

幼儿园一天工作总结 幼儿园见习报告 幼儿园见习工作总结汇报大全

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园一天工作总结 幼儿园见习报告 幼儿园见习工作总结汇报大全篇一

本站发布幼儿园见习报告范文：幼儿园见习工作总结汇报，更多幼儿园见习报告范文相关信息请访问本站实习报告频道。

本站的编辑为您准备了关于幼儿园见习报告范文：幼儿园见习工作总结汇报的文章，希望对您有帮助！

一、见习工作基本情况

到了实验幼儿园后，在赵园长的热情接待和有序的安排下，赵园长、园长助理、带队教师和见习学生一起开了个简短的介绍和说明，主要涉及幼儿园的一日常规，卫生安全等方面的要求，接着带领我们参观了整个实验幼儿园，最后14名同学以2人一组直接被园长助理安排进了园里的7个班级，开始了正式的见习。

在见习中，我勤于和学生沟通，指导他们多观察、勤思考、多动脑、多向指导教师请教。幼儿园的任何一个角落，任何一个孩子，每个指导教师，每个班级都是有自己的特点和特色的，每个细微的地方每个细节都是我们学习的对象。

在四天（周二到周五）的见习中（周一是安排和动员大会），我和学生还观摩了实验幼儿园的特长班的课。具体安排是：

周三上午9:30-10:15是幼儿舞蹈课观摩，下午3:00-3:40是美术课，在周四，我们的学生互换，就是在教育幼儿园见习两天的学生来实验幼儿园再见习两天，在实验幼儿园见习的学生两天后去教育幼儿园见习，也就是所有的学生分别到两个幼儿园见习，每个幼儿园见习两天，一共是四天。周四上午我们仍然走周二上午的程序。下午15:00-15:40是奥尔夫音乐的观摩，周五上午9:30-10:15是英语课的观摩。上课教师针对幼儿的特点，寓教于乐，循序渐进，抓住幼儿的思绪，在语言、动作、语调、各方面给我们带来的都是震撼，真是太精彩了。

由于本次见习时间短，同学们也非常珍惜这次见习机会，都能按照要求，认真思考，仔细观摩，主动向指导教师请教。

二、见习工作反思

（一）教育观点的改变

在见习中，我们发现幼儿园严格贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，全面推进素质教育，顺应幼儿身心发展规律，促进幼儿德、智、体、美等各方面和谐健康发展等方面做了大量的有益尝试。这些非常值得我们学习，也使学生思考，如何使自己学到的理论知识运用到实践中去，更好地理论联系实际。

（二）对幼儿教师职业的理解

同学们体会到了“爱心”在师生中的关键作用，大家认识到只有对学生付出真爱，才能得到学生对老师的尊重和信任。一个同学有这样的感悟：只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的见习，使学生更加坚定了自己的选择。我为学生有这样的感想而感到高兴。

（三）对专业知识的学习有了更高的要求

通过见习，学生们意识到了自身的不足，更清楚直观的认识到了做一名合格幼儿教师的差距，纷纷表示要在今后的学习中，加强专业知识的学习。

我也在四天的听课以及与幼儿教师的交流中了解、接触、学到了许多新的幼儿教育理念，为以后的教学工作提供了很大的帮助。虽然是几天的见习，我和同学们都感触颇多。在次，我们感谢领导给大家的见习机会，也感谢实验幼儿园的领导、老师的积极配合，使我们这次见习活动获得圆满成功。

三、见习效果

- 1、熟悉幼儿园一日生活的内容，掌握幼儿日常生活的科学管理方法。
- 2、深化学前专业思想的认识，为今后的专业学习树立信心和打下基础。
- 3、明确了教育见习的重要性和必要性。
- 4、可以用所学理论分析幼儿园一日生活的保教工作。

