

# 小实验步骤及实验报告 权属实验报告心得体会(优秀7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小实验步骤及实验报告篇一

做权属实验报告的过程，让我更加深入地了解了权属管理的重要性。在这个信息爆炸的时代，不仅仅需要保护自己的知识产权，也需要尊重他人的知识产权。下面我将就此谈谈我的一些感悟。

### 第二段：权属管理的重要性

随着科技的不断发展，知识产权日益重要。权属管理，就是对知识产权的保护和管理。它不仅有利于维护知识产权的合法性，也可以促进这些知识产权的流动。知识是一种特殊的财富，一旦失去了它的控制权，就会失去它的价值。所以，在产权管理方面，特别是在知识产权管理方面，我们必须重视。

### 第三段：在实验报告中体现权属管理

在我进行权属实验报告的过程中，我发现我们不仅需要引用资料时注明出处，更需要注意对相片和其他各种图表的版权问题。这是一项重要的知识产权保护措施。作为作者，我们有责任确保我们所使用的图片、音乐和其他的材料是不侵犯版权的，并且需要遵守版权法规定的相关规定。

### 第四段：尊重知识产权是维护创新的保障

知识产权的保护，不仅仅是一种法律保护，更重要的是一种文明和文化的保护。我们应该追求保护知识产权的同时，在创新上不断突破。尊重知识产权可以有效地保护创新，从而产生更多的创新，使人类社会得以持续发展。

## 第五段：结论

在知识密集型经济时代，知识产权已经成为了生产力的重要组成部分。保护知识产权不仅是企业财富和国家利益的保障，更是保障国际经济贸易的重要基础。我们在进行权属实验报告的过程中，不仅仅要从法律上保护知识产权，我们更需要从人类文化和文明的层面去体现对知识产权的尊重和保护。

## 小实验步骤及实验报告篇二

“送人玫瑰，手有余香”一句，利用微粒观点可解释为：构成物质的微粒是不断运动的。为探究在人际交往中什么是真正所需的，我做了下面的化学实验：

三只洁净的试管（分别为1号、2号、3号）、滴管、镊子、药匙、酒精灯、铁架台。

“交往”溶液、“爱心”提取液、黑色“自私”晶体、“谦让”与“分享”白色粉末、“时间”催化剂。

1、在三只试管里，分别倒入等量的“交往”溶液，竖直置于试管架中。注意观察，记录现象。此时试管中的“交往”溶液为透明液体，摇晃后，未变浑浊。

2、用镊子夹取少量黑色“自私”晶体放入1号试管中。实验现象反应迅速，冒出大量气泡，并生成白色固体沉淀。摇晃之后，溶液变为灰色浑浊，并且伴有强烈的刺激性气味，使人产生呕吐感。此时立即停止实验，否则会对人体健康产生不良影响。

3、用药匙向2号试管中倒入“谦让与分享”白色粉末，实验现象：反应较慢，冒出少量气泡，生成黄色固体，溶液变为淡黄色。从试管中提取黄色固体，闻有淡淡清香，将固体放入溶液中，整只试管溶液散发出香气。

4、用胶头滴管，向3号试管滴入几滴“爱心”提取液，实验现象：反应极其缓慢，短时间内无明显变化；再加入“时间”催化剂，溶液逐渐变成绿色，用酒精灯加热10分钟后，有浓浓的香气逸出，无沉淀生成，颜色纯正。

爱心、谦让、分享是人生中最珍贵的；而用自私的心匆忙换取的眼前利益，是你一生中最坏的毒品。

因此，在日常生活中，多学会谦让、分享，更不要吝啬你的爱心。俗话说“百花没有读书香，万事怎有为善乐”，请欣然帮助那些需要帮助的人，让自己的心随之升华成一颗善良的小星星！

## 小实验步骤及实验报告篇三

本次实验是关于权属的实验，主要是通过实际操作的方式，来理解和掌握权属的相关知识和技能。在这次实验中，我亲身体会到了权属的重要性以及实际运用中的一些问题，写下这篇报告，旨在总结和归纳这次实验的体会和心得，同时也希望能够为将来的实践做出参考和借鉴。

### 第二段：实验过程及观察结果

在这次实验中，我们首先了解到权属的基本概念和相关规定，之后进行了一系列的操作及实践，包括：填写《汽车购销合同》、填写《机动车转移登记证明书》并交付车管所办理、查询车辆违章情况、查询车辆历史过户信息等。通过这些操作，我得到了以下的一些实际结果和体会：

