

# 最新教师班会心得体会 疫情班会教师心得体会(大全8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 教师班会心得体会篇一

疫情是一种全球性的灾难，影响着我们每一个人的生活和工作。为了加强学生对疫情的认知和防控意识，学校组织了一场以“疫情主题班会”为主题的教育活动。在这个班会上，老师们通过讲解疫情的相关知识和应对措施，旨在引导学生科学看待疫情，正确应对疫情。

### 第二段：班会内容的简要介绍

在班会上，老师们介绍了疫情的基本概念，病毒的传播途径和防护方法，并针对学生的生活场景进行了分析和解答。比如，如何在校园内保持社交距离和做好个人卫生，如何在公共场合佩戴口罩和避免交叉感染等等。此外，老师还通过数量丰富的具体案例，深入浅出地向学生讲解了疫情发生过程中的各种问题与应对方法。

### 第三段：班会的互动形式和方法

为了使班会更加活跃和生动，老师们采用了多种互动形式，如小组讨论、问答比赛、模拟演练等等。通过这些形式，学生们积极参与班会，和老师们进行了深入的交流和互动。这些互动形式不仅培养了学生的团队协作和沟通能力，也同时让学生们深入了解了疫情的相关知识。

#### 第四段：班会对于学生和老师的收获

这场班会对于学生和老师的收获都很大。学生们不仅了解了疫情的发展和对策，而且也加强了个人防护力。同时，班会还为学生们提供了一个交流的平台，学生们可以向老师提出问题和建议，让自己更好地适应在疫情下的校园生活。对于老师们来说，班会也是一次自我学习和提高的机会。与学生们的交流过程中，老师们有机会检验自己的知识储备和表达能力。

#### 第五段：总结和建议

总之，这场以疫情为主题的班会不仅让学生更加了解了疫情的相关知识，还为学生们提供了一个互动和交流的机会。在接下来的疫情防控中，学生们可以利用班会所学知识和技能，更好地保护自己 and 身边的人群。同时，我们也建议学校继续组织这样的班会，让学生们不断学习和成长，更好地应对疫情的挑战。

## 教师班会心得体会篇二

### (1)、回忆师恩

(指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评)

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

(播放视频)(内容为汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频)

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

## (2)、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持丙：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份

真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

### （3）、师恩升华（制作贺卡送老师）

主持甲：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中最后同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师

们。

主持甲：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持乙：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持甲：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持甲、乙合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

(全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

#### (4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心……现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持乙：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

## 教师班会心得体会篇三

热爱老师 感恩老师

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：老师，早上好！教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。

有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，是老师耐心地指导我们如何做人、如何做事，是老师循循善诱地启迪我们，仿

佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。

因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。

不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

如：我会画画，我会读课文，我会背单词……

这些东西都是谁教我们的呢？（老师、父母）对，在我们成长的道路上，父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

(1) 第一个教师节是在哪一年？

(2) 说出“三人行，必有我师焉”的是谁？



(3) 说出一些对教师的比喻或者诗句

(4) 教师节是哪一年成立的?答案: 1985年。

(5) 每年的几月几日是教师节?答案: 9月10日。

(6)、你们知道哪些伟大的人物与他们的老师的故事?答案:(答案不唯一)例:毛泽东向老师敬酒。1959年6月25日,毛泽东同志到阔别32年的故乡韶山,他特意邀请自己在私塾读书时的毛禹珠老师一起用饭,席间热情地为老师敬酒,毛禹珠不胜荣幸,感慨地说:“主席敬酒,岂敢岂敢!”毛主席却笑盈盈地回答:“敬老尊贤,应该应该。”

(7).人们常把教师比作什么?答案:春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

好好学习,成为对社会有用的人,就是我们送给您最好的礼物。老师,是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会,为的是去见自己老师,他用实际行动告诉我们:老师比总统更重要!

(10. 让我们听听同学对老师的心声吧!!

是啊,老师就是这样的默默无闻,听听同学她想对老师说什么呢?

(2). 我们平时应该怎么做呢?

