

2023年小学生节能心得体会 家庭教育心得 体会(实用8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学生节能心得体会篇一

今天是周末，我睡了一个懒觉。

我起床后，发现女儿一脸的焦虑。我问她发生了什么事情，她一脸认真地对我说：“我要去救一只小猫”。“救小猫？去哪里救小猫啊？”我很诧异地反问着她。“有一只小猫被困在了足球网上了，很可怜，我要去把它救出来。”女儿非常严肃地回答了我的问题。

我跟着女儿走出了房间，站在走廊上。顺着女儿手指的方向，我看到了那只被困住的小猫。于是，我做出了一个决定：同意她去，并且陪同她一起去解救小猫。

说干就干，我们一起向足球场走去。走到足球场入口处的时候，刚好碰见了两个校卫队员，他们手里拿着工具，一看就知道他们也是去解救小猫的。于是，我和女儿就跟在他们的身后，向那只被球网网住的小猫走去。

这只小猫真可怜，它不仅仅是被网网住了，而且是紧紧地网住了。它的两只脚已经被死死地缠住，整个身体轮空挂在了球门的网窝里。听保安说，这只猫前天就已经被困在这里了，至今已经两天两夜了。这两天的气温很高，很热。两天两夜，这只猫已经完全没有力气再挣扎了，看得出来，它在痛苦中等待死神的降临。

我不禁在想：同样是猫，那些被人当作宠物收养的猫，是那么的幸福，是那么的娇贵。它们的待遇，甚至要比很多人的生活质量高得多。它们穿新衣服，吃高营养的食物，住舒适的房子。而那些野猫，流浪猫呢？它们没有固定的住处，没有人关爱，没有人在意。它们饥一餐饱一餐，它们风里来雨里去，一切都没有定数，就这样听天由命、然而又很倔强地活着。同样是人，命运也是如此。有些人富贵荣华一辈子，住豪宅，开豪车，极尽奢华；有些人，一辈子都奋斗在温饱线上，愁吃，愁穿，愁明天。

这只猫被缠得太死了，以至于根本没有办法去解开网结。可以想象，在这之前，它一定是拼尽全力在挣扎的。因为它在不停地胡乱地挣扎，使得这些网绳越缠越紧，最后将它死死地捆绑在网窝里。没有办法，我们最后只好把网线全部剪断，把它解救下来。在这个过程中，我听到了它轻微的呻吟声，我看到了它绝望的眼神里流露出来的那一丝丝对生的渴望。

这只猫终于被我们救下来了。我原以为它会马上逃离这个让它铭记并痛恨一生的地方，可是，它并没有如我所想的那样做。它趴在地上，整个身子都紧紧地贴在草坪上，一动不动。我知道，它已经根本没有力气站立起来了，此时的它，就像一块破旧的抹布似的，无声无息地趴在原地。阳光很明媚，洒在它那枯瘦的身子上，它的眼睛迷离着、吃力地开合着。它需要休息，需要养精神。

回家后，女儿一直站在走廊上，眼睛死死地注视着那只被解救下来却无法行走的野猫。她轻声地对我说：“爸爸，它肯定是饿了，渴了，所以没有力气站起来，我要去给它送点水和食物。”“好啊，你去吧，没有问题，不过你要注意安全，猫会挠人的哦！”我装出一副很轻松的样子对女儿说。说实话，对于女儿的这一举动，我是完全赞同的。从她的这个决定可以看出，她有一颗善良的心，她对生命已经有了新的认知，因此，我必须全力支持。

从这只猫的事情上，我想到了教育。孩子在成长的路上会经历许许多多的事情。这些事情，或大或小，或轻或重。不管它属于哪种形式，只要对孩子的性格、品行有帮助，我们都应该重视。

小学生节能心得体会篇二

通过本次家庭教育演讲，我从中收益很多，觉得自己对孩子的教育欠缺很多，没有能够正确的把握教育孩子的方向。在每位家长都望子成龙、望女成凤的同时，家庭教育在孩子的成长过程中是多么重要，同时也使我更加亲切地体会到，当教师难，做家长也难，做一个合格的家长更难。

