

最新教师家访心得体会(模板5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师家访心得体会篇一

家访，对我们每个教师来说，一点儿都不陌生。它是联系家庭与学校的一条纽带，是教师与家长沟通的桥梁。家访可以使教师及时了解学生在学习情况和生活的情况，还可以及时的倾听到家长对教师及学校的建议。而作为家长，也可以真实的了解到孩子在校的情况。这样不仅取得了家长对学校的支持与理解，同时也加深了教师与家长的感情。可以说是一举数得。

以往我们教师喜欢采取了三种方式和家长沟通：一是开家长会，家长会上班主任也只是简单的介绍一下班级整体的表现情况和一些成绩较好的学生，对于成绩不好的学生往往容易忽略；二是个别家访，访问那些在校表现特别不好的学生，成绩特别差的学生，对他们的情况进行简单的了解；三是通过电话联系访问。但这几种方法都达不到教师所预期的效果。

今年，全省开展了“课外访万家”的活动，要求全体教师至少去班上每一位学生家里访问一次。我感觉这个活动很好，这个活动给了老师全面了解学生的一个好机会。

通过多次的家访，我感触颇深：

有些学生在校表现很好，学习成绩好，尊敬老师，与同学和睦相处，纪律好，讲卫生等等，总之一切都很完美，可是在家里，却一点都不懂事，一点也不体谅父母。父母稍有点不

顺着他，他就会在家大发脾气，跟父母吵架顶嘴，甚至有个别学生还跟自己的父母动手。而有些学生，虽然成绩平平，在校表现也不怎么好，但在家却是一个乖巧懂事的孩子，不仅体谅父母，还主动地帮父母承担一些力所能及的事。

这次家访大部分家长对这个活动很支持。每到一家，家长们得知我的目的很是热情，又是主动问好，又是端茶倒水，让我很感动。在访问的过程中，家长们不仅主动地了解自己孩子在校的表现以及学习情况，而且还主动向我介绍孩子在家的表现情况。对于我们的问题他们总是笑容满面、耐心的回答。我们在他们家里高兴地交谈着，就像朋友一样。

这次家访我感触很多，我感受到了家长对我的信任和对我的工作的肯定，他们已把我当成了他们真正的朋友。有我也深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，只有家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，我们的教育才会获得更大的成功。

教师家访心得体会篇二

短短一个寒假，闲里找忙地去家访，整理家庭住址的远近，上网搜集家庭教育知识短时充电，提前电话预约，在算不上凛冽寒风、微透着春意的济南冬天，造访老友般（此前开过三次家长会，相当一部分家长已经比较熟悉了），跟学生的爸妈聊聊孩子，聊聊凌云一班。

家访前更正自己的认识，父母不但是孩子的第一任老师，还是孩子一生必备的教材。我们和他们的区别是，老师好比课堂，原则上通过课堂影响学生；而父母则是教科书，学生可以随时翻阅。笼统讲就是言传和身教的区别，家访给我最大的感受是——有一种影响了无痕迹，请别输在家庭教育上。良好的家庭教育和科学的家庭教育理念，最能对孩子产生最积极最持续的影响和引导。

家访感受之一——家庭教育中必须强化父亲的教育力量。

所以建议父母在孩子教育上分工相对明确：

日常生活小事依赖于母亲，但是在学习习惯、遇事处理方式等会影响孩子思维方式的重大问题，父亲尽可能多地参与。当然，很多理科出身的妈妈们在这一方面也有很强的优势。所以教育孩子时，父母都应该负起自己的责任，但在时间上又各有侧重：在孩子小时，母亲应该多负些责任，因为这时候孩子需要细心的照料；孩子进入初中以后，父亲应该多教育，这是因为孩子大了心理特点有变化，照顾过细他反而会反感。

一天中，无事的“和平”时期，谈谈班里的乐呵事，眉飞色舞地汇报进步，晚上想吃什么大餐啦，妈妈多出面；学习效果打折了，作业拖拉磨蹭了，与同学有矛盾啦等“波动”期，聪明的妈妈们请继续做你的家务，做回“甩手掌柜”，任务交给孩子爸，让他来和孩子谈。

