

大班幼儿教研计划上学期 大班教研计划 幼儿园教研计划(实用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班幼儿教研计划上学期篇一

本学期，我班继续以《纲要》为指导，贯彻其精神，开展教研工作，结合本班的实际情况，深入幼小衔接课题研究，解决过渡中的实际问题，循序渐进，努力减缓孩子不适应的坡度，促进幼儿的整体发展。

上学期我班进行语言方面的教研活动，每个幼儿的语言表达能力、词汇量都在原有的水平上有了初步的提高。可是由于我班幼儿年龄差距较大，能力出现强弱不一，由于家长包办代替的现象仍然存在，大部分幼儿的自我生活和自我管理较弱，依赖心理严重，学习习惯差，社会性适应与交往上也有些障碍。还有些孩子对学习根本没有兴趣，不爱动脑思考，这种种现象都会使幼儿对今后的小学生活难以适应。这个学期我班将在幼小衔接方面作探讨，帮助幼儿做好入小学前的生理、心理、学习习惯等方面准备，协助幼儿顺利进入小学，适应小学生活。

1、 在生活上克服依赖性，培养独立性，提高自立能力。

在幼儿一日生活中始终贯彻此目标，有意识增强，帮助幼儿树立自己事情自己做，自己的东西自己管、自己的生活自己学着安排的自我管理的习惯。还通过“我的小书包”“整理书包”“学习用品的使用”等一系列的活动检验幼儿的进步。

2、 加强身体素质的锻炼

注重幼儿的体育锻炼，通过多种手段发展孩子的身体素质，为顺利进入小学打好基础。如户外活动时，让孩子通过跳田字格的跳房，体验左右、上下方位。在跳绳中，练习手和脚的协调能力，同时点数和比较数的多少也得到巩固，使体能锻炼与思维训练有机结合。

3、 良好的学习习惯的培养

良好的学习习惯是顺利进行小学阶段的保证。因此从这学期起对幼儿进行学习态度、方法、习惯的培养，有意识减少游戏成分，逐步转变为以学习为主的课堂教学，在学习方法上，重点培养儿童对学习环境的适应能力和持久性，才能将“玩中学”演变为“学中玩”，逐步形成爱学习、会学习。同时让幼儿知道上课时的一些常规，作业独立按时完成等，养成良好的学习习惯。

4、 进行读、写、算能力的培养

读写算是幼儿入学后从事的基本活动技能，因此要加强这几方面技能的培养，以增强孩子的学习信心。首先在环境设置上，采用图文并茂的方式，逐步过渡到认读汉字，引发幼儿的好奇心和求知欲。区域材料可投放图卡、方块汉字、数字和拼音字母，进行初期触摸、写画、认读的练习，以增强幼儿理解、讲述、书写等多种能力的发展。

其次，在读写方面主要是培养幼儿的语言表达能力，养成倾听的习惯，组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，如按顺序阅读、能一页一页的翻看。加强普通话的训练，通过各种教育教学活动培养幼儿观察、分析、比较和分类能力，为以后的汉字学习作准备。通过绘画活动，培养幼儿正确的握笔姿势；通过自我服务和值日生工作、劳动等活动对手的小肌肉进行训练，为以后写的技能打基础。最后在算的方面，

如日常生活、教育活动、数学区的活动，着眼发展孩子的比较、分析、综合的思维能力。

5、 社会适应能力的培养

通过日常生活活动、集体教育活动、游戏活动等让幼儿认识规则，养成按规则进行活动的习惯。还要创设相应的环境，培养幼儿任务意识、人际交往等社会适应能力。

6、 家园结合，搞好入学准备工作

教师的认识、方向、目标一致，共同施教。

二月：

- 1、 制定各类计划
- 2、 搞好班级常规
- 3、 编排新操
- 4、 家长会：内容提及入学前的准备工作
- 5、 安排值日生工作

三月：

- 1、 区域材料投放
- 2、 跳绳活动开展
- 3、 家园方面——幼小衔接专题栏（一）
- 4、 开展科学识字的相关活动

四月：

- 1、 主题活动：我很能干
- 2、 小竞赛：整理书包
- 3、 开展社会活动了解人文历史（参观博物馆）
- 4、 家园方面——幼小衔接专题栏（二）

五月：

- 1、 环境创设（主题围绕幼小衔接）
- 2、 准备六一活动
- 3、 家园方面——幼小衔接专题栏（三）
- 4、 小竞赛：文具的使用、整理

六月：

- 1、 家长开放日
- 2、 主题活动：我要上学了（活动有参观小学、谈小学生的学习生活、学当小学生）
- 3、 小竞赛：跳绳比赛
- 4、 教研总结
- 5、 家长讲座