通过学习，明白了家长应该怎样教育孩子。家庭是教育孩子的第一课堂，家长是孩子的第一位老师。家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长，尤其现在的孩子一家一两个，将其视为家中宝。以前总觉得家里孩子是主要的，老公是次要的，听了老师的演讲，觉得老师说的确实有道理。一个家庭夫妻关系和谐了，家庭才能和谐，才能给孩子提供一个良好的家庭环境。就象老师说的，即便某一方给予孩子再多的满足，也给不了孩子均一的爱。作为家长在日常生活中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子礼貌待人，遵守各种行为规范，培养孩子良好的行为习惯，为孩子创造一个良好的成长环境，要主动培养孩子的各种兴趣爱好，经常带孩子参加有益身心的活动，假期带孩子出外旅游增长知识，培养孩子热爱劳动、尊老爱幼、艰苦朴素、勤俭节约和一些好的习惯。同时，我认为在家庭教育中，对孩子教育要有耐心，切忌粗暴，我发现孩子有时需要和他用心沟通，在谈心了解他内心，并逐步引导正确的方向。给孩子一个安全、舒适、温暖的家。

家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育。我觉得作为家长应积极地投入到对孩子的家庭教育之

中，要和老师多沟通、多交流，从而在学校和家庭之间找到一个平衡点，使学校教育和家庭教育能够有机地结合起来，以取得教育的最好效果。孩子在校的时间相对来说比在家多些，与同学、老师相处的时间长，而且每个孩子在家和在学校表现的会不一样。通过与老师的沟通能够对孩子掌握的更多些，了解孩子的习性、表现，及时取长补短，同学的交往和老师的鼓励将影响孩子的成长。孩子的成长必须靠家校共同努力。

家长对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，家长重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。我认为孩子爱劳动良好习惯极为重要。让孩子参加力所能及的劳动，不仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且可以培养孩子的独立性、责任感、自信心、意志力等良好素质和各种能力。因此，我总希望儿子现在开始，让他干一些力所能及的家务活。如：整理书架、洗红领巾、洗袜子、收拾桌子、整理床铺等，当然，孩子干活常常不一定能够干好，因此我们不能以成人的标准去评价他们，让他们自己找原因，这次做不好，下次努力就行。只要孩子作出了努力，家长就要充分肯定。对他们来说是一种挑战，需要孩子付出很大努力。

今后的教育中，我们做家长的应积极配合学校的教育，使孩子健康、快乐的成长，并教育成为德、智、体、美、劳全面发展的人才！

小学生节能心得体会篇三

一、好父母是学出来的。没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母亲都是不断自我学习提高的结果。

二、温馨、和睦的家庭环境是孩子健康成长的源泉家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心

健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。

三、好习惯都是养出来的。很多父母将孩子的坏习惯怪罪到学校身上，怪罪到老师身上，怪罪到孩子身上，唯独没有怪罪到自己身上。优秀孩子多是优质教育的结果，问题孩子多是问题家庭的产物。孩子的问题大多不是孩子自身造成的，而是父母问题的折射，父母常常是孩子问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍者。当务之急的不是教育孩子，而是教育父母，没有父母的改变就没有孩子的改变。没有不想学好的孩子，只有不能学好的孩子；没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母；天下无不是的孩子，只有不是的父母。因此在骂孩子之前骂自己，在打孩子之前打自己，只有这样才能彻底地改变自己。

小学生节能心得体会篇四

中学生家庭教育四大方法。初中阶段是孩子从童年走向时代青春的第一步，这个阶段对孩子今后的人生非常要害。抓好这个阶段的教育，就等于孩子有了人生的一个美好开端！以下是三好网初中家教班老师给家长的4条建议。

许多家长认为孩子进了初中，年龄大了，知道学习了，不用操心了。多年来，我遇到许多家长，当孩子在学习行为方面出了问题时，讲“我交着学费，教育孩子就是你学校的事情，孩子出了问题就应该由学校来负责”。这不是简单的责任推卸，而是家长对家庭教育的熟悉有了问题。父母是子女的首任老师也是子女的终身老师。初中阶段是孩子学习打基础，是非观人生观初步形成的要害期，家长的责任更重了，对孩子的引导教育不但不能放松而且还应该加强。

学生进入初中，面对新的环境他们普遍怀有对未来生活的美好憧憬，渴望给新老师和新同学留下一个良好印象。对初一新生家长要给他们以热情的激励和期望。对原来就比较好的同学要激励他们放下包袱，在同一起跑线上跟同学们展开友好的竞争；对原来成绩欠佳，表现不够理想的学生，要激励他们从头做起，千万不要当老师或同学的面揭原来的“老底”，以免挫伤他们的上进心。当然，家长有必要将子女的情况(包括缺点和错误)如实地跟老师交底，但要讲究方法，避开在公共场合给孩子造成难看。

