

幼儿园教师个人园本培训计划方案 幼儿园教师培训计划(通用6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师个人园本培训计划方案篇一

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我园幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加培训力度，提高教师业务素质。

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方面对教师进行培训，各项内容目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

本学期，教师基本功培训的主要内容有：普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，通过培训，提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面能力。

1、普通话。

(1)、充分利用 " 幼儿早期阅读 " (本学期侧重中班教材) 培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

(2)、朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

2、键盘。

(1)、体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳保持良好的手型。

(2)、练习用弹非连音及不同手型弹非连音两种弹奏方法。

(3)、指导教师看谱，弹出节拍的特点。

3、舞蹈。

(1)、按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

(2)、用动作表现音乐的节奏、力度等不同特点和情绪。

(3)、根据不同表情、动作进行表演，创造出不同表情动作。

(4)、学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其特的艺术魅力。

4、简笔画。

(1)、物体形象，线条流畅。

(2)、能根据一定的命题现场作画。

教材培训

1、新教材纲把握。

熟悉所教学科教学纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的要求和注意点。

2、讲课。

能把握教材重点、特点、难点，教学目标适切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

3、评课。

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据分析评议，能指出问题和不足，阐述自己观点提出改进建议。

4、外出学习

为教师提供外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出（包括到姊妹园）学习活动，通过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

继续教育：鼓励教师参加继续教育学习。

1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕“怎样围绕新教材全面实施素质教育”谈一下自己的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。

2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以“座谈会”的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。

3、利用每周二至周五下午放学后30分钟对教师进行跳、说、画等方面的培训。

- 1、时间要准时，不得迟到、早退，有事要请假。
- 2、在练习舞蹈时，每一个动作要到位，面部表情要好。
- 3、绘画时做到布局合理、物体形象、线条流畅。
- 4、弹奏时两手协调。

1、加教师的基本功培训力度，充分利用下午放学后半小时对教师进行业务培训。

2、加强幼儿的习惯养成教育，促进幼儿各方面发展，继续实行幼儿常规检查评比办法，采取定期与不定期相结合的检查方法，对各班幼儿的常规养成教育进行量化，记入教师绩效工资中。

3、组织各种比赛活动，提高教师工作积极性。开展以"讲课、绘画、舞蹈"为主的各项比赛活动。提高教师业务素质，举行幼儿声乐、绘画、故事王等比赛活动，丰富幼儿生活，开拓幼儿视野，发展幼儿各方面的能力。

4、为教师提供外出学习参观的机会，更新教师观念，提高教师素质。

附：教师培训时间安排。

- 1、每周一：键盘。
- 2、每周二：计算机。
- 3、每周三：简笔画。
- 4、每周四：普通话。
- 5、每周五：舞蹈。

幼儿园教师个人园本培训计划方案篇二

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我园把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究幼儿园教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

幼儿园全体教师，重点指教龄6年以下的青年教师。我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们成长创造良好的条件，促使她们上一个台阶。四、具体工作措施：

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《市幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，我园仍将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

（三）加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

成立幼儿园课程研究小组，青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

3月 制定新学期教师培训活动安排

现代教育技术培训汇报（多媒体课件制作、计算机网络应用）

4月 教师如何组织数学教育活动备课、上课、评课。

指导青年教师活动（听课、评课）

走出去、请进来教学观摩活动。

5月 华东师范大学张明红教授做“幼儿情商培养的讲座”。

6月 青年教师课堂成果汇报、一个多研等

“师徒结对”成果汇报。

7月 学期教师业务考核。

8月 骨干教师参加上海市全国幼教观摩讲习班

参加市暑期教科研培训

教师培训活动安排(20xx年下半年)

月份 工作安排

9月 启动幼教中心内部听课评课制度，开展同课异构活动。

10月 组织教师幼儿园跟班学习研讨课

11月 园骨干教师、学科带头人分开教学观摩活动

请进华东师大教授来园做早期阅读讲座

12月 青年教师教学心得交流。

1月 幼教中心开展迎新年教师教玩具设计比赛

幼儿园教师个人园本培训计划方案篇三

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教改革。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我园

幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教改革，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加大培训力度，提高教师业务素质。