四、存在问题

同学们明显表现对幼儿园保育工作的不熟悉，经验缺乏。多数学生在管理幼儿时虽然热情主动，但办法不多。

五、建议

- 1、深化学生专业理论知识的学习和巩固，尤其是美术、手工、键盘、音乐等方面的学习。
- 2、重视多给学生开展专业的见习实践的机会。

3、拓展见习类型，增加其它专业学生见习的机会。

3.幼儿园见习报告

7.工厂见习报告范文,工厂见习报告

8.教育见习报告范文,教育见习报告

幼儿园一天工作总结 幼儿园见习报告幼儿园见习工作总结汇报大全篇二

实习是我们选择音乐专业即将面临的人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规则有着重要的意义。但这次实习对我们来说有着特殊的意义，我怀着一半欣喜一半忐忑的心境来到实习的学校—落水镇中心幼儿园。

我于9月16号来到落水镇中心幼儿园报到，正式开始了我的实习生活。由于我担任小班的课程。在1个月的实习生活中，作为一名实习教师，我要以一名正式教师的标准严格要求自我，以高度的职责心，进取的态度投入到课堂教学及辅导中。

教师提出自我的观点和看法，建设更好的方案。在经过多次地与别的教师沟通后，我发觉自我在教态、教师语言、语速等方面都取得了明显的提高。

作为一名幼儿教师，天职就是幼儿的安全和一些书本上的知识，无私地将所学的东西都传授给幼儿，这是我们支持的重要资料—授课。从1个月的支持中我了解到，那里的孩子并不是我想象的那样，能够很好的上好每一堂课，那是异常异常辛苦的。而大多数时间都在组织纪律。想要做一名人民教师真的是太难当了，要授一堂课它必须备好课，写教案，上课，理解家长反馈信息，自我写反思，讲评，巩固幼儿学习知识的环节，看似简单，可是每个环节都很多小细节，不仅仅要

认真还要发挥自我创造性的思维，尤其是上课，也就是我们一向在探讨学习的课堂教学。

经过不断地反思，交流。我了解了一些适合农村学生基础差的方法。这对我今后教学工作中，在面临基础差的孩子时，时刻提醒自我，不能操之过急，在板书方面，我也提醒自我，给孩子呈现的东西，必须是正确的，不允许存着任何的错误，否则，这些错误将会给他们造成及其深远的影响。批改作业，纠正学生的错误是十分重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上鼓励的评语，并在评语中强调纠正的重要性，并根据各个学生的情景加以勉励。对那些在我要求之下的孩子，在作业本上写明。我的指导思想是不断地帮忙幼儿纠正他们不良的习惯。让幼儿认识到自我的错误并改正。对个别幼儿，我也有耐心地帮忙他们把缺点纠正过来。

在这期间，在辅助幼儿工作时，给我最大的收获就是教师不仅仅是授业，解惑之人，更应当是一位有着职责心，爱心的职责人，仅有这样，才能成为学生心目中的教师，引导幼儿学会自我观察，自我选择。

了生活的苦，可是他们让我认为所做的一切都是值得的，和小孩子的感情也很深，每一天和幼儿一齐开心的吃饭，开心的上课，开心的玩耍，小朋友们都很喜欢我。我也很喜欢他（她）们，他们很舍不得我，让我留下，可是这不可能。

当我渐渐进入主角，才发现自我有一群可爱又天真的学生，开始觉得教书也是一件挺趣味的事，可是实习已经结束了。

经过这次实习，我了解了教师的酸甜苦辣，也让我了解了教师的伟大，我也从实习中意识到了自我不足的地方。应对这样的问题，我不得不反思我们在教学过程中对幼儿专业技能的培养和改善。如：增强幼儿实践技能的培养环节，让幼儿多练习，多反思，多带幼儿加强巩固，了解幼儿发展的水平和需求。

在这1个月的实习生活中，让我获得了受益匪浅的东西，使我真正体会到做一位教师的乐趣，并使我受上了教师这一光荣的职业。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。作为一即将毕业的我，我将会努力提高自身的修养和素质，时刻成为一个好教师而奋斗着，而努力，加油吧！

