

2023年幼儿园感恩节活动反思中班 幼儿园感恩节活动反思工作总结(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园感恩节活动反思中班篇一

感恩”这两个字对于小班孩子来讲，是陌生的。可以说，是在他们的记忆中从来没有过的词汇，当然也完全不知道那是什么意思，所以在开展本次活动初期，本班的孩子一脸茫然。于是我们首先组织的活动是向幼儿介绍感恩节的来历，让幼儿知道“感恩”的意思。同时通过故事的情节、歌曲的旋律和歌词，让幼儿的心里萌发“感恩的心”，学着感知父母的艰辛，体会父母的厚爱，尝试着关爱和尊敬长辈。在整个活动进行中，我们和孩子一起制作了感恩卡，通过画笔画出自己帮爸爸妈妈做的事，在老师帮助下，写下自己想对爸爸妈妈说的话；还一起录制了一段祝福的视频，让孩子切身参与到感恩活动中。最后在感恩节当天，把准备的惊喜送给爸爸妈妈，让孩子知道原来感恩是这样的，感谢是这样的！

活动结束后第二天，有很多幼儿都来告诉我“昨天爸爸妈妈很开心的，我也很开心”，“爸爸妈妈说很爱我，我告诉爸爸妈妈我也很爱他们”“我还亲了爷爷呢！爷爷照顾我很辛苦的”“我和奶奶说，等我长大了，要给奶奶买好多好吃的”……一句句稚嫩的童言，温暖着我的心！孩子们是那么的纯真，他们的心是多么的明亮！也许对于“感恩”，他们还是不那么的明白，可是感恩的种子已经种下，相信会慢慢的发芽，茁壮成长！

通过这次活动，我觉得利用好一些节日来进行教育活动的能起

到事半功倍的作用。现在大部分都是独生子女，由于是家里的“”，身上免不了有些不良习性，只靠日常的教学活动，或者老师的言语教导来实施教育是不够的，教育效益也不一定高，所以结合好的节日来进行，教育效益就大大提高了。而作为教师本身，要充分考虑利用的方式方法，以达到效果，同时通过每一次的活动，进一步的学习，提升自己的专业水平！

幼儿园感恩节活动反思中班篇二

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人，感恩节来临之际，_幼儿园开展了以“浓情感感恩节，跃动感恩心”为主题的一系列`活动，一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！

活动之始，各个班级运用“故事、谈话、儿歌、幻灯片”等多种途径和形式让孩子了解感恩节的由来及其习俗，引发孩子主动关注周围人对自己成长付出的一切。活动中，各年级组制做了“感恩节”手工展板宣传，不同班级采取了不同的活动形式：小班组海马班采用绘本故事“猜猜我有多爱你”引导幼儿理解其意义，懂得感谢、关爱他人，并且请孩子回家对父母说一句感恩的话，做一件感恩的事情。如：为父母进门时拿一双拖鞋，为父母递上一杯温暖的茶，给爸爸妈妈擦擦护手霜等，让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。中班组海燕班幼儿的亲子互动手语表演“感恩的心”“让爱住我家”，无声表达着孩子们的感恩之心——感谢爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师、朋友……；海藻班手工小制作《爱的棒棒糖》甜蜜送祝福，令在场的每一个人无不为之感动，活动高潮涌起。大班组海葵班的幼儿，用手中画笔制作出一张张感恩贺卡，对身边每一个值得感谢的人送去一句感恩的话，感谢周围人对自己的付出，懂得善待他人，懂得爱要大声说出来。海螺班幼儿的火鸡小制作寄祝福，海

贝班的孩子们走出班级进行以大带小活动等，让孩子们学会关爱，懂得感谢。

通过这次活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，感恩父母，真诚地去体贴和关心身边每一个人。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长吧！

幼儿园感恩节活动反思中班篇三

20__年11月3日——11月27日四周时间，我园各班级按级部进行了感恩节的主题系列活动。各级部将11月份设为“感恩月”，将本月各项活动进行整合，融入到“感恩”的主题中去，向老师、家长、幼儿倡导感恩的生活态度，通过系列活动的开展营造了师生、家园相互感恩的良好氛围，传递了社会正能量。

