

# 幼儿园教师节教案设计意图 幼儿园教师节的教案(通用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 幼儿园教师节教案设计意图篇一

xxxx年10月xx日,我们即将迎来第x个教师节。在这个特殊的节日里,我们将为孩子们安排半天的活动。我设计的活动方案是:本次活动以“我爱你,老师”为主题,活动应以全园师生家长共同参与为原则,营造温馨、感恩、细腻的活动氛围,更好地突出活动主题和内容,增强活动的感染力和影响力。

活动目标:

x.孩子通过参加活动知道x□x□xx是教师节。

x.孩子们在活动中感受到幼儿园的温暖和老师的.亲切。

x.孩子们可以在老师的指导下,通过制作卡片、绘画等形式来表达对老师的尊敬。

活动流程:

第一、儿童升旗仪式

第二,孩子早。

第三,孩子和家长给老师做贺卡。

x□教师播放课件，要求家长和孩子欣赏贺卡图片。

x.家长和孩子为老师制作贺卡，一起展示。

老师提供的材料:纸板、手工纸、皱纹纸、胶棒、水彩笔、油画棒等。

第四，孩子吃水果喝水。

动词□verb的缩写) 儿童户外游戏和拍照

x□放置各种器材:羊角球、滑梯、感官桥等。父母可以给小孩子拍照。

x□全班合影。

不及物动词节奏

7.吃午饭。

## 幼儿园教师节教案设计意图篇二

一、活动目标:

1. 让孩子们知道9月10日是我们中国的教师节。
2. 通过活动激发孩子关心老师的感情。
3. 培养孩子大胆的表现力、语言表达能力和动手操作能力。
4. 提高孩子思维的敏捷度。
5. 感受教师节的欢乐气氛，共同庆祝节日。

## 二、活动准备：

1. 很多老师平时教学活动和生活活动的照片被做成幻灯片，记录下“生日快乐”。
2. 每个人都有一个小盘子和一张皱纹纸。

## 三。活动过程

1. 说说你身边最熟悉的老师，长什么样？

我们班有多少老师？谁能告诉我们我们小国a班的老师长什么样？（请与个别儿童交谈）

2. 看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在做什么。（逐一幻灯片）老师每天都很辛苦。

3. 让孩子说说如何尊重老师的劳动，关心老师。

吃饭的时候不要浪费食物，做活动的时候要听老师的话，等等。

4. 解释一下教师节的日期，第一个教师节是1985年。

为了提倡尊师重教，提高教师的社会地位，我国专门将9月10日定为教师节。1985年是我们老师的第一个节日，老师们终于有了自己的节日。

6. 做长寿面庆祝教师节。（老师的导游）

我们在中国的所有老师都很高兴，9月10日举行了各种庆祝活动。老师放假了，我们庆祝一下，好吗？生日和节假日一般吃什么？（蛋糕，长寿面）我们给这里的老师做一碗长寿面好

吗？让我们在面条中加入果汁和蔬菜汁，使它们更有营养，这样我们的老师吃了后身体会很好。

百科：教师节旨在肯定教师对教育的贡献。在中国近代史上，不同的日期曾多次被用作教师节。直到1985年，第六届全国人民代表大会常务委员会第九次会议通过了国务院关于设立教师节的建议，1985年9月10日才真正被定为中国第一个教师节。