七月：

毕业典礼

大班幼儿教研计划上学期篇二

全面稳步提高全年级教师的教育教学水平，在统一部分教学基础上突出各班特色，以培养幼儿学习兴趣为基础，让幼儿养成良好的学习习惯，为幼儿入小学做好准备。

（一）牢固树立安全意识，持之以恒地抓好幼儿常规习惯培养。

由于本届大班幼儿人数多，各班应以安全为首要任务，一期来教保人员应统一思想、统一做法，持之以恒地坚持抓好幼儿良好的生活、学习习惯的培养。

（二）全面抓好各班各项教育教学活动。

1、积极响应幼儿园“五个统一”，特别是统一数学、语言、音乐三个领域的部分教材，鼓励各班团结一致，资源共享，努力在共性中求特色。

2、每班预定培训一名舞蹈教师，争取在一期内全面提高全年级幼儿舞蹈水平。

3、加大表演游戏力度，并结合“迎新年元旦庆祝会”进行每班童话剧表演比赛。

4、积极邀请专职体育教师赵欣老师共同探讨大班幼儿体育活动的有效开展与指导。

5、计算与舞蹈课研讨，每名教师申报一个活动并邀请幼儿园教研老师做工作指导。

6、走进社区，与社区居委会取得联系，通过有意义的活动扩

大幼儿园在社区中的影响。

7、每班划分一个公共区，定期进行公共卫生大扫除，培养幼儿动手能力及服务意识。

（三）家长工作。

1、白托班教师应经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时电话与上门家访。

2、全托班制定幼儿夜间睡眠情况表，每周张贴出来，并发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。

3、按时召开家长会与家长开放日，调动家长的教育潜能。

4、做园车的幼儿定期以电话、纸条、书信等形式向家长汇报幼儿在园情况。

（四）具体活动安排。

1、九月份：

（1）各班配合园内环境布置比赛进行分区活动观摩。

（2）各班召开家长会。

（3）编新器械操，组织各班教师幼儿学习。

2、十月份：

（1）计算舞蹈活动研讨。

（2）家长开放活动。

3、十一月份：

(1) 表演、建筑游戏研讨。

(2) 社区活动（待定）。

(3) 秋游（待定）。

4、十二月份：

简单队列、队形、走步表演赛（赵老师进行指导）。

5、一月份：

庆新年“童话剧”表演。

大班幼儿教研计划上学期篇三

教研组是提高教学质量的重要阵地。本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，以提升教师素养、促进教师专业成长为核心，以园本研修为抓手，围绕幼教中心的工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长，使幼儿获得良好发展。

大班教研组现有教师6名，每位教师都很有爱心、耐心、责任心，上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在各方面都得到了较好的培养，教师们的教学水平也有了不同程度的提高。随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

1、本学期我们主要增加了《手指速算》、《汉字》课程。汉

字书写对幼儿来说较难，教师课上应充分调动幼儿的积极性，激发幼儿的兴趣来学习。手指速算首先让幼儿学会区分左右手相对应的十位数和个位数，纠正幼儿的手型。

2. 加强教学研究，努力寻找教材与园本课程的结合点。

3. 对教师进行多方位培养，加强本组教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4. 围绕大班教学重点，通过各种形式和内容的活动，培养幼儿良好的学习和常规习惯，提高任务意识和责任意识，为以后学习生活奠定基础。

1. 充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。

2. 适时开展各种评比活动，如心得评比、环境创设评比、区域活动评比、基本功评比等，激发教师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

3. 做好课程的前审议和后审议工作，克服课程实施的随意性。

4. 为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，积极参加园内评优课活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，在大家畅所欲言、共同讨论中寻求最佳的教育途径，从而使大家有一个互相学习的机会。

九月份：

1、教研组计划和各班级计划的制定。

2、教室环境布置的研讨，特别是游戏区域的环境设计和布置。

- 3、召开家长会。
- 4、学习如何写教学方案，并实施操作。
- 5、幼儿常规养成研讨。
- 6、学习、认识、讨论游戏对幼儿发展的价值和作用。
- 8、阅读习惯的培养。

