2023年幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施 幼儿园大班活动方案(精选7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量,预先制定方案是必不可少的,方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家收集的方案策划范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇一

- 1、知道每年的1月1日就是,是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年,又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义,了解庆祝元旦的方式。

- 一、引导幼儿运用已有,交流自己知道的传统节日,激发学习兴趣
- 1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如:小朋友们,你们知道一年中,有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片,引导幼儿说出节日名称:春节、妇女节、元旦·····)今天呀,我们主要来学习"元旦"。
- 2、教师提问:有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来,是一年开始的第一天)
- 3、教师提问:小朋友们,你们知道元旦是怎么来的吗?提示:

元旦是在1月1日, "元"是开始、第一的意思; "旦"是早晨、一天的意思。"元旦"就是一年的开始、一年的`第一天。以农历正月为元,初一为旦。

- 二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式,引导幼儿说出自己庆祝元旦
- 1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)
- 2、了解全国各地人们是过新年的不同方式,出示各种卡片或背景图(如果条件允许,可以制作成课件),引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示:跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。
- 3、引导幼儿交流以往过新年的方法,然后,引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示:教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法,再让幼儿表达自己的想法如,元旦很快就到了,我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上,送一张我自己制作的给我的爸爸妈妈。
- 4、播放庆祝元旦的录音或录象带,提出问题,让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说,然后引导幼儿讨论,庆祝元旦要说哪些祝福语,体验集体庆祝元旦的喜悦。
- 三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望
- 1、教师出示幼儿的相片,讨论相片中的人物在做什么,让幼儿感觉到自己比以前长大了,比以前更能干了,知道过了这个新年,又长大了一岁。
- 2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料,制作成"元旦"专题,让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇二

活动地点:宁国恩龙山庄

活动目的:

- 1、开拓幼儿视野,增长知识,亲近自然、感受生活,大班春游活动方案。
- 2、了解家乡"恩龙山庄"的景色,培养幼儿对家乡的.热爱。
- 3、增强环保意识,做个文明旅游人。
- 4、注意安全, 遵守集体活动纪律。

活动准备:

- 1、提前和恩龙负责人联系,了解门票及景点情况,为活动顺利进行提供帮助,规划方案《大班春游活动方案》。
- 2、向家长说明本次活动的意图,得到家长的同意,争取家长的合作。
- 3、各班提前出通知,详细交代春游时家长为孩子准备的必需品。

安全保障措施:

- 1、每班请两位家长协助教师共同出游,负责幼儿安全工作。
- 2、各班教师对幼儿进行春游活动安全教育,增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥,准时出发,准时返校。

- 4、活动时要做到井然有序,教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹;上、下车有序;在车上不能大声暄哗,不能将头和手伸出窗外。
- 8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数,确保幼儿安全。

活动程序:

7: 30——8: 00幼儿来园

8: 00-8: 10幼儿活动前准备

8: 10——准时出发

8: 20——11: 00游恩龙

11: 00——11: 10返园准备工作,清点物品及人数

11: 00---11: 30到园就餐

延伸活动:组织幼儿谈话,引导幼儿用绘画的方式表现家乡的美景。

制定人:

幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇三

2、激发幼儿进入小学当一名小学生的愿望。

幼儿参观小学的记录、反映幼儿园生活和小学生活的系列照片。

1、根据自己的调查,谈谈小学校舍和幼儿园校舍有哪些不一样

讨论:

- (1) 怎样找到自己的教室?
- (2) 厕所在哪里?
- (3) 老师的`办公室在那里?

教师小结:小学教室门口也会有几年级几班的牌子,每层楼都有男厕所和女厕所,不像我们幼儿园每个班级都有厕所,所以下课后要及时去。老师办公室不一定就在我们教室的附近。

2、从收集的照片上,看看小学的教师室与幼儿园的教室有什么不一样。

讨论:

- (1) 小学的课桌椅是怎样排列的?
- (2) 小学的黑板报是怎样的?
- (3) 小学教室和幼儿园教室还有哪些不一样?

小结:小学的课桌椅分四组排列,从矮到高排座位,可以让每个学生看清黑板。后面的一块黑板就是黑板报,就像我们幼儿园的新新小报一样,有我们感兴趣的内容。

3、谈论:小学生上课和幼儿园有什么不一样?

