

生活老师新学期工作计划 新学期老师的工作计划(精选9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

生活老师新学期工作计划篇一

从毕业到工作，就完成了人生的一个转折。而我，在这个转折点选择了小学教师这个平凡的职业。在新的环境中，我以新的姿态来面对生活、工作和学习。转眼间，我在金燕小学迎来了自己教师生涯的第四个春秋，在这平凡的岗位上我不断的成长，成熟……在不断完善个人业务水平的同时，发挥自己专业所学。为了自己能更快的成长，我将在以下几个方面努力提高。

做一名优秀的教师首先要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚忍不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和献身教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。具体做法如下：

- 1、热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好幼儿的表率。
- 2、树立服务育人的观念，关心爱护孩子，尊重孩子，与家长建立良好的协调与沟通。
- 3、做快乐型教师。经常保持愉快、开朗、乐观、满足的情绪状态，对生活、工作和未来充满希望。
- 4、平时广泛阅读各类教育书籍，并且通过上网来与他人进行工作交流，从而提高自己的教育理论水平。不断获取信息，

以丰富、科学的知识来满足儿童的求知欲。

5、遵守学校规章制度，不迟到，不早退，为树立良好的校风校貌做出自己的努力。

6、树立终身学习的理念，利用业余时间继续进修本科。

7、积极参加校内外各项实践交流活动，多听课，多教研，吸取借鉴他人之长，加强与平行班的互动学习。

8、重视资料的积累，经验的总结，以提高分析孩子、应付孩子、调整环境的教育机智。

9、严格要求自己，使自己个方面能力都有所提高。

1、掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

当前的教育技术飞速发展，只有掌握了现代教育技术，才能更好地上好课。所以，我会抓住学校举办的每一次的培训机会，谦虚好学，认真学习，多实践，争取信息技术有较大的提高，能够独立制作电子档案和教案，以及一些复杂的教学课件。

2、多反思，多实践，多总结

1在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随手做记录，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

“科研兴校、科研兴师”这已成为不争的事实。一个优秀的老师，不但课要上的好，还应有一定教育科研的能力，不光要认真钻研本学科知识，同时还要不断拓宽自己的知识视野，

经常上网查阅资料，增加自身的知识含量。争取在市级、区级论文比赛中获奖，每个学期都发表至少一篇相关教学文章。

追求永无止境，奋斗永无穷期。我要站在新的起点，新的层次上，以新的姿态，展示新的风貌，刷新新的纪录，创造新的成绩。

undefinedundefinedundefined

生活老师新学期工作计划篇二

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

一、班级情况分析：

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面

还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

二、指导思想：

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

三、学期总目标

- 1、乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，体验人与人之间交往的快乐。
- 2、亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探索的兴趣。
- 3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。
- 4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。
- 5、初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象。
- 6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。
- 7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

四、具体目标与措施

a□具体目标

(一)学习活动

- 1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。
- 2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，

注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。

4、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。

5、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。

6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。

8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。

9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

(二)生活活动

1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。

2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。

- 3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语在生活中的作用。
- 4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。
- 5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。
- 6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。
- 7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的的基本常识，增进自我保护意识。
- 8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的情感。

(三) 游戏活动

- 1、了解各项游戏活动的规则并能积极遵守。
- 2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则
- 3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使用和参与整理，游戏结束后能物归原处。
- 4、通过游戏培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力 and 相互之间的交往能力等。

(四) 运动

- 1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。

2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。

3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。

4、积极探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有一定的创造性，乐意与同伴分享自己的活动经验。

b□具体措施

1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达自己的想法。

2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不同答案。

3、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

4、通过生活活动、讲故事、户外活动等，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

5、通过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语言的表述能力。

6、鼓励幼儿创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。

8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡能力、反应能力的培养。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

