

最新师德师风讲座演讲稿版(精选5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

师德师风讲座演讲稿版篇一

人生在世，以德为本。一个人，无论从事什么职业，都应该有良好的职业道德。作为教师——人类灵魂工程师，教师的劳动具有以人格塑造人格的特点，所以师德要求也就上升到教师素质之灵魂这样的高度。

台湾大学曾仕强教授说，一个人要有“四识”，即“常识、知识、胆识、见识”；而对于教师群体中的我们来说，我想还得加上一个“德识”。河南大学王立群教授说，人的一生要有“四行”，即“自己要行、要有人说你行、说你行的人得行、你的身体得行”；而对于我们教师的人生来说，我想我们还得加上一个“德行”。因为“德识”和“德行”应该是人“自立立人(陶行知语)”的根本，更是教师“立身立生”的根本之根本。

一、“师德”概念新解

1、“师”字新解

“师”可拆成一个小“一”和“帅”字。由此便可推知，一个教师至少可以相当于一个比将军还要大的“小元帅”。因为一个教师每学年至少要教一个班的40-50个学生，一个学生又有2个家长，加上学生家庭的其他成员及亲戚朋友，可见教一个班级的教师每学年至少可以“统帅”，影响二、三百人

甚至更多的人。照一个教师从教30年计算，就可以“统帅”或影响上万人。一个能“统帅”或影响上万人的教师，俨然就是一个“将帅”。

2、“德”字探秘

“德”是由在站立着合作做事的两个人，且共同带着褒义的30颗“心”组成的。德者，道德品质，至高至尚，不是一般人都能达到的崇高境界也。即使是道德品质高尚的人，其“德”也并非完美无缺，也仍然继续需要不断地修炼，努力地补上这一颗更好的德“心”，不断地向“德”的更高更完美的境界去践行修炼、去努力攀登。

3、“师德”内涵丰富

“师德”从字面上讲，就是指教师的道德品质，或者指教师的职业道德，但“师德”的真正内涵却是无法用文字所能表述清楚的。我们知道“教育大计，教师为本；教师大计，师德为本”，师德是为人师的灵魂。

美国诗人惠特曼曾经深情地说：“有一个孩子每天向前走去，他看见最初的东西，他就变成那东西，那东西也变成了他的一部分。”我们就是孩子们每天最初看到的，我们的一部分成了孩子们的一部分。

二、师德修炼的重要性和必要性

1. 开展师德师风建设是教师职业的需要。

我们的职业——教师，是一个很特殊的职业。特殊在工作性质：教师是教人之师，是育人者，是知识的代表，是人格的象征，师表即表率，是人们学习的榜样，这是教师在人们心目中特有的形象，也是其他职业不具备的。

一是特殊在工作的对象：

我们工作的对象是人，是小学生，是未成年的孩子。教师的任务是按照国家的意志、社会的需求和学生的需要，塑造人的灵魂，给人以知识、技能，培养人才。教师的工作不仅关系到国家的现在，更关系到国家的未来。

二是特殊在工作的途径和方式：

1. 我们不仅要言传，还要身教。毫不夸张地说，一个教师只要出现在学生面前，哪怕他不说一句话，那么，这个教师的穿着打扮、行为举止及喜怒哀乐的表情都会对学生产生教育影响，甚至，教师没有出现在他的学生面前，只要他的情况被学生知道，也会对学生产生教育影响。这同样是其他职业不具备的。

因为职业的特殊性，较之于一般人而言，教师被奉为传道、授业、解惑的楷模，具有“学为人师，行为世范”的准则要求，人们通常对教师的道德和作风看得要高于社会、优于社会，这就要求教师做到德才兼备，以德为先，为人师表。这就需要我们时常反思自己，训练自己，不断提高师德水准。

2. 加强师德师风建设是学校发展的需要。

开展师德师风建设活动，对净化教师队伍风气，加强学校管理，提高教学质量，提高育人水平，推动学校发展有着重要的现实意义。师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又是学校办学质量和办学效益的竞争力所在。师德师风决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；一流的学校，首先必须要有一流的师德和师风。同时，小学生正处于人生观、价值观形成的重要时期，良好的师德师风将对学生的一生产生积极的正面的影响，反之，则对学生的一生产生不可忽视的负面影响。因此，我们从学校发展的高度出发，统一思想，提高认识，正视和重视师德

