

# 2023年幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施 幼儿园大班活动方案(精选7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇一

- 1、知道每年的1月1日就是，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

- 1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：春节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。
- 2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新年的到来，是一年开始的第一天)
- 3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：

元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

## 幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇二

活动地点：宁国恩龙山庄

活动目的：

- 1、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，大班春游活动方案。
- 2、了解家乡“恩龙山庄”的景色，培养幼儿对家乡的热爱。
- 3、增强环保意识，做个文明旅游人。
- 4、注意安全，遵守集体活动纪律。

活动准备：

- 1、提前和恩龙负责人联系，了解门票及景点情况，为活动顺利进行提供帮助，规划方案《大班春游活动方案》。
- 2、向家长说明本次活动的意图，得到家长的同意，争取家长的合作。
- 3、各班提前出通知，详细交代春游时家长为孩子准备的必需品。

安全保障措施：

- 1、每班请两位家长协助教师共同出游，负责幼儿安全工作。
- 2、各班教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹；上、下车有序；在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

活动程序：

7：30——8：00幼儿来园

8：00——8：10幼儿活动前准备

8：10——准时出发

8：20——11：00游恩龙

11：00——11：10返园准备工作，清点物品及人数

11：00——11：30到园就餐

延伸活动：组织幼儿谈话，引导幼儿用绘画的方式表现家乡的美景。

制定人：

## 幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇三

2、激发幼儿进入小学当一名小学生的愿望。

幼儿参观小学的记录、反映幼儿园生活和小学生生活的系列照片。

1、根据自己的调查，谈谈小学校舍和幼儿园校舍有哪些不一样

讨论：

- (1) 怎样找到自己的教室？
- (2) 厕所在哪里？
- (3) 老师的`办公室在那里？

教师小结：小学教室门口也会有几年级几班的牌子，每层楼都有男厕所和女厕所，不像我们幼儿园每个班级都有厕所，所以下课后要及时去。老师办公室不一定就在我们教室的附近。

2、从收集的照片上，看看小学的教师室与幼儿园的教室有什么不一样。

讨论：

- (1) 小学的课桌椅是怎样排列的？
- (2) 小学黑板报是怎样的？
- (3) 小学教室和幼儿园教室还有哪些不一样？

小结：小学的课桌椅分四组排列，从矮到高排座位，可以让每个学生看清黑板。后面的一块黑板就是黑板报，就像我们幼儿园的新新小报一样，有我们感兴趣的内容。

3、谈论：小学生上课和幼儿园有什么不一样？

小结：幼儿园只要学一节本领课，小学每天要学八节课。

1、观看小学一年级课程表

2、了解小学课程：语文、数学、英语、品德与社会、探索性

课程、自然、美术、唱游

## 1、我们的疑问

(1) 我们的座位在哪里？

小结：有班主任确定，并定期调换左右位置以保护我们的视力

(2) 什么时候才能戴上绿领巾和红领巾？

小结：一年级上学期带绿领巾，二年级下学期戴红领巾

(3) 什么时候做作业？作业可以和爸爸妈妈一起做吗？

小结：每天回家及时做作业，作业要独立完成

你对上小学还有什么特别的愿望吗？可以把你的愿望画下来或让爸爸妈妈写下来，下次我们再交流。

## 幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇四

：1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；2. 了解垃圾堆放对健康的影响；3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

(一) 播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么？(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：1. 垃圾的危害：(1) 垃圾是什么？(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物) (2) 生活中我们是如何处理这些垃圾的呢？(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱) (3) 垃圾堆放对健康，对环境的影响？(成对的垃圾会发出恶心的`臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌) (4) 垃圾填埋场耗费大量人力，物力；(5)

垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了, 风景被破坏了)2. 解决方法: 那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。师: 小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类: 一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是, 目前街道上的垃圾一般只分为两类, 可回收和不可回收。)结合图片, 让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾, 并尝试将其归类到可回收和不可回收

师: 老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜, 我们一起来学学吧。废物利用是个宝, 蓝宝石的桶儿要记牢; 厨房垃圾一包包, 有害物品要管好, 其他垃圾也不少, 绿色的桶儿全部包。

师: 接下来老师要请小朋友们说说看, 在我们的生活中都有那些垃圾? 你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱? 哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师: 小朋友们表现的真棒, 将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里, 让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀, 我们再来看看这些图片(乱扔垃圾, 垃圾堆放), 你都看到了什么? 这样做对我们的身体健康有什么影响? 我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

## 幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇五

1. 知道人体需要各种不同的营养。
2. 通过故事, 懂得只有又吃蔬菜, 又吃荤菜, 才有利于身体健康和生长发育。

3. 养成不挑食的好习惯。

三只小熊的. 图片。

2. 教师操作图片讲述故事。

3. 组织幼儿讨论。

白熊为什么会那么胖？

（因为它不吃蔬菜，只吃肉。）

黄熊为什么会那么瘦？

（因为它只吃蔬菜，不吃肉。）

为什么大家都夸棕熊漂亮呢？

（因为它不挑食，身体不胖不瘦。）

你愿意做哪只小熊呢？为什么？

怎样才能像棕熊那样漂亮呢？

教师小结：

大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，又吃蔬菜，又吃肉，这样身体才健康。

## 幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇六

1. 通过小实验了解打喷嚏的原因。

2. 通过观察、学习解决问题的办法。



3. 了解一些保护鼻子的小常识。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 发展幼儿的观察力、想象力。

