

# 2023年地球的运动反思小结 地球和地球仪教学反思(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 地球的运动反思小结篇一

更能突显学生在教学活动中的主体地位，切实达到教学活动的知识目标、能力目标和德育目标。另外要紧扣地理学科的特点，充分挖掘地理学科的特色，优化地理课堂教学。尤其要重视教学目标的确立、教学内容的处理和教学方法的选择上达到最优化。例如：在教学素材的选取上，要充分围绕对生活有用的'地理，对学生终生有用的地理；教学方法上要突出个性化的教学，满足学生的参与欲、表现欲、竞争感和成就感，通过对地理课堂教学的优化，培养学生对地理的兴趣，克服由非智力因素而造成的学习困难。

每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的学生要帮助他们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学习困难的学生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做。

今后需不断加强学习专业知识理论，不断充实自己，提升自己，取长补短，终身学习，给学生一滴水，自己就要有一碗水，一桶水，不断充实自己各方面知识，才能更好的驾驭课堂，让课堂充满活力。

## 地球的运动反思小结篇二

《地球万岁》是一首十分优美的描写地球的诗，它包含着对地球无私奉献的赞美，更包含着对地球美好未来的企盼。对于这样的诗歌，我首先创设情境，让学生入境动情的朗读，感受诗歌的韵律的美，体会诗歌所表达的情感。我结合这一点，制作了多媒体课件，一组是展示精美的世界各地的风景图片，让学生尽情地欣赏、感受地球的美；第二组是人类破坏地球，使地球污浊不堪的图片，让学生清楚地看到人类破坏地球的`丑恶行径，强烈地感受到保护地球的重要性。

顺着孩子的思路展开教学。在语文的学习中，一千个读者，就有一千个哈姆雷特，每个学生对于文章理解都有自己的偏爱与独特的视角。在整体感知完《地球万岁》这一首诗后，我尊重学生学习活动中的独特感受、体验和理解，让孩子去选择自己喜欢的小节去了解地球，关注地球，探究地球。

这节课只顾学生谈感受了，对于有感情地朗读课文，训练还不够。特别是没有读出来，学生想象的画面没有完全打开，也没有读出味道。

## 地球的运动反思小结篇三

第一、课堂的有趣性。我为了课堂的生动，在麦哲伦环球航行这一块，增加了趣味性，给同学们讲解麦哲伦海峡和太平洋的来历，主要是为了让学生记住麦哲伦环球航行的路线，事实证明可行性很高，而且学生很容易接受。课后我听一位家长说他孩子在家拿着篮球问他爸爸知道不知道麦哲伦环球航行经过了那些地方，时间什么的，最主要的是孩子还主动去找历史书，看麦哲伦环球航行的时候我们的中国所处的朝代，听到这些自己感到很高兴，这正是我所追求的目标，提起了孩子们的学习兴趣，让孩子们自己主动学习。这一阶段的孩子们的接受能力还是有限的，过多的专业的东西是不太容易接受和理解的。我力求把课上的`有趣的同时让学生掌握

知识，调动他们对地理的热爱。

抓住学生学习的动情点，实现教学目标的最优化。新课程要求把“师生情感的和谐”作为课堂教学应努力追求的一种心理环境。因此，如何科学地运用情感的功能来优化课堂教学，使教学活动中的认知和情感有机地结合起来，从而提高课堂教学效益，这是当前课堂教学改革的一大主题。作为地理老师，同样需要在生活中提取学生喜欢的素材，用相关的地理理论与这些素材建立联系，学生就会为自己的所学而骄傲，自然就会喜欢地理和地理老师。只要抓住了这个“情感点”，要实现教学目标的最优化就不在话下了，教学就会获取事半功倍的效果，老师也能把课堂当成一种享受。

第二、暴露的问题：对知识的掌握上还是不够丰富，有时候解决不了学生提出的一些问题。比如，让学生举出一些地球是球形的证据时，大部分同学都能说出一个来，其中“登高望远”解释地球是球形的一个证据，同学们对此理解不了，我先让学生自己思考，然后找同学回答，之后发现同学对此争议很大，我在解决这个问题是遇到了一些问题，有些同学的思想我解释不了，这也是对我的一个很大的考验。