一、在填写《汽车购销合同》时，要特别注意合同的条款和细节，很多赠品或附加条件可能会造成后续纠纷或不必要的麻烦。

二、车辆的转移登记确实需要花费不少的时间和精力，但办理过程相对来说还是比较的简单和顺利的。

三、查询车辆违章和过户信息比较容易，但可能受到查询平台等方面的限制。

### 第三段：体会分析及启示

通过这次实验，我认为权属的实践意义和重要性是不容忽视的。作为一种财产权的体现，权属不仅能够体现出财产的所有权和管理权，还能够涉及到法律和社会秩序等方面的问题。虽然在实际操作中会有一些细节和问题，但只要我们掌握了相关知识和技能，就能够有效地维护自己的权益和利益。因此，我认为在今后的工作和生活中，我们都应该对权属等方面的法律规定多加了解和研究，增强自己的法律意识和风险意识，避免权属方面的纠纷和损失。

### 第四段：实验优缺点及建议

在这次实验中，我认为优点是可以真正实践和感受到权属在生活中的应用，同时还能够加深对法律规定的了解和认识；缺点则是由于实验操作等方面的限制，有些问题可能无法真正地深入探讨和解决。因此，我建议后续能够进一步扩大实验范围和深入实践，引入更多的实际操作及案例分析，让学生在实践中更加深入地了解 and 掌握权属等方面的知识和技能。

### 第五段：总结

通过这次实验，我更加深入地了解了权属的相关知识和技能，并且对于权属在实际生活中的应用也有了更加明确的认识和

体会。随着社会和法律规定的不断变化和调整，我们作为未来的法律从业者和人民代表，也应该积极跟进和学习，加强对权属等方面的研究和分析，为社会的稳定和法治的健康发展做出更大的贡献。

## 小实验步骤及实验报告篇四

随着城市人口的增长，城市建设、交通工具、现代化工业的发展，各种机器设备和交通工具数量急剧增加，以工业和交通噪声为主的噪声污染日趋严重，甚至形成了公害，它严重破坏了人们生活的安宁，危害人们的身心健康，影响人们的正常工作与生活。

众所周知，高校的宿舍是大学生在校内学习和生活的环境，良好的环境可促进学生的生长发育，增进健康，使学生有充沛的精力学习和研究。然而近年来，随着我国经济的高速发展，各地区院校的发展进程也不断加快，与此同时，也导致越来越多的校园噪声，声级也越来越高。

噪声级为30~40分贝是比较安静的正常环境；超过50分贝就会影响睡眠和休息。由于休息不足，疲劳不能消除，正常生理功能会受到一定的影响；70分贝以上干扰谈话，造成心烦意乱，精神不集中，影响工作效率，甚至发生事故；长期工作或生活在90分贝以上的噪声环境，会严重影响听力和导致其他疾病的发生。

学生公寓是学生在校园的一个家，是学生平时休息的场所，所以需要一个较为安静的环境，但是，同学们常常会抱怨宿舍不够安静，外界太吵闹，墙体隔音效果不好等等。为了降低宿舍内噪声，减少噪声的干扰和危害，保证同学们良好的学习和生活环境，充分了解宿舍的噪声污染情况是非常有必要的，为此，我们小组选择了湖南大学德智公寓进行了噪声测量实验，明确其中的噪声污染源，从而提出适当的措施，以便减少噪声。通过噪声测量，能让我们良好地掌握噪声计