家访感受之二——家庭教育的施行者父母必须做到心中有数，心中有方向。

目标缺失现象比较普遍，一个孩提时代形成的梦想往往能影响一生。很多卓有成就的人，往往在少年时代就埋下梦想的种子，成长就是等待时机，积聚力量，而最幸福的事莫过于内心力量觉醒的时候，发现自己所的成绩、所从事行业恰恰是自己最喜欢的，梦想成真！

首先是要不要抹掉孩子的优势。十几年的家庭教育观察，使父母们成了孩子特点的最好观察者。孩子喜欢什么？哪一方面特别有兴趣？何种兴趣可以考虑发展为今后的房展方向？不论孩子目前的天赋是否适合群体教育，只要有利于孩子今后的发展，都要给他足够的空间。童（电话交流）是一个极聪明、极有思想的孩子，天赋极佳，听他在办公室跟老师沟通，

谈语文学学习，谈学校教育，他都有自己很独到、深刻精辟的见解。但他常因多言多语受到包括我在内的任课老师的“批评”，当然这丝毫不能掩盖我们对他的喜爱。特别欣喜的是，跟他的爸妈沟通，知道他们能权衡利弊，达成共识——没有宽松的环境，这个孩子就不可能有如此深刻的思考，同时保有对生活的乐观向上。在这一点上ryt爸妈值得每位家长学习。因为孩子的教育从来就没有十全十美，关键是，我们究竟想要一个怎样的孩子，哪一种性格占据主导，哪种性格就会对孩子终生产生影响。

冉的懂事孝顺绝对值得学习，妈妈说下班累时她会给妈妈捏捏肩，爷爷奶奶来时她会热情照顾。但在医院工作的妈妈，工作比较繁忙，所以下班回家经常以批评的方式与孩子交流，小小的隔膜渐渐产生。好在，善学的欣冉妈现在已经开始改变了。

其次，家长要尽快让孩子了解自己的天分。与生俱来的东西，本人往往浑然不觉。所以家长的任务就是，潜移默化中，让孩子对自己的优势有透彻了解，并用鼓励给孩子持续不断的发展注入力量。任何一种兴趣发展为能力和实力，必经的过程就是持续不断地坚持。在这一点上c的父母做的相当不错，孩子对英语的兴趣高，所以创造条件，让孩子听原声接受熏陶，假期送孩子去国外参加夏令营，鼓励孩子参加各种演讲比赛，所以孩子培养起一种热爱和提高了自律性和能动性，很受益f的家长在这一点上也做得很好，孩子在舞蹈方面的半年一口气拿三个全国大奖，自信心的提升，都得益于家长的有意引导和培养。

家访感受之三——家庭教育必须持之以恒地关注孩子优秀习惯的培养。

关注重视量化成绩。量化的进步能让家长和孩子看明白自己的态度和短期效果，因为凌云一班的量化涵盖作业上交情况完成质量、课堂发言、课堂纪律、测试效果等最直观反映在

校情况的几个方面，所以每周量化得分情况，是对一周表现状况的最便捷评价。允许孩子有起伏，但不可容忍量化一直低迷。

决不贿赂孩子，有些父母许诺孩子，如果成绩好，就要什么买什么，以此将刺激作为动力，会引发孩子做事的动力由内转向外；父母不要用不一致的规矩管教孩子，家访中发现父母二人教育方式不一致的情况，使孩子有种盲从和迷茫。

值得一提的是，帮助孩子完成近距离目标，借此培养自信心。如果期望孩子至少能坚持一个月，就算孩子侥幸能坚持到，也要一个月后才能领赏，这中间难免有松懈的时候，只要出现一次，就大有挫败感。不妨根据孩子实际情况，把坚持的目标降到了一天，甚至是一个小时，或者十分钟。这个目标容易达到，且周期短，这种即时的成就感总是让人动力十足。而想让孩子“听自己的话”，最潇洒的办法莫过于执着地栽培自己，成长为令孩子佩服的人，那样家庭教育就变得极其简单——随便几句话，就会有四两拨千斤的效果。