第三、学生在这课堂上学生表现出了很大的积极性，为了让学生记住地球大小的一些数据，我找了一个顺口溜，其中有一句是“庐山起义是半径”为了让学生记住地球的平均半径是6371千米。就有四班的一个同学提议把“庐”换成“刘”，之后通过同学们的讨论决定改成“刘三起义是半径”。学生们还一看改的结果乐了，通过大家的参与，这么一来相信他们都记住了。

第四、在讲到地球仪和地球的区别的时候，孩子们能够举出好多的不同，比如，地球仪上没有大气层啊，还有的说地球仪上没有水啊等等，很多都是我没有想到的，我首先肯定了他们的回答，之后引导他们得出一些主要的区别。

## 地球的运动反思小结篇四

地理部分，尤其有两大块（地球的运动和物质运动与能量交换）是地理必修i的重点也是难点，它们是学生学习地理的关键，学习成绩的好坏取决于此，对于后面的知识掌握的多少都与学好这两大块有关。教师在教学中需要花费很多的时间和精力，但学生的掌握程度是很低的。这部分内容结合了数学、物理、化学以及文科知识，知识的综合性很强，而学生却对这部分其它学科了解得不够。因此，在这部分知识的处理上，尤其是第一章《宇宙中的地球》。根据我的教学实际，通过教学设计和教学实际操作，课堂反映出的问题，我总结出以下处理难题的办法：

在《地球在宇宙中》中，如果直接用语言来描述地球在宇宙当中的位置，这样教师觉得太空洞学生也很乏味。体验不到宇宙的广阔性，也无法体会地球的神圣。因此我就选择了大量的宇宙图片，以及各种天体图片，尤其是太阳系九大行星近观图和它们的关系图（强调20xx.8.26颁布的“冥王星被降级”的消息）。并逐一做了详细的介绍，学生的兴趣很高，边看边想，并将自己知道的天文知识告诉其他同学，使一堂很乏味的地理课变的津津有味，课堂气氛很活跃，学生对基础知识的掌握速度加快，并很有兴趣地查阅相关资料来了解天文知识，使得刚从初中升入高二的学生对地理产生浓厚的兴趣，这也是高中地理非常关键的一堂开头课，为《地球的运动》的学习打下基础。

巧妙复习巩固就是巧妙地结合所要学习的知识，将初中地理知识中的《地球与地图》知识进行复习，目的是让学生学习新内容、复习旧知识、全面的巩固，加强训练，结合新课程标准的要求达到学习目的。比如我在讲解《地球的运动》时，《地球基础知识》学生掌握的很差甚至“经纬度、经纬线”都很模糊，往往混为一谈。要讲地球运动的地理意义，必须要知道这部分的内容。这是摆在我面前的一个很棘手的问题，

而且时间很紧迫。经过思考之后，我决定在讲授新课时穿插渗透复习初中相关知识，让他们将原来的疑惑解决了，也为后面的学习有了坚实的基础而兴奋。

对于宇宙和地球这部分内容来讲，只靠简单的讲解，简单的看书，是无法真正的掌握地球运动真正的内涵。因此，在讲解的过程中，结合高一学生的实际情况，利用现实生活中常见的现象给学生最典型的例题，如连江的太阳能热水器如何安装、楼间距应该是多少、正午太阳高度如何变化、昼夜长短的变化规律是什么、利用时区如何计算区时、飞机应飞行在地球大气层的哪一层为什么？……而且我发现对于基础知识训练，不能训练得太多，而要训练得精，需要给学生留出大量的时间自己思考，效果才更好。

根据我对新课程标准的学习和理解，对学生能力的培养是主要的，尤其是结合了多学科的知识更如此。对于在我的课堂中出现的种种问题，我要感谢学生提出许多的意见和建议，是他们在学习中遇到的问题让我得到反思。目前我总结出了以上几条，可能还存在许多的不足，这也给我的工作提出了更高的要求，它会使我不断地学习总结，不断地进步。

## 地球的运动反思小结篇五

《地球与地球仪》位于七年级上册地理第一章第一节，地理课程标准对此节的要求是“了解地球和地球仪的相关知识，运用相关数据描述地球的大小，运用地球仪，比较归纳纬线和经线，纬度和经度的特点，熟练地利用经纬网确定某一点的位置。”也就是说让学生自己拿着地球仪，观察经纬线的特点，发现且归纳经纬度的划分，以及经纬网的定位方法。