的使用方法和测量环境噪声技术。

噪声计（声压计）。

1、分别测量宿舍大门口和进门大厅，得出外维护结构对室外噪声的隔声强度。简单判断食堂噪声，进门刷卡报警声等的影响程度。

2、选择1—7楼同一竖直方向上的走廊两端和走廊中间段，分别测量其噪声，得出室外噪声在不同距离上的衰减程度。

3、测量宿舍楼东南西北侧声压大小。

4、选取几个特定地点测量声压大小。

5、选择一间寝室，测量其在开门和不开门情况下的声压大小。

6、选择一间寝室，测量其附近有施工和无施工时声压大小。

7、选择一间寝室，测量当产生一些生活噪声（风扇）时声压大小。

8、宿舍内人员主观声感受的调查。

1、测量5栋1—7楼同一竖直方向上的走廊两端和走廊中间段。

5栋宿舍楼内走廊测得数据按楼层从低层一楼到五楼，总体趋势是声压逐渐降低，原因是从一楼到五楼逐渐远离宿舍一楼外噪声声源，受楼内其他杂声影响也较小，所以声压逐渐降低的变化较为稳定。每一层走廊中间测得的声压，较走廊靠近楼外两端测得的小，是由于远离楼栋外侧噪声声源的造成的。六楼、七楼的声压突然升高，六楼是由于在五楼至六楼夹层部分有一个“中国移动”的电机产生了很大的噪音，七楼是由于楼道中部部分宿舍门开着有人员走动、谈话交流造成声压升高。

## 2、测量6栋走廊一侧声压。

6栋宿舍楼内走廊测得数据按楼层从低层到高层，总体趋势并不是声压逐渐降低。经过观察发现，在3层走廊一侧，有一台洗衣机在工作，所以第三层的声压会比其他楼层高。在6层，由于学校在安装空调，有施工人员进行施工，所以才会有该结果。

## 3、测量宿舍一楼东西南北侧。

宿舍楼东西侧声压较南北侧高，发现是由于西有食堂，食堂工作时间风机炉子等运转的噪声；东近篮球场，篮球场有人在打球造成。

## 4、测量几个特定地点（单位□db□

# 小实验步骤及实验报告篇五

技能准备：

弹簧测力计，长木板，棉布，毛巾，带钩长方体木块，砝码，刻度尺，秒表。

知识准备：

1. 二力平衡的条件：作用在同一个物体上的两个力，如果大小相等，方向相反，并且在同一直线上，这两个力就平衡。
2. 在平衡力的作用下，静止的物体保持静止状态，运动的物体保持匀速直线运动状态。
3. 两个相互接触的物体，当它们做相对运动时或有相对运动的趋势时，在接触面上会产生一种阻碍相对运动的力，这种力就叫摩擦力。

4. 弹簧测力计拉着木块在水平面上做匀速直线运动时，拉力的大小就等于摩擦力的大小，拉力的数值可从弹簧测力计上读出，这样就测出了木块与水平面之间的摩擦力。

探究指导：

关闭发动机的列车会停下来，自由摆动的秋千会停下来，踢出去的足球会停下来，运动的物体之所以会停下来，是因为受到了摩擦力。

摩擦力的作用点在接触面上，方向与物体相对运动的方向相反。由力的三要素可知：摩擦力除了有作用点、方向外，还有大小。

提出问题：摩擦力大小与什么因素有关？

猜想1：摩擦力的大小可能与接触面所受的压力有关。

猜想2：摩擦力的大小可能与接触面的粗糙程度有关。

猜想3：摩擦力的大小可能与产生摩擦力的两种物体间接触面积的大小有关。

探究方案：

用弹簧测力计匀速拉动木块，使它沿长木板滑动，从而测出木块与长木板之间的摩擦力；改变放在木块上的砝码，从而改变木块与长木板之间的压力；把棉布铺在长木板上，从而改变接触面的粗糙程度；改变木块与长木板的接触面，从而改变接触面积。

物理实验报告

• 化学实验报告

- 生物实验报告
- 实验报告格式
- 实验报告模板

探究过程：

1. 用弹簧测力计匀速拉动木块，测出此时木块与长木板之间的摩擦力 $\square 0.7\text{n}$
2. 在木块上加50g的砝码，测出此时木块与长木板之间的摩擦力 $\square 0.8\text{n}$
3. 在木板上铺上棉布，测出此时木块与长木板之间的摩擦力 $\square 1.1\text{n}$
4. 加快匀速拉动木块的速度，测出此时木块与长木板之间的摩擦力 $\square 0.7\text{n}$

探究结论：

1. 摩擦力的大小跟作用在物体表面的压力有关，表面受到的压力越大，摩擦力就越大。
2. 摩擦力的大小跟接触面粗糙程度有关，接触面越粗糙，摩擦力就越大。
3. 摩擦力的大小跟物体间接触面的面积大小无关。
4. 摩擦力的大小跟相对运动的速度无关。

## 小实验步骤及实验报告篇六

赏能教育法是一种新的教育方法，目前还处于实验阶段。它诞生于南京，创始人是我国杰出的教育专家王立宏老师。赏能教育的理念是“唯赏识可出才能 以亮点带动全面”，发展前景非常广阔。

