

2023年青年教师教学工作计划 青年教师 个人工作计划(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

青年教师教学工作计划篇一

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学

生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

青年教师教学工作计划篇二

受学校的指派由我负责指导罗宝娥老师。罗老师于20xx年x月经考试录入明溪二实小工作，她是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但他因在农村工作，教学经验有待提高，针对这一情况，为使他在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法缺少针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的

学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每学期听五节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

三、指导与师生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

四、指导练习，出题及作业讲评：

面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导罗老师学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

六、检查、评价：

每两周检查一次被指导老师的备课本;并写出检查的意见。每个月检查作业批改情况;要求罗老师对重点学生的作业一定要全批全改,并对个别学生进行适当地批注,以激励他们学习的积极性。

通过以上方式经常沟通,共同促进。

青年教师教学工作计划篇三

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件,培育快乐新城文化,建立素质教育特色学校,需要优质的师资队伍。青年教师是学校的期望,学校的未来。因此加强青年教师和骨干教师的队伍建设,不断提高这些教师教育教学水平,使他们成为学校发展的主力军,有助于促进学校教育教学质量和办学水平的提高,有利于提升学校办学品位和特色。

我校青年教师(1970年1月1日以后出生),总计35人(刘俊、李倩、刘智琴、徐秀莲、王恒、罗秀玲、张敏、高敏、李文娟、杨娟、李凤华、杜艳、纪宝华、陈玉兰、项芳、李黄华、祝红艳、王凤英、肖玲、辛翠华、王冲、许海燕、姚少军、刘方敏、吴伶俐、张芬、杨光辉、童慧芳、陈银梅、魏芬、方艳、宋菲菲、肖雷、胡文平、王燕)。从整体状况看,优势与不足并存:

优势方面:教师知识水准起点较高,思想观念较新,思维定势较少,理解新事物的潜力强,热情高、干劲足,上进心和创新意识强。

不足方面:由于刚刚参加工作,缺乏教育的实践锻炼,经验少,培训学习和外出参赛的机会不多,业务不成熟,教育教学潜力有待于提高。

(一)总目标:

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮忙青年教师尽快成长，透过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校的教育、教学骨干。

（二）远景目标

1、乐观向上的拼搏精神

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学潜力

4、用心高尚的思想品质

（三）具体目标：

1、良好的职业道德：

热爱本职工作，具有强烈的职责心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的潜力：

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材资料的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际状况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学潜力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸

引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习用心性，驾驭课堂潜力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学潜力

根据学科的特点及学生的实际状况，选取和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达潜力强、富有激情；现代教育技术运用潜力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理潜力

1、加强组织管理，成立培养领导小组：林娜、陈玉梅、刘方敏、许海燕、王冲、高敏、李凤华、徐秀莲、肖雷、杨明松、王燕。

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视青年教师的思想政治工作，用心引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会。

5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，用心开展

研讨活动，透过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学潜力。透过专家引领，定向培养，鼓励他们用心参加各级比赛。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选取一堂成功之课或不足之课写一反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。鼓励他们用心参加课题研究，在研究中学习，在研究中成长。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，透过自己认师傅、自己确定提高目标，透过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

9、加强考核。每年对青年教师的思想状况，教育业务潜力进行相关考核，考核结果与评优、晋级职称挂钩。

10、各部门带给更多的培训学习机会，快速提高教育教学潜力。

二、三月：

1、组织发动、提出要求。

2、培训一：学习课改理念、青年教师成长秘诀

四月：

1、培训二：主题：有效组织教学，提高课堂教学教益

2、青年教师制定09—20xx年个人专业发展规划。

3、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长需求。

五月：

1、培训三：主题：如何进行教学设计、说课和教学反思 主讲者：史国华

2、部分青年教师上研究课。

3、迎接武汉市素质教育特色学校的建立评估——人人争上一节优质课。

六一八月：

1、部分青年教师上研究课和复习课。

4、部分青年教师进行外出学习与培训。

九一十二月：

1、组织教师参加各级赛课活动；

2、组织参加外出培训学习活动；

3、组织参加课题研究活动；

4、中心备课组活动；

5、参加“双创工作”活动。

青年教师教学工作计划篇四

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以

课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

（一）常规工作“日常化”

1、健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课（学习“新基础教育”理论；根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。）

2、推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践；提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4、加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育

教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5、改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

（二）研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

（三）教师发展“自主化”

1、自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

2、自主发展——业务素养的提升

（1）积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

（2）在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思；35周

岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思；40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。

（3）及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

（4）同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节（包括备课组内研究课）。

青年教师教学工作计划篇五

一、指导思想：

以学校发展规划为指引，真正落实“以人为本”的理念，立足于学生文化的视角，组建学生社团，开展丰富多彩的社团活动，促进学生自主、多元发展，积极主动地交往，努力使学校成为学生幸福生活和快乐学习的乐园。围绕“素质优良、特长明显”这一核心目标丰富和完善社团活动程设置和组织工作，确保社团活动收到预期的效果。

