

最新小学食品安全班会教案 食品安全班会教案(实用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学食品安全班会教案篇一

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。共分四个小组。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。

3. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

4. 准备题板

开场导入

主持人甲：同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。今天就让我们从食品卫生的角度来开一次主题班会。

主持人乙：食品安全的确是最容易引发事故的。喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时，却忘记要看看食品

是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在接受零食时，一定记住要当心“病从口入”啊！

主持人(合)：“食品安全心中记”主题班会现在开始。

活动一：小组比赛“翻题板，我知道”

主持人甲：那么就让我们来看看到底食品安全要注意些什么？我们来做个游戏，看看哪个小组得分最高，这里有一些题板被遮住了，每个小组都可以自由发言，如果说中其中一个就得10分，题板全部打开后，游戏结束。然后计算得分。

(甲主持，乙记录分数)

题板内容：

1. 到正规的商场购买有质量保证的食品
2. 选择安全、卫生的餐馆
3. 讲究良好的卫生习惯：饭前便后洗手
4. 合理安排一日三餐，讲究良好的饮食习惯：不暴饮暴食
5. 做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
6. 依法选择健康食品：不买食品包装不全的“三无”产品，不吃过期食品
7. 依法维护消费者权益：购买了违法违规食品后，可以依法追究生产厂家的责任，维护食品安全环境。

主持人乙：看来，同学们都知道了这些基本知识，其实，马上就要颁布的“食品卫生法”中规定得更加仔细，党和国家从

方方面面都保证了人民能够享有一个健康、安全的食品消费环境。

活动二：智力抢答“谁知道得多”

主持人甲：有了食品安全法，从法律上给予了大家保障，但在生活中，大家还是要知道一些关于食品消费的常识，以便于保护自己的身体健康。

主持人乙：下面我们就来做一个抢答游戏，看看“谁知道得多”。游戏的规则是，我先读完一道题，然后说开始，这时四个小组分别抢答，第一个举手的回答，答对1题，得10分，答错1题，倒扣10分；得分和活动1的进行累加。

(乙主持抢答，甲记分)

问题：

- 1、发霉的花生能吃吗？(不能)
- 2、油炸的食物是不是可以常吃？(不是)
- 3、方便面是不是可以作为主食？(不是)
- 4、我们是不是可以天天吃快餐？(不能)
- 5、能空腹喝牛奶吗？(不能)
- 6、学校周围的路边无证小摊的食品可以吃吗？(不能)
- 7、要购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼(是)
- 8、买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾(不是)

9、买回家中的食物，应分类分区贮放(是)

10、烹调时，生、熟食放在一起处理没有关系(不是)

11、食品可以用报纸包装(不是)

12、绿色食品指什么食品□(c)

13、哪些食物不能一起吃□(a)

a□豆腐和菠菜b□葡萄和苹果c□面包和牛奶d□馒头和豆浆

活动三：小组辨析“pk对决台”

主持人甲：竞争真激烈啊，不过不要急，下面还要继续进行，同学们加油呀！这一轮的比赛是考验大家集体的力量。

主持人乙：让我们进入“pk对决台”。游戏规则是这样的：这里一共有2道题。四个小组先进行抽签，分成两组上“pk台”。失败方将被淘汰，得胜的两组获得20分的加分。先由每个小组派代表上台抽题，抽中题目后带回小组准备，讨论答案，写在纸上，并推荐一名代表上台进行pk□哪个小组的答案最接近标准答案的获胜。小组讨论的时间3分钟。

题目：

答：“三无食品”。就是没有商标；没有生产日期；没有生产厂址的食品。不能买的原因是这些食品没有安全检测证明，无法保证食品的质量。

不能购买过期食品的原因是：天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意，过期食品就会变质而容易发生食物中毒事件。

2. 餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈

答：利：看上去卫生，自己使用自己的，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。而且，有的黑心商家，用没有消毒的不合格“回收塑料饭盒”重复给大家用，反而容易造成食品中毒。

结论：弊大于利、应停止使用

如果有分数相同的情况，如下操作：

主持人乙：比赛真激烈，我们再加测一道题目：

题目：

如果发生了食品中毒事件，使得身体不适怎么办？

答案：

- 1、立即停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将中毒病人送往医院。

班主任总结和集体儿歌

主持人甲：身体健康最重要。

主持人乙：管好嘴巴数第一。

主持人甲：病从口入危害大。

主持人乙：食品安全记心中。

主持人甲：最后请班主任总结今天的班会活动

班主任：略(手足口病、猪流感的事情+学校路边摊的事情)

