

# 感恩节班会活动内容方案 学校感恩节班会 (实用7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 感恩节班会活动内容方案篇一

大家好，很高兴能站在这里做这次演讲，我演讲的题目是——感恩从行动做起。

美国有个古老的节日——“感恩节”。每逢“感恩节”，美国举国上下热闹非凡；按照习俗，人们前往教堂做感恩祈祷，举行化装游行、戏剧表演或体育比赛，品尝美味的“感恩火鸡”，借此感谢已经拥有的和即将得到的。

“感恩节”是美国的，但“感恩”却不分国度。

俗话说：“谁言寸草心，报得三春晖、滴水之恩，当以涌泉相报”，知恩图报是中华民族的传统美德，学会感恩，才能学会做人。

我们要感激父母，感激他们给予我们生命，感谢他们搀扶着我们走好每一步人生之路，为我们搭建快乐成长的舞台。

我们要感激老师、感激他们传授我们知识，让我们拥有智慧，拥有克服困难的力量和奋发图强的信心。

我们要感激在我们成长道路上循循善诱的长辈，感激伴我们成长的朋友。

让我们把“感恩之心”化为“感恩之行”吧——

感恩，不仅是一种礼仪，更是一种健康的心态，能折射出社会文明的进程。让我们每个人都怀揣一颗感恩之心，永远绽放出最灿烂的笑容！

## 感恩节班会活动内容方案篇二

二、时间□x年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

(一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

- (二) 观看视频演讲《让世界充满爱》。
- (三)、游戏小调查《舍弃》。
- (四)、一个真实的故事《天亮了》。
- (五)、真情回放《成长的过程》。
- (六)、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- (七)、诗歌朗诵《感谢有你》。
- (八)、宣读《感恩宣言》并签名。
- (九)、班主任宣布主题班会结束。

### 感恩节班会活动内容方案篇三

在我们平凡无奇的学生时代，许多人都参加过一些经典主题的主题班会吧？主题班会会前需要充分的准备，尽可能发挥每个人的专长、爱好和创造性。那么，主题班会都有哪些类型的呢？以下是小编帮大家整理的感恩节主题班会观后感，希望能够帮助到大家。

主持人1：我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠，感谢国家的恩惠，。

主持人2：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，没有国家爱护，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。合：我宣布“心存感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

主持人1：同学们是怎样认识感恩的？主持人2：请同学们谈谈自己的看法。学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

学生5：“感恩”就是“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人”。“感恩”是因为我们生活在这个世界上，一切的一切包括一草一木都对我们有恩情！学生6：“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。学生7：“感恩”是一种钦佩。这种钦佩应该是从我们血管里喷涌出的一种钦佩。主持人：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解。

主持人：是啊，“感恩”之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心。

主持人：我们生活在这个世界上，都应该感谢那些呢？

学生回答：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感恩抚养你的人，因为他们使你不断成长。感恩帮助你的人，因为他们使你度过难关。感恩关怀你的人，因为他们给你带来温暖。感恩鼓励你的人，因为他们给你力量无穷。感恩教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感恩伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感恩绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感恩欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感恩藐视你

的人，因为他觉醒了你的自尊；感恩遗弃你的人，因为他教会了你该独立。感恩钟爱你的人，因为他们让你体会感情的宝贵。凡事感恩。学会感恩。

感恩一切使你成长的人！

主持人1：当我们心怀感恩之心，真诚地感谢他人，我们的生活将因此而更加美好！没有感恩的社会是可怕的，没有感恩的校园是不和谐的！主持人2：感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。主持人1：“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的，小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

主持人2：是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。（学生预先做好准备，主持人点名回答）

主持人1：是啊，父母之爱，浩瀚如海洋，自古以来对父母的赞美之词也层出不穷，在我们的学习中，你记得了哪些呢？在这里，请同学们用肺腑之言表达一下对父母的感激之情吧。（预先请同学们书写下来，便于主持人了解后提问）（伴随播放歌曲“烛光里的妈妈”）

主持人2：很久以前我们就听说：理解万岁！今天，我们和父母之间已经架起沟通了心灵的桥梁，一起“跨越了代沟”。曾经无论我们多么的幼稚顽皮，曾经有时我们那么不顾场合地冲撞父母、伤害父母，但我们的父母始终是那么地包容我

们。但其实，在我们的内心深处，我们一直想对你们说：“爸爸，您好！”“妈妈，您好！”“爸爸妈妈，我们爱您！我们感谢您！”主持人1：父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。（预先请同学写下材料，主持人点名回答）

