

最新班主任传帮带工作计划 教师传帮带 工作计划(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班主任传帮带工作计划篇一

为全面贯彻落实县教育工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

(一)指导教师

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好

课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少听课5节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

(二)被指导教师要求

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课5节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

(三)实施方案

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

5、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

(四) 传帮带关系

吴永金——吴圣芳

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

班主任传帮带工作计划篇二

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部工作计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

3、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试

要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

(二)、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

(三)、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

二、加强护理管理，严谨护士长工作计划，提高护士长管理水平

(一)、年初举办一期院内护士长管理学习班，主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求，新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等。

(二)、加强护士长目标管理考核，月考评与年终考评相结合，

科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

(三)、促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

三、加强护理质量过程控制，确保护理工作安全、有效

(一)、继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

(二)、建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作的问题，提出整改措施。

(三)、进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

(四)加强护理过程中的安全管理：

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及

事故的发生。

3、强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

四、深化亲情服务，提高服务质量

(一)、在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

(二)、注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

五、做好教学、科研工作

(一)、指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

(二)、各科护士长为总带教老师，重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

(三)、护理部做好实习生的岗前培训工作，不定期下科室检查带教质量，每届实习生实习结束前，组织进行一次优秀带教老师评选活动。

(四)、增强科研意识，力争年内引进或开展新技术项目1-2项。

(五)、计划制作护理园地网，上传我院护理动态，及时传递护理学习资料，发挥局域网的空间优势，丰富护士的学习生活。

我们相信以上全体护理人员工作计划只要严格执行，我们在2021年中的工作中一定能取得好的成绩。

班主任传帮带工作计划篇三

本学年本组安排我与杨兆菊老师结成传帮带对子，由于杨兆菊是一个工从大学毕业的心教师，在教育教学的很多方面都还不熟悉，包括学习的情况，教学常规工作，教学方法，所以在这一年的传帮带工作中我将全力对杨老师进行指导和交流，同时我也想从杨老师处获得一些新的教学思想和理念。那么根据我和杨老师的实际情况，作为带新老老师的`老教师初步拟定如下传帮带教学工作计划：

1、备课

备好课是上好课的关键，我将从备课抓起，要让杨老师从思想上充分认识到备课对上好课的重要性。本着谁讲课谁主备相互协商的原则，在教材的重点，难点上一起探讨、引导根据学生的实际情况，确立教学目标，重点，难点，并能根据本校的教学实际，确立切实可行的教学方法，提高对教材的理解和课堂的驾驭能力。

2、听课

先让杨老师听我上课，了解课堂教学，上课中尽可能有多媒体教学，指导熟练地运用现代教育技术辅助教学，之后登台讲课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。

除了加强生物教学理论的学习外，还将让卢老师抽时间在网上和学校订的刊物上查找

班主任传帮带工作计划篇四

创建教育改革与管理示范校，需要优质的师资队伍。高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的、能适应我校新课程改革需要的教师队伍，提高全体新调入教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养新调入教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使调入教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成为学校的教育教学骨干。

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的课堂教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。

能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

1、加强组织管理，成立培养工作领导小组。

2、重视调入教师的目标引领，每一位调入教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视调入教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每周至少听两节课，每周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频。邀请县进修学校教研员来我校讲学，学校骨干教师、学科带头人开讲座，利用教研专栏等给调入教师提供各种教学信息。

技能技巧和方法，促进他们在业务上尽快适应并成为优秀教师，同时也促使自己的教育教学水平更上一层楼，沿著名教师的轨迹发展。

6、每位调入教师每学期至少上一堂研讨课，积极参加各级各类教学研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高调入教师的教育教学能力。

7、重视抓教学反思，要求调入教师经常性地对自我的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一篇反思。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

8、抓教学基本功比赛，组织演讲、三笔字、教学设计、案例分析等比赛，以赛促练，掀起调入教师苦练基本功的热潮。

9、加强考核。每年对调入教师的思想状况、教育业务能力等方面进行综合考核，考核结果与评优评先、晋级职称挂钩。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“传、帮、带”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让调入教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次调入教师汇报课活动，提供更多展示平台。导，就是引导教师走热爱教育、献身教育之路。调入教师有激情，有活力，有实现自我价值的理想和强烈愿望，学校如能抓住时机、因势利导，就能收到事半功倍的效果。

1、思想上疏导。通过学习《中小学教师职业道德规范》，组织观看年度“感动中国人物”，学习献身教育的先进人物事迹等，以榜样的力量影响教育调入教师，帮助调入教师树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识个人工作的社会价值和历史价值，从而增强使命感和责任感。对个别思想有波动的教师，学校要加强思想疏导，使他们明白既然选择了这一行业，就应该淡泊名利，抗得住诱惑。

2、学习上引导。就是引导教师树立终身学习的思想，自觉加大教育、教学的“科技含量”。领导要以身作则、率先垂范，充当讲学习、爱学习的“领头兵”。要引导教师根据实际制定自我成长规划，并将教师的自我成长规划纳入学校的长远