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方应对教师进行培训，各项资料目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

（一）本学期，教师基本功培训的主要资料有：普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，经过培训，提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面本事。

1、普通话。

（1）充分利用“幼儿早期阅读”（本学期侧重中班教材）培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

（2）朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

2、键盘。

（1）体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳坚持良好的手型。

（3）练习用弹非连音及不一样手型弹非连音两种弹奏方法。

（3）指导教师看谱，弹出节拍的特点。

3、舞蹈。

(1) 按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

(2) 用动作表现音乐的节奏、力度等不一样特点和情绪。

(3) 根据不一样表情、动作进行表演，创造出不一样表情动作。

(4) 学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其独特的艺术魅力。

4、简笔画。

(1) 物体形象，线条流畅。

(2) 能根据必须的命题现场作画。

(二) 教材培训。

1、新教材大纲把握：

熟悉所教学科教学大纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的要求和注意点。

2、讲课：

能把握教材重点、特点、难点，教学目标适切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

3、评课；

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据

分析评议，能指出问题和不足，阐述自我观点提出改善提议。

（三）外出学习。

为教师供给外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出（包括到姊妹园）学习活动，经过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

（四）继续教育。

鼓励教师参加继续教育学习。

1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕“怎样围绕新教材全面实施素质教育”谈一下自我的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。

2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以“座谈会”的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。

3、利用每周二至周五午时放学后30分钟对教师进行跳、说、画等方面的培训。

1、时间要准时，不得迟到、早退，有事要请假。

2、在练习舞蹈时，每一个动作要到位，面部表情要好。

3、绘画时做到布局合理、物体形象、线条流畅。

4、弹奏时两手协调。

1、加大教师的基本功培训力度，充分利用午时放学后半小时对教师进行业务培训。

2、加强幼儿的习惯养成教育，促进幼儿各方面发展，继续实

行幼儿常规检查评比办法，采取定期与不定期相结合的检查方法，对各班幼儿的常规养成教育进行量化，记入教师绩效工资中。

3、组织各种比赛活动，提高教师工作进取性。开展以“讲课、绘画、舞蹈”为主的各项比赛活动。提高教师业务素质，举行幼儿声乐、绘画、故事大王等比赛活动，丰富幼儿生活，开拓幼儿视野，发展幼儿各方面的本事。

4、为教师供给外出学习参观的机会，更新教师观念，提高教师素质。

幼儿园教师个人园本培训计划方案篇四

以《纲要》为指导，以学区工作总目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，教师的收获园。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，经过多种途径使教师迅速成长成熟起来。经过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作本事方面到达合格水平。

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

（二）经过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和本事是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，所以，我们把青年教师的业务本事作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将经过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

（三）加强教科研培训，提高教科研本事。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

1、教师制定新学期计划（x月份）

2、组织幼儿教师优质课展评，培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课；（3月份）

3、骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动（x月份）

4、指导青年教师走出去、请进来教学观摩活动（x月份）

5、开展教师听、评课活动，并进行研讨，检查教师备课、教育笔记（x月份）

- 6、举办教师手工制作活动，进行教师专业技能达标（x月份）
- 7、转岗教师培训（x月份或xx月份）
- 8、园长培训（x月份或x月份）
- 9、学习（x月份）
- 10、教师教学心得交流，上交各项学期末工作总结（x月份）

幼儿园教师个人园本培训计划方案篇五

以《纲要》为指导，以学区工作总目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”

为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。

通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。

加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好

教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

幼儿园教师个人园本培训计划方案篇六

教师是教育事业的第一资源，教师的质量就是教育的质量。造就一支高素质的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，是推进幼儿园持续发展的根本动力，而青年教师的培养和发展更是教师队伍可持续发展的有力保障。为此，我们根据教师化专业发展的相关要求，结合我园教师队伍建设的现状，特制定本培养计划。