二、工作重点：

1. 从面上大力推广社团活动，通过讲座、报告会、演出活动、比赛等形式让更多的学生感受和参与社团活动，从而丰富学生校园生活，满足学生交往需求，促进学生主动发展。
2. 进一步扩大社团工作的校外影响力。通过聘请校外名人担任社团指导教师、建立校外社团活动基地、校际社团工作交流、社团成果展示等形式广泛宣传我校社团工作，从而进一步宣传我校办学特色，提升学校形象。

三、具体工作：

我们将紧扣“指导思想”，大处着眼，小处入手，确保工作重点的目标达成。

(一)不断丰富社团主题，满足每个学生的发展需求。

为了满足更多学生的需求和发展特长的愿望，为保障社团活动的有效开展，首先必须确保有丰富的社团主题吸纳兴趣不同的学生，切实提高社团活动的质量，形成社团的特色文化。

结合上学年的社团活动情况、学校的师资力量及学生的意愿，进行有目的的调整、补充，既要弘扬学校的传统特色，又要体现学校新的育人理念，为学生提供更多的自主选择空间。拟增加电影艺术欣赏社团、中学生辩论社团、模拟法庭社团、环保小卫士社团等社团，以满足不同学生主动发展、提升素养的需求。此外，在社团的组织形式上也将有所改变，拟准备安排部分班级创建自己的班级特色文化社团，如“学习传承弟子规”社团。

(二)科学统筹社团活动，保障每次活动的有序开展。

1. 充分保证活动场地。尽管学校场地较小，教室有限，但合理安排仍能确保每个社团有相应的活动地点。所有的功能教室、实验室、图书馆、报告厅、学校操场和揽月河畔都可用于社团活动的开展。

2. 合理安排活动时间。活动时间统一集中于每星期三下午3:30—4:30，一方面可减少与其他活动的冲突，另一方面可减轻指导教师的工作负担。

3. 有机安排社团成员。我们将延续上学年报名的做法，在学生自愿报名的基础上，进行有机调配，既满足学生需求，又尊重学生的意愿。

4. 不断提升师资力量。针对社团主题，在充分利用本校师资力量力量的基础上，可借助有一定技能的校外机构人员力量，确保各社团活动至少配备一名能承担指导职责的教师，使社团活动能顺利开展。

5. 加强与校本课程的整合。以学生社团的方式实践和丰富校本课程，不仅能推动校本课程的有效实施，还能减轻社团指导教师的工作负荷，保障社团活动的有效开展。

(三) 积极营造社团文化，确保每个社团的活动质量。

1. 完善并落实《社团管理办法》。本学期，我们将继续组织部分学生代表进行座谈会，结合学校管理层的意见，对上学期拟定的《社团管理办法》(试行稿)进行完善，组织各社团成员认真学习，在活动中能严格遵守社团规章制度。同时，在活动过程中对社团进行有效管理，努力提升社团活动的质量。

2. 建构社团评价体系。在对社团加强管理的基础上，建构有效的评价体系，努力从社团组织、社团主题、社团活动过程、社团成果展示等方面对各学生社团进行评价和考核，对考核合格以上的社团的指导老师由学校颁发聘任证书，对考核优秀的社团进行标准奖励。

3. 加强社长的选拔培养。社长应是一个社团的灵魂，既要承担组织者的角色，具备一定的管理、组织、协调能力，又要积极营造社团的文化氛围，与指导教师一同引领社团积极健康地发展。作为社长，应具备“开放的心态”和“领袖的气质”。加强对社长的培养，就是要充分发挥其应有的作用，从而提升社团活动的质量。

四、工作安排：

二、三月份

1. 制定学校社团工作计划。
2. 正常有序开展社团活动。
3. 增加新的社团。
4. 聘请校外名人担任社团指导老师。

四月份

1. 举办讲座、报告会及演出活动。
2. 走出校园开展社团活动。
3. 开展校际交流活动，优化我校社团工作。

五月份

1. 各社团做好成果展示和汇报工作。
2. 督促各社团做好基础资料的整理和上报工作。
3. 指导相关社团编写校本课程。

六月份、七月份

1. 督促各社团做好工作总结。
2. 督查和评价各社团的工作。
3. 做好社团考核工作。
4. 布置和安排好暑期社团工作。

青年教师教学工作计划篇六

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，培育河东文化，创建素质教育示范校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

我校任课教师共计192人，其中85年以后出生的95人占总人数的49.48

%。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

（一）、总目标：造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校教育、教学的中坚力量。

（二）、远景目标：积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

（三）、具体目标：良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维.；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、激励与鼓励为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

青年教师的基本功概括为“四个一”，即写一笔好字，练一副好口才，记一肚子好诗文，写一手好文章；具有较强的现代教育技术运用能力。

6、较强的班级管理能力

1、成立培养领导小组：王淑莲何创立赵银萍王丹凤刘保胜张黎明谭肖

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动、有详实要求。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会；加强自身业务素质的提高，每学年不少于5000字的读书笔记。