我爱我师老师就象红烛，

燃起了学生心中的火把，

却燃烧了自己，直到红烛成灰。老师就象园丁，

养育着我们这一株株花朵，

却辛苦了自己，直到体力耗尽。

我们长大了一定要成为国家的栋梁，

啊！老师就是这么无私！啊！老师我们爱您！

老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。在金秋时节结下硕果。您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无么奉献的人们。我们向您致以崇高的敬意！——您辛苦了，老师！

献上一朵花每人献上一朵花，让我们编织个大花环，献给亲爱的老师。是您给了种子，太阳般的温暖；是您用汗水，把幼苗浇灌。

您的眼睛像明亮的星星，闪烁着迷人的光华；你的歌声像春天的小溪，把欢乐带给了大家。无论我们走到哪儿，永远记住你的情；无论我们走到哪儿。永远记住您的话。无论我们走到哪儿，永远记住您的爱；无论我们走到哪儿，永远是您的一朵花。

主持人1：谢谢几位同学的朗诵。我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。接下来，请同学演唱《每当我走过老师的窗前》，掌声有请。

主持人2：谢谢\_\_同学。老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。

主持人1：师恩难忘，学会感恩，让感恩伴随你成长！

主持人2：友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。

主持人1：下面请听诗朗诵：《我的同学》《友谊之歌》

我的同学

当我没带雨伞的时候，

是你，借给我。当遇上不会做的题目，

是你，教我做。当我受伤的时候，是你，陪着我。

因为，有了你，像父母一样关注我，

就是你——我的同学。

主持人2：谢谢——

——同学。生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。

主持人1：下面请同学说说你和同学之间相互帮助的事，并说说自己的感受。

（学生发言）

主持人2：常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐。还请几位同学说说应该和同学怎样相处呢？

（学生发言）



主持人1：同学们，常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。为了让每位同学感受幸福，体验感恩，在班主任老师的指导下，同学们纷纷制作了感恩卡片，现在请同学们每人抽取一张，以作纪念，常怀感恩。（场面：抽取卡片）（预先请同学制作）

主持人2：别激动，卡片请保存好，往后慢慢品尝。（随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言）

主持人1：接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请

同学领唱。

主持人2：同学们，班主任老师为我们这次活动的开展付出了很多辛勤的劳动，现在，让我们以热烈的掌声请我们的班主任讲话。

班主任讲话：

一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。

诚信立人、自强立志、感恩立德。

主持人：宣布“心存感恩，与爱同行”主题班会结束。

## 感恩节班会活动内容方案篇四

最近我在校门口执勤的时候发现了一个很大的问题。现在送学生上学的家长越来越多，每每这个时候学生总是下车转身就走，没有一点意识要对自己的父母或爷爷奶奶说声谢谢和再见。

我还经常会碰到一些家长这么告诉我：孩子大了，现在问他学校里的事，老觉得我们烦，话也说不上几句。每当这时，那些家长脸上充满了落寞的神情。是啊，他们多么渴望当他们的孩子开心时，可以和他们一起分享；遇到挫折时，能帮他一起克服。因此，我觉得在让学生感受父母对他们点点滴滴的关心后，引导他们尝试与家长沟通就显得尤为重要。

在家里，孩子是家人关注的中心，权利无限，义务是零。在现实生活中，父母紧紧盯着的只是孩子的学习，一切围着智能转，只要学习成绩好，其他事情父母都可以代劳。致使他们：只知受惠，不知感恩；只知索取，不知奉献；只知攀比，不知回报；只知被爱，不知责任。反思他们感恩意识缺失的根源所在，关键是“爱”的泛滥所致。如今，孩子们所获得的“爱”太泛滥、太单向、太单一，使他们处于爱的麻木之中。家长们在“爱”的问题上，只尽“给予”的义务，不讲“索取”的权利，宁可自己千辛万苦，再穷也不穷孩子。久而久之，家庭小环境促成了孩子们以自我为中心、唯我独尊、目中无人的心态和习惯。而作为教育工作者的我们，更多时候对孩子爱的教育往往流于形式或者空洞说教灌输，而显得内容空泛单调，方法僵硬死板，其效果也就自然而然的苍白乏力。鉴于此，我尝试让爱的教育从身边做起，从学会感恩父母做起！

据我观察了解，由于感恩教育缺失，目前相当一部分学生感恩父母的意识比较淡薄，不懂得感念亲恩，具体表现在：有的学生不知道或漠视父母对自己的付出和关爱，不珍惜父母的养育之恩，对父母不会心存感激；有的学生只会一味向父母