在实习时，我也给幼儿带来了不少知识，他们也给我带来了不少的感受，让我深深地体会到了来到幼儿园的辛苦和无私奉献，让我也体会到了幼儿热爱学习的精神，这次的实习让我感悟很深，幼儿园的孩子真的很天真，也很可爱，最主要的是那些孩子都很招人喜欢，他们都上课的时候每个幼儿表现得都很异常的棒，每节上完课之后，提高他们的时候，他们都明白，并能大声地告诉教师。在这段时间上课以来，我发展有些地方上得也不是那么的细心，但幼儿也是能听懂的，仅有少数幼儿不懂，在这段时间里，我看到了幼儿进取地学习，对学习抱有着很大的期望，我看到了幼儿的期望和追求，做为他们的教师，我要向着孩子们追求的期望奋发途强，帮忙小朋友一齐加油、奋斗吧！

在这一个月的时间里才真正明白了在幼儿园里真的体会到这份工作很辛苦也很重要，也总结出一些经验和不足地地方，每个孩子都有自我的内心世界，他们好比一把把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正的走进孩子的世界，去发现他们，去改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界，跟孩子们在一齐挺有意思的，还真有点舍不得，经过这次实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠知识是远远不够的，仅有不好的教师没有不好的孩子，最终期望他们能够在自我的一片天空中越飞越高，茁壮成长，让他们能有一片属于自我的天空。

幼儿园一天工作总结 幼儿园见习报告幼儿园见习工

作总结汇报大全篇三

一、见习工作基本情况

到了实验幼儿园后，在赵园长的热情接待和有序的安排下，赵园长、园长助理、带队教师和见习学生一起开了个简短的介绍和说明，主要涉及幼儿园的一日常规，卫生安全等方面的要求，接着带领我们参观了整个实验幼儿园，最后14名同学以2人一组直接被园长助理安排进了园里的7个班级，开始了正式的见习。

在见习中，我勤于和学生沟通，指导他们多观察、勤思考、多动脑、多向指导教师请教。幼儿园的任何一个角落，任何一个孩子，每个指导教师，每个班级都是有自己的特点和特色的，每个细微的地方每个细节都是我们学习的对象。

在四天(周二到周五)的见习中(周一是安排和动员大会)，我和学生还观摩了实验幼儿园的特长班的课。具体安排是：周三上午9：30—10：15是幼儿舞蹈课观摩，下午3：00—3：40是美术课，在周四，我们的学生互换，就是在教育幼儿园见习两天的学生来实验幼儿园再见习两天，在实验幼儿园见习的学生两天后去教育幼儿园见习，也就是所有的学生分别到两个幼儿园见习，每个幼儿园见习两天，一共是四天。周四上午我们仍然走周二上午的程序。下午15：00—15：40是奥尔夫音乐的观摩，周五上午9：30—10：15是英语课的观摩。上课教师针对幼儿的特点，寓教于乐，循序渐进，抓住幼儿的思绪，在语言、动作、语调、各方面给我们带来的都是震撼，真是太精彩了。

由于本次见习时间短，同学们也非常珍惜这次见习机会，都能按照要求，认真思考，仔细观摩，主动向指导教师请教。

二、见习工作反思

(一) 教育观点的改变

在见习中，我们发现幼儿园严格贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，全面推进素质教育，顺应幼儿身心发展规律，促进幼儿德、智、体、美等各方面和谐发展等方面做了大量的有益尝试。这些非常值得我们学习，也使学生思考，如何使自己学到的理论知识运用到实践中去，更好地理论联系实际。

(二) 对幼儿教师职业的理解

同学们体会到了“爱心”在师生中的关键作用，大家认识到只有对学生付出真爱，才能得到学生对老师的尊重和信任。一个同学有这样的感悟：只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的见习，使学生更加坚定了自己的选择。我为学生有这样的感想而感到高兴。