《地球与地球仪》是进行地理学习的基础内容，其中经纬度的变化规律及经纬网确定任意点的位置是重点内容。

进行备课时，我将此节内容分为三个课时进行分别备课，第

一课时：地球的形状和大小，地球的模型—地球仪；第二课时：纬线和纬度；第三课时：经线和经度，利用经纬网定位。

讲解地球的形状和大小的时候，先从学生自己阅读，找出人类认识地球的“四大步”，进而引出地球全貌，形状和大小记住三个数据（平均半径、赤道半径、最大周长），人类为了方便，制作地球仪，记住地球仪五大要素（一轴两点和两线）。

再讲解纬线和纬度的时候，让学生在地球仪上找出纬线，并且发现纬线的形状、指示方向、长短分布状况、数量以及纬线之间的关系。为了区分，引出纬度，从特殊纬线，纬度范围、起始点、代号、度数的变化规律以及半球分界线方面进行讲解，也是学生重点记忆的。

## 地球的运动反思小结篇六

经度范围、起始点、代号、度数的变化规律以及半球分界线方面进行讲解，也是学生重点记忆的。其中东西半球分界线（西经20度和东经160度）和东西经的分界线（0度和180度）容易混淆，是学生记忆了解的`难度，加以强调。利用经纬网进行定位的知识点主要是以习题的方式，让学生自己动手动脑。

整节讲下来，整体比较顺利，但是由于对教学经验不足，对七年级学生了解不够，学情掌握欠缺，学生对地理没有认识，生活中也没有记忆注意，再加上此节内容的难度，使学生学起来有些吃力。在讲解时，我注意使用多样化的教学工具，运用幽默的语言使课堂活跃起来，让学生在开始学习地理的时候喜欢上地理。兴趣是最好的教师，为以后的教学做好铺垫。备课时，由于把握出现差距，有些知识点备课时连贯性不够，讲解时逻辑思维不够强烈，使三个课时的内容实际上课时大大超时，特别是上前几个班的课时，后上的几个班的可就及时调整，向刘老师、李老师、林老师请教后，加以改

正，使得后面几节课效果较好，越来越顺手。以后会尤其注意，加以改正，更积极向几位前辈学习和请教。

## 地球的运动反思小结篇七

《地球与地球仪》是七年级上册地理第一章的第一节，地理课程标准对此节的要求是“了解地球和地球仪的相关知识，运用相关数据描述地球的大小，运用地球仪，比较归纳纬线和经线，纬度和经度的特点，熟练地利用经纬网确定某一点的位置。”也就是说让学生自己拿着地球仪，观察经纬线的特点，发现且归纳经纬度的划分，以及经纬网的定位方法。

### 二、优点与不足

这节课优点是：根据本节课的教学目标，我设计了多种教学方法，其中采用小组合作的方法，符合七年级学生的年龄特点，可以很好的调动学生的积极性，是本节课教学设计的一大亮点。同学们在积极主动的参与中，牢固掌握了地理知识，同时也了解了学习地理的方法，基本上收到了预计的效果，学生完成作业的效率也高。

不足之处：

- 1、由于对教材不熟，知识的掌握上还是不够丰富，有时候解决不了学生提出的一些问题。
- 2、实际教学中，我用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识。这给个别学生造成了压力。
- 3、缺乏多样性和趣味性。基本就是采用小组合作探究，小组展示，教师讲解这几种方法。整个课堂就显得比单调枯燥、无味。采用的是教师教知识，学生记知识的填鸭式的教学方法；生怕自己讲的不够多，学生是被动的在学习，印象不深，甚至是在死记硬背，容易忘记。

### 三、改进措施

尽快熟悉教材，扎实备课。教学目标一旦确立，教师就要严重按照教学目标，控制好时间，放开手脚，充分相信学生。让学生紧紧围绕教学目标，通过自学，小组合作学习等方式进行学习。使学生能够在自由，轻松，的环境中愉快的学习。给足学生学习思考的空间，让学生在合作中探究学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 地球的运动反思小结篇八