孩子进入初一后慢慢会遇到一些艰难。一是学习知识量上的艰难，初中增加了许多学科如政治历史地理生物等，学习负担明显加重，许多学生觉得难以应付。二是学习方法上的艰难，进入初中后，学科增多，知识量增大，老师盯的又没有小学那么紧，所以许多同学课堂学习的知识慢慢呈现不够系统，作业完成的不够好，甚至呈现不愿意做作业的现象，时间长了成绩就受到影响。三是知识特点上的艰难，初中的知识较小学要抽象一些，光靠死记硬背不足以解决问题，孩子学起来感到有艰难。四是受中考影响，初中的学习时间抓的比较紧，考试的频率较大，有时学生感到心理有压力。家长应及时了解孩子进入初中后易呈现的这些新情况，经常与老师沟通，了解孩子进入中学的适应情况，及早采取相应措施，帮助孩子在中学起好步。

初二学段最要害的时段。经过一年的学习，有些同学适应了，有些同学感觉知识内容越来越多，学习有点吃劲，对这些同学来说，咬咬牙多用些精力学习就跟上了。反之，思想一松劲成绩上就变为差生，既原先成绩相差无几的同学，学习成绩呈现两极分化，少数同学由于学业跟不上而丧失进步的`信心，甚至自暴自弃。假如此时没有及时的帮助，或被社会上的不良青年引诱，行为就可能越变越坏，甚至走向犯罪。初二学生年龄多在14岁左右，他们认为自己已经长大，于是思想和行为上总想独立，但又缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力，简单受到外界的不良影响。因此，这一阶段喝酒吸烟早

恋出走轻微犯罪等不良行为经常发生。而一般家长则认为这一阶段孩子已开始懂事了，可以放手不管了。但事实是“多事之秋”，更需要家长对孩子细心观察，耐心交流，同时与学校积极沟通携手配合共同做好孩子的疏导工作。

当孩子进入初三阶段，临近中考，老师和家长也抓得更紧。这个阶段，多数学生都有一种强烈的紧迫感，少数基础差的同学，则表现出信心不足，甚至自暴自弃。由于进入时代青春期，性机能日趋成熟，对异性由好奇而渴望接触，甚至恋慕。因此，这一年段的家长，要多进行人生观成绩观就业观的教育和引导，调节孩子的心理压力，帮助孩子顺利度过要害期。

家长要加强自身的修养。作为家长必须严格要求自己，一个满口粗语，开口骂人的家长，孩子讲话肯定也不文明，惟独家长的素养提高了，才干多给孩子一些正面的影响，起到模范的作用。假如家长文化水平较低也不要紧，要紧的是一定在言行方面给孩子树立一个好的形象。

孩子进入初中以后，已经具有成人感，家长对他们要平等相待，家里的一些事情可以同他们商议。家长如有不当之处，应作自我批评。假如家长在这些问题上处理不当，就将影响自己的威信，影响孩子心理的健康发展。例如：有一个初一的学生在作文中写到“每当她听到父母因一些小事而吵闹不休时，自己就像亲临一场战争，恨不得立即离家远走，再不愿进这个家门”，字里行间，流露出对家庭环境的不满，孩子生活在这样的家庭环境中学习和心理肯定会受到负面的影响。

家庭的作息时间要有规律，要做好孩子的生活保障。作为一个称职的家长应该在作息上照顾孩子，根据孩子上学的时间，适当调整自己的作息时间。如孩子在家学习时间尽量不要约朋友来家玩，看电视要操纵音量，早上要早起且给孩子打算早餐等等，这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻

的影响。

教育好一个孩子，光靠家长或光靠教师都是不够的，惟独二者密切配合，才干形成的合力，促进孩子的成长。有些家长特殊是学习成绩和行为表现不太好的学生家长，很不愿意见老师，这是不对的。一方面由于自己不够了解孩子在校学习和表现，对子女教育就缺乏目的性；另一方面对孩子心理上将是一次打击，认为家长都看我不行了我肯定是不行了。所以，家长要积极主动地与学校和老师沟通，了解孩子的在校表现，配合学校的教育，同时也使家教更加有的放矢。