(三) 对专业知识的学习有了更高的要求

通过见习，学生们意识到了自身的不足，更清楚直观的认识到了做一名合格幼儿教师的差距，纷纷表示要在今后的学习中，加强专业知识的学习。

我也在四天的听课以及与幼儿教师的交流中了解、接触、学到了许多新的幼儿教育理念，为以后的教学工作提供了很大的帮助。虽然是几天的见习，我和同学们都感触颇多。在次，我们感谢领导给大家的见习机会，也感谢实验幼儿园的领导、老师的积极配合，使我们这次见习活动获得圆满的成功。

三、见习效果

- 1、熟悉幼儿园一日生活活动的内容，掌握幼儿日常生活活动的科

学管理方法。

2、深化学前专业思想的认识，为今后的专业学习树立信心和打下基础。

3、明确了教育见习的重要性和必要性。

4、可以用所学理论分析幼儿园一日生活的保教工作。

四、存在问题

同学们明显表现对幼儿园保育工作的不熟悉，经验缺乏。多数学生在管理幼儿时虽然热情主动，但办法不多。

五、建议

1、深化学生专业理论知识的学习和巩固，尤其是美术、手工、键盘、音乐等方面的学习。

2、重视多给学生开展专业的见习实践的机会。

3、拓展见习类型，增加其它专业学生见习的机会。

幼儿园一天工作总结 幼儿园见习报告幼儿园见习工作总结汇报大全篇四

本次见习历时两个周，第一个周主要以“看”为主，第二个周主要以实践为主，在此做一总结，主要还是从幼儿园一日工作来分析。

一、晨检工作

圆通幼儿园每天都进行晨检，且每天晨检都是严格按照“三

把关”来进行，第一关由幼儿园领导来，第二关由老师来进行，第三关由校医进入各个班级来进行，这样一来，既可以严格预防孩子手足口病的蔓延，也可以保障孩子的身体健康。幼儿园始终坚持这样的原则，是对良好校风形成的重要保障。其次，每天晨检教师都站在幼儿园门口以笑脸迎接孩子的到来，教师的表情、衣着、仪表，对幼儿的影响都很大。教师整洁的服装，慈祥的笑容，亲切的问候，都会给幼儿一种妈妈般的感觉，让幼儿可以怀着愉悦的心情进入教室，开始一天的学习。校医亲自进入各班进行再次检查，更体现了人性化的特点，不仅可以让幼儿感受到幼儿园的温暖，也可以让家长放心让幼儿在幼儿园学习，这一点是十分值得推崇的。孩子的健康即是良好学习的保障。

两个周观察下来，我也学会了几个简单的方法看幼儿是否有病的现象，如：观察大小便的颜色，观察幼儿上厕所的次数以及当天的精神状况和午睡状况。我想这些也是今后我们作为一名幼儿园教师应该学会的东西，只有这样认真对待幼儿的小事情，才能更悉心的照顾到他们的健康，知道他们所需，也才能更好地尽到一名幼教的责任。孩子的健康就是我们的责任，我们就是他们最好的后盾。我也会好好记得这些重要的东西，在今后的工作中认真运用。

二、保育工作

保育工作是幼儿园一日工作中重要的一环，同时保育工作的有效开展是幼儿健康的重要保障。此次在圆通幼儿园见习，保育老师与授课教师都无区分，并不像其他幼儿园一般，将保育员与任教老师分开，这样一来，教师的任务就更重了。

第一个周，我们主要是跟着本班老师一起进行，协助她们完成一些基本的保育工作。从早餐后帮幼儿收拾餐具、擦桌子，再到洗两遍餐具和幼儿喝水的口杯，老师都带着我们进行。这期间，我也注意到幼儿园十分注重卫生健康，不仅在洗餐具时加入强力洗洁剂，同时必须用干毛巾将洗过的餐具和口

