

最新胖与瘦教案上课视频(优秀12篇)

教案模板是教师根据教学目标和学生需求设计的一份详细教学计划。以下是小编为大家收集的高中教案范文，供大家参考。

胖与瘦教案上课视频篇一

(说明本课题的重难点)

重点:

能充分利用纸材的特性采用撕纸拼贴的方法，设计一幅有趣的撕贴画并表现出色彩对比鲜明，形象生动饱满的画面。

难点:

1. 在这节课中，最难处理的是色彩，在拼贴时，尽量注意大块的颜色统一，在块面与块面的交接处颜色对比要强烈些，不然很容易“花”。
2. 撕成的纸片大小、形状要均匀，拼贴小块的碎片时可以用牙签或小木棍帮助粘贴。

胖与瘦教案上课视频篇二

- 1、教师以小鸡捉虫引入活动，激发幼儿兴趣。
- 2、集体操作：小鸡捉虫。
 - 2) 教师出示对应图，并介绍对应图的名称、使用方法。
——第一排放小鸡，一个格子里放一只小鸡；

——第二排放虫子，一个格子里放一条虫子；

——注意摆放方向：从左至右

——摆放好后引导幼儿观察：小鸡和小虫子是一样多的！

3) 教师小结：一只小鸡吃一条虫子，第一排的5只小鸡和第二排的5条虫子一样多。

3、个别操作：蝴蝶找花。

1) 无序摆放三只蝴蝶和四朵花，请幼儿说说哪个多，哪个少？

2) 请个别幼儿用一一对应的方法，使用对应图比较蝴蝶和花的多少。

4、幼儿操作：我们和小鸡做游戏。

1) 请每位幼儿从篮子里拿出卡片，用对应图比一比，说说哪种卡片多，哪个少？为什么？

2) 如时间充裕，还可交换篮子里的卡片，再进行一次比较。

4、小鸡吃饱了要回家，结束活动。

胖与瘦教案上课视频篇三

小班的孩子很喜欢跑跑跳跳，但动作还不协调，很容易摔跤。为了锻炼孩子身体的平衡能力和协调能力，我设计了一节户外活动《我有一个大皮球》。想通过本次活动，让每个孩子都能够得到锻炼和发展，让每个孩子学习到新的玩法，感受游戏的快乐。

胖与瘦教案上课视频篇四

一、集体活动“找坐垫”游戏，引起幼儿学习比较物体多少的兴趣。

1、师：“请小朋友们一起找一块坐垫，来跟老师做游戏。”让小朋友用重叠对应的方法比较多少（小朋友多，坐垫少）。

2、集体讨论“如何才能使小朋友人数和坐垫一样多？”

二、分组活动，运用重叠、并置等一一对应的方法比较物体的多少，并进行简单的记录。

通过“娃娃吃饭”的游戏，比较餐具的多少。

三、小结

引导幼儿小结如何令“不一样多变成一样多”的多种方法。

胖与瘦教案上课视频篇五

《比较物体的多少、一样多》是幼儿园小班数学内容，本节课要求幼儿对两组物体能够比较并能探索出两组物体由不一样多变成一样多，一样多变成不一样多的方法，一般来说，3—4的幼儿对比较物体多少的概念有一定的认识，让幼儿学习运用一一对应的方法比较两组物体的多少、一样多，可以为幼儿在今后学习数学打下基础。

胖与瘦教案上课视频篇六

1、教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一

起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带……他们真是一对好朋友。

2、教师用这两个布袋木偶表演了儿歌的内容。

3、学习儿歌。

(1)教师朗诵儿歌2遍。

(2)教师带领幼儿学习朗诵儿歌。

(3)边做动作边朗诵儿歌。

4、游戏：你是我的好朋友。幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿改编第四句内容。

5、小结。

胖与瘦教案上课视频篇七

幼儿由于还在长身体的缘故觉都比较多，但是幼儿玩着玩着就会忘了睡觉这件事情，很多幼儿都不喜欢定时睡觉，但是这对幼儿的身体并没有什么好处，所以一定要让幼儿养成午睡的好习惯。

