

最新中班数学以内的加减法教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班数学以内的加减法教案篇一

活动目标：

- 1、通过分离、挖、塑造、经验回忆等活动，感知探索沙轻、细小、不溶于水及加水后容易塑造的特性。
- 2、发展幼儿的感知能力，诱发想象力和创造能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

玩沙工具、水若干桶、纱布、吸管若干。

活动过程：

- 1、运用沙子宝宝的秘密这个话题引起幼儿活动的愿望。

师：我们今天要和沙子宝宝交朋友。沙子宝宝呀，最喜欢和

知道它秘密的小朋友玩。那么我们今天就来找一找沙子宝宝的秘密吧。

2、运用各种工具，引导幼儿用不同的感官感知沙的特性。

(1)用纱布分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和体验沙细小的特点。

(2)用吸管吹一吹干沙，体验沙轻的特点。

(3)把筛出的细沙倒入水桶中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特点。

3、组织幼儿积极讨论玩沙活动中的发现。

小结：所以我们小朋友在玩沙的时候不要把沙子拿来扔，避免沙子飞到眼睛里。

4、再次玩沙，引导幼儿用水把沙浇湿，观察沙子遇水后结块的变化。

往沙箱中倒入水，用手感知干沙与湿沙的区别，干沙轻，不易捏合；湿沙重，易捏合。

小结：沙子可以和水一起玩，那么我们小朋友也可以利用水和沙子一起做游戏。

5、组织幼儿分组进行小组造型，体验干沙和湿沙的任意造型。

幼儿自由分组玩沙，教师适当引导，帮助能力弱的幼儿共同完成作品。

6、评价幼儿的表现。

你们今天表现都很棒，都找到了沙子宝宝的秘密。沙子宝宝

说下次还想和你们做游戏呢！

活动反思：

联系生活揭示科学知识的意义。要做到科学教育与幼儿的生活相结合，不仅是学习课题来自生活，还应该引导幼儿能运用科学知识解决生活中的问题。体会到了科学知识可以为生活服务。这样做，可以拉近幼儿与科学的距离，使幼儿对科学产生一种亲切感。

中班数学以内的加减法教案篇二

在现实生活中，安全问题无时不有，无处不在。《幼儿园教育指导纲要》中明确指出“教师应把保护幼儿生命和促进幼儿健康成长放在教育工作的首位”。幼儿期的孩子们安全意识薄弱，安全防护能力较差，教给幼儿如何正确的进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。依据《幼儿安全早知道》第九章《公共安全》整章的内容设计了本次中班安全教育活动《公共安全之咪咪历险记》。整个活动以孩子喜欢的卡通形象小猫咪咪为主角，以咪咪历险记为主线贯穿整个活动的始终，让幼儿在轻松愉悦的'氛围中懂得自我保护的重要性，并能够使用正确的方法保护自己，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

活动目标

认知目标：通过公共安全事例，懂得自我保护的重要性，增强自我保护意识。

能力目标：在遇见公共突发事件时能够使用正确的方法保护自己。

情感目标：关爱生命，体验探索与交流的乐趣。

活动重点

通过公共安全事例，懂得自我保护的重要性，增强自我保护意识。

活动难点

在遇见公共突发事件时能够使用正确的方法保护自己。

教法学法

教法：激趣法、媒体演示法、提问启发法、游戏法。

学法：观察分析法、交流讨论法、趣味体验法、多种感官参与法。

活动准备

1. 多媒体课件《独自在家遇打扰》《超市走散遇拐骗》
2. 神秘箱子4个；各种行为卡片若干；幼儿操作卡片若干

活动过程

活动流程分为四个环节：听觉刺激，激发兴趣，引出主题——观看动画，引发思考，突出重点——辨别判断，积累拓展，突破难点——以大带小，宣传实践，升华主题。

一、听觉刺激，激发兴趣，引出主题。

(1) 播放“叮咚”门铃声音。

(2) 师用好奇的语气问：“听，这是什么声音？”