十月份：

- 1、讨论学习如何写反思，并谈谈自己的想法和看法。
- 2、集体备课，重点解决如何进行目标定位。
- 3、各班开展亲子阅读活动。

十一月份：

- 1、亲子篮球运动会。
- 2、继续开展教研活动。
- 3、班上阅读情况的交流。

十二月份：

- 1、园内亲子阅读活动。
- 2、庆元旦活动准备。
- 3、交流幼儿评语的撰写。

一月份：

- 1、班主任工作经验交流。
- 2、幼儿素质测评，分析。
- 4、做好各项资料的整理归类工作。

大班幼儿教研计划上学期篇四

未来的社会是一个开放的、互助的社会，良好的社会交往能力、社会情感对于一个人来说极为重要，而较强的社会交往能力、健康的社会情感需要从小培养。而幼儿社会能力的培养，已经不只是幼儿园单方面的任务，应最大限度的拓展教育范围，通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，提高家长的教育水平，从而使幼儿的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

经过中班一年的课题实施，我们看到，在以幼儿家长社区小组为主线的活动开展下，幼儿之间的交往能力有了较多机会的锻炼，许多幼儿都自由的结对子，有了自己固定的玩伴，并且经常利用空余时间一起在社区里游戏。从家长反馈来看，在多次活动中，幼儿的交往态度比较积极，情绪愉快，几次社区小组活动都较成功，但从综合情况看，还存在着一些问题：

- 1、幼儿之间合作能力较欠缺，主观意识较强。
- 2、幼儿缺乏解决问题的能力。
- 3、家园合作的力度有待加强，要激发家长主动参与意识。
- 4、幼儿与成人的交往能力机会还不够多。

因此，在大班阶段，我们将继续深入的实践，重点指导家长在多种活动中提高幼儿合作、分享、解决问题、任务意识等

方面的能力。

1、通过多种形式的主题活动，丰富大班幼儿的社会交往经验，增强家长的主动参与意识。

2、各类主题活动以培养幼儿的合作、分享，解决问题，任务意识为重点展开。

3、充分利用家长、社区的资源，让幼儿“走出去”，扩大幼儿的交往范围，使幼儿的交往形式多样化。

第一阶段：学习阶段。

1、结合新纲要，界定大班幼儿的交往目标和态度。

2、教师的读书交流会。每位教师准备一篇与课题相关的文章，进行文章重点的交流。

3、集思广益交流会。教师针对家长参与课题的形式与方法进行讨论，如（家长座谈会、家长志愿者行动、家庭活动站、亲子俱乐部等），或家长通过活动组织、材料提供、信息咨询等来参与。

第二阶段：实施阶段。

备选主题活动六个，根据实际情况调整增减。

主题一：快乐你我他。

内容：大班平行班角色游戏互通。

要求：每周的角色游戏两个班互通展开，由幼儿讨论出开展于两个班的角色区域，增强幼儿与平行班交往的能力。

主题二：我们的星期天。

内容：选择一个双休日，由幼儿自由结对，合理安排一天的活动内容。

要求：

- 1、幼儿与同伴商量好一日的活动计划，请家长参与帮助幼儿制定一日活动表。
- 2、这一天的活动完全由幼儿自主选择确定，家长在一旁给予支持、观察、督促。
- 3、家长记录幼儿的一日表现情

主题三：我来帮助你。（大带小活动）

内容：每月选定一个活动时间，为大班幼儿与小中班幼儿共同活动时间段。

要求：

- 1、大班幼儿在活动前做好计划和准备，明确自己的任务和责任，如教弟弟妹妹做手工，帮弟弟妹妹穿衣服，带弟弟妹妹做建筑游戏等。
- 2、在活动中能带领弟弟妹妹愉快的游戏，体验到当哥哥姐姐的感受。

主题四：我看西博会。

内容：结合西博会，由家长社区组长牵头，带领本组幼儿有选择的参观西博会的特色展览。

要求：

- 1、幼儿根据自己的兴趣自由分组，商量选定一个西博会展，

进行参观。

2、在出发之前和幼儿讨论此行的目的、注意事项、主要任务、准备物品等。

3、在参观中注意让幼儿多交流、多讨论、多听、多说，请家长全程照片拍摄，并收集相关资料。

4、活动后举行“我看西博会”的小型主题班会，让幼儿谈一谈，说一说自己的所见所闻，评选“西博小明星”