杯擦干，之后再次放入消毒柜进行消毒。其实这是一个很容易被忽视的环节，但是老师并没有马虎，而是严格按照这些程序来进行，久而久之不仅有利于幼儿的身体健康，也在无形中让教师养成了良好的卫生生活习惯，以便更好的教育孩子。期间，我们还每天坚持扫地拖地、消毒，用消毒水擦拭教具学具，擦拭栏杆和鞋柜，所有干下来也要花费一个上午的时间，可知幼儿园教师的确很辛苦，可是为了孩子，这些都是有必要并且不可马虎的。我想今后倘若进入幼儿园工作我也是要这样严格要求自己的’。

其次，在午餐时间，饭菜主要还是由老师帮忙盛饭给孩子，教师要求孩子安静进餐，不掉饭，养成良好的进餐卫生习惯，日积月累，孩子也渐渐养成了好习惯，能很好很快的吃饭。我注意到，在用餐期间，教师都在为幼儿营造一种良好的用餐氛围，而不是很尴尬低沉的气氛，这有利于幼儿对营养的吸收。

午睡的时候，班级都安排好了主班和配班老师，而这一次，我们非常感谢老师，他们很多的是考虑到我们的休息以及我们手头上要做的事情，因此没有安排我们跟班守午睡。在午睡期间，老师都会悉心检查每个孩子的身体状况，看是否有发烧等出现。午睡起来，我们主要是帮忙一些孩子整理床铺。很多孩子都可以自行穿衣叠被，只存在少数小组小朋友需要老师的帮忙，这样就可大大的锻炼幼儿的自主动手能力和自理能力。午睡过后，教师也会安排用消毒水清洁卧室，这些严谨的保育工作，无疑都是为了很好的保障孩子的身心健康，为孩子营造好的成长环境。

两个周的保育工作干下来，就是一个字来形容，“累”，大到幼儿在幼儿园的日常学具和教具需要清洗消毒，小到幼儿的日常起居，教师需要提醒幼儿饮水，需要提醒幼儿如厕和吃药，还需维持秩序，让幼儿养成良好的生活习惯，不与同学互相推挤，爱护弱小同学。这些都需要教师亲力亲为，悉心教导，而这些无非都是为了很好地保障幼儿的身体健康，

让他们远离病菌。其实我们完全可以马虎些，可是这对我们是一种历练，把孩子当做自己的孩子，才能真正尽心尽力为他们提供一个良好的学习成长环境。也许以后我们每天都要面对这样繁琐的事情，也许每天都还是会很累，但是我会坚持，只有能吃苦才能做好自己的本分事，如此也才能不断在这些日常琐事中历练自己的耐心，从每一件小事做起，今后才能在日积月累中完善自己。

三、蒙氏教学工作

这次我们见习都分在蒙氏班级，所以早上所看的幼儿学习都为蒙氏教学，而其中又多以幼儿自行进行工作为主，教师只是在一旁进行适时的指导。一直观察下来，每天在晨间分享阅读之后，教师都会为小朋友分配今日的工作。在此之间，还贯穿了平时对幼儿尊重他人，自觉维护上课秩序的习惯培养。教师一般都是先让比较安静的孩子先去工作。两周下来，我总结出，大班孩子一般以做数学为主，这在我中涉及到了一个幼小衔接的问题，教师要求大班孩子多做数学主要是因为下半年他们就要进入小学，多做数学有助于为今后的小学生学习打下基础，这是一种很好的学习方法，也充分考虑到了大班孩子的需要。

中小班的孩子，主要以他们的兴趣为主，做自己想做的工作，其中也穿插了一些简单的加减乘除四则运算的作业题。我看到过其中几个小组女生则做了像茶艺这样的程序性工作，不仅学会了如何沏茶，也学会了一些生活中常规性的程序工作。还有些孩子则是做针线活，按照老师画好的勾线图缝。这些工作不仅可以锻炼幼儿手指小肌肉，同时也可以让幼儿学会很多日常生活中的小东西，从小养成独立自主的生活习惯，对今后的发展有大大的好处。这次我注意到，有些儿童进行的是主体工作，例如有一个孩子是根据本星期的音乐活动《地球爷爷生病了》用气球做了一个地球仪，他们将纸一张一张裁好后贴在气球上，等晾干一天后有将纸张表面全部上蓝色的颜料，这样又等晾干一天后便开始将剪好的七大洲轮