师风问题，克服抵触情绪，克服畏难情绪，克服应付情绪，切实增强开展师德师风实践活动，把师德师风实践活动作为学校立足新起点，谋求新发展的关键来抓。

3. 加强师德师风建设是时代发展的需要。

随着时代的发展，社会的进步，家长的文化层次和素质越来越高，对孩子的教育需求也更高了，他们期盼有更多的学识渊博、师德高尚教育影响他们的孩子，对教师素质提出了更高要求。随着社会经济的不断发展，人们开始对文明建设提出更高要求，而要提高整个社会公民、整个民族的素质，在于一代又一代人的教育，于是整个社会，我们的国家对教师又有了更高的期盼，对我们的师德提出更高要求。

三、新时期的好老师

1、《好教师的品格论》江苏省淮北中学赵同宇

好教师的标准：他们不仅要有“传道”、“授业”、“解惑”的本领，更要有“广施博爱”、“海纳百川”、“兼济天下”的爱心，好教师的人格力量与知识结构同样重要。

人们说：好教师是一首诗，含蓄但不晦涩；好教师是一幅画，清淡却很高雅；好教师是一棵松，正直而不清高；好教师是一座无字碑，不留文字而韵味长存。好教师另一名字叫“学问”，是知识的宝库，是高洁的象征。好教师心地善良，表现却冷静沉稳。好教师懂得怎样尊重学生，知道怎样友善待人。好教师有人情味而不自视清高，最注重人格魅力，用高尚品格影响人，用美好灵魂塑造人。

2、苏州大学朱永新教授的《理想教师》

校长的社会责任感、教师的社会责任感，影响着学生的社会责任感；校园的民主方式、教育方式，直接影响到孩子们的生

活方式。

我心中的理想教师，应该是一个胸怀理想、充满激情和诗意的教师，是一个充满爱心、受学生尊敬的教师；我心中的理想教师，应该是一个追求卓越、富有创新精神的教师，是一个勤于学习、不断充实自我的教师，是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师。

3、北京师范大学中国教育学会会长顾明远教授好老师的四种类型

深入浅出——很深奥的道理，他能讲得浅显易懂，很受学生欢迎，这是最好的老师。可谓之为“武林高手”。

深入深出——这样的老师很有学问，但缺乏好的教学方法，不能把深奥的学问讲得浅显易懂，学生学起来就费点劲，这也是个好老师。

浅入浅出——这样的老师本身的学问不深，但却实事求是，把自己懂得的教给学生，这也能基本保持质量，也不乏是个好老师。

浅入深出——本身并无多大学问，却装腔作势，把本来很浅近的道理讲得玄而又玄，让人听不懂。这是最糟糕的。

4、我们心目中的好教师

家长心中的好老师：有耐心、责任心，对孩子严格而不好怒！公平公正，平等对待每个孩子，校内关心自己的学生，校外关注孩子的情况。

高水平而且勤奋。能说能写，善于科研，勤于反思。在社会、家长中有很大的声誉，深得领导器重和同事的推崇。（不一定有什么名师或新秀等头衔）。

勤奋而水平一般。勤奋比水平更重要。

高水平而勤奋一般。可以容忍，但要改进。

二者都一般。难以容忍，肯定会被淘汰。

四、修炼师德

1. 把教育做成事业, 爱岗敬业, 尽心尽职。

所谓教师的事业心就是指教师致力于实现教育事业的志愿。

《教师法》中有这样一句：“教师应当忠于人民的教育事业”。这就是说教师教育工作要忠心耿耿，尽心尽力，志存高远，教书育人，是教师应遵循的最基本的道德要求，也是师德的灵魂。由于教师工作，没有令人羡慕的地位和权力，也没有显赫一时的声名和财富，更没有悠闲自在的舒适和安逸，更多的是辛苦、操劳和责任；同时教师的劳动特点决定了教师工作难以有严格的时空界限，难以准确量化的工作时间和质量，更难以进行时时刻刻的监督。因此，教师工作更要凭借教师自己的职业良心、自觉性、责任感、荣誉心和上进心来激励和约束自己。既然选择了教师这一职业，走在教育的职业路上，我们要面对现实，又要追求理想，要把教育当成事业来执着地追求，把教育当成一门艺术以致于全身心的投入。对得起学生，对得起自己，对得起国家和民族。要杜绝“待遇面前高标准，工作面前低要求”的现象，要纠正“教师职称变高级，工作干劲变低级”现象。