今年二月，我首次在互联网上看到赏能教育法。在赏能教育理念的引导下，南京市竹山小学8岁儿童王珮璐已完成了5万多字的系列长篇小说《天使历险记1》、《天使历险记2》、《天使历险记3》，目前正在创作《天使历险记4》，《天使历险记4》预计超10万字，已经完成了2万多字。同为竹山小学学生的吴子溪也在8岁时为我国著名作家曹文轩教授的《青铜葵花》写出了续集，并亲手交到曹文轩教授手中，受到曹教授的好评，吴子溪目前已完成了近5万字的作品，正创作中的《凤凰鸟前传》计划篇幅也在10万字以上，目前已完成2万字。进行长篇文学创作的远远不止这两个孩子，南京江宁有一批这样的小学生，这些孩子现在已经完成了70万字的创作量，江苏教育电视台、江宁电视台、《现代快报》、《东方卫报》、中国教育网、网易教育频道等众多媒体做了多次报道，这在国内实属罕见。为了探索出一条效果明显且易于家长和老师操作实践的少儿教育方法，小珮璐的父亲王立宏老师竟然放弃了常人眼羡的大学学生处长的职务，自费研究赏能教育法，并在一两年内取得惊人的研究成果，这不能不令人咋舌。赏能教育法在国内乃至国外都属首创。

据报道□20xx年9月至20xx年8月，南京市竹山小学的赏能教育校外辅导员王立宏老师辅导六名小学生完成8万字的童话创作，辑录为《快乐小天使》一书。（江苏教育电视台、《现代快报》、南京江宁电视台等多家媒体报道□20xx年暑假，参与赏能教育法实验的十几名小学生完成了15万字的原创童话作品，辑录七篇优秀者共12万字成《梦幻小天使》一书。

20xx年9月，南京市竹山小学正式将赏能教育作为学校的教育

特色与理念，全面践行赏能教育，在学校选择了一个整建制班作为赏能教育写作实验班，另选择八名优秀的语文老师分别以赏能教育思想引导30多名学生进行文学创作。目前已完成了赏能写作实验班中期研究报告。同时，学校开始在“校园赏能专栏”连载本校参与赏能试验志愿者的原创的20万字的长篇童话故事。

今年3月，赏能教育又在全国范围内招聘实验老师，我怀着试一试的态度，悄悄地在自己的语文教学中试验起来。几经周折，竟然发现了几个好“苗子”，真可谓“有心栽花花不开，无心插柳柳成荫”，于是，我在语文教学中便有了一些新的发现。现在，我将这些不太成熟的想法记下来，希望对我们的语文教学有一点帮助。

西乡四中是一所农村初级中学，地处碧波荡漾的牧马河畔，交通便利，环境优美，校舍新颖，西乡四中是我县城南经济试验区一处最靓丽的风景。

20xx年，我校“灾后重建项目”和“标准化初中建设项目”同时启动，教学规模不断扩大：校园占地面积 89 亩，校舍建筑面积20329平方米。新建教学大楼3栋、教师办公大楼1栋，新增教室48个；图书馆一栋，藏书60000余万册；大型阶梯教室一个，可容纳320人；大型餐厅一栋，可同时容纳1000人就餐。学校还建有：远程教育系统、闭路双控系统和教师电子备课系统。学校部室齐全，微机室、语音室达到一人一机，建有体育室、美术室、音乐器材室、卫生室和物理、化学、生物实验室及实验仪器室、准备室，实验仪器、桌凳、药品及水电等配套设施符合标准。学校各功能区布局合理，主体建筑新颖别致，各种现代化的教学设施设备一应俱全，宽敞明亮的多媒体教室，卫生整洁的学生食堂，温馨舒适的学生公寓，为学生在校的学习和生活，营造了一个优越的环境。

目前，全校有12个教学班，在校学生516人，教职工53人，专任教师41人，教师队伍业务精，素质高，学历达标率100%。

具有高级职称9人，骨干教师3人，名师2人。省级标准化初中建成后，预计教师将达160人，学生将达2400人，班级增至48个。

近年来，在新任校长杨功彦的英明领导下，学校领导班子精诚团结，励精图治；学校进一步建立健全各项规章制度，强化学校管理，实行量化考核，细化工作职责，明确目标责任，深化校本教研，搭建我校与汉中四中的合作平台，继续保持与西乡三中的名师交流。教师勤恳敬业，积极探索，赏能教育实验已初见成效。学生文明守纪，努力拼搏，德智体全面发展。学校以极浓郁的人文精神，鲜明的时代特色，全面推进素质教育，实施个性化教育，培优转差，良好的班风校风正在形成。