孩子上学回家后往往和家长谈起某某老师怎么样，同学们怎样议论某某老师，说起某某老师的一些缺点。这时家长不要盲目顺从，而应该讲一些自己所知道的这位老师的优点，帮助老师在孩子的心目中树立威信，因为“亲其师信其道”，惟独孩子信服老师才愿意听他的课，进而学好他所教的学科。当然对某某老师的确存在的缺点，也要经过正当的渠道帮助其改正，如通过信件交流请学校的老师或领导转达沟通等等。

小学生节能心得体会篇五

通过本次学习使我能更深切地体会到礼仪与规范在日常生活和工作中的重要地位，知道了礼仪与规范是人们在社会交往中应该认同和遵守的。是个人修养素质、企业精神内涵的外在表现形式，是不同工作岗位处理日常事务时应当遵循的基本要求 and 行为准则，通过学习服务礼仪能使我自觉养成标准的行为规范，这对提高我们人寿保险公司员工的良好素质有重大的意义，能体现中国人寿专业、诚信、优质、高效的企业形象，这对于提高保险服务水平，增强客户满意度，推动业务健康发展有重要意义。

通过本次学习使我更热爱寿险事业，热爱中国人寿，热爱本职岗位。能以公司发展为已任，牢记“双成”理念，牢记公司宗旨、使命和目标，弘扬公司精神和作风，维护公司信誉

和形象。熟知公司标识，不断激发公司荣誉感，增强团队凝聚力，尊重客户，诚实守信，全心全意为客户服务。通过学习我能更有针对性地学习国家金融保险方面的方针、政策、法规、条例，熟悉本公司、本部门、本岗位的规章制度、工作规范和管理标准，不断提高政策水平。刻苦钻研本岗位业务，熟悉金融保险知识、保险条款和实务规程，不断提高业务素质，适应形势发展，与时俱进，不断学习新知识、新技术、新业务，不断增强创新能力。

通过学习使我对待工作更加兢兢业业，高度负责；处理事务秉公办事，讲求效率；工作做到高效率，快节奏，努力做到尽职尽责，尽心尽力，对待工作敬业奉献，实事求是；对待客户热情真诚，专业高效。

通过学习使我更加遵守工作纪律，做到遵章守纪，按章办事；认真遵守劳动纪律，履行劳动合同规定的各项义务，做到品行端正，廉洁奉公，不谋私利。严守公司商业秘密和客户秘密不泄露客户的信息资料，维护客户的合法权益。

通过学习使我认识到服务的重要性，一方面要有扎实的专业技能，为客户提高服务质量，另一方面要遵守道德规范，用真诚为客户排忧解难，用真诚去打动客户。急客户之所急，想客户所想，为客户提供最优质、最周到的服务，必然会赢得客户的感动与信任。

通过柜面服务人员的语言规范学习，知道了做为一个柜面服务人员与客户接触时应注意到的一些细节问题，能做到对客户提出的问题有的放矢，有章有节，不卑不亢。

小学生节能心得体会篇六

搞好小学教育，对于孩子从小培养形成健康地品格和良好地学习情趣具有重要的作用。如何开好“头”至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人

今后的品行如何。小学生像春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，而分辨是非能力差，同时具有极强的好奇心及模仿接受能力。因此，应根据小学生的特征“对症下药”，因材施教，善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，促进小学生茁壮成长。

如何教育和培养自己小学阶段的子女是每个家长共同期盼解决的问题，在此我愿把教育孩子过程中的一点心得体会与大家交流和分享，抛砖引玉，以便共同探讨教育孩子的方法。

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。父母作为孩子的第一任老师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。家长在日常生活中的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都在潜移默化地影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。“当父母不容易，当好父母更不容易”。因此，作为家长应以身作则，自觉加强修养，言传身教地将有关尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人以诚等优良传统道德品质的实践活动示范于孩子。正如孔子所说：“其身正，不令而行”。使孩子真正做到“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”。要培养和塑造孩子良好个性品质，家长自己还必须言行一致，表里如一，为孩子树立最好的学习榜样，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。只有这样，才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大奸大盗小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。如今社会独生子女多了，家庭条件好了，而在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了对孩子的严格教育。无形中造就了孩子这种“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”的性格特征。小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成良好行为习