主题五：妈妈休息我当家。

内容：和爸爸妈妈共同制定一份购物清单，清单可用幼儿自己熟悉理解的方式记录（文字或图示），限定一定的金额之内，由教师带领分批集体到附近超市购物。

要求：

1、在妈妈帮助下自制购物清单，了解商品大致价格。

2、幼儿按照清单选购物品，独立完成任务。

3、在购物过程中可以和同伴商量，主动向营业员询问，遵守规则，按计划真正做一回小当家。

主题六：新年游园会。

内容：教师、幼儿、家长共同设计新年游园会的游戏项目，一起参加游园会。

要求：

1、幼儿与教师、父母共同制定活动计划，包括游戏内容的选择、材料的准备。

2、大家分工分组合作，选定每个游戏的负责人，到游园会时由幼儿做为小主人，邀请各位爸爸妈妈来参加新年游园会。

第三阶段：研讨、交流。

1、分析具体活动实例，召开家长座谈会与家长探讨活动的心得经验。

2、整理相关的照片、表格、资料。

3、教师对主题活动做小结与分析，对指导家长各类方法做总结。

大班幼儿教研计划上学期篇五

培养上进心，形成良好的学习习惯对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识到自己那些事该做那些事不该做。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

大班幼儿教研计划上学期篇六

1. 大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。

2. 中、小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3. 课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

4. 幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

1. 大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2. 中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

7. 组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

1. 研究课题：

a. 体育运动与幼儿生长发育（接上学期）（中、小班级教研课题）

b. 培优拔尖，个人爱好与专项性运动能力培养初探（大班级教研课题）

2. 目标：

a. 通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b. 体育教学将要与个人爱好紧密的. 结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

1. 记录和保存前一次研究结果：幼儿生长发育评价表，体格状况前期（后期）评定表，学期、学年评定表，生长速度评价表，班级体格发育和生长速度对比表。

2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度，归类进行初步评价；记录对照班的幼儿情况（本学期初的体格、生长速度），同时进行评价。

3. 在带领幼儿进行体育活动时，必须要做到的：

a. 每周要保证有1堂正规的体育体能课，教师进行必须的指导。（其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成）

b. 每天要有1~2小时的体育运动（游戏）时间。

c. 记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

d.

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导；给幼儿以及幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5. 每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

1. 学期中评价，在2009年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。

2. 学期末评价，在2009年12月~2009年1月（学期结束前2周）进行幼儿体质、体能、生长速度评价。

3. 由这2次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自己的教研成果。

4. 在教研组中交流自己的心得。

大班幼儿教研计划上学期篇七

4、教研重点：

教研组层面：

(1)加强课题过程管理，不断规范运作过程，结合每周一次的教研活动开展研讨，进行每月一次的课题分析会。

(2)以公共课集体研课为主导，加大集体备课的力度。

特色活动：以各项课题为抓手，加强课题管理，做好课题的教研化、日常化、规范化。

5、互学交流。

(1)教研组长坚持每周一次随堂听课，及时向教师反馈听课意见，提高课堂教学效率。并发动组内教师参与周五听课日，一学期听课至少15节。

(2)将公共课的集体研课与时间活动相结合，开展互动式说课、评课、研课。

(3)在新教育博客中以论坛、随笔、叙事等多样形式，交流自己的教学体会、读书心得。

幼儿园大班教研活动计划篇三

一、上学期教研情况分析：

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》，将户外活动课程进行研究、推广。结合本年级课题户外活动中幼儿合作能力的培养，开展行之有效的区域活动研究，面向孩子，面向实

际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外活动是本园相对较弱的环节，在户外活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加体户外锻炼，幼儿相互之间合作 游戏 ，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出 “ 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。 ” 为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

二、教研工作目标：

2 、 教研目的：

(1)通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和户外活动内容，从而使幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加户外锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建幼儿户外活动内容，使幼儿喜爱户外活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

(3)项目互动，师生共同建构体育活动课程。

三、教研工作措施：

1. 教研活动内容注意抓住主要问题和典型案例，并要求教师提前学习有关理论，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2. 在活动中做到处处互动。

- (1)情感互动，让体育活动内容对幼儿具有个人意义 。
- (2)个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。
- (3)项目互动，师生共同建构体育活动课程。

依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育游戏 ，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4 .师生共同建构体育游戏活动内容，在 游戏 中幼儿相互交流与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。

5 .鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

四、教研工作具体步骤安排：

三月：

- 1 、确定新学期教研工作计划。
- 2 、制定 教研计划

四月：

- 1 、确定班级体育游戏内容及方案，总结体育 游戏 的经验，促进幼儿学习和提高，提高教师的教学的质量。
- 2 、通过学习、讨论案例，说出本班组织 游戏 时所遇到的困难。
- 3 、拟定题目，制定体育 游戏 案例，共同讨论。

五月：

- 1 、教师根据本班的不足，提出问题共同研讨。
- 2 、观摩其他教师体育 游戏 的指导：
- 3 、材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要。
- 4 、教师在 游戏 指导中如何体现师幼互动的。

六月：

- 1 、班级教师相互研讨体育 游戏 活动。
- 2 、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高
- 3 、专题总结。