规划中；鼓励调入教师通过自学、函授、电大等形式，不断提高学历层次；有计划、有目的地选派教师参加各种进修、培训，掌握精深的业务理论知识和现代化的教育教学手段；做到有组织、有步骤、有落实、有检查。工会、党支部、团支部要积极配合学校开展读书学习活动，做到因人而异，确定学习目标和奋斗方向；努力提高教师的综合素质水平，在全校上下形成积极向上、团结进取的良好氛围。

带，就是带动、带领调入教师迅速成长为一名称职、优秀的教师。要想成为一名优秀的教师，必须具备扎实过硬的基本功和教育、教学能力。因此，学校要加强对调入教师的业务指导和基本训练。

1、发挥“带”的作用。要建立健全多层次指导制度，鼓励有经验的教学骨干对调入教师进行业务指导，传授教育经验和方法。如指导备课、授课、课后评析和总结工作，使新教师在耳濡目染、潜移默化中逐渐成长；通过开展“手拉手，结对子”的帮扶活动，促使新教师迅速掌握教育技能技巧和方方法，促进他们迅速成长。

2、加强基本功训练。重点抓好教育教学常规的管理工作。首先，在备课上要求做到“三个一”；即每周一次集体教研或集体备课；每月检查一次教案；每学期一次教案交流，使教师互相学习，取长补短。其次，在教学基本训练上要求做到“四个一”：即每周至少写一次听课笔记；每月一篇教学心得或教育随笔；每学期一篇教学论文、经验总结或教学案例；每学年上一次汇报课。夯实基础，提高教师的教学能力和业务水平。

压，就是压担子、给任务，给新教师添码、加压，使他们成为独当一面的能手，充分发挥他们的聪明才智，使他们的才华得以施展；对部分理论功底扎实、擅长研究的教师，可指定他们承担学校课题的研究工作，给他们压担子，使其早出成绩，快出成果；对有一技之长的教师委以兴趣小组的教学

工作，开展音乐、美术、书法等项目教学，做到人尽其才、各尽所能；定期选派教师外出参观、学习、培训，让他们带着任务去，带着成果回，要求学习后回来进行二级培训，主动为其他教师开讲座、介绍经验或举行教学现场观摩，使每位教师都得到学习和锻炼。调入教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对调入教师适时加压，让他们充分感受到成长的体验，进一步激发调入教师自我成长的需要，并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀调入教师、骨干教师、学科带头人、名教师的轨迹发展。

赛，就是比赛、竞赛，使优秀教师在竞争中冒尖、出类拔萃。学校要有计划、有组织地开展各类竞赛活动，通过赛教学基本功、赛教学能力、赛教学质量、赛教学管理等，创设竞争向上的氛围，促进调入教师在竞赛中脱颖而出，使教师的综合素质得到全方位的展示和提高。要支持和鼓励调入教师参加各种选拔赛，多让他们参加较高规格的公开课、观摩课、示范课或其他展示活动，通过参加各种形式的说课比赛、案例分析、教学比武等活动，使他们在竞争中得到锻炼并迅速成长。

教师队伍建设，尤其是调入教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校。

班主任传帮带工作计划篇五

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带，新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝。不

仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅。我帮带的新老师，我将从已下方面入手。

一、指导教师的职责

1. 全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。
2. 制定切实可行的帮扶计划。
3. 接受咨询，解答疑难。
4. 指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文。
5. 指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放。
7. 全面跟踪新教师的课堂。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档。
8. 不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指导。
9. 平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定。
10. 指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作。

二、被指导教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。
2. 新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认

真写好听课记录，期末交教务。

3. 每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，在实践中不断总结经验，改进优化教育教学。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档。

4. 新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节(校级公开课2节)。

5、年青班主任要积极主动地进行学习(既要向指导教师学、也要学习教育管理理论)，要善于动脑、勤于动口、细心观察、不断积累工作经验。

7、做好班主任工作交流和计划。

在做好这些的同时，我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路》，我们就“道德课堂的理念，即围绕‘道’‘德’二字，重新建构四个全新的概念学道、学德、师道、师德”；“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习，并纷纷结合自己实践探索道德课堂的经验进行交流，按照田局长的讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨。此外我们还学习了“怎样建设优秀的班集体”良好的班集体，能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长，作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要。好的班风可以约束和熏陶每一个学生，能在学生心目中树立一把无形的“尺子”。相反，不良班风则会助长歪风邪气，甚至影响到整个班级的进步。古人云：“近朱则赤，近墨则黑”。这也说明了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响。因此，作为班主任，应该注重班风建设，把班风建设提高到班级管理的重要地位上来。这也是我和帮对老师学习的重要内容。

在以后的教学活动中，我会探究课堂，主动帮助被帮扶的老师，严格要求自己 and 帮扶老师，做到精炼的备课，讲课，把班主任工作做的更优秀。相信我们的努力，一定会让我们都进步起来。