惯，这个阶段是教育的关键期，这时我对孩子采用以严为主。教育孩子知道理，明德行，诚实守信，不染恶习，从要求孩子不说谎话、不乱丢垃圾这样的小事做起，在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、洗碗筷、扫地等家务。出现问题时，要因势利导，及时对孩子给予严格指正，使孩子在明白道理中产生深刻印象，在挫折磨练中会慢慢体味人生并不是一帆风顺的哲理，更能够明确目标，端正态度，树立方向。同时，要注重跟孩子进行交流，对孩子采取爱而不娇，严格而又宽容民主的态度，孩子的性格情操大多会表现为热情、直率、活泼、独立、大胆、自信，既不屈服权威、又尊重别人。这个阶段培养孩子的各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

作为刚踏进校园的孩子，要教育孩子立大志。志向是一个人的奋斗目标。只有树立正确的学习目标，明确方向，才有不断的进取精神。因此，培养孩子形成良好的学习习惯尤为重要。而贪玩是孩子的本性，需要家长督促和引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后及时复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习品质，牢固掌握所学知识。同时，配合学校的要求，根据孩子的特性，制订计划，同步抓好孩子德、智、体等方面的教育。

老师要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校和家庭的一个互动的平台。家长可以及时了解掌握学校的教学安排、学习内容、学习进度，孩子在校的表现等，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。与孩子一同分享老师的表扬，告诉孩子要再接再厉；与孩子一起分析表现不好的地方，告诉孩子为什么那样做不好，以后该怎么做。在实际生活中要随时随地注意磨练孩子的意志品质，培养独立意识，善于观察自然，观察生活，鼓励孩子克服困难，努力实现目标，不断增强孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面、真实地认识自己，形成良好的持之以恒的学习、生活习惯。

兴趣是孩子成才的动力。小学阶段孩子的理想、信念尚未形成，因而学习的动力，多靠已形成的兴趣左右。小学时期的学习，要有伴随愉悦的体验。要告诉孩子“学习真快乐”。其实人生最大的乐趣就是求知，心理学家研究发现，知识的获得对未知世界的了解构成了人类最大的精神享受。在福建的一所奥林匹克学校，学校的校训不是我们常见的“好好学习，天天向上”，而是“数学好玩”。这就抓住了孩子好玩的心理，让孩子觉得学习数学不是一件难事，而是一件好玩又令人开心的事情。因此，在平常的家庭教育中，要善于引导，创造条件，尽量把学习的内容应用到生活和游戏中去，让孩子感到学习的乐趣。

如孩子的每一个小小的进步，我们都会表扬她：表现不错！很有进步！这个主意太好了！想像力真棒！你可以当爸爸妈妈的老师了！等等，让孩子感到高兴，觉得很有成就感。做得不够好时，我们会殷切鼓励她说：相信下次会做得更好。孩子的学习情趣在无形中得到充分激发。积极的学习兴趣能丰富人的知识，开发智力和内在潜能，在人才的成长过程中，有着不可估量的作用。达尔文曾说过：“我之所以能在科学上成功，最重要的就是我对科学的热爱，对长期探索的坚韧，对观察的搜索，加上对事业的勤奋”。孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。除在学校汲取知识外，我们还为孩子课余制订了学习、锻炼计划，让孩子参加兴趣班培训。如练习口算、背诗词、阅读文章、演奏古筝、绘画、声乐、武术等内容，按学期、周末交替进行，不断扩大学习视野，增长了不少知识。特别是引导孩子把兴趣触角伸向艺术领域，接受艺术教育的熏陶。美国教育专家曾指出：没有艺术教育的教育是不完全的教育。正如前国家副李岚清在畅谈古典音乐对人生的积极影响时说到：音乐的魅力在于它能使生活更有情趣，思维更有创意，学习更有效率，人生更加丰厚；真正具有德智体美全面发展的高素质人才，是既要具有专业知识，

又要具有审美和包括音乐在内的文化艺术修养。因此，注重对孩子的艺术教育有助于智力开发，通过调节左右脑功能，促进发育，提高孩子的思维能力和想象能力，增强记忆力和注意力，激发孩子的学习情感，提升鉴赏、审美能力，陶冶情操，为孩子智力发展和完善型人格的形成打下基础。