四、家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同步。

6、继续开展“班级论坛”，谈论班级热点问题。让家长抒发

感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

五、个别教育：

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识特别差，而且经常有攻击性行为，虽然通过上学期的教育，他们树立了一定的规则意识，在老师的督促下能遵守一些规则，但也使他们出现了行为的两面性，即老师在时表现较好，老师不注意他们时，他们又会故技重施，因此本学期应该加强家园共育，进一步提高他们的自控能力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，但是自我意识较强烈，事事都要以自己为中心，如果不称他的心就会发脾气，受挫能力较差，而且骄傲，因此本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

生活老师新学期工作计划篇三

根据《20xx年广东省中小学骨干教师三位一体省级培训实施方案》的指示精神20xx年11月4日至20xx年11月23日，我非常荣幸地参加了东莞一中特级教师孟胜奇老师工作室的省级骨干教师跟岗学习培训。在这的20天里。我将和来自高要、东莞、深圳市的骨干老师一同交流学习，在孟老师的指导下，通过课题研究、课型研究、教学实践、专题研究、双向听评课、案例分析、课例开发、专题研讨、问题解决、论文写作等等形式，促进我们专业发展，促进校际交流的深入发展。本着能把先进的教学理念带回去，运用到平时的教育教学之中去的原则，我也制订出了相应的个人学习计划，以保证跟岗学习科学、有效地进行。

一、严格遵守跟岗守则，在跟岗学校教师的指导下，认真参与学校的教育教学活动。

二、在跟岗学习期间，严格执行东莞一中学校各项规章制度，认真学习该校的先进管理经验，虚心向该校老师学习教学实践，积极与其他学员交流互动。争取多听、多看、多思、多请教，力争在完成学习计划的同时提高个人的思想水平和业务水平。

三、业余时间加强自主学习，多方收集教研教改信息，努力吸收养料，力求将所学习到的先进理念与本次活动实践结合起来，进而提升自身的理论素养和专业技能。

四、在导师的指导下，保质保量的完成以下学习任务：

- 1、完成跟岗学习计划；
- 2、制定个人专业发展计划；
- 3、写好每天的跟岗学习日志，并发布网上；
- 4、开发两篇优质教学案例；
- 5、撰写一篇教学研究论文；
- 6、写作两个教学设计；
- 7、完成《我的教学风格》写作任务；
- 8、完成跟岗总结写作任务8
- 9、继续进行子课题研究
- 11、在孟老师的指导下，上好同课异构课和汇报课；

12、完善自己的档案。认真整理包括公开课或专题讲座材料、教育科研材料、学科教学论文、听课记录、相关博文以及活动记录等。

在学习过程中我要认真学习，珍惜这次学习的机会，把学到的知识理念带回学校，向同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风和专业水平，争取把在孟老师工作室的学习经历打造成为我个人教学的又一个新起点。

生活老师新学期工作计划篇四

一、指导思想：

深入学习贯彻党的xx大精神，坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观，认真践行“三个代表”重要思想，以创建群众满意学校为目标，以深入推进教育信息化、全面深化基础教育课程改革为重点，高奏“内涵求发展，机制求创新，队伍求优化”主旋律，抓住机遇，开拓创新，与时俱进，竭力打造学校品牌，提升学校品位，全面提高我校的办学水平和教育质量，进一步开创我校小学、幼教工作新局面。

二、突破创新办实事工作目标。

1、一个奋斗目标：力争教育质量跻身于全区先进行列。

2、把握两个重点：(1)竭力改善办学条件(拟修建学生食堂、学生宿舍)；(2)确保安全稳定，创安全文明平安校园。

3、办四件实事：

(1)完善“远程教育”的制度及激励机制，将校本教研工作推向新的进程，力争师生个性发展有新的突破。

(2)抓实教学、德育、安全、后勤、家长学校的常规工作，力

争出特色。

(3) 抓实幼教工作，完善幼教机构及各项制度。

(4) 抓实“阳光体育”锻炼工作。亲情关爱留守学生及务工返乡民工子女。

三、具体工作要求

(一) 坚持科学发展观，努力促进小学幼教事业协调发展

树立“以人为本、全面、协调、可持续发展”的观念。实现理念层面和操作层面的统一，具体做到：

(1) 优化教育环境，促进资源建设与内涵发展有机整合

优越的教育环境，是学生学习的物质基础；良好的内涵发展，是提高学校知名度的有效途径。因此，我们要坚持科学发展观，优化教育投入，创设一流环境，促进教育资源建设与内涵发展的有机整合。