每个人把想要对老师说的话写在卡片上。

同学们,让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康,工作顺利,万事如意!本次主题班会到此结束。

# 教师班会心得体会篇四

长大后我也当教师

指导教师：张XX

方案设计：王XX

XX系1班全体师生

XX教室

1、通过活动了解我国教师节的由来。了解国外尊师重教的节日。

2、拓展知识，了解古今中外教育界的名人以及银屏中出现过的教师形象。

3、初步感悟教师劳动的神圣和艰辛，从而对教师职业产生敬畏之感。

4、懂得在这第22届教师节上只要以实际行动，求实、创新，逐渐形成具有不断克服困难，勇攀高峰的勇气，就是尊师重教的最好行动。

1、大白纸六张。

2、记号笔五支。

3、教师节由来资料若干。

4、教育界名人资料若干。

5、小奖牌若干。

## 一、歌曲引入：

1、音乐(mtv)□长大后我也当教师2、学生观看mtv

3、师：歌曲中歌颂的是谁？生：老师

太阳底下最光辉的职业——教师

## 二、分组：

1、用“光辉的职业”五个字开火车报念，然后根据“光”“辉”“的”“职”“业”把全班分为五组。

2、分组就座。

## 三、大讨论：长大以后你愿不愿意当老师

1、独立思考两分钟。

2、大讨论。（要求：表明态度，并说清理由。理由由教师归纳写入大白纸。）

3、教师根据学生发言小结：教师职业既光荣，但又是十分艰辛的。

## 四、了解教师节的由来及国外教师节：

1、师：正是由于教师肩负着光荣的历史使命，全社会都意识到了教师职业的重要性，所以掀起了一次次尊师重教的浪潮。

2、小黑板出示教师节由来简历：

### 中国的教师节

“6.6”教师节。——1931年5月，教育家、南京中央大学教

授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。——1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节——1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。——1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

## 外国的教师节

委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状并献花。

苏丹——从1971年2月24日起，全国实行教育改革，将这天定为教师节。中、小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

捷克、斯洛伐克——每年3月28日定为教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号等。

德国——每年6月12日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

匈牙利——每年6月的第一个周一定为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还颁以重奖。

朝鲜——为纪念金日成主席1977年9月5日发表《社会主义教育提纲》，将这天定为教师节。

印度——每年9月5日定为教师节，而每年11月14日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。

美国——每年9月28日定为教师节。这是中美建交前的1971年由美国两院法定通过的。

前苏联——每年10月的第一个周日定为教师节。

五、分组活动——认识他们吗：

2、分发名单，进行归类。

孔子、叶圣陶、蔡元培、陶行知、朱自清、……

3、张贴大白纸，辨纠。

六、画一画我们心目中最喜欢的一位好老师：

1、发放大白纸和记号笔到每组。

2、各组推选一名小画手执笔按要求绘画。

(要求：画出你或你们与老师在一起的情景，可以是理想中的状态，也可以是生活中的原型。)

3、展示，并推派“小解说”说明图意。

4、教师根据学生的不同需求加以小结。

## 教师班会心得体会篇五

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

主持：同学们，这节课是我们的班会课，现在请大家先来猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

主持：是的，老师的工作很辛苦，在教师节来临之际，我们要载歌载舞，庆祝老师的节日。请听某某同学为我们带来的歌曲：《每当我走过老师的窗前》。

主持：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他

在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持：我们都知道，9月10日是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》。表演者：某某等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物？

(小朋友讨论，发表意见)

小朋友们说的好，老师最称心的礼物就是老师能天天看到我们的进步，看到我们一天天健康成长，看到我们都取得好成绩，我们能天天送我这件最称心的礼物吗？2、行为训练：

(1)上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师：好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

(2)出示优秀作业本

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您!老师!请听诗朗诵。是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课听了歌曲、看了小品、还听了故事，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师们的辛勤劳



动。

## 教师班会心得体会篇六

外国语学院滕庆娇08104053

4一、班会背景和目的1、现在的独生子女接受家长的太多，给予家长的爱太少。

2、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

3、让学生体会感恩是最幸福的,最甜美的. 二、班会形式

朗诵、游戏等

三、主持人

四、参会人员：初一（5）班全体学生

五、表演人员：班级成员

活动过程：

一、在歌曲《感恩的心》中开始本次主题班会

二、真情导入

甲：同学们大家下午好！首先，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgiving day[]对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌

泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照。

乙：今天我们班举行以《感恩父母回报于行》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，回报父母。

甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

甲：无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。下面让我们一起吟诵一首古诗《游子吟》：

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

### 三、拷问心灵

甲：下面进行现场调查

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

问题3：你知道母亲节和父亲节是什么时候吗？

问题4：你知道父亲（母亲）在什么地方上班吗？什么时候上下班呢？

””

乙：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解

自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

#### 四、体悟亲情

甲：我们都听过一首好听的歌曲《感恩的心》，你们知道这首歌曲的来历吗？乙：其实，我们的父母也像故事中的小女孩的妈妈一样，他们生下我们后，用一生的爱来滋润我们稚嫩的心灵。

