

# 最新直播培训课心得体会 线上直播培训 心得体会(通用5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 直播培训课心得体会篇一

这次国培为我们美术教师创造了一个很好的学习机会，通过学习，聆听专家们的由浅入深、生动详尽的讲座，不仅使我对学校美术教育教学有了全新的认识，更重要的是让我的思想、观念都受到了一次触动和升华。

### 一、收看讲座 受益匪浅

教育专家的讲座及点评为我们的美术教育从理论上注入了新鲜的血液。给我们带来了心灵的启迪和精神的享受，辅导教师精心设计的学习简报，同行们独到的见解使我受益匪浅。

### 二、增强理论知识达到资源共享

在这次培训开设的课程中，使我增强了专业水平，更新了专业知识。了解到了新课标下的美术教材的设计理念和特点；明确了如何解读教材，理解教材和把握教材，为我今后课堂教学确立了目标。

通过这次学习使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断的反思自我，促使自己不断成长。只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

### 直播培训课心得体会篇二

自从疫情爆发以来，传统的线下培训活动受到了严重限制，而直播党课培训成为党员干部学习的重要途径。党的各级组织纷纷利用互联网平台组织直播党课，使得干部不出家门就可以接受高质量的培训。在我所参加的直播党课培训中，我深受启发，收获颇多。

#### 第二段：直播党课培训为党员干部提供灵活的学习方式

传统的党课培训方式往往需要干部到指定的地点参加，时间和地点限制了很多人的学习积极性。而直播党课培训取消了地域限制，参加党课的人可以在家中或办公室通过手机、电脑等设备随时随地观看课程，并且可以根据自己的时间安排进行学习。这种灵活的学习方式大大提高了干部的学习积极性和主动性。

#### 第三段：直播党课培训为干部提供丰富的学习资源

传统的线下党课培训往往只能听到一个或几个授课专家的观点，学员的学习资源有限。而通过直播党课培训，干部可以听到来自各地各层级的优秀老师的精彩授课，不同授课专家的学术思考和观点交互会激发出更多的思考和讨论，这样的学习环境对于干部的学习和思维拓展非常有益。

#### 第四段：直播党课培训提高了学员之间的互动和交流能力

在传统的党课培训中，学员之间的互动和交流往往有限，很多人处于听众的角色而难以有机会发言。而直播党课培训提供了在线互动平台，干部可以通过弹幕、文字留言等方式与授课专家互动，还可以与其他学员进行讨论、交流，使得学

员之间互相启发、共同进步。

## 第五段：直播党课培训需加强质量管理和评估

虽然直播党课培训有很多优势，但也存在一些问题，比如授课专家的水平 and 能力不同，有些课程质量参差不齐。因此，有必要加强对直播党课培训的质量管理和评估，加强对授课专家的选拔和培训，确保授课质量和内容的权威性和可靠性。同时，也需要适当提高学员对直播党课培训的参与度，如通过作业、考试等方式以检验学习效果。

总结：

通过直播党课培训，我深切感受到了学习的便利和愉悦。直播党课培训通过灵活的学习方式、丰富的学习资源、互动的学习环境等，提高了党员干部的学习积极性和主动性，促进了干部之间的互动与交流。但我们也要看到一些问题，需要加强对直播党课培训的质量管理和评估。相信在党的组织和培训部门的努力下，直播党课培训会越来越好，为广大党员干部提供更好的学习平台。

## 直播培训课心得体会篇三

通过培训我深深感受到了教育局领导对我们教师的关心，对我们教师的教学水平与个人综合素质的关注。本次学习不但澄清了我对一些数学题目的一些模糊熟悉，而且对我今后如何实践新课改理念，实现数学课堂教学的最优化起到了很好的指导作用。现将自己的点滴体会总结以下：

一、对教材有了更加深入的整体熟悉。

人教版教材的整体特点是情境串引提题目串，让学生在解决现实情境中题目的进程中引发学生对数学知识的学习，然后把学到的新知识又作为解决新题目的工具，让学生把解决题

目与知识学习融会在同一进程中。同时在情境图的解读进程中渗透对学生的思想教育和情感教育。固然每学期我们都对所教教材进行了解读，但我们对教材的熟悉仅停留在本册教材上，只是对教学内容、教学重难点、教材处理等进行浅层次理解。对其他年级各册教材与本册教材之间的关系，知识结构，目标体系知之甚微。通过学习，对青岛版教材有了新的熟悉，新的理解，每单元的知识基础是甚么，在教材中的地位是什么，通过学习都已做到了心中有数。这样为我在今后每单元的教学中，如何做好与前面知识的衔接，如何向后续知识延伸和拓展。起到了很好的指导作用。

## 二、明确了每单元、每课教材的教学策略

1、每个单元的教学，要建立单元教学思想，捉住关键，突出重点。关注学生已有的知识经验，弄清学生每个单元已学习了哪些知识，要学习哪些知识，为哪些后续知识做预备。

2、每课的教学要读懂图中故事和图中信息，在读懂信息的基础上提出有价值的数学题目。并且一定要把题目写在黑板上。在解决题目的进程中让学生经历操纵观察——形象感受——抽象概括等进程，培养学生的抽象概括能力。重视解题方法和解决题目策略的比较和提升。

教师要加大对学生的解决题目思惟方式的引领和指导力度，给学生留下自主探索的时间和空间，进一步拓宽学生解决题目的渠道，进步学生的解决题目的能力，进步学生的自主探索能力，进步学生的知识迁移学习能力，渗透数学思想方法，培养学生的数学素养。充分发挥教师的作用，帮助学生有效地展开探究活动，培养学生的创新能力和实践能力。重视自主练习的处理，对每道练习题目，不但要能正确解答，而且要更深层次的发掘练习的含义，有些新知识的学习就放在一些练习题目中。

