

最新好吃的冰激凌 好吃的冰激凌教案及反思(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

好吃的冰激凌篇一

- 1、乐于和同伴交流自己对冰激凌的体验，感受夏天的乐趣。
- 2、大胆畅想冰激凌的形状、色彩、图案，体验创作活动的乐趣。

经验准备：日常生活中，家长已带领幼儿品尝不同的冰激凌。

课件准备：各种各样冰激凌的图片或照片、冰激凌简笔画；作画音乐1段。

材料准备：画纸，勾线笔。

教师引导幼儿分享讨论自己吃过的冰激凌

——你们喜欢吃冰激凌吗？来介绍下你吃过什么冰激凌？介绍一下它的口味、外形和颜色。（根据幼儿的回答，教师即兴用简笔画记录幼儿所说的冰激凌。）

小结：冰激凌吃起来口感冰凉，有很多种口味、形状和颜色。

出示冰激凌图片，引导幼儿观察并猜测它们的不同及口味

——大家看看这些冰激凌的图片，它们有什么不一样。

——你觉得这些冰激凌是什么口味的？(如，橙色——橘子味，粉红色——草莓味，黄色——柠檬味等。)

教师幼儿畅想自己心中的冰激凌，并画出来

1、引导幼儿说说自己想设计什么样的冰激凌

——如果你是冰激凌的设计师，你会设计什么样的冰激凌呢？(根据幼儿的表述，教师更详细地追问冰激凌的颜色、外形、口味等，引导幼儿将自己的设想详细化具体化一些。)

——很多小朋友都有自己想要设计的冰激凌，现在大家一起动手来，设计出你心中的冰激凌吧！

2、鼓励幼儿展示自己设计的冰激凌

——你最喜欢哪一个冰激凌？为什么？(请相应的设计者上台来介绍详细的情况。)

活动前的观察是幼儿绘画时能否创意表现的关键，因此教师要取得家长的配合，共同引导幼儿观察不同冰激凌的外形、颜色等特征，做好前期经验的铺垫。

在引导幼儿想象、交流自己准备设计怎么样的冰激凌时，教师要以最大的热情鼓励幼儿的想法，并及时追问冰激凌的颜色、外形、口味等，让幼儿的想法更具有目的性。

从选材上说，冰激凌作为科学学习的内容载体，十分吸引幼儿的眼球，贴近幼儿的生活经验，是十分适合小班幼儿的年龄水平的。从教学过程看，教师不断引导幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝等多种感官参与，逐渐让幼儿主动去发现不起来颜色的不同及口味的不同等，激发了幼儿对冰激凌认识的兴

趣和探究的欲望，使他们体验探究和发现的乐趣。从教师自身来讲，面对小班幼儿，语言应该更童趣、亲切些，这样才能更好的拉近与孩子的距离。

好吃的冰激凌篇二

设计意图：

在生活中，年龄小的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。水果是幼儿熟悉、喜爱的食品，它形态各异的外型、鲜艳美丽的色彩、丰富的口味……对幼儿有着很大的诱惑力。因此，我以孩子们的兴趣为出发点，让幼儿运用各种感官主动探索，想一想、看一看、摸一摸、尝一尝、说一说的过程中获得直接经验，学习认识事物的方法，产生探索周围事物的兴趣和欲望，让幼儿在活动中获得有益的发展。

目标：

- 1、运用多种感官感知水果的特征，初步了解水果的作用。
- 2、能大胆讲述自己的发现，乐意与老师、同伴交流。
- 3、激发幼儿探索的兴趣，发展幼儿的想象力。
- 4、能感知理解故事内容。

准备：

- 1、水果香蕉18根、苹果18个、草莓45个
- 2、果盘15个，篮子5个
- 3、活动室布置成水果王国，在活动区、玩具柜等处放上水果

4、故事《水果找一找》

过程：

(一)讲述故事《水果找一找》，让幼儿对水果的外型有初步的认识。

1、讲述故事。

2、找出水果，请幼儿说出小猴贝贝送给客人吃的水果，并在活动室里找出来。

(二)进一步感知水果特征。

1、摸一摸、捏一捏，感知水果的质地。

师：小朋友都知道了香蕉、苹果、草莓这三种水果的样子，现在老师要在每组放上一个水果篮，让小朋友来和水果握握手，摸一摸、捏一捏，然后告诉老师和其他小朋友是怎么样的。

2、闻水果，感知水果气味。

师：老师闻到了好多水果的味道，请小朋友也来闻一闻这些水果的味道！

3、老师将水果去皮(草莓除外)，让幼儿了解水果怎样去皮，以及去皮后的形状、颜色。

师：现在老师把水果的衣服脱掉，请小朋友看老师是怎样脱的。(香蕉是怎样去皮的、苹果是怎样去皮的、草莓用不用去皮?)