家访感受之四——家访必须做好充分的准备，省时省力。

除了家近家远的规划，更重要的是家访目的明确，内容真实具体。家访就是为了更好地了解学生情况，争取家长的配合，使学校教育与家庭教育结合更好。有些学生家庭条件比较好，自立能力较差，在学习习惯方面也不好，学习动力不足。对于这种孩子，家庭教育就显得比较重要。家访就能为父母指明方向，指出不足，有意识在今后的学习生活中培养孩子的自主性、独立性。对于目前成绩不错、表现不错的孩子，更多的是提更高要求，激励更好发展。如果能做到多一点指导，少一点推卸责任；多一点肯定，少一点求全责备；多一点情感交流，少一点情况汇报；多一点针对性，少一点随意性。家访效果肯定会更好。

而进步大的学生如何保持进步态势？一定程度上取决于持续

的动力和鼓舞，跟进的方法指导是否到位。这个问题值得每个人思考。

我深知，一种期待，一种信任，一种感谢，就是一种更沉甸甸的责任！

对待一个孩子，需要像栽花种树一样，静静等待它的伸展。这个过程，会漫长到有时想丢掉耐心，但为人老师、为人父母，我们的选择只有一个——做足每步功，静待花开！

教师家访心得体会篇三

通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生康菊见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活

上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

教师家访心得体会篇四

利用休息时间，我到几个学生家中家访，感受颇深。

首先家访的是xx家。xx是上学期转来的新同学，她的自控能力差，不合群，作业质量差，当然成绩也差。

来到她和妈妈租住的地方。听了妈妈的介绍，我的心不禁深深地疼起这个孩子来。爸爸和妈妈离婚了，妈妈带着她回到了娘家和继父又组成了新的家庭，妈妈怕她不习惯全职在家里陪她照顾她，继父外出打工挣为数不多的钱来维持家里的开支。小小年纪的xx时时想念着爸爸、爷爷、奶奶，想回到

原来的家里和他们继续生活在一起，她觉得自己和其他小朋友们不一样。听到这些，她在学校的表现有了最合适的解释。

我尽可能地向她妈妈介绍她身上的闪光点，列举了她爱劳动，尊敬师长，体育成绩好等优点，同时指出如果xx能开朗一点，积极一点，各方面都会有很大的进步的。我还向家长详细阐述了家庭教育在孩子成长中的重要作用，列举了很多家庭教育成功与失败的例子，使家长认识到家庭教育、成长环境对于孩子的重要性。最后我建议她经常和孩子沟通，让孩子接纳继父，慢慢融入这个新的家庭。

最后，我对xx说：你是个聪明孩子，有很多优点，但是自制力不强，管不住自己。如果你改正以上缺点，老师相信班上的同学喜欢都会喜欢你，愿意跟你交朋友的。你的爸爸妈妈虽然不在一起了，但是他们和原来一样喜欢你，新爸爸也喜欢你，到外面打工挣钱让你和妈妈生活得这么舒心。

xx望着我，笑着点点头，她还是认同了我的说法。

在家访中，我还了解xx□欣怡、粤强的家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。我们没办法选择家长，只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子，这使得我们肩上的责任更重了。

我还了解到xx等同学的家长管教子女严格，这些孩子很听话很上进。但是也有一些家长或是隔代抚养对自己的子女过于溺爱，随着孩子年龄增长，那些坏习惯、坏毛病越积越多。针对这些情况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使家长们感到非常满意。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访，像是一架连心桥，家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的

要求，老师能了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。只有通过家访，真诚沟通，教师才能全面地了解学生在家庭生活中的一些问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们才能进一步加强对学生的教育，达到家校结合，共同教育学生的目的。

教师家访心得体会篇五

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，

并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力

量！