本次教材培训对我们而言，是一次宝贵的学习机会，令我收

获颇丰，使我对教材又有了一个新的熟悉。新教材不但关注基础知识和基本技能，还关注学生的基本数学思想和基本数学活动经验；新教材不但关注了学生分析题目、解决题目的能力，还关注了学生的发现题目和提出题目的能力，为我们以后的教学工作指明的方向。

## 小学数学直播培训课心得体会2

### 直播培训课心得体会篇四

我校举行了青岛版小学数学教材的培训，经过集中和分散学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个认识。对我今后如何践行课改理念，实现教学最优化起到很好的指导作用。下面就根据我自己这次的培训学习谈点心得体会。

随着课改的不断深入，教材也在不断地整编。新教材编写特点突出以学生为主体的教学思想，精心设计了教材的实践活动；关注学生数学学习与社会生活的联系，注重学生的情感体验；重新研究知识之间的整合；加强数学学习与学生生活的联系；注重学生“学会学习”能力的培养。提倡新的教学方式，强调教师要通过情境等手段引导学生进行数学活动，在活动中教师要了解学生的想法，有针对性地进行指导并组织学生进行合作交流，得出有关结论。新课程小学数学教材一方面为学生掌握数学知识和技能，发展数学能力和良好的情感、态度、价值观创造了必要的条件；另一方面又为我们教师指明了促进学生素质全面发展的基本途径。

新教材有它的新理念、新方法。我们要把握特点，活用教材。新教材突出了：注视学生的生活经验。密切数学与生活的联系，倡导多样的学习方式，关注学生的情感体验，为了让学生感受到数学来源于生活，所学的数学知识都必须是我们现

实生活中实际存在的。因此一套教材所提供的各种素材并不是所有内容都适合每一位学生。所以教师在课堂教学中要“用好”教材，而不能“教好”教材，在设计教学的过程中要活用教材。

通过新课标新教材的培训学习，更加使我认识到作为一名数学教师必须不断更新自己的教学观念，改变旧的不能顺应学生发展的教学模式，要学习新理念、新方法，更深入地了解自己的学生，钻研教材教法，不断提升自己的教育教学教研水平，只有这样才能适应小学数学现代教学的需要。特级教师吴正宪曾说过：数学教师要带着思想走进课堂，给孩子们留出思想的空间，孩子们的思想才更开放，孩子们的思路才更开阔。一个好老师要专业地读懂教材，要用心地读懂学生，要智慧地读懂课堂，这样的课堂一定会充满活力。

数学课程的理念主要体现在数学教学活动的过程中。在今后的教学中，我要运用新学到的科学的教学理念、新的教学方法，认真学习，刻苦钻研，灵活运用。结合班级的特点和学生的实际情况，引领学生贴近生活，走进自然，经历知识、能力形成的全过程。培养学习兴趣，享受学习、享受生活、享受校园生活的快乐。

总之，这次培训对老师们启发很大，提供了更为科学的教学理论和教学方法。为教师提供了宽广的舞台。

数学培训感悟

## 直播培训课心得体会篇五

近年来，随着互联网技术的迅速发展，直播平台的兴起，直播党课培训也逐渐成为基层党员学习的新途径。作为一种便利灵活的方式，直播党课培训给党员们带来了诸多优势和便

利。在参与直播党课培训的过程中，我深受启发，受益匪浅。下面将从四个方面总结我的学习心得体会。

首先，直播党课培训丰富了学习渠道。通过直播平台，我们可以接触到更多新的学习资源，了解到更多新的理论知识和实践经验。无论是党的相关政策文件、党建经验案例还是党的创新思想，都能够通过直播党课培训及时传递到基层党员手中。与此同时，直播党课培训也为我们提供了一个学习互动的平台，党员与老师之间可以进行在线互动，进行一对一的答疑和交流。这种交流方式，让我们的学习更加立体、深入，有了更多的思考和讨论。

其次，直播党课培训节省了学习时间。在传统的培训模式中，我们需要到指定的地点参加培训，花费不少时间在路上。而通过直播党课培训，我们可以在家中或办公室，只需要一台电脑或手机，就能够参与到培训中来。这样可以节省大量的时间和精力，使我们能够更有效地学习和工作。与此同时，直播党课培训还提供了课程录播功能，即使在没有时间参加直播的时候，我们也可以通过回放功能随时回顾，巩固学习成果。

第三，直播党课培训为我们提供了跨地域学习的机会。以前，我们只能参加自己所在地区的培训，了解到的是有限的知识和经验。而通过直播党课培训，我们可以跨越时空和地域的限制，了解到更广泛、更深入的内容。课程可以由来自全国各地的专家授课，他们的理论和实践经验都能够为我们所借鉴和学习。这样一来，我们的学习不再局限于狭小的范围，也更加充实和丰富。

最后，直播党课培训提高了学习的主动性和积极性。通过直播平台，我们可以根据自己的需要和兴趣选择感兴趣的课程，参与到自己感兴趣的主题讨论中去。这样一来，我们对学习的动力和热情会更高，学习效果也自然会更好。与此同时，通过直播党课培训，我们可以与来自全国各地的党员进行交

流和互动，分享自己的学习心得和思考，为彼此的学习提供了更多的资源和支持。

综上所述，直播党课培训为我们提供了一个丰富多样、灵活便捷的学习平台，使我们能够在家、在单位、在路上都能够进行学习和交流，节省了大量的时间和精力。通过跨地域学习和互动交流，我们的学习不再局限，也更加全面和深入。与此同时，通过直播党课培训，我们的学习主动性和积极性得到了增强，学习效果也更加显著。相信通过直播党课培训，我们将会在不断学习的道路上取得更好的成果。