

# 幼儿园小班美术帽子教案(通用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班美术帽子教案篇一

在生活中，幼儿已经认识很多图形了，尤其是圆形，是幼儿最为熟悉的。可是如何把幼儿的生活经验转化为活动，让幼儿学会运用，学会创造，这是值得我们深思的。通过幼儿活动区游戏，我发现幼儿喜欢把各种各样的图形搭建迷宫，为此特意设计了幼儿园小班美术教案——好玩的圆圈迷宫。

### 【活动目标】

- 1、学习在圆圈中心添画，表现自己喜欢的有趣事物。
- 2、迁移已有经验，在欣赏大师作品的基础上，创造出各种圆圈迷宫。
- 3、乐意参与“圆圈迷宫”游戏，感受游戏的快乐。

### 【活动准备】

- 1、ppt课件一个。
- 2、人手一张正方形黑色色粉纸，人手一份蜡笔。

### 【活动过程】

- 一、绘画圆形，引出绘画主题

老师绘画一个圆形，提问：这是什么形状？神奇的圆形能变成什么？（个别回答）“神奇的圆形可以变出许多东西，老师今天带来一些有意思的图画，我们一起瞧一瞧，这些圆形中有些什么东西？”

## 二、大师的圆圈迷宫——好玩

### 1、欣赏艾姿碧塔作品《突恩与音乐鸟》

(2)小结：儿童图画书画家，就像小朋友一样，把画画当游戏，画迷宫、编故事，把这些简单的、零碎的东西组合成一本又一本精彩有趣的图画书。艾姿碧塔和许多画家一样，心想着有趣的故事与图画，一个、两个、三个……三十多部图画书就这样画出来了。

#### (3)一起走走这个圆圈迷宫

起点开始点数数字，走迷宫，再从中间走出来。（个别幼儿走进去，师幼一起走出来）

### 2、欣赏保罗·考克斯作品《盘子方案》

(1)幼儿说说图画中的主要形状与色彩，重点说说圆圈中心是什么？

(2)讨论：你觉得这个迷宫是怎么画成的？

## 三、我的圆圈迷宫——有趣

### 1、老师示范绘画圆圈迷宫

(1)口诀：涂涂涂，露出一个圆圈圈；圈圈圈，圈出一个枪把子；点点点，靶心里点出美丽的风景。

(2)要求：沿纸四边画出一个最大的圆圈圈，一圈一圈套进去，

最后在圆圈中心画上美丽的风景。

2、幼儿进行绘画活动，老师巡回观察，并进行适当指导，鼓励幼儿画出和别人不一样的风景。

3、圆圈迷宫接龙游戏

(1)介绍玩法：全班幼儿边拍手边说：圆圈迷宫真好玩，第一位幼儿站起来边拍手边说：“我在\*\*玩一玩。”

(2)全班幼儿依次参与游戏，展示作品。

## 幼儿园小班美术帽子教案篇二

吹泡泡是孩子们喜欢的一种游戏，以孩子们喜欢的泡泡导入课题，让幼儿在游戏感知的情景下展开活动，对幼儿进行美术活动的创新教育。针对幼儿生活中随处可见的圆形物体激发幼儿结合生活经验展开思维想象活动。活动中以幼儿尝试教学法开展，同时在各个不同的教学环节中穿插运用启发联想法、操作感知法等教学方法。使整个教学过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环境中创新思维，做到寓教于乐。幼儿喜欢在动手操作活动中发现问题，创造性的运用自己已有的知识和经验去发现问题、探究问题、大胆想象进行创新，所以泡泡变变变活动就为幼儿创新提供了一个小平台。

1、发展幼儿的想象力，尝试在圆泡泡的影子上添画。

2、培养幼儿的发散思维能力以及创新能力。

已经画好的泡泡、水彩笔每组一筐。音乐《吹泡泡》、课件

1、以“泡泡歌”导入活动

放音乐《泡泡不见了》，教师带幼儿做动作进入活动室。

3、出示课件

4、出示已经画好的泡泡。

看，我这里有一副泡泡留下来的影子。你们想把他们变成什么？谁愿意上来当小魔法师，在纸上变一变。

个别幼儿作画。

5、交代要求，幼儿操作，教师指导。（轻音乐）

（1）鼓励幼儿大胆想像，变出各种不同的形象。

（2）用不同的颜色给泡泡变魔法。

（3）画好以后轻轻地拿起画，把画黏在魔法泡泡世界里。然后坐到原来的位置上，等待一会。

（4）魔法世界时间一到就会关门。所以请听魔法音乐，音乐结束你们就要赶紧把你们的魔法泡泡送到魔法世界哦！

6、评价

7、结束

现在让我们带着魔法泡泡去给其他小朋友看一看吧！跟音乐《吹泡泡》退场。

## 幼儿园小班美术帽子教案篇三

1. 能大胆选择色彩用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2. 初步会互相欣赏作品，并用语言描述。

1. 教师准备一幅大的画有小鱼的. 背景图。

2. 收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，护衣，抹布。

3. 《小鱼游》音乐、录音机。

1. 幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2. 出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3. 明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4. 幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5. 相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的欢乐。 活动结束！