坚持“队伍强园”“以园本促教研”的方针，以德为先，以能为重，以人为本，以共享为愿景，以有效为旨归，全面建设一支适应教育现代化要求的教师队伍。

造就一支“师德高尚，具有现代教育思想和创新意识，专业基础扎实，学术功底厚实，文化视野广阔，教育、教学和科研能力上乘，掌握信息技术，可持续、自主发展”的教师队伍。

(1) 以增强师德高尚为核心，强化师德教育，提升青年教师队伍的师德水平、人文素养和教育能力。

(2) 以自主游戏为重点，着力引领教师探索新课程环境下自主游戏的开展，提升户外活动品质。

(3) 逐步形成一支师德师风好，教育、教学和科研基础扎实、后劲充沛，高水平高素质的骨干教师后备梯队，力争实现1-8年教龄青年教师中，1-3名教师成为县教学能手，2—3名教师成为县级骨干教师。

(1) 教书育人，为人师表；

(2) 树立敬业精神，奉献精神和创新精神；

(3) 以幼儿为本，尊重、理解和关心幼儿

(4) 具有民主作风，协作意识和全局观念；

(1) 制定教学计划和安排；

(2) 理解和处理教材；

(3) 设计和组织教学；

(4) 户外活动组织；

(5) 区域活动组织；

(6) 生活活动组织；

(1) 班级常规教育和管理；

(2) 集体活动组织和实施；

(3) 个别学生的教育和谈话；

(1) 教育教学工作总结的能力；

(2) 撰写教育教学个案、反思的能力；

(3) 开展课题研究的能力。

1、以“岗位成才”为目标，开展自主发展设计和实施活动。

我园认为青年教师的成长更大程度上取决于“自主发展”的内驱力的培养。为此幼儿园加强青年教师的成长中自主发展意识和自主发展能力的提高。组织青年教师进行自主发展设计规划，要求青年教师对自己专业发展的各个方面和各个阶段进行的设想、展望和自觉的追求，包括教师对职业目标与预期成就的设想，对各专业素养培养目标的设计，以及所采取的策略、措施等。

2、以“师徒结对”为载体，帮助青年教师更好磨合适应，加快成熟提升。促进老教师、骨干教师更好地发展。

我园认为1-8年教龄的青年教师的成长要经过磨合适应，成熟提升这两个时期，处于这两个时期的教师，他们对“教什么”与“怎么教”这两大基本问题的理解和把握，对学科本质和学科教学价值的认识和取向是不同的。实施分层“师徒结对”，能够帮助青年教师在原有基础上更快更多地提升专业素养和专业品质，即加快磨合适应，更好成熟提升。同时促进老教师、骨干教师更好地发展。

3、以各年级组为组织，发挥青年教师成长中的“聚合”作用。

幼儿园组织每周一次的教研活动，提高专业能力的开课、听课、议课的研讨活动，突现个人才华的展示活动，外出学习参观活动以及丰富课余生活、活跃身心的文体活动，形成一支团结一致、富有朝气活力的生力军、突击队。

4、以人为本，全面关爱教师。

我园将教师的成长发展作为重点工作，纳入学校师资队伍建设的整体中。为教师的成长搭建舞台、提供资源；帮助教师

解决工作、学习、生活等方面的困难，开导并排解思想上的困扰。通过这些“以人为本”关爱教师的实践活动，将学校共同价值取向引领教师个体的价值取向，并逐渐为教师所认可，最终促进教师个体与学校整体的同步发展，形成良好的学校文化。

1. 完善师德标兵的评选标准通过“三八节”开展感恩师德主题活动。

2、组织教工、家长开展师德小故事征集活动。

3、召开优秀教师座谈会，总结优秀教师成长的经验，通过教师节展示优秀教师的风采。

4、注重教师的实践反思过程，对实践后的反思进行研究。

5、开展教师听评课活动，促进教师教学活动水平的提高。

1、梳理师德培训内容，构建师德项目培训课程。

2、对个人发展规划进行阶段总结，

3、进行带教阶段性汇报。

4、收集整理骨干教师成长经验。

5、组织教师不断学习，提高自主游戏、学习故事撰写水平。

1、建立师德评价机制，实行自评、她评共同参与的评价体系。

2、对发展规划进行全面总结。

3、鼓励教师发挥优势与特长，保护教师的教育教学个性与风格，尊重教师的发展意愿，做到培训不拘一格。

4、业务能力不断提高，能够带动新教师发展。