小结: 幼儿园只要学一节本领课, 小学每天要学八节课。

- 1、观看小学一年级课程表
- 2、了解小学课程: 语文、数学、英语、品德与社会、探索性

课程、自然、美术、唱游

- 1、我们的疑问
 - (1) 我们的座位在哪里?

小结:有班主任确定,并定期调换左右位置以保护我们的视力

(2) 什么时候才能戴上绿领巾和红邻巾?

小结:一年级上学期带绿领巾,二年级下学期戴红领巾

(3) 什么时候做作业? 作业可以和爸爸妈妈一起做吗?

小结:每天回家及时做作业,作业要独立完成

你对上小学还有什么特别的愿望吗?可以把你的愿望画下来或让爸爸妈妈写下来,下次我们再交流。

幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇四

: 1. 认识垃圾分类的标志,并学会如何分类; 2. 了解垃圾堆放对健康的影响; 3. 明白环保的重要性,增强环保意识。

(一)播放垃圾分类宣传片:

师: 你看到了什么?(小朋友自由发言)师: 总结宣传片中的内容(配合ppt图片): 1. 垃圾的危害: (1) 垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)(2) 生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常,我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里,一起扔到垃圾箱)(3) 垃圾堆放对健康,对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心的`臭味,长出很多蚊虫苍蝇,不仅污染环境,还会传播病菌)(4) 垃圾填埋场耗费大量人力,物力;(5)

垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了,风景被破坏了)2.解决方法:那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。师:小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类:一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是,目前街道上的垃圾一般只分为两类,可回收和不可回收。)结合图片,让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二)引导幼儿说说生活中有哪些垃圾,并尝试将其归类到可回收和不可回收

师:老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜,我们一起来学学吧。废物利用是个宝,蓝宝石的桶儿要记牢;厨房垃圾一包包,有害物品要管好,其他垃圾也不少,绿色的桶儿全部包。

师:接下来老师要请小朋友们说说看,在我们的生活中都有那些垃圾?你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱?哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三)讨论垃圾对于健康的危害

师:小朋友们表现的真棒,将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里,让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀,我们再来看看这些图片(乱扔垃圾,垃圾堆放),你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇五

- 1. 知道人体需要各种不同的营养。
- 2. 通过故事,懂得只有又吃蔬菜,又吃荤菜,才有利于身体健康和生长发育。

- 3. 养成不挑食的好习惯。
- 三只小熊的. 图片。
- 2. 教师操作图片讲述故事。
- 3. 组织幼儿讨论。

白熊为什么会那么胖?

(因为它不吃蔬菜,只吃肉。)

黄熊为什么会那么瘦?

(因为它只吃蔬菜,不吃肉。)

为什么大家都夸棕熊漂亮呢?

(因为它不挑食,身体不胖不瘦。)

你愿意做哪只小熊呢? 为什么?

怎样才能像棕熊那样漂亮呢?

教师小结:

大家都想做漂亮的小棕熊,那你们就要像小棕熊一样,又吃蔬菜,又吃肉,这样身体才健康。

幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇六

- 1. 通过小实验了解打喷嚏的原因。
- 2. 通过观察、学习解决问题的办法。

3. 了解一些保护鼻子的小常识。
4. 在活动中,让幼儿体验成功的喜悦。
5. 发展幼儿的观察力、想象力。
1. 幼儿用书、挂图。
2、胡椒粉、五香粉、辣椒粉、香水、咖喱等材料。
1. 联系幼儿的生活经验,鼓励幼儿说一说鼻子为什么会打喷嚏?
——你打过喷嚏吗?什么情况下会打喷嚏?
——幼儿讨论,自由回答。
2. 出示准备的教具。
师:老师这有好多东西,谁来闻一闻?
——他们闻过以后怎么了?请他们来说一说。
——打完喷嚏后有什么感觉?
——请没闻过的幼儿都来闻一闻,并说一说自己的感受?
——幼儿回答后师小结。
3. 出示挂图,和幼儿一起讨论:
——人为什么会打喷嚏呢?
——我们闻到哪些味道会打喷嚏?(冷气、尾气、灰尘等)

- ——你觉得哪些时候特别容易打喷嚏?(感冒、过敏等)
- ——如果打喷嚏了你会怎样做?