甲：他们用火热的爱温暖我们的一生。

乙：下面请大家用真情讲述爸爸妈妈无微不至地关怀我们的点点滴滴：,,, 甲：一件件生活的小事，蕴涵着父母对我们的恩。

乙：一句句动人的话语，洋溢着父母对我们的情。

#### 五、真情告白

1、朗诵《人生的第一次》：

甲：我第一次听到地哟, 是你的喊;

乙：我第一次看到地哟, 是你的脸;

甲：我第一次偎着地哟, 是你的胸口;

乙：我第一次熟悉地哟, 是你的眼;

甲：我第一步走地路哟, 是你把我搀;

乙：我第一次流下的泪水, 是你帮我擦干;

甲：我第一次穿地衣哟, 是你为我连;

乙：我第一次听懂地称呼，是你叫我铁蛋蛋. 甲：我第一次挣下地钱，捧到你眼前；

乙：我第一次爱上地人哦，领到你跟前；

甲：无论我走到哪里，总把你挂念；

乙：我就是抱上了儿孙，我还是你的铁蛋蛋. 2、小组合唱：  
《世上只有妈妈好》

### 3、诗歌朗诵

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

学会感激—感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激—感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激—感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间不要忘记说声—“谢谢”

有一个词语最亲切

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是一“妈妈”

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆

拿什么来感谢你，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心

六、感恩于行

（请同学发言）

乙、为父母洗一次脚、为他们做一次饭、献给父母一朵花,,,,,虽然这些都是鸡毛蒜皮的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉，我们长大了，岁月的年轮写在父母的身上。

乙：今天，就让我们真诚地、大声地说一声：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”

（全班齐说。）

七：班主任总结：

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

八：结束语

甲：鲜花可以枯萎，乙：沧海可变桑田。

合：我们初一（1）班《感恩父母 回报于行》主题班会到此结束，谢谢大家

## 教师班会心得体会篇七

季：带着甜蜜的微笑，

袁季：我们迎来了第\_\_个教师节。

袁：九月，献给老师九月，如期而至。世界因此灿烂。

季：我们歌唱九月，因为这是您永恒的节日。

袁：我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白。

袁季：九月，是只情满四溢的杯子，我们用双手高高地举起一片真诚的祝福声中，请您干杯。

季：九月的乐章已经奏响，请接受我们九月的献礼吧，我亲爱的老师！

袁：亲爱的同学们，你们是否有许多的祝愿送给我们可爱可敬的老师呢？你们能否最关怀的，最简单的语言给老师一个贴

心的祝福呢?让我们现在就行动起来，每个人都给老师一个祝福吧!(各排开火车说)。

季：我们每个人都表达了自己内心深处的一份祝福，让老师也感到无比的欣慰。我们都说每一个老师最了解的就是自己的学生，我们每一个人都与老师心灵相通。下面我们就来做一个小游戏，叫做“心有灵犀”。

袁：老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

你有没有发现在老师身上的感人的故事，或者是给你的尊谆谆教导让你难以忘记和大家分享一下吧!(和大请三个同学)

季：下面让我们再做一个小游戏，叫做“给你一句话”。

袁：老师，一个平凡而又伟大的名字，有多少的诗篇都用来赞美老师，下面我们欢迎——同学来为我们是诗朗诵。

季：虽然我们和老师相处的时间并不是很长，但是我们对老师永远有着一颗感恩的心，让我们欢迎郭老师，为我们讲话。

袁：感谢郭老师，也感谢教过我们的所有老师，你们所付出的汗水我们永远也不会忘记。

袁季：让我们怀着一颗感恩的心，对老师说声：

“老师，您辛苦了！”

季：今天的主题班会到此结束。

## 教师班会心得体会篇八

活动目标：

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 2、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝第\_届教师节。

活动过程：

### 一、谜语

老师：同学们好，这节课我们是班会课，在上课之前老师要给大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

谜底：教师节

老师：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节班会课的内容就是“庆祝教师节”。

板书：庆祝教师节

### 二、知识抢答

老师：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜



题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分胜出。

1、教师节是哪一年成立的?今年是第几届?

2、每年的几月几日是教师节?

3、你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁?

4、人们常把教师比作什么?(春蚕、蜡烛、园丁、工程师)评比

### 三、故事

进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗?我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。下面就请两位同学讲述个感人的小故事。

故事：《程门立雪》

### 四、学习儿歌。

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育育了我们……

啊!我爱您!

五、总结：今天我们这节庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂

得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。