1. 幼儿用书、挂图。

2、胡椒粉、五香粉、辣椒粉、香水、咖喱等材料。

1. 联系幼儿的生活经验，鼓励幼儿说一说鼻子为什么会打喷嚏？

——你打过喷嚏吗？什么情况下会打喷嚏？

——幼儿讨论，自由回答。

2. 出示准备的教具。

师：老师这有好多东西，谁来闻一闻？

——他们闻过以后怎么了？请他们来说一说。

——打完喷嚏后有什么感觉？

——请没闻过的幼儿都来闻一闻，并说一说自己的感受？

——幼儿回答后师小结。

3. 出示挂图，和幼儿一起讨论：

——人为什么会打喷嚏呢？

——我们闻到哪些味道会打喷嚏？（冷气、尾气、灰尘等）

——你觉得哪些时候特别容易打喷嚏？（感冒、过敏等）

——如果打喷嚏了你会怎样做？

#### 4. 活动延伸

——将准备的教具（辣椒粉等）放到区角让幼儿继续体验打喷嚏的感觉。

《新纲要》指出，应培养幼儿“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。”春天气温反差大，是幼儿感冒易发的季节，一旦感冒，咳嗽、打喷嚏现象则随之而来经常可见。在幼儿日常生活中，为了避免交叉感染，虽然我们为幼儿准备好了纸巾，但如何适时、恰当地使用纸巾，说起来简单，要真正落实在小班幼儿的行动上，并持之以恒的坚持下去，却不是一件容易的事情。

活动《打喷嚏》适合小班幼儿的年龄特征，它借助幼儿喜爱的小动物入手，生动而形象地再现了现实生活中小朋友感冒后，打喷嚏的不正确做法，从而引导幼儿进行生活迁移，在来不及拿纸巾的情况下，会低头、转头或用手来掩住口鼻等等打喷嚏的卫生做法，帮助幼儿掌握文明、卫生的做法，对幼儿习惯的形成和素质的培养，都有其重要的意义。

常言道：“良好的开端是成功的一半。”导入环节作为整个活动的开始，对幼儿来讲，它是参与整个活动过程的认知系统和情感系统的初始启动。所以，我注意设计简洁、形象、准确的导入方式：师以自己感冒了，边说边用正确的方法打喷嚏，提问：感冒了会怎么样？幼儿马上边打喷嚏边说：“感冒了会打喷嚏”。“打喷嚏的时候鼻子里嘴巴里有什么喷出来？”“口水，鼻涕”。小结：对呀，打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，别人也会传染上感冒，很不卫生。让幼儿了解正确的打喷嚏的方法。在看看说说中学习儿歌前三段中，让幼儿判断小动物们打喷嚏

嚏的方法是否真确。出示第一张图时，我按儿歌的句式提问：谁在打喷嚏？怎么打喷嚏的？吓跑了谁？将口头表达提升，转化为儿歌中的书面语言，学习固定的句式，结构，为后面的学习打基础。

在接下来第二、三张图片后提问后幼儿就能按儿歌的句式回答。其中在每段设置疑问：黄狗、河马、大象打喷嚏的时候，为什么其他小动物都吓跑了？这样做好不好？疑问能抓住关键的问题，解决问题。让幼儿进一步了解喷嚏中带有细菌，会到处传播。接着让幼儿教小动物们正确打喷嚏的方法，将活动推向高潮，让幼儿轻松地掌握了打喷嚏卫生的做法。也让幼儿体验做小老师的喜悦之情。

反思：这个活动是幼儿现实生活地再现。利用了形象的图帮助幼儿理解、记忆儿歌，是个很有效的教学手段和方法，而且儿歌中小动物是幼儿所喜欢的，因此幼儿比较感兴趣。通过活动不仅知道打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，会传染给别人很不卫生，还让幼儿学会了儿歌，。幼儿也都知道了正确的打喷嚏的方法，预设目标基本达成。当然，卫生习惯的养成不是一蹴而就的，需要我们随时随地的提醒，以督促幼儿养成良好的习惯。

小百科：喷嚏指鼻黏膜受刺激，急剧吸气，然后很快地由鼻孔喷出并发出声音的现象。这也是一种人体对体内细菌排泄的一种方式。

## 幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇七

幼儿手工作品、奖状、礼物等；

开场词：小朋友，知道今天为什么把你们的'爸爸请到幼儿园来吗?对，因为父亲节快要到了，爸爸为了你们的家庭付出了许多，正是因为爸爸的付出，才让我们过上快乐、幸福的生活，在这里，请小朋友向爸爸说一声“爸爸，节日快乐！”

亲子游戏：我给爸爸穿鞋子【玩法】每组请10名爸爸和小朋友参加，首先让小朋友观察辨认自己爸爸的鞋子，然后让爸爸们将鞋子脱下后放入指定的圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，小朋友从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

在欢快的音乐中，由孩子为爸爸颁奖，全体合影留念。

教师小结：请各位爸爸，在繁忙的工作之余，多留点时间陪陪孩子，给孩子留下更多美好的成长回忆。