一、感恩于心，学习爱

园内通过张贴海报、家长飞信等形式，倡导家长、幼儿、老师都参与到感恩月活动中，让大家体验生活的美好。

同时将11月第一周设为“绘本故事周”，每个级部根据幼儿的年龄特点学习了不同的绘本故事、儿歌等。大班级部的《猜猜我有多爱你》、《爱心树》、《感谢你》受到孩子们的喜欢；中班级部学习的歌曲《小乌鸦爱妈妈》，营造了爱的氛围，让孩子们乐意表达爱并且学习了爱的不同表达方式；托班级部欣赏的感恩节的由来动画片，让孩子们理解了什么叫感恩。老师们通过多种形式的教育让孩子们充分感受到了周围的人对他们的关心和呵护。

二、感恩于行，表达爱

11月的第二周为“感恩行动周”，每天一句感恩的话，每天

做一件力所能及的事，观察记录别人对我的帮助，每天进步一点点。回家后，各班幼儿以照片和口述日记的形式表达了对爸爸妈妈、身边人的爱，最后老师以展板的形式将孩子们的爱展示在大厅。

三、感恩于你，传递爱

11月的第三周为“家园互动周”，每个班做了一部分贺卡、爱心卡，教研室收集起来，每天大厅晨间接待时会有小朋友将部分爱心卡送到家长和小朋友手里。托班级部的小朋友还进行了“爱的抱抱”活动。这些爱的传递温暖着大家，爱的种子在每个人心里生根发芽。

四、感恩于我，回馈爱

11月的第四周为“感恩回馈周”，11月27日，我园所有班级举行了户外体育特色的评比活动，评比前苏倩倩主任带领孩子们宣誓：我们要树立良好的生活习惯、让自己拥有一个健康的身体，喜欢运动，强身健体。希望孩子们通过这种方式回馈老师、父母的教育之恩。

孩子是在我们在贫瘠的土地上我们播下的一粒粒种子，只有我们用心、细心的去呵护，他们才会健康茁壮成长，让我们的爱更多一点，让小苗们快乐自由的生长！

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的3篇《幼儿园感恩节活动反思总结》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

幼儿园感恩节活动反思中班篇四

一、探索中的收获

(1) 加强宣传，制作了看板，以此加深对感恩节的理解。

(2) 注重参与性，邀请了家长参与进来，让备受关爱的宝宝们跟父母互换角色，为远道而来的父母递上热茶，搓搓背、揉揉肩。用稚嫩的小手为父母做一下按摩，父母感觉孩子长大了。

(3) 实效性。通过这次活动，父母看到了孩子的成长，看到了他们幼小的心灵怀有一颗感恩的心。

二、存在的问题

此次活动虽有成效，但有很多不足。准备仓促张贴的标语不足，宣传力度还欠缺，还有活动过程中有些孩子潜意识还存在着“别人为我服务”的思想。

三、活动体会。本次活动，大家进行了深刻反思，一致认为，要把一个活动开展得有声有色，宣传工作必须到位，以此来号召大家积极参与，将感恩教育渗透到日常生活活动中，长久进行下去，为创设和谐社会增添资源。

幼儿园感恩节活动反思中班篇五

感恩节起源于美国，每年的11月第四个星期四都是感恩节。今年我们又迎来这个古老的节日——“感恩节”。幼儿园举行了“感恩节茶话会”和感恩节当天下午的“感恩节半日活动”。可以说在主任的引导下，教师精心的策划活动的方案，让活动开展得有声有色，活动在家长的大力支持与配合下圆满的结束。

在“感恩节茶话会”活动中，请到了各班级的家长和老师谈感恩。听到家长们发自肺腑的言语，对幼儿园教育理念的认可和对老师们的细心教育而感谢，听到家长们津津乐道的讲着自己的感受，和一件件感恩老师的事件，时而会哽咽起来，在我的心中和家长们一样引起了一阵阵的涟漪，那么说起感恩，我首先想到了自己怎么能来到这个世界？怎么能长大成

人？所以我应当感谢父母。我又想到了给我传授知识，教我生存技能的老师，所以我还应该感谢我的所有老师们。说到这，让我的思绪回想起童年到大学时的同窗好友，感谢她们的陪伴，带给我的快乐。

人更加友善，让人更加平和。我感谢这里的领导和同事，我会做好自己的工作，因为责任和忠诚的背后是感恩，感恩的背后是动力和信念，我觉得幼儿园每一个人都是心存感恩在工作，我想说：“认识你们真好”，让我们这些懂得感恩的人共同创造更美好的未来。