廓按照地球仪上的位置贴在蓝色颜料表面，这样一个地球仪便完成了。做这个地球仪总共用了一个星期的时间。这在幼儿教育中应该算是个案周主题活动。这样不仅让幼儿体验到了自己动手做地球仪的乐趣，又让幼儿在自己动手的过程中更形象地学习到了地理位置。为以后学习地理打下了一定的基础。

总结下来，我觉得蒙氏工作主要还是尊重幼儿的自主选择性，从幼儿自身的兴趣性出发，为幼儿营造一种自主学习的良好氛围。通过自己动手操作一些工作，以及蒙氏数学独特的教育方法来培养幼儿灵活的思维，也在自我工作中很好的涉及了小学教育，让宝宝们在幼儿园就能自主学习到更多的知识，为今后的小学学习打下了良好的基础，有助于幼儿的长远发展。但其中一些蒙氏教具的用法也需要教师苦心专研才可以教授给孩子，否则连我们自己都会被难倒，也就谈不上教子们怎么去做了。我想这些都是我们应该注意到的问题。

四、幼儿园日常教学活动

圆通幼儿园蒙班的教学活动主要还是以分组活动为主，每个教师带一个组。在早餐后，教师会组织所有宝宝围坐在一起进行分享阅读，此间教师会适当的给予幼儿一些日常秩序或是行为规范的教育。十点半左右则由教师带领着幼儿进行早操教师会适当的加入一些自己的新教学内容，如让幼儿学习小动物走跑跳的小游戏，从中锻炼幼儿的肌肉活动能力和身体健康。

第一个周，我们主要是以看老师上课为主，期间我们不仅看到了音乐教育活动，数学教育活动，语言教育活动，美术教育活动，体育教育活动，还观看了社会教育活动。总结下来，一个完整的教育教学活动，首先需要教师下去完成活动计划，不仅要明确活动内容，活动目标，活动过程，还要明确活动准备以及活动细节，这样在上课的时候才能很好的按照环节走，也很少会走题。据观察下来，教师们上课的时候都会要

求宝宝们遵守课堂纪律，毕竟好的课堂秩序也是良好课堂效果的保证。之后会按照活动计划紧紧扣住目标来进行授课，且很多时候教师都是从幼儿的兴趣出发加以一些教具学具的辅助，很多时候还是需要自己动手做教具。幼儿会对动画片或者小装饰之类的东西非常感兴趣，从而对课程教学也就有很高的兴趣继续了解，并积极配合老师的教学，以求达到师生互动的效果。第一个周，我们也在班级老师的指导下进行了活动设计和半日活动设计，且在老师的反复修改下完成了我们的定稿。在活动设计过程中，我就发现我们的经验尚且不足很多，在进行活动设计时存在很多问题，如：活动目标还不能准备把握，活动的重点和难点还不能清晰的确定。其次就是在活动过程设计中还有很多细节没有注意到。这些都是需要我们今后在各种技能操作培训中应该很好的改善的。

4月x日，我们有幸参加了幼儿园的教研活动，并且听了四个幼儿园教师组织的公开课。其中又有一个音乐教育活动，一个数学教育活动，还有两个社会教育活动。看完活动后感触颇深。一个好的完整的教学活动不仅需要教师的精心准备以及灵活的临场发挥技能，还需要可以有一种东西引导孩子，让孩子跟着老师动起来。要让幼儿有兴趣跟着教师一起走，跟教师一起互动是非常重要的。这些都要求教师要有好的素质，不但可以很好的组织活动，还要能紧扣主题，完成活动目标。也许这也是我们今后需要经历的，需要我们慢慢锻炼，在见习实习的过程中虚心向有经验的老师学习。