(3) 幼儿猜想并回答。

(设计意图：通过门铃声音的刺激吸引幼儿注意力，引发幼儿好奇心并给予孩子一定的猜想空间，让活动具有神秘感，提高了幼儿参与活动的积极性)

二、观看动画，引发思考，突出重点。

1. 播放动画(1)咪咪历险记之《独自在家遇打扰》

(2)幼儿自由讨论。

(3)教师小结：当我们独自在家时，如果陌生人来敲门引诱我们，我们千万不能上当，可以拨打电话110让警察叔叔来帮助我们。

2. 播放动画(2)咪咪历险记之《超市走散遇拐骗》

(1)师：咪咪为什么会和妈妈走散?咪咪是怎样进行自我保护的?

(2)幼儿自由讨论。

(3)教师小结：当我们和大人走散后碰到坏人来搭讪时，应该大声呼救。

(设计意图：以动画课件的形式，让幼儿直观感受，通过咪咪历险的故事情节，让幼儿明白了自我保护的重要性，知道遇到危险时应该大声呼救并拨打“110”报警)

三、辨别判断，积累拓展，突破难点。

1. 咪咪大考验。

咪咪：我发现在观看历险记的时候，大家学会了很多本领，现在，我要来考考你们，看看你抽到的卡片上的这些行为是否正确。

(1)把幼儿分成四组，每组一个神秘箱，箱子里藏有各种行为卡片若干，抽到卡片后请幼儿仔细思考，看看卡片上的行为对不对，把对的贴入裁判员咪咪的笑脸栏中，错的贴入裁判员咪咪的哭脸栏中。

(2)师：咪咪为什么笑?咪咪为什么哭?

(3)幼儿自由回答。

(4)教师小结:咪咪笑是因为卡片上小朋友的行为是正确的，我们应该向他学习。咪咪哭是因为卡片上小朋友的行为是错误的，这样做是非常危险的。

2. 咪咪授绝招。

(1)咪咪：你们的本领真大，但是生活中还有许许多多的危险是你们不知道的，别担心，我这里有绝招，记住下面这首儿歌就好了。

(2)幼儿学说儿歌：

小朋友，请注意，安全事，要牢记。

陌生人，在门外。不认识，不开门。

遇坏人，赶紧跑。大声叫，不害怕。

高压线，别乱动，如触电，出大事。

小井盖，不去踩，一翻颠，会吃人。

遇火灾，要镇静。先逃离，再报警。

小裤衩，里边藏，不许掀，不许摸。

小朋友，讲安全，保平安，最重要。

(设计意图：整个环节以游戏为基本活动，其中操作活动以咪咪大考验的游戏形式进行，将活动内容进行内化，学以致用，再加上咪咪授绝招的儿歌形式，既拓展了知识，又让幼儿知道了遇到危险时应如何使用正确的方法来保护自己，从而突破了难点)

四、以大带小，实践体验，升华主题。

(1)咪咪：小班的弟弟妹妹年龄小，自我保护能力差，作为中班的哥哥姐姐，我们有这个责任和义务去帮助他们，教教他们自我保护的本领。

(2)请小朋友带上自己的卡片来到小班教室进行以大带小的活动，在以大带小的活动氛围中自然结束本次活动。

(设计意图：大胆尝试“以大带小”混龄教育，从而打破了幼儿的年龄界限，升华了安全教育主题，让安全教育事半功倍。)

活动延伸，家园共育

(1)本次活动结束后，为强化幼儿的自我保护意识及处理突发事件的能力，我还将组织幼儿大胆探讨生活中遇到其他危险时应该怎么办?并一起布置“怎样保护自己”主题墙，让幼儿加深印象，巩固记忆。