学校拥有一支充满人文关怀、深谙管理艺术、富有育人智慧的班主任队伍，落实“全员育人，全程育人”的措施，构建学科渗透，学校、社会、家庭三结合的多层次、全方位的德育工作体系。教师确立“教书育人，管理育人，服务育人”的理念，重视师德修养，言传身教，身体力行。

课堂教学注重发展学生的能力与素质，调动学生的学习积极性，引导学生进行探究，提高学生的思维能力、表达能力和创新能力。为发展学生个性特长，学校开展丰富多彩的校园生活，拓宽了学生视野，陶冶了学生情操，激发了学生进取的热情。享受学习，健康成长，愉快生活是四中学子的真实写照。

## 小实验步骤及实验报告篇七

学院:经济与管理

班级:09人力2班

学号:0868100136

姓名:苏日古嘎

一、实验名称：奥派人力资源实践平台

二、实验目的：

奥派人力资源实践平台系统按照人力资源管理的核心内容进行功能的分类，同时按照人力资源管理的流程作为实验流程，开展实验。系统提供了大量真实案例数据，按照系统设计的正确流程，基于这些案例数据，对企业的人力资源状况进行诊断分析，对企业的人力资源管理问题提出解决方案。以案例为基础，对企业的状况进行思考，并做出正确判断和诊断，通过使用系统，能够接触到企业的真实资料，了解企业现实情况，并对企业问题进行诊断，提出解决方案，达到与在企业中开展实际工作一致的效果，学习到的人力资源管理工作的方法和技巧，培养实际的工作能力。

三、实验内容

实验一：人事管理（1）实验内容：

- 1、员工信息浏览：列表栏中列出员工的基本信息详细信息提供只读方式浏览。
- 2、调动分配：在实验中，实验可以将员工调动/分配至其他部门，同时担任调动后部门下的相关职务。
- 3、离职人员：列出员工的基本信息，同时也列出了员工的离职原因。实验可以对员工的离职原因进行查看。
- 4、档案查询与维护：实验根据查询条件和过滤条件输入相关信息即员工姓名或员工编号，就可以定位到一个在职的员工，进而可以对该员工的详细信息进行维护。

5、人事结构分析：人事结构分析模块提供了人事的统计分析功能。实验可以通过按年龄、按工龄、按性别、按出生日期、按学历、按部门、按雇佣性质等对在职员工进行人事统计分析。

### (2) 实验成果：

a从这个实验中学到了企业在人事管理中如何对人员进行调动，如何对企业员工的人事档案进行管理和维护以及企业如何对人事结构进行统计分析。

b了解了企业中人力资源部要做详细的员工信息以备调动内员工和招聘解雇员工等工作。

c从此次实验中收获了人事管理是人力资源管理工作中的很基础性的工作，学到了怎样做好员工信息以备企业在发展中很好的配置内部员工和按照企业自身的发展需求招聘相关外部专业人员。

d以后的人力资源工作当中要做好员工信息这一部分工作是很重要的要认识到这一点。

### (3) 实验中存在的问题

a员工信息浏览中员工信息的设置选项较少，应在添加性别、学历、特

长、家庭住址、婚姻、健康等方面内容都应该涉及到。

b在调动分配模块员工从教务处调到财务处时没有涉及到相应的岗位。

### 实验二：考勤管理

## (1) 实验内容:

1. 考勤参数设置: 列表栏列出了目前已经设置的考勤参数信息, 包括考勤项目级别, 相关类别, 考勤分数等等相关信息。
2. 日常考勤记录: 列表栏列出已经记录的员工日常考勤记录, 实验学生可以随时对员工的日常考勤记录进行查询操作。
3. 考勤数据查询: 考勤数据查询模块提供员工的考勤记录查询功能
4. 考勤数据汇总: 考勤数据汇总模块分为两类: 员工的考勤汇总和部门的考勤汇总。

