

最新班主任培训心得体会与收获 班主任 培训收获心得体会实用(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

班主任培训心得体会与收获篇一

在市、县教育局的领导、组织和精心安排下，我有幸与县各农村学校班主任参加了这次的铅山县20_年农村骨干班主任培训。分别听取了县实验小学王晓东老师《做一个有科智慧的班主任—班级管理点滴》、县实验小学郭荣校长的《班主任、科任一个都不能少—谈谈班主任与科任老师间的和谐艺术》、市教研室的《综合实践活动课程的理论与实践》、市五小梅校长的《给孩子成长一方乐土》以及县紫溪小学戴良斌校长的《与天使在一起—浅谈学生的养成教育和人格培养》五个讲座。

听完这五次讲座，我感觉到了市、县教育局的用心良苦，也感叹自己真是没有白来，同时也深感当今教育形势下班主任的担子有多重！

作为教龄只有六年多的我，无论是教学经验还是班主任工作经验都是不足的，其主要原因是因为教育观念跟不上。所谓思想决定着行动嘛！由于教学任务的紧迫，教学质量的好坏时刻给我们敲着警钟，要抓好教学成绩的提高同时又要做好班主任工作，确实是一件让人感觉心有余而力不足的事，并不是每个语数老师在兼任班主任时都喜欢占用学生上其它科目课时的，我们何尝不想像其它学科老师一样休息休息、放松放松啊，可是时间不等人啊！可能大多数老师也有同感吧？(其

实我这也并不是在为自己辩解什么)所以班主任工作对于老师们来说, 它的地位是永远次于自己所任教的科目的。在我自己这六年来的教学生涯中, 我也是如此。这也就是我说的教育观念跟不上的错误之一吧?我总是把完成所任科目教学任务、提高教学质量视为首任, 至于班级工作, 只要不出大事、不出安全问题就行了。遇到学生闹矛盾或是违反纪律等情况, 第一反映总是很恼火、气愤、头疼, 然后批评学生, 似乎也就平息了。而并没有站在他们的角度看问题, 并没有深入了解他们, 并没有与他们沟通, 或许并没有从根本上化解他们内心的矛盾。这样对学生来说我是不负责的班主任, 同样也就在树立威信上打了个折扣。

就像王晓东老师讲座里告诉我们的那样: 一个智慧的班主任应该站在学生的角度看问题, 多了解学生, 让每一个学生都生活在希望之中;应该建立一个优秀的班集体;应该与学生家长有效沟通;应该善用激励方式;应该加强这安全管理。对于这些, 每个老师都知道, 可真正做到是很不容易的。

王老师的演说赢得了在场老师们的阵阵热烈的掌声, 这掌声中包含着真诚、佩服和赞扬, 她以声情并茂的经验之谈向我们展示了一个智慧而又精干的班主任形象。我在敬佩之余, 更多的是对过去自己工作的自查、自醒。我认为自己在了解学生、对待学生民主以及与家长的沟通工作上, 我是做得不够的。特别是对待后进生, 在自认为尽了自己的所能而无法使他们进步的情况下, 采取的措施就是听之任之了, 除了责备、讨厌甚至是放弃他们, 好像就无计可施了。

我认为一个理想的班集体是阳光的, 文明的, 团结互助的, 积极进取的这样的集体有强大的

凝聚力和感召力, 在这样的大集体里的学生们的学习气愤是浓厚的, 给人以朝气蓬勃的气息。几位前辈分别向我们传授了: 对待学生问题上的理解、沟通;班主任与科任老师的配合;与家长的沟通;综合实践活动课程的重要性;学生的养成教

育和人格培养;班级工作的民主性等等,这些讲授如同给我们充了电,我将在做好科任教学的同时更加努力地做好班主任工作。

为此我准备在肯定自己以前的有些教法的同时,吸取别人的有效经验,打算以搞好班级文化建设为主,在班干部任用、班级制度的建立卫生包干教室布置等问题上尽量采取民主,充分听取学生的意见,让他们真正感受到自己是班上的主人,从而爱上自己的集体;在与家长有效沟通上,王老师的家校联系簿是我以前想做而又没有付出行动的事,总是怕麻烦,可我没想到这其实是最行之有效的办法了,我可以采用以这种沟通方式为主,其它沟通方式为辅的联系方法,与家长共同管理学生;在对等学生上,我将花比以前多得多的时间去与他们沟通,真正了解他们,激励他们,让他们有学习的兴趣和信心。

建立一个良好的班集体虽然会占用我们很多时间和精力,可这对我们的教学是一劳永逸的,那样学生学得轻松、愉快,而老师也再不是一相情愿的教了,它会让老师和学生之间形成和谐的、积极的教与学关系。