五、实践教学

第二个周我们终于每个人都第一次给幼儿上课了。按照设计好的活动计划，我主要进行了语言教育活动教学和音乐教育活动教学。第一次上音乐教育活动的时候，我心里很是紧张，只是紧紧按照活动计划一步一步往下走，所以忽略了很多教学中的问题。如：在教学计划中涉及到轮奏时，我并没有正确的进行教学，本该是一组进行打拍子，一组进行打节拍进行打击乐器伴奏的时候，我完全只是让要他们打节拍，弄错

了轮奏这个概念。之后在老师的点评中才注意到这个问题。这对于我是一次宝贵的经验总结。第二次上语言活动课的时候我避免了很多第一次课中的不足，但是仍需要注意很多细节，要适时并努力的达到教学目的。

我自己觉得这次实践教学中，我注意到的是如何吸引幼儿的注意，让他们有兴趣上课，并且达到目标中的学习任务。例如，在语言教育活动时，我做了一个大公鸡的头饰，这很好的调动了小组小朋友的学习兴趣，并且这个教具很好的帮助我让小朋友跟我互动，很好的完成了整节课。

在这里我对自己教学实践的总结是：要注意每个年龄组孩子的上课时间，争取在有限的时间里教授完学习内容，达到教学目的。其次便是注意一些细节，很好的把握活动内容的重点和难点，以后再今后的活动中改善。

六、小结

两个周的见习时间过得很快，可是在这短短的两个周里却让我学到了很多的东西。不仅是幼儿园的老师教会了我们一些教学中的东西，从小朋友身上我也学到了很多不能从成人身上学到的东西，如简单的纯真、友爱、善良。我想这将是我今后学习生活中一笔宝贵的财富。

很多的空话也不再在这里说了，这需要我以后再学习中一点点的去发现、去完善。我想这两个周的见习是十分宝贵的。每一次的见习，每一次的实践都会让我收获很多的新东西。

我会记得第一次为孩子做饭的感觉，第一次给孩子上课的感觉。

幼儿园一天工作总结 幼儿园见习报告幼儿园见习工作总结汇报大全篇五

到了实验幼儿园后，在赵园长的热情接待和有序的安排下，

赵园长、园长助理、带队教师和见习学生一起开了个简短的介绍和说明，主要涉及幼儿园的一日常规，卫生安全等方面的要求，接着带领我们参观了整个实验幼儿园，最后14名同学以2人一组直接被园长助理安排进了园里的7个班级，开始了正式的见习。

在见习中，我勤于和学生沟通，指导他们多观察、勤思考、多动脑、多向指导教师请教。幼儿园的任何一个角落，任何一个孩子，每个指导教师，每个班级都是有自己的特点和特色的，每个细微的地方每个细节都是我们学习的对象。

在四天（周二到周五）的见习中（周一是安排和动员大会），我和学生还观摩了实验幼儿园的特长班的课。具体安排是：周三上午9：30—10：15是幼儿舞蹈课观摩，下午3：00—3：40是美术课，在周四，我们的学生互换，就是在教育幼儿园见习两天的学生来实验幼儿园再见习两天，在实验幼儿园见习的学生两天后去教育幼儿园见习，也就是所有的学生分别到两个幼儿园见习，每个幼儿园见习两天，一共是四天。周四上午我们仍然走周二上午的程序。下午15：00—15：40是奥尔夫音乐的观摩，周五上午9：30—10：15是英语课的观摩。上课教师针对幼儿的特点，寓教于乐，循序渐进，抓住幼儿的思绪，在语言、动作、语调、各方面给我们带来的都是震撼，真是太精彩了。