5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功课或不足之课最少写两篇反思随笔。每学期至少撰写较高质量的教学论文或教学案例。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、软笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。

9、加强考核。每学期对青年教师的思想状况，教育业务能力

进行相关考核，考核结果与评优、评模挂钩。

10、采用“走出去，请进来”的方式，为青年教师的成长搭建平台。为青年教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。

11、依据各级教学主管部门的安排，及时组织青年教师外出学习培训，外出

青年教师教学工作计划篇七

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导彭文梅老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾驭能力。

二、常规教学方面

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

三、教育科研方面

1、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

青年教师教学工作计划篇八

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，是时候开始制定计划了。什么样的计划才是好的计划呢？下面是小编为大家收集的指导青年教师工作计划，希望对大家有所帮助。

指导教师：武淑娥

青年教师：郝秀丽

时间□20xx年9月至现在

受学校的指派由我负责指导郝秀丽老师。郝老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但她因刚参加工作，教学经验欠缺，为使她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

理论上要把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的'课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导教师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；

测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。郝秀丽老师作为一名年轻教师课件做得虽然很有水平，但是，她欠缺把握教材的重难点，不知道在何处用到ppt效果更佳。见于这点我首先帮助她更好地理解教材。指导他恰到好处的运用课件。尽可能发挥好多媒体在课堂教学中的作用。

青年教师教学工作计划篇九

随着学校办学规模的扩大，我校青年教师逐年增多，现已占全校教师总数的28%。如何引导青年教师在教育教学中逐渐走向成熟，激发他们的积极性、主动性和创造性，尽快成长为学校教育教学的主力军，就成了学校一项十分紧迫的任务。对青年教师的培养工作，我们的总体思路是：一年考查，三年适应，五年成才。具体的措施是：

为了更好地实施青年教师培养计划，经学校研究决定，成立校青年教师培养工作领导小组。具体名单如下：

组长：

副组长：

组员：

科研兴校，必须发挥全校教师的聪明才智，同时确立“因地制宜，业余为主”的原则，推动工作着力点的转变，努力培养和造就一支自身素质较高而又懂得如何进行素质教育的新型师资队伍。

(1) 有计划地印发教育教学理论材料供教师学习。

(2) 每学期开设教育教学专题理论讲座，努力提高青年教师的教育教学理论水平。

(3) 各教研组要制定出本组的理论学习计划。

(4) 每学期召开教育教学研讨会一次，以便互相交流，互相促进，共同提高。

(5) 及时做好总结工作，每位青年教师每学期要有一篇书面教研总结材料交教科室，并作为教师业务考核材料之一。

(6) 采取“走出去，请进来”的方式，拓展视野，取长补短，增长见识。

原教育部陈至立部长在《应用现代教育技术，推动教育教学改革》一文中强调指出：“要深刻认识现代教育技术在教育领域中的重要地位及其应用的必要性和紧迫性”，并号召“各级各类学校的教师要紧跟科学技术发展的步伐，努力掌握和应用现代教育技术，提高自身素质，适应现代教育的要求”。为此，我们强调全校青年教师要有“先行者”的意识和行为。要求任课教师在两年内逐步掌握并能运用现代教育技术手段进行教学。要求青年教师参加计算机等级考试，并取得合格证书。

要求初中教师达到本科学历。同时鼓励青年骨干教师进行硕士学历的函授学习，函授毕业后给予一次性的奖励。

(1) 开展“以老带新互帮互助”活动。每位青年教师都必须与一位教学经验丰富的中、老教师结为互帮互助小组，虚心向他们学习，刻苦钻研教材教法，努力提高业务水平。

(2) 各教研组要组织青年教师每学期开公开课一节以上，听课15节左右，课后按标准进行评课。开课教案、听课记录及评课记录交教科室，作为青年教师业务考核材料。同时要适当开展观摩和分析优秀教师的教学活动。

(3) 在中青年教师中分期进行五项基本功培训。内容包括：板书、口语、教案、教学设备及手段应用、计算机教学技术应用。

(4) 建立激励和约束机制：建立青年教师个人业务档案，基本功训练考核档案。对表现突出的在职称晋级、评优评先中给予加分，对不合格者给予限期整改。

(5) 开展年度校“青年十佳”评选。要求所有青年教师参加笔试、教学大赛，学生评选，在青年教师量化考核的基础上，最后产生校“青年十佳”，并在此基础上向县、市、省推荐优秀教师参加培训。实施名师工程，鼓励优秀教师成名成家。

青年教师的培养是个长期而又复杂的工作，是学校发展的需要，也是社会发展的需要。要坚持以加强师德教育，更新教育思想为中心，以教育科研为动力，分层次、多渠道，积极抓好青年教师队伍建设。