(2) 部门考勤汇总 实验学生选择需要汇总的考勤时间段, 便可以汇总出各部门下的员工考勤信息, 以及统计记录。

## (2) 实验成果:

a从实验中了解到考勤管理是为了让员工明确工作和休息时间, 明确考勤部门的工作范围、职责, 保障工作效率, 同时考勤管理是计发员工工资, 进行绩效考核的重要依据。

b从实验中学到考勤管理模块包含考勤参数设置、日常考勤记录、考勤数据查询和考勤数据汇总, 了解了企业的考勤过程。

c在人力资源管理活动中一定会涉及到考勤方面的内容所以在企业中对员工考勤是必要的人事工作之一。

d通过此次实验知道了考勤是对企业内部员工考核的一种公平的方法。

## (3) 实验中存在的问题

a在流程中考勤参数设置时添加项部灵活, 写一个项就添加了好几同样的项。

b在考勤数据汇总中应在加一项道德素质考核这一项，这样体现企业的人性化管理的一面。员工不能只是机械化的来工作也要注重思想道德这一项。

## 实验

### 三、合同管理

#### (1) 实验内容：

1、合同模版管理：合同模版管理系统提供了三份劳动合同模版、一份新员工担保书、二份承诺保证书。点击查看下面的浏览可以查看合同内容。用户自己不可以添加合同模版，也不可以编辑、修改系统得合同模版。

2、试用期：查看试用期人员的资料；对试用的人员进行评分，并给与通过还是解除。试用的人员在试用期里要接受各级领导的审查，领导对试用人员的表现情况给与评分和评语。对表现比较差的人员给与解除劳动关系。对表现好的人员给与通过，通过试用的人员进入下一试用阶段，也就是进入初步签订阶段。

3、初次签订：查看试用期人员的资料和得分；对试用的通过的人员给与延期还是签订合同。对于进入初步签订的人员也要接受各级领导的审查，领导对给试用人员进行查看并对表现情况给与评价，对于不满意的人员将继续适用，对于满意的人员给与签订合同。

4、变更或续签：实现某一部门人员合同签订的信息；实现合同的变更、自动续签还是手动续签等功能。对于已经签订合同的人员，可以根据需要修改、变更合同信息；对于即将到期或是已经到期的合同根据情况给与续签还是解除。

5、解除或终止：实现某一部门人员合同签订的信息的查询功

能；实现对所有员工（包括离职和在职）的已存合同档案进行管理： 1. 对表现不好的员工可解除合同。

2. 对已离职的员工的合同档案终止合同处理。终止时，该员工的人事档案即删除。

6、查询统计打印：实现按部门、职位、员工类别、合同签订时间、合同结束时间查询员工合同签订情况；具体员工合同浏览等功能。

（2）实验结果 a通过对合同管理实验模块的操作，可以学习到在实际情况当中用人单位和应聘人员如何进行合同的签订、合同的变更和续签、合同的解除和终止。

b而可以更加清楚的认识到的劳动合同对于用人单位和应聘人员的重要性。

c聘请外籍工作人员合同时用中文和英文文写成，两种文本具有同等效力。

### （3）实验中存在的问题

a解除和终止这项总是出现红色，做完了还显示红色，诊断不出来。

b在试用期模块点击解除之后到解除和终止项时仍然没有任何反应。实验四： 工作分析

#### （1）实验内容

1、制定目标：实验学生通过对企业现有问题的分析和总结，从而确定工作分析目标。制定目标包括分析类型（全面/部分）、企业现有问题、工作分析目标等。

2、确定人员：确定人员就是对即将参与工作分析的研究人员进行确定。

工作分析人员的类型分为：工作分析专家、岗位在职人员、上级主管。

3、确定对象：实验学生根据可供参考的资源即公司经营战略和组织结构图，来确定需要分析的岗位信息。需要分析的岗位信息包括职位名称、所属部门、所需人数，上级职位。

4、信息调查：信息调查中包含了问卷调查法、访谈法、现场观察法三种调查方式。实验学生通过这三种方式的信息调查，可以了解到企业员工的日常工作状况，以及员工在工作环境中所遇到的问题，以便得到及时反馈信息。

问卷调查法：采用问卷的方式获取工作分析中的信息，实现工作分析目的。

访谈法：访谈法又称为“面谈法”，是一种应用最为广泛的工作分析方法。

现场观察法：是指在工作现场观察员工的实际工作，用文字或图表的形式记录下来，收集工作信息中的一种方法。

5、工作描述：工作描述是关于一种工作中所包含的任务、职位以及责任的一份目录清单。实验学生通过对职位名称分析、工作任务分析、工作职责分析、工作关系分析、劳动强度分析。