小学食品安全班会教案篇二

通过本次班会，使学生初步认识、了解食品安全问题，提高孩子食品安全参与意识和责任意识。下面是小编收集整理方案。希望你有所帮助。

加强食品安全教育，增加学生食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力。培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

1、主持人a宣布“食品安全与卫生”主题班会活动开始。

3、自由交流(老师给出相应的对策)：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

- 3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。
- 4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。
- 5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。
- 6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

教育学生养成良好的食品卫生习惯。

- 1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐朽变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。
- 2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

发生身体不适怎么办？

- 1、立即停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐朽变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

小学食品安全班会教案篇三

1、了解识记食品安全常识，接受食品安全教育，养成良好的卫生习惯。

2、拒绝垃圾食品。

以讲授十大垃圾食品为主，通过图文并茂的形式让学生深切认识到垃圾食品的危害，并以小组的形式让学生们谈感受。

1. 选取、制作食品安全课件。

2. 了解十大垃圾食品。

(一) 主持人宣布“食品安全与卫生”主题班会活动开始。请班主任讲话。

班主任：同学们！今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。希望大家把自己看到的，听到的，了解到

的有关食品安全的知识带进今天的课堂，共同交流、学习。

（二）问题导入。

班主任：同学们是否关注过身边的食品安全问题？学生回答。

（三）介绍食品安全案例

班主任：今天我们就先通过一些图片来了解一下经常忽视的身边的食品安全问题□□ppt出示食品安全案例和图片）

班主任：看了这么多的案例，大家是否特别想了解什么样的食品才是安全又营养的呢？我们一起来看一下□ppt出示营养食品图片并讲解）

（四）十大垃圾食品

同学们，接下来我们重点了解一下生活中常见的一些不健康食品，我们统称为垃圾食品□□ppt出示十大垃圾食品）

油炸食品

油炸食品中含有大量的反式脂肪酸、膨松剂及色素等物质。反式脂肪酸进入人体后，在体内代谢、转化，可以干扰必需脂肪酸efa和其他正常代谢，对人体健康产生不利的影响：增加患心血管疾病的危险；导致患糖尿病的危险增加；导致必需脂肪酸缺乏；抑制婴幼儿的生长发育。膨松剂实在食品加工过程中加入的、能使产品发起并形成致密多空组织，从而使制品具有蓬松、柔软或酥脆的物质。近年来，面制食品中铝含量严重超标现象不断出现，归其原因主要是在食品加工过程中过量使用铝膨松剂泡打粉的缘故。长期过量铝的摄入造成铝在体内的富集，通过影响钙化组织、磷以及维生素d相互作用等方式造成骨骼系统的损伤和变形，具体表现如软骨病、骨质疏松症等疾病。长期过量色素和护色剂的摄入造成在体

内的富集，可以引起一些列的健康问题如：急性中毒、慢性中毒。

腌制食品

这类食物含有一定量的亚硝酸盐，故可能有导致癌症的潜在风险。此外，由于添加防腐剂、增色剂和保色剂等，造成人体肝脏负担加重。还有，火腿等制品大多为高钠食品，大量进食可导致盐分摄入过高，造成血压波动及肾功能损害。

肥肉和内脏

虽然含有一定量的优质蛋白、维生素和矿物质，但肥肉和动物内脏类食物所含有的大量饱和脂肪和胆固醇，已经被确定为导致心脏病最重要的两类膳食因素。现已明确，长期大量进食动物内脏类食物可大幅度地增高患心血管疾病和恶性肿瘤（如结肠癌、乳腺癌）的发生风险。如果长期吃，并过量，会导致癌症。

奶油制品

常吃奶油类制品可导致体重增加，甚至出现血糖和血脂升高。饭前食用奶油蛋糕等，还会降低食欲。高脂肪和高糖成分常常影响胃肠排空，甚至导致胃食管反流。很多人在空腹进食奶油制品后出现反酸、烧心等症状。