师：小朋友再来看看脱了衣服的水果是什么颜色什么样子的。

4、尝水果，了解水果口味。

师：现在请小朋友来尝一尝这些水果是什么味道的。（教师将切好的水果分发的各组）

师：__你吃的是什么水果？它是什么味道？

5、小结

师：今天，我们小朋友找出了小猴贝贝送给客人们吃的水果，大家知道了不同的水果都有自己的衣服和不同的样子。有的水果摸起来较软，有的摸起来较硬。脱了衣服以后的水果颜色也变得不同了。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里有的甜甜的有的酸酸的。

(三)师：小朋友还吃过什么水果呢？请小朋友讲讲它的样子和味道。

师：小朋友吃了这么多的水果，以后老师再来请大家吃好不好？

(四)向幼儿介绍水果的作用。

师：小朋友都喜欢吃水果，水果能给我们的身体带来很多的营养，小朋友多吃水果就会变得更高、更漂亮、更健康！

附故事：《水果找一找》

水果找一找

今天是星期天，不用上幼儿园了，一大早小猴贝贝的家里就来了客人，贝贝可高兴了。妈妈说：“你是小主人，今天一定要帮爸爸妈妈把客人照顾好，好吗？”贝贝高兴的点点头！

不一会儿，客人都到齐了，有牛爷爷、熊叔叔、兔姐姐……，

猴妈妈忙着洗水果，就对贝贝说：“你去把水果送给客人吃好吗？”贝贝高兴的把水果拿到桌上，然后去问客人想吃什么水果。

牛爷爷说：“我要吃的水果，长长弯弯的像月亮，皮黄黄的，要把皮剥了才能吃！”

熊叔叔说：“我要吃的水果，圆圆的有拳头这么大，红红的像小朋友的脸蛋，要用刀把皮削了才能吃！”

兔姐姐说：“我要吃的水果，尖尖的、小小的、红红的，身上还有许多小点点，不用去皮洗干净就可以吃！”

聪明的贝贝想了想就把客人想吃的水果从篮子里拿了出来，客人们都夸他聪明，这下贝贝的心里美滋滋的！

小朋友，你们知道客人都吃了哪些水果吗？

好吃的冰激凌篇三

- 1、了解多种多样的冰激凌，感知其味道的不同。
- 2、知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的伤害。

活动准备：

- 1、冰箱、各种冰激凌、模拟“冷饮店”。
- 2、《冰激凌小姑娘》故事挂图。

3□ppt课件。

一、谈话导入

师：孩子们现在是什么季节？在这个季节你喜欢吃什么？

幼：夏季，夏天很热。我喜欢吃西瓜、喝冷饮、吃雪糕冰激凌……

师：天气这么炎热，小朋友都喜欢吃冰激凌吗？那你吃过什么味道的冰激凌？

幼：我吃过草莓味道的冰激凌；我吃过巧克力的雪糕；我吃过……

购物浅谈话，提出要求。

幼儿分组逛“冷饮店”。可先引导幼儿观察各种冰激凌，鼓励幼儿与同伴交流。请营业员（教师模仿）重点地介绍几种有代表性的冰激凌。鼓励幼儿购买自己喜欢的冰激凌。

小结：

孩子们吃过各种各样的冰激凌，有草莓味的、巧克力味的、香蕉味的等等。今天老师给你们带来了一个故事，名字叫《冰激凌小姑娘》，我们一起看看这个故事。

1、请幼儿品尝冰激凌

你吃的冰激凌叫什么名字？味道？什么样的？

幼儿回答：小布丁、老冰棍、雪莲、水果喳喳……，是奶油味的、草莓味的、菠萝味的……。

2、引导幼儿说说平时自己还吃过那些冰激凌？是什么味道的？还看见过那些冰激凌？

幼儿小结：

3、边出示挂图边讲故事，帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷饮对身的伤害。

二、播放ppt课件，欣赏故事。

师：这个小姑娘为什么叫冰激凌小姑娘？最后为什么小姑娘会感到肚子疼？

幼：因为她喜欢吃冰激凌所以叫她冰激凌小姑娘。她吃冰激凌吃多了，所以会肚子痛。

师：你回答得真好！那小朋友你们知道吃冰激凌需要注意什么吗？

幼：不能吃多了。

师：你说的很对！冰激凌不能吃多了，一天最多吃一支，从冰箱拿出来要等一等再吃，而且饭前和饭后不能接着吃冰激凌，那样会刺激我们的肠胃，引起肚子疼，严重的会腹泻，那就要到医院打针。