6、任职资格要求：任职资格要求是一个人完成某种特定工作所应具备各类资格要求进行了了解。包括必备知识、必备经验、必备身体素质、必备操作能力、必备个性特征和必备个性特征。

7、工作说明书：工作说明书是实验学生根据前面的详细调查信息。主要是根据工作描述和任职资格要求这两个大方面来编制特定部门下的工作说明书。

## (2) 实验结果

a工作分析是对工作的一个全面的评价过程。对组织上各项工作的性质、责任、任务以及从事该工作的员工所具备的条件进行调查和分析，然后加以系统、科学的工作描述和任职资格要求，最终编制出工作说明书。

b此次试验中的工作分析模块包含制定目标、确定人员、确定对象、信息调查、工作描述、任职资格要求和工作说明书，这将会让我对企业工作分析流程更加了解。

c从实验中掌握了比在教科书上学到的多知道了工作分析中有确定目标、确定人员、确定对象、信息调查、工作描述、任职资格要求和工作说明书等内容。

## (3) 实验中存在的问题

a信息调查方面设计的行业巨多范围广，所以信息无法详细地统计□b任职资格要求这一模块内容中应该添加一项个人道德方面的原组织的评价等。

## 实验五：培训管理

### (1) 实验内容

1、培训战略规划目标：通过对企业现阶段的情况进行分析和总结，从而确定培训目标

2、在职员工培训需求分析：需根据组织分析与个人分析确认培训需求，并根据已确认的培训需求决定培训目标。

3、新员工培训需求分析：需对各岗位进行工作分析，以确认各岗位的培训需求。

4、制定培训计划：培训计划的制定涉及到设计培训课程，培训编制预算，选择培训对象。

5、培训计划实施：在培训计划实施的过程中需要注意的事项。

6、培训效果评估：培训效果分析分为培训需求评估，培训组织与实施评估，培训结束后评估，培训总结归纳，培训转化，在此各类分析中需如何设计评估表等。

## (2) 实验结果

a通过此次实验学到了对于企业如何从企业战略出发规划培训目标；

b培训结束后要制定培训效果评估表。（3）实验中存在的问题

a在个人分析模块总是添加不完。

b设计组织实施评估表困难没有具体的数据可分析。实验六：职业生涯规划

## (1) 实验内容

1、审视自我：审视自我分为两个部分来完成的，一部分是自我评价信息，用文本方式实现的，用户可以编辑自我评价信息，编辑好了保存即可。另一部分是您的情商，是用选择方式实现的，用户在情商记录信息后选择答案后保存即可。

2、确立目标：确定目标分为短期目标、中期目标、长期目标、人生目标四个部分来实现的，都采取文本方式实现的，用户

只要在相应的文本框中输入内容保存即可。

3、环境评价：环境评价用你所学的专业、你所选择的行业、你所处的地位、所处的形势、发展趋势五个部分组成，其中所选的行业用的是下拉选框，其余用的文本框方式实现的。

4、职业定位：职业定位分为了解自己、确定职位两个部分，在了解自己的基础之上，进一步确定自己的职位即职业定位。了解自己分为了解自己的兴趣、特长、性格、学识、技能。

5、生涯设计：生涯设计的策略分为行动方案、培训计划、阶段性教育三个部分，通过文本框方式实现生涯设计的编辑功能。

6、评估与反馈：评估和反馈分为评估和反馈两个部分。评估由变化

因数和需要调整的地方两个部分组成，通过文本方式显示评估的编辑功能。反馈部分由改进后的结果文本来实现的反馈的编辑功能的。

## (2) 实验结果

a 从实验中学到了职业生涯规划是指组织或者个人把个人发展与组织发展相结合，对决定个人职业生涯的个人因素组织因素和社会因素等进行分析，制定有关对个人一生中在事业发展上的战略设想与计划安排。

b职业生涯规划是一个人对其一生中所承担职务相继历程的预期和计划，包括一个人的学习，对一项职业或组织的生产性贡献和最终退休。

## (3) 实验中存在的问题

**a**这次实验中设计的短期计划中期计划跟长期计划的时间间隔太长。

**b**在评估与反馈模块设计的内容不能进行员工本人的职业生涯规划的评估，本人认为企业不用设计这模块。