首先，努力争取修建新修学生宿舍与食堂的项目。加强校园文化建设，创设一流的人文环境。管理好微机室、图书阅览室、远程教育室等现代化教育设施，创建良好的办学条件。加强校园文化建设，完善人文环境布置，创设良好的育人环境，让校园绿起来、美起来。

其次，充分发挥教育资源优势，拓展教育空间，实现学校、家庭、社区教育联动，进一步办好家长学校。加大对教师信息技术教育培训力度，坚持骨干培养和普遍提高相结合，通过外派培训、举办讲座、组织竞赛，做到学用结合，注重实效，提高教师应用信息技术的能力和水平。加强现代教育技术课题研究，开展信息技术教育与学科教学的整合研究，积极探索和掌握信息网络下的教育教学规律，促进教育全面改

革。同时，充分发挥教育技术装备的作用，强化管理，培训人员，开足开齐各类实验，提高学生的实践操作能力。加强图书室的管理，提高图书的使用率，加强学生课外阅读的指导，培养学生的课外阅读能力。

(2) 强化幼、小衔接，促进小学、幼教事业协调发展。

抓好幼儿入园工作，实施365天天天招生的计划。其次，加强幼教研究，规范幼教管理。确立以幼儿发展为本的教育理念，实施幼儿素质教育，促进幼儿和谐发展，提高幼儿教育水平。

(二) 坚持德育为首，切实推进学生思想道德建设

(1) 加强学生思想道德建设

本学期，我们进一步贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以学会做人、学会做事为目标，结合学科教育和基础道德规范的养成训练，牢牢把握未成年人思想道德建设的四项任务：从孝敬父母师长做起，逐步增强爱国情感，弘扬和培养以爱国主义为核心的伟大民族精神；从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念；从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为；从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。广泛开展内容丰富、形式多样、新颖生动的思想道德教育，努力把未成年人培养成为有强大精神支柱的人，有正确理想信念的人，有高尚道德品质的人，成为德、智、体、美全面发展的人。重点要把贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》作为德育的基础性工作，通过多种形式的宣传教育，真正做到人人皆知、人人践行。继续开展“争创行为规范示范班、争当行为规范标兵”活动，加强学生的法制教育，建立健全“小学生心理健康档案”，促进学生身心健康发展，杜绝学生违法犯罪现象，切实提高德育工作实效，努力争创区级德育示范学校。

(2) 加强德育基础工程建设

本学期，我们要从学校实际出发，认真抓好德育制度、队伍、基地建设，夯实德育工作基础。积极组织实施名班主任工程，举行班主任工作技能竞赛，全面提高班主任工作业务水平，培养一批班主任工作新秀、能手、带头人和名班主任。积极争取家庭社区的支持，充分发挥学校、家庭、社区三结合教育的作用，办好家长学校，继续办好红领巾广播、画廊、黑板报、等宣传阵地，充分发挥宣传教育功能，切实提高德育工作实效。

(三) 加强师生安全教育

学生安全教育始终是学校工作的头等大事。做好学校安全工作既是学校的基本责任，也是对国家、对社会、对人民应尽的义务。因此，要从改革、发展、稳定的大局出发，牢固树立学校安全重于泰山、稳定压倒一切的思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，从讲政治的高度，把维护学校安全和稳定放到重要位置。一是要建立和健全学校安全、稳定工作责任制和责任追究制，并层层签定责任状。明确“一把手”责任制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。二是要下大气力全面提高安全工作管理水平和应急能力，尤其要把学校防火安全、食品安全、交通、自然灾害安全放在突出位置，加强学生食堂的管理。三是要把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，提高学生的综合素质。深入开展“创建安全文明校园”活动，大力加强校园治安防控体系建设，全面落实治安综合治理各项措施，为学生的健康成长提供文明、安全的良好环境。