索取，不懂得关心、体贴、回报父母，不会帮助父母做家务；有的学生羞于表达自己对父母的爱，不会对父母说感激的话，当得到父母的照料时不会说声“谢谢”；有的学生对自己含辛茹苦的父母不太礼貌，甚至顶撞父母；有的学生不记得父母的生日，甚至嫌弃父母老化、嗦、贫困；更有甚者做出忘恩负恩、伤害父母的事。

针对上述现状，我们将“感恩父母”系列活动的目标定为：

- 1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。
- 2、学会大胆表达自己对父母的爱，学会对父母说“谢谢”，学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

## 一、活动目的

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

## 二、活动准备

- 1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》；
- 2、制作好班队活动所需的音乐，加以气氛。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。
- 4、学生制作礼物送给自己的爸爸妈妈

## 三、活动过程

## (一)、引入

主持人：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

## (二)、学生诗朗诵《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

### (三)、讲述感恩事件

主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

### (四)、唱感恩

主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快

乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

### (五)、感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

7、每天反思，学会对父母说“对不起”。

(六)、主持人：同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

(七)、班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

## 感恩节班会活动内容方案篇五

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

## 六、幼儿制作《爱心树》

## 七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

- 1、感恩节当天请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。
- 2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

- 1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

这个月的26日是西方传统节日“感恩节”，虽然这不是中国人的节日，但自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。怀有一颗感恩的心，帮助那些需要帮助的人也一直都是我们所提倡的。现在的孩子基本上都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少孩子不懂得感谢、感激，只知道索取。为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人。借这个节日，我们开展了感恩节活动，一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！

### 一、大活动名称

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

## 二、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

## 三、活动安排：

开幕式：11月19日(周五)

主题活动：11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月25日(小、大班)11月26日(中班)

## 四、阶段性工作安排：

(1)、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报



## (2)、开幕式

1、时间：11月19日上午10：00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：（中班）

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

## (3)、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动。

# 感恩节班会活动内容方案篇六

感恩他人，快乐自我

## 二、活动目的：

在一个文明的社会里懂得感恩并怀有一颗感恩的心是很重要的，这也是构建和谐社会的重要要求，可以促进社会成员群体阶层集团之间的关系融洽，协调促进人与人之间相互尊重相互帮助。自古以来中华民族就乐于助人、知恩图报、受人“滴水之恩当以涌泉相报”。感恩节快到了，借鉴西方的感恩节，来设立中国的感恩节，让大家怀着一颗感恩的心生活，学会感恩。

## 三、活动地点：

\_\_\_\_\_大学莲\_\_\_\_\_校区4330教室

\_\_\_\_\_大学莲\_\_\_\_\_校区c02活动室

## 四、活动用具：

气球，音箱，麦克风，照相机，

## 五、活动时间：

11月07日星期六15：00~17：00

11月14日星期六19：00~21：00

## 六、活动负责人：

## 七、参加人员：

\_\_\_\_\_大学\_\_\_\_\_学院\_\_\_\_\_班全体学生

## 八、活动形式：

开展班会、班级讨论、班级晚会

## 九、活动内容及流程：

### (一)、前期准备阶段

- 1、和同学们交流沟通确定活动主题。
- 2、完成活动策划。
- 3、同学们积极准备与感恩节相关节目，如感恩小品、手语等。

### (二)、活动阶段：

#### 1、开展班会

班会正式开始，由团支书李慧主持会议，首先由班长程广玉发言，班长提出了此次班会活动的目的——学会感恩，号召同学们积极学习感恩，并表达了自己对感恩节的感想，其次由学生代表王赞发言，表达了她对父母对老师对同学的感谢及对感恩节的理解，接着由同学分组讨论问题——你要感谢谁，经过同学的积极讨论，每组派一个同学发言，最后由主持人进行总结，鼓励同学们要以一颗感恩的心生活，胡学武同学对此次班会进行了拍照。

#### 2、开展班级晚会

首先由主持人宣布感恩节晚会正式开始，同学们积极表演节目，女生318宿舍的感恩手语，317宿舍的感恩小品，男生宿舍的感恩歌唱，等等。节目的中间有互动环节，由主持人提问有关感恩节的问题，答对者有小礼品相送。

## 十、活动预期效果

通过开展活动，让同学们在如今社会中仍保持一颗感恩的心，学会发现，学会珍惜，学会回报。

## 十一、经费预测

气球5元，音箱话筒5元，小礼品20元，总计30元。

## 十二、安全预案

由生活委员侯定邦同学负责整个活动的安全工作。