语文学习重在感悟，《地球万岁》是一首献给地球的诗，它包含着对地球无私奉献的赞美，更包含着对地球美好未来的企盼。全诗包含这两方面的内容：热爱世界和平，反对侵略，让人类享受平等与自由；保护地球生态环境，反对贪婪索取，让地球充满生机与活力。所以了解诗歌内容，理解世人对地球未来的'企盼，体会诗歌蕴含的情感是教学重点。为了让学生更好的体会诗歌的意境，我让各小组选择自己喜欢的方式，在课堂上自主学习，合作探究，然后进行汇报。我始终关注活动的进展，了解学生的活动情况。如：两个小组学生畅想地球未来，有着不同的看法，一组认为未来是美好的，另一



组认为是不美好的。据此，让学生讨论，引起思辨，由关注地球的现状引起对地球未来的关注，在潜移默化中让学生们意识到肩负的绿色责任。为了和平、自由、友谊和爱，我们要反对战争，反对贪婪，让大家一起保护环境，让地球充满生机和活力。不过，在进行此课教学时，我依然还能回味起当时王丹老师的这一课教学，孩子们对课文的感悟和老师的引导，向她学习。

## 地球的运动反思小结篇九

《地球万岁》这是一首献给地球的诗，这首诗以昂扬的笔调讴歌了地球对人类无私的奉献，鞭挞了人类对地球环境的破坏，同时希望人类能永远拥有地球上美好的一切，这首诗表达了诗人期盼世界和平与自由，保护生态环境，让地球永远充满生机与活力的情感。本课重点是通过有感情读课文，小组合作探究，学生谈感悟体会作者要表达的思想感情，进而受到热爱和平、人爱自然保护地球的教育。

在布置学生预习此课时，我发现同学们对这首诗的兴趣很高，他们不仅仅注重的是诗歌的韵律的美，而且对这首诗所描绘的地球的美好，地球所遭受的人为破坏的现状，及对未来地球的畅想投入极大的热情，而极为关注。之所以如此关注这些，我想，是因为在他们通过查找资料、交流资料而得出的感悟。在教学设计中，我结合这一点，让学生通过网络搜集一些精美的世界各地的风景图片，让学生尽情地欣赏、感受地球的美；和一些人类破坏地球，使地球污浊不堪的图片，让学生清楚地看到人类破坏地球的丑恶行径。强烈地感受到保护地球的重要性。

教学时，我引导学生以读为主，读中感悟。对诗歌内容的理解，我没有逐句分析讲解，主要通过有感情的朗读来进行。我采取个别朗读、表演朗读、配乐朗读的方式，将朗读贯穿于教学的始终，让学生在朗读中理解诗句的意思，在朗读中熟记自己喜欢的诗句。采用读读——议议——再读读的方法，

先让学生朗读几遍这首诗，读熟之后，再引导学生交流感受。收到了不错的教学效果。课后让学生带着自己的感受谈谈今后的打算，使学生强烈地感受到保护地球的重要性。

## 地球的运动反思小结篇十

诗句浅显易懂，并涉及到家喻户晓的神话传说故事《牛郎织女》，表达了少女们乞取智巧、追求幸福的美好心愿。

### 1、借吟诵悟情，提高学生阅读能力。

“书读百遍，其义自现。为了提高学生阅读古诗的兴趣和能力，在教学中，我对读的设计有范读，吟诵，个别读，齐读，师生合作读，引读，边读边议，边读边评，边读边想象。有的地方为了突出诗情诗境，强化读，采用“一读、再读、三读”，让诗情在学生心中产生共鸣，从而受到感染，激发浓厚的情趣，体味诗中的意境和作者的感情。

一切景语皆情语。每首诗都有某种情调的表达。《乞巧》这首诗就表达一种喜悦的情绪，所以，问题“牛郎织女日盼夜盼，终于盼到了相会团聚的时刻，你觉得他们此时的心情会如何？”的提出会使学生自主的去读，读出心情，也会读得更动听，读得更动情，读得更感人。这样也势必会提高学生阅读古诗的效果和能力。

### 2、借画面补充，提高学生阅读能力。

要想提高阅读古诗的实效，就得让学生理解古诗的背景。教学时，我首先由以前积累的关于中国传统节日的古诗引入新课，为了达到补充资料、丰富阅读信息、了解古诗的背景的目的，我播放了学生喜爱的神话传说《牛郎织女》动画片，让学生走进与乞巧相关的一个家喻户晓神话传说，领悟“牛郎织女渡河桥”的来由，体会它千古传颂的魅力，继而出示织女的资料，一步一步深入孩子们的内心，感受七夕节又叫

乞巧节的原因及盛况，品味对幸福的向往之情。