2. 为学生奉献爱心, 热爱学生, 成就学生。

关心热爱学生是教师教育好学生的前提，没有对学生的爱就谈不上对学生进行真正的教育。教师的爱是打开学生心扉的“金钥匙”。只有老师对学生足够的关爱，学生才会更加尊敬教师、信任教师，对教师的教育教学方能由衷地接受；学生对知识的掌握、技能的获得、智力的发展、品德的培养才

会得以实现。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，成为学生健康成长的指导者和引路人。实践证明，每个学生都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。这就要求教师一定要坚持耐心教育，循循善诱，在任何时候、任何情况下都要做到苦口婆心、满腔热情，有足够的耐心、坚韧的毅力和得当的方法。

实际工作中绝大多数教师能做到关心热爱每个学生，但也有不少教师存在着“喜优厌差”的不良心理。关爱甚至偏爱学习成绩优秀的学生，忽视对学业困难学生的关爱；关爱家庭条件优越的学生，忽视对家庭条件差的学生的关爱。对学业困难学生和行为习惯不良学生的教育转化工作缺乏耐心，挫伤了学生学习的信心和积极性；极少数教师甚至还采取体罚或变相体罚的方法，对学生的身心造成极大的伤害。工作中，我们要特别关爱留守儿童、学困生，帮助家庭有困难的学生，把“特别的爱给特别的”孩子，“没有同情心的人失去的是自己人性中最后的亮光，麻木不仁对应的是停尸房。”

九年义务教育是普及教育，是大众化的教育，我们要关爱每一个孩子，不让一个孩子掉队，教育学生全面发展，健康成长。

师德师风讲座演讲稿版篇二

各位领导，各位教师：

大家好！

今日我演讲的题目是《爱心，职责》！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱”。

爱，不是索龋不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师仅有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，仅有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。有人说：“教师是天底下最光荣的职业1有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，教师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，仅有履行自我的师德职责和义务，才能实现自我的人生价值，谋求人生的幸福。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心以往说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在学校，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！多谢！我的演讲完毕。

师德师风讲座演讲稿版篇三

在教师队伍中，总有一群普通的人民教师，在那片属于自己的一亩三分地里默默无闻地耕耘着、奉献着。她们用美好的青春为学生编织着一个个美丽的梦想；用丰富的知识为学生架起一座座腾飞的桥梁。她们如同苍穹下的一株小花，只愿为大地送去一缕清香；她们又如蓝天上的一抹晚霞，只愿为点缀天空献出自己的灿烂；她们更像日出而作，日落而息的农人，只在乎庄稼的长势与收成，却从不计较付出的多少。

如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的

爱心是成功教育的原动力。张文梅老师，一位资历深厚的语文教师。每天很早到校，辅导学生学习，工作上勤勤恳恳。同事之间友好相处，互帮互爱。

张老师是我们学校的老教师，用一个词来形容她，就是“认真”，用两个词形容她就是“非常认真”，她对工作勤勤恳恳，精益求精。她教学经验丰富，教学手段灵活，效果显著。她对待学生亲切有办法，经常找她们谈心，把她们当成自己的孩子，教育她们，开导她们，从而走进她们的心灵。我最佩服的是她管理班级有一套，不管怎么调皮的学生到了她手里，都变得听话了，她所带的班级也总能取得各种荣誉。

张文梅老师是一个温和善良、基本功扎实的老师。她曾说过这样一句话：“你想教育好学生，首先你得跟她交朋友。”她是这样说，也是这样做的。我也从没看见她发过一次脾气，红过一次脸。在学生的心里，她是一位好老师；在同事的眼里，她是一位好朋友。她虽然言语不多，但她在默默无闻地工作着，与每位老师友好相处着。

是教师；有一种风景最为亮丽，那就是师魂；有一种魔棒最为神奇，那就是粉笔；有一种平台最为神圣，那就是讲台，不要说我们一无所有，我们拥有同一片广阔的天空。在同一片天空下，我们用爱播撒出希望??我骄傲，我自豪，因为我们是光荣的人民教师！

师德师风讲座演讲稿版篇四

尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家好！

今天我在这里和大家交流的师德体会是《爱教育 爱学生 爱自己》——创优争先，做更好的自己。

其实我很平凡，因为发言给出了主题，所以非要在题目上冠上“创优争先”，倒不是为了在台上夸大自己的言行，所以在继续话题之前，我想说的是，“创优争先”并不是创优秀，争先进那么简单。“创先争优”靠的绝对不是哪一个人的力量，而是要靠大家一起团结协作，体现团体力量和价值才能够创造出“先进”和“优秀”的。

