幼儿理解故事内容，并学讲故事中的对话和短句。

• 故事第一段——小汽球帮助小鸟。

• 1、老师边讲边画：天空中飘着几朵白云，风推着云儿慢慢地走，一只小汽球一边唱一边飞来了（出示实物小汽球）：“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小汽球，谁有困难我来帮。”（请幼儿跟学一遍）。

• 2、老师继续边讲边画：小汽球高兴地往前飞，飞过绿色的草地，飞过高高的树梢，突然听到呜呜的哭声，是谁在哭呀？（出示小鸟）原来草地上有只小鸟在哭。

• 小汽球连忙问……（请幼儿一起学讲故事中的对话），重点学说短句：“别着急，我来帮助你。”

• 小汽球就让小鸟骑在自己的背上，带着小鸟一起飞，把小鸟送回了家（演示教具）。

• 3、老师扮演小汽球，全本幼儿扮演小鸟进行表演，练习对话。

• 4、老师问：这是一只怎样的小汽球？（这是一只会帮助人

的小汽球)。小汽球帮助了小鸟，高兴得唱了起来，它是怎样唱的？（请幼儿一起拍手念）。

- 故事第二段——小汽球帮助小鸡。

- 1、老师继续边讲边画：小汽球又高兴地往前飞，它飞过……突然发现一只小鸡掉在河里。（出示小鸡）怎么办呢？（请幼儿各自想办法）。

- 2、小汽球飞来了，它怎么说？（让个别幼儿说短句：“别着急，我来帮助你！”）

- 3、小汽球想了什么办法来帮助来小鸡呢？（老师边讲边演示，幼儿可以做动作）小汽球就把自己长长的尾巴伸到河里，小鸡用手抓住，小汽球用力往上飞，把小鸡救到了岸上。

- 4、幼儿分两组：一组扮演小汽球；一边扮演小鸡练习对话。

- 5、天空中又响起了小汽球的歌声，它是怎样唱的？

## 小气球教案重点难点篇五

### 一、活动目标

- 1、在游戏中体验按指令活动的愉快。

- 2、培养幼儿注意倾听的态度和习惯。

### 二、重点与难点

听清完整的指令才能行动。

### 三、材料及环境创设

- 1、场景布置：草地、路。（山洞、蚂蚁洞）。

2、录音“小鸟的叫声”、“树叶”、沙袋等。

#### 四、设计思路

对于刚进入幼儿园小班的孩子来讲有一明显的特点即“自我为中心”。在游戏中也是以“自说自话”的个体活动为主,还不习惯于听他人的指令集体行动。因而让孩子通过游戏活动积累有关“只有听得清,才能做得对,玩得开心”的经验和体会是很有必要的、从情感入手,培养孩子逐步养成注意倾听的态度、习惯也是可行的。

本活动设计的内容编排思路是:指令的语句从短到长,语速有快有慢,指令所包含的信息量由少到多:要求孩子完成的动作由小到大,游戏时的环境干扰因素由少到多。这样的编排意图旨在使孩子的有意控制时间增加,有意记忆的信息量不断扩大。

本活动设计的过程是以游戏为主,在游戏中激发孩子倾听的兴趣,并在游戏中体会儿歌的意义,乐意跟着学念。同时结合体育活动、认识秋季的活动,及相关的数活动开展游戏,综合地完成教育目标。

#### 五、活动流程

室内听指令动作——室外听指令动作

(一) 室内听指令动作。

1、引发倾听兴趣。

放录音:“小鸟的叫声”

设问:听听是什么声音,你是用什么来听的?

说明



主要是突出耳朵能听的主体，并提出以听为要求的游戏规则。强调听得清楚，听完整游戏会玩得开心。

2、听指令动作。

(1) 脸部动作。

a翘起嘴巴，做只小猪。

b捏下鼻子，做只狐狸。

c一眼睁，一眼闭，做只调皮的小猴子。

说明

一开始语速可慢些，接下来可快一些并变换指令例：“拉拉小耳朵，捏捏小鼻子，梳梳黑头发，拍拍小嘴巴。”

小结：玩得开心吗？为什么开心？因为你们听得仔细做得对。老师念儿歌：“小耳朵，真正灵，听得清，做得对，我们玩得真开心。”

(2) 手指动作。

a变把“嗒嗒嗒”，

b变个相机“喀嚓，喀嚓”，

c变把小头，修修小椅子，“叮咚，叮咚”。

小结：小耳朵，真正灵，听得清，做得对，我们玩得真齐心。

(3) 身体动作。

a站起来, 转个圈,

b做只母鸡, 拍拍翅膀, 下个蛋。

c做只青蛙, 呱呱跳, 去抓花蝴蝶,