## 幼儿园教师节教案设计意图篇三

活动时间：20xx年9月10日。

活动流程：

1. 上午的谈话环节，各班以“教师节”为主题，展开谈话活动。

### 二、第一节活动课

1. 利用儿童老师的技巧引出主题。

我们以前学过一首儿歌，叫《老师的绝技》。大家一起来说说吧。

老师很有技巧。老师有很棒的技术，比如折纸，画画，唱歌，跳舞。我们都爱她。

我们都爱她。

2. 说说你身边最熟悉的'老师，长什么样？

我们班有多少老师？谁能告诉我们我们中学三班的老师都长什么样？解释一下教师节的日期，第一个教师节是在1985年。

为了倡导尊师重教，提高教师的社会地位，我国专门将9月10日设立为教师节。1985年是我们老师的第一个节日，老师们终于有了自己的节日。

### 三、第二节活动课

所有的孩子都聚集在操场上，老师主持教师节庆祝活动“我爱老师”。

#### 1. 祝福老师：

(1) 爱要大声说出来；(2) 大班幼儿代表发言。

#### 2. 用爱心手送祝福(1) 大班幼儿绘画活动。

(2) 中产阶级的孩子提供爱心活动。

(3) 小班儿童献花活动。

#### 3. 深深拥抱爱的升华。

(1) 拥抱身边的老师，亲吻你爱的老师。

### 四。作品展览：

活动结束后，各班整理作品。以艺术展和主题墙的形式展示儿童作品。

## 幼儿园教师节教案设计意图篇四

老师的节日。

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演活动：我是小老师。

## 幼儿园教师节教案设计意图篇五

活动目标：

1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，了解教师的意义。

2、引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

活动准备：

物质准备：幼儿园工作人员的照片、做记者证、红色的纸、水彩笔。

经验准备：布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

活动过程：

一、开始部分

通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

二、中间部分

（一）幼儿自由结伴参观。

1、引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

（二）师生互相介绍老师。教师提供纸笔等丰富的材料，引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

（三）幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

(四) 展示并讲述绘画内容。

### 三、结束部分

按照画上的内容，给老师一个拥抱、制作一朵小花等等。

文档为doc格式

## 幼儿园教师节教案设计意图篇六

9月10日是教师节，作为大班孩子也是最后一次为幼儿园老师庆祝节日了。三年的幼儿园生活，老师对孩子们非常了解和熟悉，而孩子们对老师又有多少了解呢？于是我设计了本次活动，旨在让幼儿通过充分回忆、表达，了解自己喜欢的老师，激发爱老师、尊敬老师的情感，并在头脑中形成对老师的表象，用作品反映出来。在活动中提高幼儿的想象力、表现力，在讲述中提高幼儿的口语表达能力。本次活动把社会、语言和美术领域有机地进行了整合。

1. 了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。
2. 能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。
3. 激发热爱、尊敬老师的情感。

1. 每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。

2. 胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。

3. 背景音乐《老师呀，老师》。

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

1. 小朋友，你们班上有哪些老师?你们喜欢自己的老师吗?
2. 你最喜欢的老师是谁?你为什么喜欢她呢?
3. 教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小朋友的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师。

一下子就激发出来了。)

## 二、了解自己喜欢的老师，并能用语言描述出来

幼儿间相互交流：我们每个小朋友的心里都有自己最喜欢的老师，那谁能说出你喜欢的老师长什么样子，喜欢穿什么样的衣服。(从外貌、服饰方面介绍)

(评：这一环节重点让幼儿比较细致地回忆老师的外貌和穿着打扮，并能用语言表述出来。但幼儿对脸型不会正确地表述，于是准备了圆脸和瘦脸两种脸型，让幼儿借鉴表述，也为下一环节作铺垫。)

## 三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

### 1. 讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师，并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示：

你喜欢的老师的脸型是怎样的?这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型，哪个更适合你喜欢的老师?(请选择并拼贴在纸的上面)

她喜欢穿衣裤还是裙子?(选择并拼贴在头的下面)

老师的头发是怎样的?(进行添画：长的、短的、直直的、卷

卷的，还是扎辫子)

还缺了什么?(眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚，衣服设计好看的颜色和花纹)

2. 如果把这添画好，老师的一幅画像就制作成了。小朋友，你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像?老师还准备了相框，制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了，大家开始行动起来吧。

3. 幼儿学着制作画像。(放背景音乐)

4. 制作好的幼儿相互交流，相互猜猜对方画的是谁。

(评：单用语言表达，还不能满足幼儿的表现欲望，通过亲手为最喜欢的老师制作画像，让幼儿体验了成功感，也满足了他们的心理需求。在制作过程中，选择了合适的背景音乐，为幼儿提供了自由、宽松的氛围，容易让他们的情绪、情感产生共鸣。)

#### 四、结束活动

1. 请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2. 讨论、交流：你想对老师说一句什么话?

把画像赠送老师，并说一句祝福的话。

(评：最后环节，通过形式多样的个别介绍、互猜、集体评价等，一方面让幼儿学习同伴好的绘画技能、表现形式，从而提高自己的作画水平；另一方面也通过别人的评价，从内心品味成就感。在活动延伸中，孩子们带着自己制作的礼物和祝福的话赠送给老师，在与老师的互动中情感得到了升华。)

# 幼儿园教师节教案设计意图篇七

- 1、 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的'祝福。
- 3、 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。
- 4、 通过参加节日环境创设，感受参与教师节庆祝活动的乐趣。

1、 各班主任制定本班活动内容与形式。

2、 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花]

20xx年x月x日上午

一、 各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、 第一节活动课

1、 用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、 第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1)与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、 作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。