蜜饯类食物

含有亚硝酸盐，在人体内可结合胺形成潜在的致癌物质亚硝酸胺；含有香精等添加剂可能损害肝脏等脏器；含有较高盐分可能导致血压升高和肾脏负担加重。

烧烤类

含有强致癌物质三苯四丙吡。

导致蛋白质炭化变性（加重肾脏、肝脏负担）。

1只烤鸡腿约等于1至5支香烟的毒性。

冷冻甜点

包括冰淇淋、雪糕等。这类食品有三大问题：因含有较高的奶油，易导致肥胖；因高糖，可降低食欲；还可能因为温度低而刺激胃肠道。

果脯、话梅和蜜饯类含有亚硝酸盐，在人体内可结合胺形成潜在的致癌物质亚硝酸胺。

方便面属于高盐、高脂、低维生素、低矿物质一类食物。一方面，因盐分含量高增加了肾负荷，会升高血压；另一方面，含有一定的人造脂肪（反式脂肪酸），对心血管有相当大的负面影响。加之含有防腐剂和香精，可能对肝脏等有潜在的不利影响。

学生们谈谈自己的感受

（五）交流谈感受

同学们，看了这些垃圾食品的危害后，大家感受如何？下面我们请同学们来谈谈自己的感受。

学生谈感受。

通过本次班会，同学们都了解了食品安全的相关知识，并且重点了解了哪些是健康营养食品，哪些是我们经常食用的却是对身体有害的食品，大家也都交流了自己的感受，通过这次班会，相信同学们都懂得了乱吃有害的食品会影响身体健康的道理。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，注重食品安

全卫生，从你我做起！

小学食品安全班会教案篇四

b□“民以食为天，食以安为先”，人类生长、经济腾飞、社会进步、时刻离不开食品，我们当然要吃安全、卫生、营养的食品啦！

b□你难道不知道这些都是垃圾吗？

c□我只知道这些东西是酸酸的、甜甜的、蜜蜜的、辣辣的，爽口的很！（沉浸在其中）

ab□算了，还是我们带你认识认识吧。

a□想必大家应该都知道这些零食吧，或者有些都吃过对吧。你知道这些都统称为什么吗？垃圾中的战斗机！现在就让我们看一下它们的生产过程吧！

c□大家来看第一张，这就是他们在清洗食物的过程。第2张和第3张是在包装的过程。第4张则是展现加工的场地了。

b□同学们想一下这些场所除了简陋之外，还有哪些缺点？（包装时没带手套，没有消毒功能，没有正规厂家的标号，其余自己定夺）

a□想必大家都吃过方便面吧？那谁知道方便面有什么危害？

b□谁还知道还有哪些垃圾食品？（如果别人说了珍珠奶茶，那就进入正题；没有说的话，那就说珍珠奶茶也是个垃圾食品，点鼠标）然后自己或请人读珍珠奶茶的内容。

c□现在请大家来看一则小笑话。（等大家看完）谁知道它的

含义？

b□谁知道十大垃圾食品有哪些？（说出一个加一分）冷冻甜品类食品，方便面类食品，话梅蜜饯类食品，加工类肉食品，汽水可乐类食品，罐头类食品，烧烤类食品，饼干类食品，油炸类食品，腌制类食品。

a□谁知道十大健康食品有什么？

abc□全班一起读。让我们一起宣誓，让我们一起读。

曹君仪：大家来看看健康小知识吧。

c□大家一起读健康顺口溜吧。

abc□让我们一起健康饮食，多吃蔬菜，拒绝垃圾食品！作一个健康的中学生□xxx班主题班会到此结束，谢谢大家的配合，再见。

小学食品安全班会教案篇五

一、谈话引入：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片光明有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、

头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品轻易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应非常注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、小结：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得开心的同

时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

小学食品安全班会教案篇六

一、加强领导，强化管理，使“安全月”工作稳步推进

领导重视，建立一套得力的安全管理队伍。成立了以校长__任安全领导小组组长，__、__为副组长，领导小组成员为各班主任。形成一套安全管理网络。

其次，进一步完善安全制度。使安全管理制度更加科学、合理、规范、易操作。学校安全工作领导小组和各班班主任签订安全工作现任状。建立了各项安全工作检查评比制度、安全工作管理制度。实行领导安全值日检查制。值周领导对每天的安全工作负总责，领导小组成员依表值日。