(四) 坚持质量立校，扎实推进素质教育

推进素质教育，是一项长期的艰苦的工作。进一步强化课改在素质教育中的核心地位，坚持质量立校，以学会求知为目

标，积极探索，大胆实践，努力构建个性化模式，全面提高教学质量。

(1) 加强学习研讨，切实提高课改水平

本学期，紧紧围绕“转变教与学的方式”这一课堂教学改革的难点和关键，改革课堂教学，创新教学方法、教学手段。努力探索新课标下“轻负担、高质量”的课堂教学途径。从学校实际出发，建立新的课堂教学评价体系，从制度上保证和促进每一位教师自觉探索课堂教学改革，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力，全面提高课堂教学效益，促进学生的个性发展。

(2) 加强课程建设，促进学生全面发展

首先，高度重视小学英语学科的教学与管理。重视英语课程设置，开齐上足英语课；加强英语师资队伍建设，定期开展英语教研活动，提高英语教师教学业务素质；开设英语学习俱乐部，创设英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，举行各年级的英语口语比赛，加强英语教学研究，努力提高英语教学质量。

其次，充分发挥校本资源，开发校本课程。同时，切实加强体育、卫生、艺术、劳动教育，促进学生全面发展。我们要牢固树立“健康第一”思想，认真贯彻体卫工作条例，积极进行教育教学改革，加强体育课外活动，确保学生每天在校锻炼一小时，提高体育教学质量和运动水平。

(3) 加强特色建设，打造学校特色品牌

加强科学规范管理，是坚定不移推进素质教育，全面提高办学质量的有效保证。因此，我们要坚持依法治教，创新管理机制，强化科学管理，着力提高科学管理水平。

(1) 坚持依法治教，规范各项管理

首先，狠抓教育教学常规，加强教学工作管理。素质教育是全面的质量教育，教研组要加强教学质量的自控，教导处要切实加强教学质量监控，以科学的管理规范教学，全面提高教学质量，确保素质教育的最优化。教导处要加强教学“六认真”工作检查，每月组织一次教学六认真检查考核，检查结果要及时反馈并作为考核教师月工作的主要依据。在教育管理上，我们要依法治教，坚决做到“五坚持，五不准”，坚决贯彻“减负”有关规定，对违反“减负”规定的实行一票否决制。

其次，我们要依法治教，健全决策、执行和监督体系，实行有效的法治管理、制度管理。全面推进党务、校务公开和民主管理，进一步建立和完善学校工会制度，继续推进教育采购制度，从制度上防止腐败现象的发生。积极搞好教育收费规范学校的创建工作，进一步加强财务管理、校产、校具管理、食堂管理；加强学籍管理、档案资料管理。

(2) 完善管理机制，创新督导评价机制

各分管领导，分工明确、职责分明、责权利挂钩，最大限度地调动全体教职员工的教育管理积极性，提高“少先队”管理功能。要进一步完善全方位多层次的素质教育评价体系，提高素质教育评价的权威性、实效性。本学期将实行不定期的年级视导制。健全和完善教师业务档案，实行教学业务考核积分制，改革评价内容和方式，让教师、学生、家长均成为评价者，参与学校的教育评价，创设多元化评价体系。