4. 活动延伸

——将准备的教具(辣椒粉等)放到区角让幼儿继续体验打喷嚏的感觉。

《新纲要》指出,应培养幼儿"生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力。"春天气温反差大,是幼儿感冒易发的季节,一旦感冒,咳嗽、打喷嚏现象则随之而来经常可见。在幼儿日常生活中,为了避免交叉感染,虽然我们为幼儿准备好了纸巾,但如何适时、恰当地使用纸巾,说起来简单,要真正落实在小班幼儿的行动上,并持之以恒的坚持下去,却不是一件容易的事情。

活动《打喷嚏》适合小班幼儿的年龄特征,它借助幼儿喜爱的小动物入手,生动而形象地再现了现实生活中小朋友感冒后,打喷嚏的不正确做法,从而引导幼儿进行生活迁移,在来不及拿纸巾的情况下,会低头、转头或用手来掩住口鼻等等打喷嚏的卫生做法,帮助幼儿掌握文明、卫生的做法,对幼儿习惯的形成和素质的培养,都有其重要的意义。

常言道:"良好的开端是成功的.一半。"导入环节作为整个活动的开始,对幼儿来讲,它是参与整个活动过程的认知系统和情感系统的初始启动。所以,我注意设计简洁、形象、准确的导入方式:师以自己感冒了,边说边用正确的方法打喷嚏,提问:感冒了会怎么样?幼儿马上边打喷嚏边说:"感冒了会打喷嚏"。"打喷嚏的时候鼻子里嘴巴里有什么喷出来?""口水,鼻涕"。小结:对呀,打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞,细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了,别人也会传染上感冒,很不卫生。让幼儿了解正确的打喷嚏的方法。在看看说说中学习儿歌前三段中,让幼儿判断小动物们打喷

嚏的方法是否真确。出示第一张图时,我按儿歌的句式提问:谁在打喷嚏?怎么打喷嚏的?吓跑了谁?将口头表达提升,转化为儿歌中的书面语言,学习固定的句式,结构,为后面的学习打基础。

在接下来第二、三张图片后提问后幼儿就能按儿歌的句式回答。其中在每段设置疑问:黄狗、河马、大象打喷嚏的时候,为什么其他小动物都吓跑了?这样做好不好?疑问能抓住关键的问题,解决问题。让幼儿进一步了解喷嚏中带有细菌,会到处传播。接着让幼儿教小动物们正确打喷嚏的方法,将活动推向高潮,让幼儿轻松地掌握了打喷嚏卫生的做法。也让幼儿体验做小老师的喜悦之情。

反思:这个活动是幼儿现实生活地再现。利用了形象的图帮助幼儿理解、记忆儿歌,是个很有效的教学手段和方法,而且儿歌中小动物是幼儿所喜欢的,因此幼儿比较感兴趣。通过活动不仅知道打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞,细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了,会传染给别人很不卫生,还让幼儿学会了儿歌,。幼儿也都知道了正确的打喷嚏的方法,预设目标基本达成。当然,卫生习惯的养成不是一蹴而就的,需要我们随时随地的提醒,以督促幼儿养成良好的习惯。

小百科: 喷嚏指鼻黏膜受刺激, 急剧吸气, 然后很快地由鼻孔喷出并发出声音的现象。这也是一种人体对体内细菌排泄的一种方式。

幼儿园大班扫除黑恶活动方案及措施篇七

幼儿手工作品、奖状、礼物等;

开场词:小朋友,知道今天为什么把你们的'爸爸请到幼儿园来吗?对,因为父亲节快要到了,爸爸为了你们的家庭付出了许多,正是因为爸爸的付出,才让我们过上快乐、幸福的生活,在这里,请小朋友向爸爸说一声"爸爸,节日快乐!"

亲子游戏: 我给爸爸穿鞋子【玩法】每组请10名爸爸和小朋友参加,首先让小朋友观察辨认自己爸爸的鞋子,然后让爸爸们将鞋子脱下后放入指定的圆圈内,老师将鞋子打乱,游戏开始,小朋友从圆圈内找出自己爸爸的鞋子,并帮爸爸穿好,先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

在欢快的音乐中,由孩子为爸爸颁奖,全体合影留念。

教师小结:请各位爸爸,在繁忙的工作之余,多留点时间陪陪孩子,给孩子留下更多美好的成长回忆。