## 幼儿园小班美术帽子教案篇四

1、初步感受画画的乐趣，能够用完整的线条画出自己的小手。

2、通过涂色，培养幼儿的想象力和创造力。

铅笔，图纸，橡皮擦，油画棒

1、导入：谜语：两棵小树十个杈，不长叶来不开花，能写能算还会画，天天干活不说话。

2、提问：我们的小手能干些什么？（幼儿举手回答）

1、老师在白板上示范怎样画手，并提醒幼儿在化的过程中应注意的问题。

2、发放铅笔，图纸和油画棒。让幼儿开始自己画小手。

幼儿画出自己的小手后，提示幼儿自己涂上自己喜欢的颜色或画上自己喜欢的图案。

让幼儿掌握简单的保护手的方法，展示幼儿的作品。

## 幼儿园小班美术帽子教案篇五

活动目标：

1. 在观察长颈鹿的基础上，学习用变换肢体动作的方式来表现长颈鹿的不同动态，体验想象创造各种造型的快乐。

2. 能根据自己的感知经验，创造性地用水墨画的形式表现长颈鹿的简单动态。

3. 培养幼儿对水墨画的兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。

活动准备：长颈鹿的ppt、大圆小圆若干、毛笔、墨汁、颜料、抹布、罩衣、小水盆、场景布置、音乐等。

活动过程：

一、猜谜引出长颈鹿：有个动物脖真可爱，长长的脖子伸得

长，一伸伸到蓝天上，想把星星当树叶，一尝没有树叶香。

二、播放ppt引导幼儿观察长颈鹿的各种动态和外形特征。

你最喜欢的是哪幅图的长颈鹿，猜猜看它在干什么？

小结：长颈鹿长着圆圆的身体，圆圆的脑袋，圆圆的脑袋上有两只耳朵和两只触角，还有嘴巴、鼻子和眼睛，它有长长的脖子，脖子上有鬃毛，圆圆的身体下面有四条细细的腿，身后还有一条细细的长尾巴，它的身上还长着漂亮的斑点。

三、游戏活动“造型变变变”：

师：“我们把长颈鹿的头套在我们的手掌上，用手当长颈鹿的脖子来变长颈鹿，当听到音乐时你就扮演长颈鹿，可以和同伴在草地上玩耍，也可以去吃树叶，也可以到小河边喝水，也可以找个舒服的地方睡觉，当音乐一停你就要摆好造型像雕塑一样定在那里，当老师来问你时你就要大声地告诉老师，你变得长颈鹿在干什么？”

四、让幼儿尝试摆一摆画一画长颈鹿的不同动态。

1. 出示一张画有若干个大圆的底图，请小朋友把头饰摆在圆的不同位置，和同伴说说摆在这里想变出干什么的长颈鹿？大家商量合作，最好能变出和别人不一样动作的长颈鹿，会发生什么有趣的事呢？商量好后就将头饰拿开，用毛笔把你想好的长颈鹿画出来，看谁的长颈鹿发生的故事最有趣。

2. 提出毛笔画画时的注意事项：洗笔时动作要轻，不要甩笔，可以在小毛巾上轻轻地吸水，用颜料时一定要先洗笔再蘸颜料画。毛笔不要画到自己的身上和同伴的身上。

五、幼儿作画，教师巡回指导，重点指导幼儿画出和别人不同的长颈鹿动态，并添上一些简单的背景和提醒幼儿水墨画

绘画时注意事项。

六、请小朋友将自己画好的作品贴到展板上，向同伴们介绍你的长颈鹿在干什么？

## 幼儿园小班美术帽子教案篇六

1、能变化不同的手型，并运用组合、叠加的印花方法表现花朵。

2、让幼儿体验运用不同方法印画带来的乐趣以及组画的成就感。

1、材料准备：各色水粉颜料、调色盘、棉签、抹布。

2、挂图、幼儿美术画册、音乐《蜜蜂做工》。

3、环境布置：用“小树叶跳舞”的作品图作背景。

1、能变化不同的手型，并运用组合、叠加的印花方法表现花朵。

2、让幼儿体验运用不同方法印画带来的乐趣以及组画的成就感。

一、教师讲述情境，引起幼儿的活动兴趣。

教师：“公园里的花都开了。有大的，有小的，有红的，有黄的，小小手变一变，变出一朵美丽的花。”

二、教师演示，激发幼儿的创作兴趣。

1、教师演示，先用手掌在画纸上印出一朵“花”，再用棉签添画出花的茎和叶。



2、教师：“你能把你的小手也变成一朵不一样的‘花’吗？”

三、幼儿尝试印画，教师给予帮助。

1、教师引导幼儿运用新的方法印“花”，如：变化手的形状，采用连续、组合印等方式印画出美丽的花。

2、引导幼儿尝试运用两种不同的颜色进行印画，并发现花的变化。

3、鼓励幼儿自主创新，用自己的方式印画“花”，并在印画后尝试用棉签添画茎和叶。

四、欣赏与评价。

教师：“现在我们来做一只小蜜蜂，要仔细听音乐，当音乐停止时，你要飞到自己最喜欢的‘花’旁停下，说说为什么喜欢？”（引导幼儿在游戏中学习评价同伴的作品。）