由于本次见习时间短，同学们也非常珍惜这次见习机会，都能按照要求，认真思考，仔细观摩，主动向指导教师请教。

（一）教育观点的改变

在见习中，我们发现幼儿园严格贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，全面推进素质教育，顺应幼儿身心发展规律，促进幼儿德、智、体、美等各方面和谐健康发展等方面做了大量的有益尝试。这些非常值得我们学习，也使学生思考，如何使自己学到的理论知识运用到实践中去，更好地理

论联系实际。

（二）对幼儿教师职业的理解

同学们体会到了“爱心”在师生中的关键作用，大家认识到只有对学生付出真爱，才能得到学生对老师的尊重和信任。一个同学有这样的感悟：只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的见习，使学生更加坚定了自己的选择。我为学生有这样的感想而感到高兴。

（三）对专业知识的学习有了更高的要求

通过见习，学生们意识到了自身的不足，更清楚直观的认识到了做一名合格幼儿教师的差距，纷纷表示要在今后的学习中，加强专业知识的学习。

我也在四天的听课以及与幼儿教师的交流中了解、接触、学到了许多新的幼儿教育理念，为以后的教学工作提供了很大的帮助。虽然是几天的见习，我和同学们都感触颇多。在次，我们感谢领导给大家的见习机会，也感谢实验幼儿园的领导、老师的积极配合，使我们这次见习活动获得圆满的成功。

- 1、熟悉幼儿园一日生活活动的内容，掌握幼儿日常生活活动的科学管理方法。
- 2、深化学前专业思想的认识，为今后的专业学习树立信心和打下基础。
- 3、明确了教育见习的重要性和必要性。
- 4、可以用所学理论分析幼儿园一日生活的保教工作。

同学们明显表现对幼儿园保育工作的不熟悉，经验缺乏。多数学生在管理幼儿时虽然热情主动，但办法不多。

- 1、深化学生专业理论知识的学习和巩固，尤其是美术、手工、键盘、音乐等方面的学习。
- 2、重视多给学生开展专业的见习实践的机会。
- 3、拓展见习类型，增加其它专业学生见习的机会。

幼儿园一天工作总结 幼儿园见习报告幼儿园见习工作总结汇报大全篇六

幼儿园教育教学实习是我部教育和教学工作的重要组成部分，是理论和实践相结合原则的贯彻和体现，也是全面检验和进一步提高教学质量和办学水平的重要措施。新世纪“人类灵魂工程师”的塑造，最终成功与否与幼儿园教育教学实习，有着极大的积极作用。

在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

- 1、每个学生必须珍惜这次机会，以高度的责任心和高涨的热情积极参加实习，并虚心向指导教师和实习幼儿园领导、老师求教；任何人不得无故不参加实习，有特殊情况必须在事前提出书面申请。
- 2、到幼儿园实习的同学必须按时进驻实习单位；实习期间每月返校，及时将教学活动的照片，心得小记，实习总结上交（含所有的教学活动组织策划方案、影像资料、活动成效、活动总结及个人实习心得）。

3、在实习期间，认真向指导老师求教的基础上，深入了解当前幼儿教育改革的情况，力所能及地为实习单位提供一些最新课改或教改的相关信息。

4、实习期间一定要注意人身安全、财产安全；要时刻牢记“学高为师，行正为范”的高尚品行；要严于律己，尊敬师长、真诚待人，文明礼貌、团结协作。

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、不能以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生，积极探索理论与实践相结合的途径，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

作为实习指导班主任，多次亲临幼儿园，看望指导学生，一起探讨课例。

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学年的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是对幼儿教育有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合教学实际，在专业领域内进行更深入的学习。一部分学生，已经回校做了实习课展示。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了她们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后成为合格的幼儿教师，

打下了良好的基础。

3、教学实习配合了我们部的工作。参加实习的学生，带回的幼儿园的第一手资料，通过我们研讨，直接用于现在的课堂，避免了教学的盲目性，使其高效课堂更有针对性。

实践证明，幼儿园实习适应本专业特点，今后我们会更加完善实习指导管理制度，把我们的幼儿园实习工作，做得更好。