在这6天的师德培训中，我印象最深刻也是实践最多的就是“三爱教育”，即爱教育，爱学生，爱自己。

从__年至今，我已经工作了6年。常常跟家长们开玩笑说：我是块砖头，哪里缺少就去哪里。回顾这六年的教学经历，很精彩：第一年教的是一年级英语，第二年教的是一年级数学，第三年教的是四年级英语兼班主任，第四年帮助原政教处王老师做干事，第五年教四年级英语兼美术，第六年教三、五年级英语兼班主任。虽然每年都有变动，但是我觉得：不管变化多大，只要心中装有爱，最后幸福的是我们自己！

一、爱教育

如果不爱教书育人这个职业，那么在坐的各位就不会选择当老师。既然选择了当老师，就要爱这个岗位。我认为，爱教育就是实实在在的付出，而不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作，虽然有时候我们的工作很多，让人很心烦，但基本是能者多劳，既然会那就做，对我来说，我要的是人生的经验，而不是金钱的多少。我记得沈校长说过：当老师是发不了财的。那如果想发财还是赶紧跳槽吧！教师职业那么累，那么忙，又不能发财，那留在这听我说话的的必定是爱教育的人！所以我以学生的身份向各位老师表示感谢！因为你们也是我的老师。谢谢！

二、爱学生

爱学生是我们老师特有的一种职业情感。这种爱不同于其他，

它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。是用爱心、诚心、热心、细心、耐心、操心去换来家长们的放心。当我们面对着一张张天真的笑脸，一颗颗纯洁的心，我想：教师是拥有世界上最高利润回报的职业，我们播下的是一粒粒爱的种子，收获的却是整个美丽人生。教育是一片充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。在我的qq里不但装载着学生们对我的爱，也留着无数我对他们爱的痕迹！我最爱的学生沈若晨走了，就在我们师德培训第一天，也就是25日的傍晚离开了我。整个暑假我都陪着她，即使不在她身边，我们会天天短信，电话。只要条件允许我都会帮助她完成一些小心愿，爱她在每个动作里，爱她在我的心里。让人出乎意料的事26日凌晨我还收到她给我的生日祝福，孩子真有心，早早设置了定时发送。当收到这条短信的时候我很想哭，但是我知道她希望我好好的，希望我开心！所以我要爱自己。

三、爱自己

对她来说能结束是一种解脱，对爱她的人是一种祝福，所以当想到即将开始教育教学，我便要向她学习，要坚持，要坚强，要不怕困难，更要爱自己。要有积极的人生态度，要往好的一面想事情，千万别每天愁眉苦脸。也许在大家眼里我就是那个天天笑眯眯的小痘痘。正是因为我的开朗，让学生们得到了快乐，也赢得了学生们对我的爱。“不以物喜，不以己悲”特别是在这个社会转型时期，各种社会矛盾层出不穷，各种思想互相碰撞，我们教师的人生取向不仅关系到自己的幸福与否，还会间接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师是谈不上爱教育和爱学生的。

也许我的爱不能汇成海，但我会竭尽我的生命，把爱的水滴凝成一条小溪，让涓涓细流淌入每个学生的心中。老师们，我们每个人的手中，握着的是无数的金种子，那就是爱，那是我们的财富。让我们播下这些种子，我相信在不久的将来，等待我们的是一场大丰收。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在我们教师，我们要遵纪守法、辛勤耕耘、为人师

表，做到“爱教育、爱学生、爱自己”，不断完善自我，超越自我，做更好的自己！

师德师风讲座演讲稿版篇五

作为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。

师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

爱心不是教育的全部，但爱心是教育的最基本的前提条件，“如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打着你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧，你在其中能找到创造的喜悦。”正因为爱，所以会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以对教育、对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

教师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的烛光，学生美好人生的开端掌握在教师手中，教师只有用自己的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能超越人的自然属性而达到完美的境界。只有以爱心才能教会学生去爱身边的每个人，爱身边的一草一木。教育家马卡连柯曾经说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。”如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我坚实的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。

当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

个人师德师风自我评价

师德师风自查总结报告

师德师风建设工作汇报

2022最新师德师风个人总结

幼师师德师风自我鉴定范文

幼儿园个人师德师风自我评价