

绿美校园手抄报内容(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

绿美校园手抄报内容篇一

- 1、身体伤痕，孩子身体表面无故出现瘀伤、抓伤等人为伤痕。
- 2、孩子鞋子、首饰、文具等个人物品经常丢失或破损。
- 3、如厕习惯改变，比如孩子非得回家才上厕所。
- 4、回到家常带着伤心、沮丧情绪，很可能在学校受到言语诽谤等精神伤害。
- 5、任何形式的自我伤害甚至自杀行为。
- 6、孩子非常不想上学，甚至逃学，装病请假。
- 7、不停索要、甚至偷窃家里的钱物。
- 8、拒绝谈论学校的事情或与同学之间的关系，或闪烁其词。
- 9、携带或试图携带“保护”工具(棍子、刀等)去学校，并且表现出“受害者”的肢体语言，如拒绝眼神交流、耸肩弓身等。
- 10、失眠、噩梦、尿床等。

绿美校园手抄报内容篇二

近年来校园暴力呈现低龄化、群体性、网络化特点，女生之间的暴力逐渐增多。有专家分析，这其实是长期积淀的社会问题——家庭教育缺失的外露。有以下几个原因：

原因1过分溺爱，孩子唯我独尊。

原因2缺少关爱，心理灰暗。有些爸妈忙于生活，忽略了对孩子的沟通和心理辅导。

原因3学生法制观念薄弱。

原因4对影视、动画、游戏的模仿。

绿美校园手抄报内容篇三

1、吃穿用度低调点：日常穿着要保持低调，不要盲目攀比，防止成为校园欺凌的目标。

2、按时回家不贪玩：对校园欺凌的易发时段(上学、放学，课间休息，室外活动课程时间等)，易发地点(校园内的厕所，树丛后，围墙边，校园周边废弃房屋等)要有所重视，规避偏僻路段，按时回家。

3、无谓冲突要避免：平心静气，不惹事端。

4、出行带上小伙伴：出门时，应邀上三五好友一起行动，不要落单。

校园欺凌应对技巧

1、遇到侵害会说“不”：遇到侵害时，要挺胸抬头，表情坚定，目视对方，清晰而明确地正告对方，起到震慑作用，令

其知难而退。

2、沉着冷静巧应付：对方人多势众，来势汹汹时，要沉着冷静，尽可能拖延时间。

3、缓和气氛少动怒：遭遇众人包围时，应从双方共同认识的人或知道的事情入手寻找话题，防止激怒对方。

4、保证安全多求助：不贪恋随身财物，以保障人身安全为第一要务，寻机向周边高年级的同学、老师、警察或路人求助，脱离险境。

绿美校园手抄报内容篇四

1、首先，当你收到欺凌时，最好不要表现出害怕或哭泣，这会让欺负你的人觉得你好欺负而继续欺负，你要勇敢坚定而且明确的告诉欺凌这停止他们的行为，因为有些欺负行为往往是为了取乐，如果看到被欺负的人很强势，欺凌者一般会很有趣的离开。

3、受到欺凌后，要及时向老师、家长及警察求助。

4、当你看见别的同学受到欺负时，也要向老师报告，绝不能害怕被报复而默不作声。

1、平时钱财不外露。

2、在厕所、角落等校园暴力多发的地带，最好与同学结伴而行。

3、与人友善，不与人结怨，以免被打击报复。

4、与人有矛盾时，要宽容忍让，避免发生暴力冲突，更不要以暴制暴。

5、如果对方求财，我们要以人身安全为重，舍财保命；如果对方不是求财，我们要一边大声呼救，一边找机会逃跑，如果无法逃脱，就像对方求饶，以减少人身伤害。

6、在身体受到暴力伤害时，一定要护好头部，尤其是太阳穴和后脑，并尽量靠墙角躲避。

7、当自己或发现他人遭受校园暴力时，千万不要害怕、顾虑，不要忍气吞声，一定要及时向老师、家长或警察求救。

绿美校园手抄报内容篇五

1、茵茵绿草地，脚下请留情。

2、绿色明亮了我们的.眼睛，是为了让我们看清足下绿的生命。

3、手下留情花更艳，脚下留情草更翠。

4、保护环境，从我做起。

5、小草对您微微笑，请您把路让一让。

6、天是蓝的，草是绿的，心是纯粹的。

7、大路随你走，别踩在我头。

8、拯救地球，一起动手。

9、心动不如行动，去怨不如去干。

10、追求绿色时尚，拥抱绿色生活。

绿美校园手抄报内容篇六

校园欺凌不是中国的独有现象，而是一个在世界青少年成长过程中普遍存在的现象。

1983年，挪威的全国性调查显示，7~16岁的学生中，15%的人与欺凌行为有关。

2011年，美国约瑟夫森青少年伦理品格研究所发表了一份关于美国高中校园欺凌行为的研究报告，结果显示，50%的学生承认在过去的一年里欺负过别人，47%的学生在过去一年里被以非常令人难过的方式欺负、取笑或者嘲弄过，10%的学生在过去一年里至少一次带武器到学校。