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。在工作过程中，我们也需要不断学习，获取新知识。作为父母，应起到表率作用。我们在家都喜欢学习并能长期坚持，不管书本知识还是网络知识，我们有意识地在家中营造一种浓厚的学习氛围，如多读书多看报，这样对孩子起到了潜移默化地作用。并努力给孩子创造一个学习小天地，使孩子感受到读书是种享受。同时，我们注重培育和塑造孩子的健康心理和健全人格。尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。帮助孩子从容应对挫折和挑战，培养孩子的乐观精神，使孩子将来在逆境中能够保持良好的心态和意志，能从顽强不屈的斗志中对抗挫折，百折不挠。俗话说：宝剑锋利，从磨砺出；梅花清香，自苦寒来。一切创造与发明以及事业的成功，绝不是一帆风顺的，要经历千辛万苦，克服重重困难，才能实现。让孩子用良好的心态面对现实，真正去创造属于自己的美好未来。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索。我们将尽不懈地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨学习，使孩子们能够全面协调发展，紧跟时代脉搏，成为一个“有智慧、有德行、有觉悟”的高素质人才。

小学生节能心得体会篇七

很高兴能在这里与大家分享关于的心得体会。我的女儿吴xx今年7岁，学习上她自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，她艰苦朴素，热爱劳动，充满爱心。从上幼儿园大班开始，

她就比较懂事，时常能带给我们温暖、感动与惊喜。进了小学后，在老师的悉心教育和培养先，我们感觉她进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任王老师以及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

孩子是祖国的未来，也是家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，希望得到你们的批评指正。

(一)达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

(二)营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就鼓励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感兴趣的书籍。

有一条说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩子把决心、落实到行动上。

(一)鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

(二)注重循序渐进。比如：培养孩子背单词的习惯，一开始只能要求背2~3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己练琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再也不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我开始动员她写日记，也不是每天都要求她写，而是告诉她把每天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

(一)平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的！”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的，很能

听得进去我们的观点。

(二)真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了92.5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

小学生节能心得体会篇八

“望子成龙，望女成凤”是每个家长的心愿。包括我自己也希望自己的孩子在德、智、体各方面都很优秀，可怎样教育好自己的孩子呢？我很欣赏一位专家对家庭教育目标的描述：小学阶段让孩子养成良好的学习和生活习惯，初中阶段培养孩子良好的性格，高中阶段的培养孩子的理想和信念。在此我简单的讲述自己对孩子教育的一点心得，供参考交流。

- 1、督促孩子养成早睡早起的习惯，晚上9点前睡，早上6:30前起床。

2、抓好个人卫生习惯。

(1)、服装整洁，领巾整洁，不留长发和长指甲；(2)、养成二次刷牙习惯，注意口腔卫生；不随地大小便，不随地吐痰；不乱扔垃圾。不买零食，不喝生水。

(3)、饭前便后洗手，不挑食、不偏食；就餐时要照顾他人；吃饭时要安安静静、不说话、不东张西望。

(4)、独立睡觉的习惯。自己独立安静地睡眠；睡眠时不乱翻身，不蹬被，入睡迅速。

3、自己的事情自己做

一年级开始，要让孩子学会做事了。比如让他们学会自己整理房间，铺床叠被，学会洗脸、洗脚、洗澡，学会摆放、洗刷碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌；家长还应当要求孩子帮父母做些力所能及的事，如开、关门窗，扫地，擦桌椅。让孩子自己整理图书、收拾书包和生活用品等；学会削铅笔、使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其他工具等等。逐步培养孩子的动手能力，也有助于他们养成有条理、有责任心的好习惯。

1、认真。上课专心听讲，积极发言。

2、自觉。每天回到家要自觉做完、做好作业，不要在家长的督促下做作业。慢慢养成自学的好习惯。

3、细心。考试的时候一定要细心，多看题多检查。

4、思考。对碰到的难题要多思考，不要遇到困难就放弃。对不懂的问题要主动向家长、教师请教。

5、放松。我一直认为应该给孩子个快乐的童年，学习要劳逸结合。所以我要求孩子在家看书学习过后一定要放松，看看

电视，做做游戏，陪孩子出去散散步。

父母是孩子的第一个老师，父母的言行举止直接影响到孩子的行为。俗话说“父母是孩子的镜子，孩子是父母的影子”。父母的言行举止都会成为孩子效仿的对象，并起着潜移默化的影响。所以我认为最好的方法是父母要严于律己，言传身教，为孩子做出好的榜样。为了孩子的健康成长，我不得不对自己的言行要求严格一些。大人之间不讲脏话、不说谎话骗人、孝敬老人、不占小便宜，孩子从中自然而然得学会了做人应讲文明、懂礼貌、尊敬长辈、爱父母、诚实守信等等。平时我们夫妻有矛盾，从来不会当着孩子的面吵架。因为我们夫妻俩都知道，家庭不和睦的对孩子的教育危害很大。所以，我真心希望我们所有的家长都和睦相处，给孩子营造一个良好的家庭环境。