1、在睡午觉时，能学习折叠脱下的衣裤，并整齐的放在固定处。

2、逐步养成良好的午睡习惯。

学习如何折叠衣服和裤子。

通过情景感知，让幼儿知道睡觉前要把衣服叠放整齐。

宝宝看这两个娃娃睡的真香，你喜欢哪个娃娃？

教师出示两个睡觉的娃娃，衣物放得不整齐；衣物放得很整齐。让幼儿感知“娃娃”的午睡，形象的理解如何午睡。

小结：

1、为了让小床看上去不是乱七八糟的，让小床看上去整洁舒服，我们要把衣服折好摆整齐。

2、天冷了，为了我们宝宝起床时不受冻，能赶快穿上自己的衣服，裤子和鞋子，就应该把这些东西整齐地放在固定的地方。

那老师来帮助娃娃把衣服折好摆整齐吧。（教师示范折衣服和裤子）

现在“娃娃”睡好了，我们宝宝也去睡觉吧！

1、脱鞋。

宝宝已经小便过了，坐在小床上先脱小鞋子吧，记得把小鞋子摆放整齐啊。

儿歌《小船靠岸》

小鞋小鞋像小船，离开小脚要靠岸。

快快划呀快快划，谁的小船先靠岸？

谁的小船靠得好。

小结：小鞋子脱好了，也都摆放整齐了，这样我们起床后就不会找不到小鞋子了。

2、帮助幼儿脱衣服，裤子。

3、学习折裤子

裤子堆放在床上，我们宝宝睡觉不会舒服的对吧。

老师来拿一条裤子折一折（教师示范）

指导语：裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，中间折一折，裤子就折好。

宝宝的裤子都折好了，把裤子放在我们小脚的那边吧！

4、学习折衣服

现在我们来折折衣服。老师来折宝宝学学哦！（教师示范）

指导语：放平衣服对整齐，先将“两袖”向前抱，再把“腰儿”弯一弯，看看是否叠好了。

衣服折好了，放在哪里呢？

对，放在裤子上面。

小结：我们把脱下来的衣服和裤子折叠好了，整齐的放在我们脚下，这样我们起床后很快就能穿好衣服，裤子了。

5、钻被窝

宝宝衣服脱好了我们要睡觉喽！

怎么样睡得好啊？

儿歌《钻被窝》

先开一扇门，躺下把脚伸。

小门关关紧，闭上小眼睛。

小结：我们要把被子盖盖好，才会睡得很暖和，才不会生病的。你们的小床看上去真整齐。

1、开设生活区角游戏“衣物角”：

1) 让幼儿练习解扣、解带、拉拉链等技能。

2) 让幼儿练习叠衣、裤、袜等技巧。

3) 巩固幼儿的良好行为习惯。

2、开展“赛一赛”的游戏，提高幼儿折叠衣物的动作速度。如：“比一比，看谁叠得快”。“比一比，看谁靠得快”。“比一比，看谁钻得快。”

3、家园配合，要求幼儿在家也能有良好的睡觉习惯。

胖与瘦教案上课视频篇八

活动目标：

1. 尝试用波浪线、折线等几种线条，表现小动物行动的轨迹。
2. 通过观察课件，在身体同构的基础上感受线条的不同特征。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动重点：

尝试用波浪线、折线等几种线条，表现小动物行动的轨迹。

活动难点：

感受线条的不同特征。

活动准备：

1. 日常生活中幼儿观察过螃蟹、金鱼、蜜蜂等小动物的活动，特别是他们在爬、游、飞的动态。
2. 制作课件(螃蟹、金鱼、蜜蜂等的动态及其留下的痕迹并配上儿歌)。
3. 幼儿人手一盒蜡笔。
4. 画纸：《快乐的舞蹈》。

活动过程：

一、欣赏电脑课件，引起幼儿兴趣。

1. 幼儿边欣赏课件边听教师念儿歌。

师：今天有几个好朋友来我们班做客，我们一起来看看是谁？

小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游。

小蜜蜂，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮。

小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

师：有哪些小动物来和我们做朋友呢？他们是怎么来的？

2. 尝试用动作表现动物形象。

师：谁会用自己的身体来做一做他们跳舞的样子？

幼儿用身体动作自由表现，教师用语言加以描述。（小金鱼是一弯一弯跳舞的，小蜜蜂是一个圆圈一个圆圈跳舞的，小螃蟹是一折一折跳舞的。）

二、引导幼儿用手描绘小动物们不同的行动轨迹。

师：想不想和小动物们一起来跳舞？我们用小手在空中画一画他们是怎么跳舞的。（重复小金鱼是一弯一弯跳舞的，小蜜蜂是一个圆圈一个圆圈跳舞的，小螃蟹是一折一折跳舞的。）

三、幼儿绘画，教师指导。

1. 教师出示幼儿用书，幼儿观察画面并尝试画出各种线条。

师：今天每位小朋友都邀请到了三个小动物来和我们做游戏，我们边念儿歌

边来画画他们是怎么跳舞的吧。

2. 幼儿绘画，教师指导。

四、展示幼儿作品，集体欣赏、评价。

师：谁来说说这是什么小动物，他是怎么跳舞的（一弯一弯跳舞的是小金鱼，

一个圆圈一个圆圈跳舞的是小蜜蜂，一折一折跳舞的是小螃蟹。）

活动反思：

《快乐的舞蹈》是一节针对二年级学生设计的音乐、舞蹈、和美术整合课程。在40分钟的时间里包含了音乐、舞蹈和美术

三个内容。本课的教学目的是：培养学生对运动中形象的观察力、记忆力和表现力。在音乐、舞蹈和美术的实践活动中培养学生热爱生活、热爱艺术的情怀。整堂课以表现舞蹈为中心，教师和学生愉快、民主的气氛中学习。教学中先让学生欣赏舞蹈表演录像，感受各种门类的舞蹈，开阔学生视野。再让学生回忆并交流他们见过的最美最有趣的舞蹈，让学生在脑海中有个舞蹈的形象。然后在欢快的音乐让他们尽情的欢乐、尽情的舞蹈，增强他们的情感体验。最后，在木头人游戏之后，学生们带着愉快的心情画下他们记下的舞蹈。音乐、舞蹈、美术都借助于情感对学生进行美育教育。美术音乐互补教学法根据小学生好动、爱唱、爱画的特点，借助多种教学手段，把美术、音乐的因素和谐的融为一体，以达到活跃气氛、愉悦身心、陶冶情趣、诱发灵感、开发智力的教学目的。