(2)利用家长资源邀请家长进课堂，让家长参与到安全教育活动中来，进一步推进家园合作，使幼儿园和家庭密切配合，形成教育合力。

活动预测及反思

本次活动教师除了用自己亲切的形象、饱满的情绪感染孩子，还通过音频以及flash课件、图片的运用，以孩子喜欢的卡通形象小猫咪咪为主角，以咪咪历险记为主线贯穿整个活动的始终，整个教学过程形式多样、层层递进、环环相扣，不仅增强了幼儿的自我保护意识，还让幼儿知道了遇到危险时应如何用正确的方法来保护自己。活动中，师幼之间是平等的、氛围是宽松的、学习是快乐的、教学成果是可喜的。总体来说本次活动符合幼儿的年龄特点，大胆采用了混龄教育，打破了幼儿的年龄界限，较好的贯彻了《指南》《纲要》思想。

中班数学以内的加减法教案篇三

活动目标：

- 1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。
- 2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。
- 3、培养幼儿的观察能力。

活动准备：

教具：

- 1、箭头方向牌
- 2、黄色球4个，红色球1个
- 3、数字卡1-5大小各一个
- 4、三角形4个，圆形1个5红苹果4个，绿苹果1个6情景动物图片5个学具：

1、(三角形图片4个，圆形图片1个)幼儿每人一套2、水彩笔每人一支3、幼儿用书每人一本活动过程：

一、出示球，学习找不同的物体

1、师：小朋友，今天老师带来了你们最喜欢的球，看，喜欢吗?(请几个小朋友玩拍球后放好)

2、请幼儿观察球有什么颜色?

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几?(幼儿讨论)

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法(出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来)这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形?都是一样吗?

2、不同的是什么?从箭头方向数过来，它排在第几?

3、请幼儿讨论并回答。

4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。

2、请幼儿观察，有几个小朋友(按箭头的方向数过来)。

3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。

4请幼儿观察并说出不同的小朋友(男孩或女孩)排第几?

5请全体的幼儿读一次谁排第几(按箭头方向读)6小结并表扬幼儿。

中班数学以内的加减法教案篇四

活动目标：

1、通过观察图片，能辨认数字，在认识数字前提下进行排序。

2、初步了解数字在生活中的运用。

3、对数字变化后的形状感兴趣，并乐意尝试。

活动准备：

ppt□数字卡片、图片、彩笔、水粉纸。

活动重点：

善于发现生活中的数字，知道数字代表的意义，感知数字无处不在。

活动难点：

运用数字进行游戏活动，体验游戏的快乐和数字的有趣。

活动过程：

一、猜想数字、激发兴趣.

（一）出示ppt1并提问.

1、你看到了什么？

2、呈现10个格子提问：“共有几个格子。”

（二）出示ppt2并提问.

1、每个格子里藏着不同的数字宝宝，边看边猜它们分别是数字几？

2、给数字进行排队，按从小到大、从大到小的顺序排队。

二、数字代表的意义.

1、师：你在生活当中什么地方见到过这些数字？

2、出示ppt,师：为什么上面有数字，都是干什么用的？

三、有趣的数字

1、出示ppt小鸡，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

2、出示图片冰淇淋，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

3、出示图片小猫，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

4、出示图片魔法师，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

四、游戏数字，体验数字的有趣.

1、展示数字创意画

2、幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形。说一说画的是什么图形？有哪些数字组成？

五、活动延伸：你能画出更多不同的数字画吗？

中班数学以内的加减法教案篇五

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)

(4)教师：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离

不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍:这是电线,里面是铜线,会导电。外面是塑料,包裹着铜线,是保护层,我们抓在手里没有电。但是塑料坏了,我们就会碰到电,发生危险。

3、组织幼儿讨论:

(1)如果你们家的电线破了,怎么办?(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上,应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座,向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍:这是插座,里面有铜丝或铜片,可以导电,外面是塑料做的盒子,是保护层。如果将手伸进去,就会碰到铜片,电就会传到人的身上,发生危险。除了人和铜会导电,水也会导电,所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示“电”的标志,让幼儿认识,并知道看见“电”的标志就要提高警惕,注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书,看图说说:图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

使幼儿知道简单的安全用电常识,学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片,激发他们的兴趣。在安全用电

环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。