班主任培训心得体会与收获篇二

今年暑假我有幸参加了聊城市中小学骨干班主任培训,班主任培训收获心得体会实用。为期三天的培训,我的收获很大,感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略,从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚地认识到,新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强,对自身素质要求很高的工作,我们常常听到这样的一句话,有什么样的班主任,就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受:

一、树立班主任自身的形象,给学生以良好的形象教育。

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

二、在实施对班级学生的管理教育中，班主任应切实做好以下几个方面的工作：

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精

力认真做好不良言行学生的教育工作，对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就

能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

班主任培训心得体会与收获篇三

我参加了中小学班主任培训，有幸聆听了专家们的讲座，深感受益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。学完后之不足，虽然我已做了几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方

面继续努力。

不同的教育方法，因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里；要耐心聆听，不要随意插话；要学会接纳，不要随意批评；要支持鼓励，不要同情安慰；要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱；尊重能开启学生的心扉；共情则能深入学生的内心世界。

学生心理健康是个必须要重视的问题，根据学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

（一）拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

（二）尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是

因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的渴望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

（三）加强班级文化建设，促进学生和谐发展。班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

班主任培训心得体会与收获篇四

假期的班主任远程培训，让我收获颇多，受益匪浅。一是足不出户就可以利用网络简单学习，二是节省了时间和精力，三是节省了不小得额外开支。这次学习不仅仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

爱是无私的，是同等的，是应对每一个学生的。只有做到了同等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一

点正是做好班主任工作的基础。学生只有感遭到老师的'爱，才会愿意知道老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会获得预期的成效。作为老师要建立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念决定学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的毛病，但是在人格上完全与自己同等，具有令人向往的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信任、知道、宽容与等待。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班群众和精神健康的人。班主任是一份十分辛劳的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的职责心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良知负责。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们务必要职责心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢建立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

教师的智慧，特殊的工作方法，宝贵的工作体会是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和职责心是不够的，还要讲求方法，由于我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

班主任培训心得体会与收获篇五

有幸参加本次班主任骨干培训活动，凝听了多位专家的杰出

讲座。专家们妙语连珠，令人叹服。收获如果仅仅用“受益匪浅”四个字，是远远不够的。他们幽默的言谈中闪烁着智慧的光荣，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和酷爱溢于言表，从他们的报告中，让我看到，本来班主任也能够做得这么杰出，这么成功。这次骨干班主任培训对我来说，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

1、心态——教育工作的宝贝

程灵老师说：“心态决定状态”好的心态是魄力的推动器。听了她的杰出解析，贴切的理论引导，我联系自身生活、感悟，使我对人生、对工作——为人处事，有了更新的认识，那就是——传播快乐。她还说：“班主任的工作对象和任务，是没法挑选的，而完成任务的’方式和工作态度，是可以挑选的。是呀，既然我们挑选了它，就应当遵守它、酷爱它。这样，在工作中我们才能找到属于我们自己的快乐与幸福。

2、沟通——和谐班级的溶剂

班主任是班级的组织者和管理者，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭和社会的桥梁，在教育教学中，班主任的作用是重大的。而且我们知道学校教育、家庭教育、社会教育直接影响着教育成果。学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期成效。要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情形及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调解受家庭、婚姻、生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营建良好的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的逆境。美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的最佳途径是帮助父母”。我们要正确处理好与家长的关系。每一个家长

的素养是不同的，他们的教育观念也不同，我们必须用自己的爱心去感化学生和家，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育成效。泉州实验小学蔡屏屏老师杰出的讲座，浑厚的话语让我得到了更多的启发。这些来自一线的声音，没有华丽的词藻，却以大量的生动感人的事例，全面地叙说了自己独具一格的班主任工作体会和搞好班级管理的具体措施，以及作为班主任应具有的工作技能和应具有素养。

3、安全——教育活动的保证。林雪卿老师在培训中给我们列举了许许多多校园冲突案例，看到一幅幅血淋淋的画面，听到一个个令人毛骨悚然的故事，令我们全部学员触目惊心。的确，人的生命只有一次，师生安全事故一旦产生，对一个家庭都是毁灭性的打击。学校安全工作，事关师生的生命和青少年学生的生命安全，事关社会安全稳固，是学校发展的头等大事，是社会和家长关注的热门问题之一，也是创建和谐社会的必不可少的条件之一。

本次班主任培训，让我发觉了自己教育工作上的一些盲点，理清了内心的迷茫与烦乱，感遭到了教育的精妙，也领会到了教育的真谛！最后我想说：让我们随着大师的脚步，带着阳光般的心态，做一个快乐而幸福的班主任吧！不断反思，以饱满的热情，积极投入到工作中去吧！最后，我想用一段话终止我的话，期望能与大家共勉：“不是所有的种子都能发芽，但只要播下去了，就会有发芽的可能；不是所有的花朵都会结果，但只要开花了，就会有结果的期望；不是所有的辛劳都能带来收获，如果不付出辛劳，就永久得不到硕果。