俗话说，兴趣是最好的老师。从小，我们就注重对他学习兴趣的培养。

让读书成为孩子的兴趣。我做法是：

孩子总是很容易受环境影响，不然就不会有“孟母三迁”的故事。培养孩子的读书习惯，我营造这样一种氛围：少看电视多读书，经常交流读书的心得和乐趣，让孩子从父母的喜悦中渐渐体会到读书是一件愉快的事情。最具体的是我孩子在读幼儿园的时候，我还在参加高等教育自学考试考试，每天早起看书，晚上做试题，这点给我孩子影响很大，从小就常拿我书柜的书翻翻，虽然他看不懂，但还是会问这问那。

会。有空我就送他去新华书店，让他在里面看他自己喜欢看的书。我每个月也会给孩子买两三本，寒暑假和节假日再多些。书的内容可以是学习用书也可以是娱乐用书，如脑筋急转弯、猜谜语、笑话大王。时间长了，萌生亲近书籍的愿望。

有些少儿书籍不但带有知识性，还带有娱乐性。我妻子经常

和我儿子同看一本书，看到开心之处，不时蹦出两人的欢笑。

考的好，多鼓励，多表扬。考的差，多找原因，切记因为考试成绩差打骂孩子。小学成绩好并不代表初中和高中成绩好，也并不代表以后发展的好。而且，每天孩子都有适合自己走的路。

记得有位教育专家说过：学业成绩是人的成长的冰山一角，冰山下面是人的性格和身体，性格和身体是学业成绩的两个支点。

1、学会和孩子交朋友。学会倾听孩子的内心声音，走进孩子的内心世界。帮助他们做出正确的判断，引导他们健康向上地成长。我的孩子有事喜欢和我商量，还经常向我谈论班内发生的事。通过交流才能了解到孩子内心的想法及思想动态，及时纠正孩子所犯错误，及时疏导可能有的不良思想，让一些错误思想消失在萌芽状态。

在此引用一句名言：3岁前后严格管理，做孩子的家长；13岁前后逐步放手，做孩子的朋友。

2、培养孩子的自信，发现优点和做了好事要表扬。

所以我觉得对待孩子的缺点要用减法，对待孩子的优点用加法。

3、与老师多沟通，做好家庭教育和学校教育的桥梁。及时掌握孩子在学校的情况，有问题及时纠正，思想和观点要和老师保持一致。

家长对老师一定要尊重，这将决定你孩子对老师的态度。

4、独生子女多溺爱。

家长要学会区分溺爱和关心的区别。独生子女家庭条件都不错，但怎样教育好孩子又是一个新鲜的课题。

好欣赏一句名言：贫穷是教育资源，富裕是另一种更高级的教育资源。更高级的教育资源需要有更高级的教育技艺。穷人的孩子早当家，富人的孩子多见识。如果没有高级的教育技艺，富裕的家庭反而会给孩子的成长带来灾难。

5、关注孩子的玩伴

让孩子有适当的朋友和玩伴，因为只有孩子才能理解孩子，也只有孩子的同伴才能陪伴孩子成长。

但是，常言道：近朱者赤，近墨者黑。一个人的成长与他的生活环境有着不可分割的密切联系，周边人的生活习惯会对他耳濡目染，进而影响到他的成长轨迹。当一个人独立的意识思维还没成熟时，身边的人说什么做什么都会影响到他的发展。

孟子的母亲三次搬家，卢梭则把“爱弥尔”带到了乡村

给我们启示：在孩子没有形成成熟的理性和判断力之前，不让孩子有过多的伙伴，警惕孩子沾染同伴的坏习惯。

最后，我觉得所有的家长要相信老师，相信老师对学生的责任，树立老师在孩子中的威信，因为我相信，在所有的老师心中，他的学生就是他的孩子。