胖与瘦教案上课视频篇九

（一）玩单轮风车，初步获得让风车转起来的经验，体验探索的乐趣。

2、幼儿自由挑选插在米里的单轮风车，选一个空的地方玩。

3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

（1）观察孩子探索单轮风车的玩法，抓住个别典型的玩法。

（2）教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现。

4、引导幼儿在同伴面前讲述自己玩单轮风车的发现。

（2）教师引导幼儿讲述并演示自己的玩法，教师：“你是怎样玩风车宝宝的？”请幼儿演示给同伴看，同时请同伴一起尝试风车的玩法。

(3) 小结：通过吹，拨，跑、甩让单轮风车转起来。

(二) 玩双轮风车，引导幼儿比较两种风车的不同玩法。

1、教师激发幼儿玩双轮风车的兴趣，教师：风车宝宝还有许多的

好朋友想不想找出来玩？我们一起把它叫出来，风车宝宝你好，快出来吧。（模仿风车宝宝）小朋友你好，我是双轮风车宝宝，你们想跟玩吗？你们跟我玩的时候看看我会不会转，来跟我一起玩吧。

2、幼儿自由挑选插在米里的’双轮风车，选一个空的地方玩

3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

(1) 教师观察幼儿玩双轮风车的玩法，抓住个别玩双轮风车典型的玩法。

(2) 教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现，比较两种风车的不同玩法。

4、讲述发现

(1) 教师引导幼儿休息，教师：小朋友带着风车宝宝回家了。风车宝宝说

(3) 小结：双轮风车宝宝除了可以吹、拨、甩、跑让它转起来，还可以用在地上推让双轮风车宝宝转起来。

(三) 进一步激发幼儿探索风车的兴趣，拓展幼儿的思维。

2、幼儿相互讨论。

小结：小朋友想了这么多东西让风车宝宝转起来，让我们可

以再来玩一玩。

（四）延伸活动

- 1、利用户外活动引导幼儿探索风车，让幼儿知道风可以让风车转起来。
- 2、收集扇子、玩具电动吹风机等工具引导幼儿区域活动时继续探索风车。

胖与瘦教案上课视频篇十

已经是小班的小朋友了，但有些幼儿仍然十分依赖于父母亲，对自己行为、能力缺乏信心，不愿意尝试接受新鲜事物。针对这一现象我设计了此次活动，让幼儿在通过自己观察、发现、讲述、总结等一系列活动中来意识到自己已经长大了，可以自己做许多事情了。

胖与瘦教案上课视频篇十一

- 1、布偶表演，初步了解故事：

教师边演示边讲述故事。“爸爸的大口袋里有些什么？”

- 2、欣赏故事，理解内容：

教师完整讲述故事。

重点理解第三段。“小亮使劲扳开爸爸的大拳头，什么也没有，小亮怎么样？”

让幼儿来扳一扳教师的手，帮助理解“扳”的意思。

“第三天，小亮是怎么上幼儿园的？”（学讲角色对话）

幼儿学说对话。“你们会像小亮一样高高兴兴上幼儿园吗？”

3、模仿游戏:高高兴兴上幼儿园

教师扮演不同角色，如，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等，幼儿扮演小亮。

“家长”送小亮上幼儿园，亮亮跟“家长”说“再见”，并叫声“老师早”。

胖与瘦教案上课视频篇十二

喜欢小动物是孩子们的天性。孩子们与动物之间，似乎有着天然的联系。乌龟特有的外部特征更是能激起幼儿的好奇心。在有限的活动时间里，我没有采用讲述，直接把乌龟的特征进行概括，而是让幼儿在好奇心的驱使下观察——表述——再观察——再表述，因为科学活动的过程就是幼儿主动探索周围事物的过程。在活动中，幼儿们都很专注。在小结的时候，我考虑到幼儿的年龄特点运用了叠声的形容词。比如：圆圆的、短短的、小小的，加深了幼儿对乌龟可爱形象的了解。

这次活动也有不足的地方。在幼儿观察、讲述的时候，幼儿观察得比较零乱，不够全面。课后反思，我觉得自己应该提前引导幼儿按顺序观察，也可以增加一个环节，在幼儿讲述的时候，我可以用简单的笔触记录下幼儿所说的，把乌龟的外部特征直接、具体地以另一种方式再次呈现在幼儿面前。另外，有几个孩子没有参与讲述，主要是因为他们对在集体场合中发言有点胆怯。