活动开展初期，我们组织以领导小组为核心的宣传小组，针对我校的实际，制定我校的安全宣传教育内容。

4. 活动安全：加强课外活动及课间活动的安全教育；

5. 行路安全：强化交通法规教育，组织学生观看交通安全教育警示片。

二、开展丰富多彩的活动，将安全意识深入人心

我们利用各种会议对师生进行安全重要性地教育。利用广播安全知识，以及与安全方面的事和人进行表扬与批评，通过广播，学生学到了许多安全常识，感受到了安全的重要性。黑板报、学习园地等更是学生宣传安全的主阵地，全校出了以安全为主题的黑板报，在校园处处都能感受讲安全的气氛。

为了提高学生学安全、讲安全的积极性，我们还举办了安全知识讲座，在此期间我校开展了“防震减灾”演练活动。寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

三、强化安全管理，加强进行安全检查，使安全工作百无一漏

首先，对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，特别是检查窗户用小锤敲一敲，检查接口处是否离焊，玻璃边缘用手摸一摸，看看上面的油腻是否要脱落。由领导小组成员参加对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

其次是加强了食品卫生安全教育，保证不让一例食品事故发生。学校教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。检查学生的体质和有无传染疾病的发生。

第三，利用班队课、晨会课，学科渗透等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育活动。

第四，利用学生常规管理通报这一手段，对学校内外出现的各种安全责任事故进行曝光，警示每一个班主任加强安全管理，保证学校的每一个安全指令地落实。

第五，经常性地组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

小学食品安全班会教案篇七

了解识记食品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。

队会仪式：各小队整队报告人数，出旗，齐唱队歌

周：老师们、同学们，大家下午好！

张：二（3）班“食品安全真重要”主题队会

合：现在开始。（张拿出一零食大口吃起来）

周：班会开始了，你吃什么东西啊！

张：吃饱了才有力气主持啊！

周：这到也是，你吃的什么？

张：给你看看……（待定）

周：你这个是垃圾食品，吃了会肚子痛。

张：才不会呢！（唉哟，唉哟……装肚子痛。）我不行了，去个厕所，你先主持一下。（张下场）

周：看吧，这就是不注意食品安全的下场，这还算轻的呢。看看下面的视频吧，大家就会明白是怎么回事了。（导入视频）

周：你好些了吗？

张：还可以吧。

周：看到刚才的画面了吗？

张：看到了。

周：那你看了这段视频，有什么感受呢？

张：看来我就是吃了这些三无产品闹肚子的，以后再也不能吃了。

周：同学们，你们有什么感受呢？（抽同学回答）其实这里面说是的仅仅是一小部分报露出来的问题，还有许多食品安全问题需要我们去发现。

张：同学们知道哪些是健康食品，哪些是垃圾食品吗？周：请大家看幻灯片，谁能回答这个食品是健康还是垃圾食品呢？（大家踊跃发言，抽几名同学回答。）

张：同学们都回答的很好。下面请xx等同学为大家讲述《十大垃圾食品》。（同步ppt□

周：谢谢同学们的表演，真让我长了不少知识。下面我们来个男女比拼，好不好。（下面回答“好”）

张：女生一组，叫草莓队；男生一组，叫菠萝队。会答的，要举手哦！（必答题，看ppt□一组回答一道题，由主持人各抽取一名同学回答。答对一分，答错零分）

周：第一题由菠萝队回答。绿色食品指什么食品？（答对了，菠萝队得1分。）

张：第二题由草莓队回答。哪些食物不能一起吃？（答对了，草莓队得1分。）

周：第一回合的比赛就到此结束，看来比赛还满激烈喔！那现在让我们一起来看看比分。

张：（宣读比分）草莓队xx分，菠萝队xx分。（带头鼓掌）

周：同学们对食品安全的'问题也有很多想法，他们把想法用多彩的画笔变成图画呈现在我们的面前。

张：下面有请xxx和xxx展示他们的作品。

张：好漂亮的作品。接下来要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！

周：这一轮的比赛是智力大考验。我们大家一起来回答，同学们只要回答yes或no□□同步ppt□

张：发霉的花生能吃吗？（不能）

周：油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

张：方便面是不是可以作为主食？（不是）

周：我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

张：同学们真是厉害呀！

周：听了上面的介绍后，同学们能说说你们吃过哪些不健康的食品吗？

张：开展了这个班会活动，你有什么收获呢？

张：食品安全真重要，病从口入危害大。说得真好！