2015年6月5日，日本政府公布的《儿童和青少年白皮书》显示，日本校园欺凌现象普遍，在为期6年的追踪调查中，近九成学生曾遭遇校园欺凌，形式包括集体孤立、无视、说人坏话等。调查显示，从2007年小学四年级到2013年度初中三年级的6年间，只有13%的学生表示从未遭受校园欺凌，从未欺负过他人的学生也只占12.7%。

中国的校园欺凌整体现象情况如何？《中国新闻周刊》访问的近十位相关专业人士均表示，中国尚没有专门针对校园欺凌的全国性调查，现有调查多是学者或相关机构在特定区域内进行的，其目的多是为了针对一个项目和课题收集数据。

一个范围相对较大的调查发生在2002年，山东师范大学心理学教授张文新等人针对山东省9205名城乡中小学生作了校园欺凌现象的专门调查。调查显示，近五分之一的被调查者有欺凌或被欺凌问题，1371(14.9%)名学生自认为受欺凌者，227(2.4%)名学生自认为是欺凌者。研究还发现，在小学和初中阶段，直接言语欺负的发生率最高，其次是直接身体欺负，间接欺负的发生率最低；小学和初中男生受直接身体欺负的比例显著高于女生，直接言语欺负没有显著的性别差异。

随着年级的增长，欺凌行为会有所变化。年级越高，采取语言欺凌的人数越多。

绿美校园手抄报内容篇七

1、明确自己不喜欢的行为：孩子们必须知道有一些行为是不正常的，必须认识到暴力行为是不正确的。一些看起来无害的行为很有可能发展成一场袭击，比如有人向孩子扔纸球，很快就会发展成校园欺凌。

2、不要单独行动：校园欺凌的受害者往往是经过挑选的，因为欺凌者知道没有人会支持这些受害者，而且受害者通常会保持沉默。孩子们必须融入一个团体，和朋友在一起，避免成为校园欺凌的受害者。受害者往往是拥有退缩行为或是与他人孤立的儿童。

3、学会说不：欺凌者往往认为受害者永远不会对欺凌有怨言。受到欺凌的孩子应该看着欺凌者的眼睛，坚定而明确的说：“我不允许你这样做。”

4、寻求帮助：受到校园欺凌的孩子应该寻求其老师的帮助。如果老师无视这件事，受害儿童必须告知其父母和学校。如果学校没有对此事采取行动，家长应该以书面形式请求有关机构的帮助。

5、针对家长的意见：

不能过度保护：受到校园欺凌的孩子往往被家长过度保护。当孩子的父母不在学校时，孩子没有能力保护自己，很快会成为校园欺凌的目标。

绿美校园手抄报内容篇八

许多师生家长 and 全社会：

近年来，校园暴力成为严重的社会问题，全国各地从小学到中学到大学发生了一定程度的校园暴力事件，势头蔓延，死亡等恶性事件也在增加。校园暴力事件经常发生。例如，20__年__月__日，永泰三年级的男性被包围切除脾脏，至今为止被同学欺负了4年，20__年__月__日，湖南省永州市第十二中学的初级班级，历史老师_____这些事件给青少年的生理和精神带来了巨大的伤害，校园暴力行为手段的残忍和事件发生时别人的冷漠，让我们感到悲伤和愤慨拒绝校园暴力，迫在眉睫！

基于强烈的社会责任和正义感。在这里，许多师生、家长和全社会提出建议和呼吁

1、建议每年五四青年节同时作为我们的校园暴力日，唤醒全社会，爱青少年。让每个在校教师和学生从自己开始，坚定地勇敢地告诉校园暴力。

2. 我们抵制和坚决反对所有校园暴力行为。全体师生和家长冷漠，伸出双手，用力参加反校园暴力活动，保护每个学生健康成长的道路。

3、对于那些经历过或经常被欺负的学生，请勇敢地参加我们的反校园暴力活动，一起批评和利用社会和法律的力量惩罚校园暴力行为，学会用法律武器保护自己。

4、还在欺负学生的校霸和老师们，请打巴掌，回收骂人！你们将来也有自己的孩子，当你的孩子遇到校园暴力时，你有什么感想？最好立即停止所有校园暴力行为，为下一代健康成长倾注我们的爱，共同维持青少年的成长环境。

5、校园管理者们，请马上行动！长期忽略，掩盖问题不能解决校园暴力，请加强校园管理，构建校园安全，同时加强校园文化建设。教育和引导青少年树立正确的道德观和法治观念。安全校园、文明校风需要校方强有力的监督和行动！

6、建议全社会共同关注校园暴力。希望国家有关部门尽快推进设立有关反校园暴力的法律法规，加强依法处罚，让肆意施暴者受到相应的处罚。让欺负环境的孩子知道如何寻求帮助和避难！

你我这边可能还没有发生恶劣的校园暴力事件，谁能保证这种恶劣的倾向不会蔓延到我们自己身上呢？因此，全社会需要积极参与反对校园暴力、拒绝社会冷漠的行动，防止未来。

青少年是祖国的未来，是民族的希望。维护青少年的合法权益，为青少年的健康成长提供沃土，支撑蓝天是社会的责任，也是我们的共同责任。