三、引导幼儿讨论：

夏天应吃什么感到凉爽而且不伤害身体？

小结：

炎热的夏天多喝白开水，多吃新鲜的水果，少吃冷饮，才能使我们健康成长。

活动延伸：

回家把《冰激凌小姑娘》的故事讲给爸爸妈妈听，把多吃冷饮的危害告诉家人。

现在的孩子们对吃都有着丰富的经验，好看又好吃的冰激凌，是孩子们非常熟悉，特爱吃的，几乎没有一个孩子能抵抗住它的诱惑。由于冰激凌是孩子们喜欢又感兴趣的，从而能充分调动孩子的积极性，活动中幼儿想说、敢说，同伴间有交流、讨论，有的孩子甚至还伸出手，假装去抓冰激凌吃。

活动后，发现了活动中的不足之处。当幼儿观看幻灯片时，顺应他们的兴趣，让他们尽情讨论冰激凌的各种特性，引导他们感知不同的形状、颜色、味道等，这样，活动的效果一定会更好。

好吃的冰激凌篇四

《好吃的冰激凌》是一节组织幼儿到商店买冰激凌的社会实践活动。中班幼儿在课堂的情境中能大胆说出自己的意愿，但是在实际生活中不够自信。本次活动将带领幼儿到商店中，面对面的和售货员有礼貌的交流表达自己的喜欢的冰激凌品种，提高幼儿主动与他人交往的意识和能力。

- 1、能大胆与人交往，培养幼儿主动与他人交往的意识和能力。
- 2、能按自己的愿望选择物品
- 3、体验购物后的愉快心情。

1、课前联系商店。

2、幼儿的安全意识。

一、创设超市购物的情境，激发兴趣。

提出购物要求：仔细观察，注意安全，不随便离开集体。

二、自由逛超市，选购自己喜欢的、价格又适中的冰激凌

1、引导幼儿自由观察各种冰激凌，鼓励幼儿与同伴交流，或者问营业员。

2、请营业员有重点地介绍几种冰激凌。

3、鼓励幼儿每人挑选一种自己喜欢的冰激凌。

三、品尝冰激凌，进一步了解冰激凌

1、幼儿自由品尝冰激凌

2、交流：你吃的冰激凌的名称是什么？味道是怎样的？

讨论：冰激凌能不能多吃，为什么？

1、组织幼儿将各种冰激凌的包装纸陈列出来，引导幼儿说说。

2、在美术区内提供橡皮泥以及一些辅助材料，引导幼儿制作冰激凌。

教学中，我注重对孩子关爱他人美好情感的熏陶、正确的情感态度和价值观的引导，通过师生共学、自主探究、发散想象、主动积累等学习方法；体会人物心理，懂得且愿意主动关心、鼓励他人，并珍惜别人的关心和鼓励。

好吃的冰激凌篇五

1、设计描画冰激凌，能从形状、图案、色彩等方面进行大胆想象并创作。

2、体验美术创作活动的乐趣。

3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学范画一张；冰激凌的图片若干张；幼儿作画工具。

（一）用小猫开商店引出课题

天气渐渐变热了。小猫咪咪开了一个商店。我们看看，她开了一个什么商店？（出示范画）

（二）引导幼儿观察冰激凌，认识各种各样的冰激凌。

- 1、你们喜欢冰激凌吗？
- 2、你最喜欢哪个冰激凌？它是什么样子的？
- 3、小猫咪咪还给小朋友准备了很特别的冰激凌，你们想看吗？

教师放图片问幼儿：你喜欢这个冰激凌吗？这个冰激凌上有什么？

4、小猫咪咪说：“她商店的冰激凌都卖完了，想请小朋友来帮忙一起制作一些冰激凌。”小朋友，你们愿意帮咪咪这个忙吗？”

5、问幼儿：你想制作一个什么样的冰激凌？

（三）教师示范作画

- 1、老师也想帮咪咪的'忙。我也来制作一个冰激凌。
- 2、教师在黑板上示范。
- 3、注意提醒幼儿给冰激凌涂上漂亮的颜色。

（四）幼儿练习作画

- 1、鼓励幼儿大胆想象，画出自己所喜欢的冰激凌。
- 2、帮助能力弱的幼儿。
- 3、引导幼儿用不同的颜色给冰激凌上色。

（五）讲评。

冰激凌是幼儿都很喜欢的一种甜食，冰激凌漂亮的颜色也是幼儿喜爱的另一个原因。教师从幼儿的实际经验出发，通过观察冰激凌，让幼儿在观察中知道冰激凌的特点及基本形状，再根据经验发挥想象，设计、创造出自己的冰激凌，幼儿参与活动积极，主动，效果较好。