(六) 坚持以人为本，全面提高两支队伍整体素质

一流的教育，要靠一流的干部、一流的教师来创造。一流的学校，同样要靠一流的校长、一流的教师来创建。因此，我们一定要以“三个代表”重要思想为指导，围绕建设“名

校”的新目标，采取超前建设、整体推进、分层提高的战略，进一步提高广大干部、教师的思想道德素质，积极推进培育名师名校长的进程，努力构筑我校教育发展的人才高地。

(1)切实加强党建工作，充分发挥党组织的保障作用

以抓党的建设为根本，保证和促进学校教育事业健康发展。切实加强党建工作，努力提升工作水平。

首先，要下大力气抓好领导班子建设。一要选择好人、用好人。要在教育改革实践中考察了解和培养使用干部，把那些政治思想强、有开拓创新精神、对己严格要求、群众信誉度高的党员提拔到领导岗位上来。二要认真落实党的民主集中制。要正确处理好工作关系、书记与委员的关系，班子成员之间要互相信任，工作上互相补台，重大问题集体研究，决不能搞一言堂，个人说了算。三要注重班子成员政治素质的提高。要讲政治、讲学习，讲团结，建设一个廉洁、高效、团结的领导班子。四要廉洁从政，严格要求自己，加强学习，加强世界观的改造，追求正确的人生观、价值观，追求清廉的为教之道、清白做人的人生境界，淡泊名利，廉洁自律。五要认真落实党风廉政建设责任制。强化内部监督机制，建立强大的反腐长城。六要切实加强对学校工会、少先队工作的领导，帮助解决工作中遇到的困难，以凝聚教师的力量，一心一意为学校教育贡献力量。

其次，要下大力气抓好党建工作。一要建立和健全党建工作机制和各项规章制度，把学校党建纳入学校工作之中，互相配合，互相促进，相得益彰。三要研究和创新基层党建工作，与时俱进，给党建工作赋予新的内容和形式，让党建工作活起来。四要加强党员队伍建设，发挥党员的先锋模范作用。要遵循“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，注重在骨干教师、青年教师中发展党员，把符合党员条件的先进分子吸收到党内来。要加强入党积极分子队伍建设，主动开展教育引导工作，努力把社会各方面先进分子凝聚在

党组织周围。探索和建立党员队伍自我纯洁机制，严肃处置不合格党员，提高党组织的战斗力和战斗力。

(2) 优化教师队伍建设，着力塑造教师新形象

首先，丰富教育活动，深化师德建设。进一步加强教师职业道德教育，深入推进现代师表工程。我们要充分发挥工、青、妇组织的教育作用，积极开展争创“文明办公室”和“学《规范》《纲要》，树师德标兵”等活动，积极引导广大教师确立严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教的优良师风。严禁在职教师违反规定从事有偿家教。广大教师要注重自身职业道德修养的提高，树立强烈的教书育人责任感和使命感，以高度的责任心去关爱学生，以积极的价值取向去引导学生，全面以身作则，自觉率先垂范。

生活老师新学期工作计划篇五

不知不觉，我已经踏入了新学期的门槛，开始了新学期的生活。新学期，收收心，要很快投入到紧张的学习中。为此，我决定列出以下的学习计划，时刻提醒我在今后的学习中努力勤奋：

- 1、每天都不能松懈。对于知识不能马虎，有不会的问题，要经过一番思考，如果真的不会再去请教老师或同学。
- 2、每节课都要认真听讲，特别是老师分析题目的时候，更要仔细听，不能心不在焉。
- 3、上课认真听讲、认真记笔记、回家认真做作业。此外，要每天把当天所学了的课程都复习一遍，还要把第二天要学的课程预习一遍。
- 4、写作业是一个非常重要的环节，认真仔细完成作业能发现不足并且可以巩固知识。语文作业要字迹工整，仔细分析；数

学作业,不能马虎,写完后认真检查并验算;英语作业,书写规范,字迹工整。

5、作为少先队员,不仅要尊老爱幼,尊敬师长,还要乐于帮助,别人时刻紧记遵守规则。

6、扬文明诚信美德,展三江学子风采。想要做一个合格的学生,就要做到文明诚信美德。一个学期是辛苦的,但我不能怕辛苦,别人能够做到,我相信自己也一定能做到。所谓“苦后甘来”,只要努力去做,肯定会获得回报。在这个学期里,不仅要好好学习,还要做到文明诚信美德。

7、学年各科成绩计划:语文: 分 数学: 分 英语: 分 科学: 分 品德与社会: 分 信息技术: 分 班级: 计划人: 班主任:

生活老师新学期工作计划篇六

本文将从理论学习、做好各时期的计划等几个方面具体实施20xx年高三数学教师教学工作计划,提高教学质量。具体内容如下:

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习,及时了解课改信息和课改动向,转变教学观念,形成新课标教学思想,树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划

为了搞好教学工作,以课程改革的思想为指导,根据学校的工作安排以及数学教学任务和内 容,做好学期教学工作的总体计划和安排,并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材,做好备课工作,对教学情况和各单元知识点做到心中有数,备好学生的学习和对知识的掌握情况,

写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的'每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

生活老师新学期工作计划篇七

20x年，在新的学期，我要认真对等工作，加强学习，专业上有所突破，在工作上要有成绩。新学期我们班上进了很多新生，我们在照顾新生的同时，也会对老生多加的关爱照顾，要做到一视同仁。以下是我的.学期计划：

幼儿园各项制度落实方面：

1、进入工作，严格要求自己认真，踏实的工作，严格遵守幼

儿园的规章制度，对园里的各项工作的安排都有计划的完成。

2、与班级老师积极配合，在做任何事情的时候，要秉着合作，和谐，互相商量的心态，有不确定的事情主动向班级老师咨询，对自身的要求要更加谨慎。

3、要求自己有大局意识，认真管理班级物品，坚决杜绝物品丢失的情况以及损坏的情况。鼓励孩子也要做到。

4、本学期做到不迟到，不早退，不随便请假。在工作中做到不托岗，不擅自离岗。

一、素质教育方面：

1、在分享阅读方面：认真备课，引导孩子学会每节课程中的新字词以及句型的学习，并且运用到生活中，做到学以致用。在本学期开展的课程，我要积极地寻找资料，备课充分，游戏形象化的讲给孩子。让孩子在兴趣中学习。

2、主题课课程：认真备课，认真落实每节课的重点，上好主题课并给家长认真的反馈，让家长配合主题活动，让孩子有一个更高的提高。

3、研：在教研活动中，积极配合，积极的与班级老师和领导做到有效的沟通，不清楚的地方认真的询问，认真的记录，争取让自己在专业水平有一个很高的提高。

4、区域方面：做好区域的合理布置和区域的内容的安排和调整，根据孩子的兴趣特点添置区域材料，做好区域的观察和记录。

5、提高孩子生活的自理能力和身体素质，以及行为习惯的培养。

二、安全师德工作落实方面：

- 1、事使用6秒钟情商，学会控制自己的情绪，班级老师之间互相提醒，对孩子无体罚和变相体罚。
- 2、提高幼儿的自我保护意识和交往能力，预防幼儿磕伤，上下楼以及户外活动的安全事故的发生几率。
- 3、用微笑去面对每一个孩子，多拥抱孩子。
- 4、真心的去爱每一个孩子。

三、教科研工作方面：

认真完成幼儿园组织的各项工作，及时完成园内的各项教学任务，及时书写教案，计划，交流表。在教研时做好记录和积极的研讨，充分准备说课。

四、班级配合工作指标：

- 1、积极主动地与班级老师进行一致性沟通。
- 2、合保育老师做好幼儿的一日生活，帮助幼儿管理好物品。
- 3、当班级老师有难过的心情以及不好处理的事情的时候，要认真的倾听大家的心声。

生活老师新学期工作计划篇八

今年我带x年级x班，本班学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多女少，缺点：纪律

管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

1、班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

2、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

3、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效率状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

生活老师新学期工作计划篇九

时间过得真快，总在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，好的工作计划是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的新学期音乐老师工作计划，希望对大家有所帮助。

作为一名称职的音乐老师，为提升学生的音乐素养，我为达成新学期教学目标特制定新学期工作计划如下：

本学期，我担任的是一至六年级的音乐教学，从这一周多给同学们的上课情况来看，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好，而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分班级还能识读简单乐谱。还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演，但在读谱知识的运用上较弱，咬字，吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象，导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑。

- 1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。
- 2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。
- 3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
- 4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

（一）创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

要想充分发挥学生的“主体作用”，挖掘每个学生的潜能和智慧，教师就要创设一定的情境，使他们获得直接的体验，并激发其创造的欲望，从而培养他们的创新思维。

1、创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。著名教育家杜威也提出：“为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情境，作为思维的开始阶段。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。

2、利用教具，培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”著名科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是最好的老师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

低年级学生的年龄小，思维能力弱，但感性认识相对较强，生动、鲜艳的教具格外被孩子们所喜爱。教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

（二）精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

儿童如同一株花苗，要浇之以爱，灌之以鼓励，她才能绽放美艳的花蕾。因此，音乐教师应有意营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导学生进行音乐活动。放手给学生一个充分自由发挥的空间，为他们营造一个“自由王国”，使学生的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充分激发学生的主体意识，使他们学得主动、学得开心。

1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。在孩子们进行集体演唱时，我觉得老师应该为学生营造一个“自由王国”。因为低年级学生通常是活泼好动的，在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。在顺利完成歌曲教学任务后，我又设计开展了“课堂舞会”这一活动环节，放手让学生尽情地唱、尽情地跳，把整堂课营造的喜悦气氛推向最高潮，让学生在无拘无束中展示自己的才能。顺其自然，依据学生的认识天性，为学生留出课堂空间，就是为学生留出了快乐天地，为学生留出了主动学习的时空，有了学生展示自我的舞台，课堂教学会张弛有度，教学效果也会事半功倍。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。为了巩固学过的歌曲，我设计了“开火车”这一游戏。由我做火车司机，唱歌曲中的任意一句，由学生接唱，只有唱正确的才能坐上我的小火车，孩子们个个热情高涨，积极踊跃，不亦乐乎。“开火车”游戏的目的在于让学生乐于开口，大胆演唱，让学生感受到成功的喜悦。培养学生敢于表现的意

识，让学生在玩中学，学中玩。音乐课堂借助游戏，使得教师乐之教，教的新，学生乐之学，学的活。教育在发展，教学手段要革新，教学艺术要提高，我们教育工作者只有勤奋钻研，投身教改，才能开拓一条成功的课堂教学之路！

（三）开放的音乐教学方法：

开放的音乐教学方法是指依据学生发展需要和教学内容设计采用不同的教学方法，而不是机械采用同一种教学方法。音乐教育家柯达伊认为：“音乐教育首先要通过音乐与身体结合的节奏运动唤起人们的音乐本能，培养学生的音乐感受力和敏捷的反映能力。”这一理论说明音乐具有动态的特征，应加强音乐运动与身体运动之间的联系。通过学生的行、走、跑、跳、拍手、点头等动作来感知和掌握音乐的节奏。

如在教乐理知识二分、四分音符时，一般教学只讲“二分音符唱二拍，四分音符长一拍。”这些概念对于一二年级的的小朋友来说既抽象又枯燥。因此，我努力营造了一个让学生自身感受、想象的音乐环境：首先，我让学生们分辨出声音的长短，如猫叫声音长，狗叫声音短；大钟的声音长，小钟的声音短等等。使学生得到感性认识，接着我再让学生闭眼聆听老师发出的不同节拍的走步声和跑步声，由学生用拍手、跺脚的方式把听到的模仿出来，从而完成由声音感知到动作感知的过渡。

在音乐教学中，我还经常采用非音乐的教学方法，把音乐与舞蹈、音乐与戏剧、音乐与文学、音乐与身体运动等很好地结合起来，把这些多样的方法统一于学生综合素质的培养和提高上。

总之，在音乐教学中实施自主学习，要坚持从培养学生兴趣出发，精选一些妙趣横生、有趣味的教法，让学生多听多唱，放手让学生在音乐的环境中学习音乐、理解音乐、感悟音乐、表现音乐。真正给学生一个展示的舞台，一个锻炼的机会，

一个成功的体验。让学生由教育教学的“被动角色”跃为“主动角色”，成为学习活动的主体。