

最新小学控辍保学工作实施方案 小学控辍保学工作计划优选(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学控辍保学工作实施方案 小学控辍保学工作计划优选篇一

期控辍保学

工 作 计 划

教师：张洋梅

2014年9 月 1日

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我将采取以下措施，努力做好该工作，争取得到圆满成功。

一、提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体教师会议，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

二、关心后进生，照顾特困生。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了美术学科的控辍工作，我校动了很大的心思，采取了各种措施。

1. 摸清后进生的情况，做到心中有数，有的放矢。由于初一是新生，学生的手绘能力我不了解。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作，并建立了后进生档案。2. 建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。严格学生考勤制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

3. 实行经常家访的措施。今年，我校对后进生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“回来老师给你补课。”等等看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了老师和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。 1. 后进生往往在学习中缺乏兴趣，尤其是美术学科。针对这种情况，我将简单的问题故意让后进生来做，增强他们的自信心。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。2. 为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些后进生感受到生活在集体中的乐趣。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

小学控辍保学工作实施方案 小学控辍保学工作计划 优选篇二

1. 加大宣传力度，提高巩固率。

开学初，我校利用校园广播、板报、班会宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，并通过“给家长的一封信”，在各村口醒目处悬挂义务教育标语等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

为了真正确保学生巩固率的不断提高，我校要求教师全面走访未到校的学生家庭，询问原因，还注意对有辍学迹象的学生家长进行劝导。对社会广泛宣传教育执法程序和规则，增强依法治辍的透明度和威慑力。在覆盖区内掀起了一股控辍保学的高潮。

2. 办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本文明教育和养成教育为基石，通过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实的德育工作。

强化管理是提高教学质量的基础和保证。严格有序的管理是学校教学工作顺利进行的重要保证，行之有效地管理方法是使教育适应发展的基础。在管理过程中，实施了“多学习、多指导、常考核”的新教学管理方法，要求领导深入教学第一线，有的放矢地进行指导。

3. 关注学困生，加强转化。

学困生的转化的过程就是控辍保学的过程，是班级管理重点又是难点。为此，我校开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，班主任直接参与，让学困生能够感受到老师一直在关心着他们。在活动实施过程中，进一步加强学困生的自主管理。同时采用“一帮一，结对子”的方式，帮扶教师利用休息时间为学困生补课，单独留作业，努力提高他们学习成绩，。

4. 关爱贫困学生。

家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种情况，我校认真做好教育资助工作，把党的温暖洒向每一个学生。

通过努力，我们取得了一些成绩，同时也深深地体会到今后责任的重大。但我们有决心，有信心谱写更加辉煌的明天！

小学控辍保学工作实施方案 小学控辍保学工作计划 优选篇三

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村小学来说，也是“普九”工作中的重中之重。所以，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成功。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任教师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

仅有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自我在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。

诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任教师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的提高。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁提高大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和教师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

小学控辍保学工作实施方案 小学控辍保学工作计划 优选篇四

为贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》、《安徽省人民政府办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》（皖政办〔20xx〕3号）。进一步做好全镇控辍保学工作，让每一位适龄学生，特别是建档立卡的家庭经济困难学生，学习困难厌学学生，确保读完九年义务教育，结合我镇教育工作实际，制订本实施方案。

劝返以往的，留住现在的，控好未来的，保障义务教育阶段学生一个不能少，其他学段无一例因贫辍学学生。

谁的学生谁负责，谁的学生谁劝返。

- 1、未读完九年义务教育已辍学的少年儿童。
- 2、有辍学苗头的学生。

- 1、初中学段的学生，特别是八、九年级学生。
- 2、建档立卡贫困家庭学生。
- 3、残疾儿童少年学生。

控辍实行单位一把手负责制，采取“四包”责任制，即中心学校人员包学校、学校班子成员包年级、班主任和任课教师包学生、学校联合行政村包家长。层层分解任务，人人压实责任。

健全和完善“8项”控辍制度。即“适龄儿童摸底登记制度”、“学生入学司法公证制度”、“学生变动即时报告制度”、“学困生帮教制度”、“辍学生劝返制度”、“人籍核查制度”、“学校和行政村联防联控制度”、“控辍保学工作奖惩制度”。制度保障，精准控辍。

1、宣传控辍。通过“告家长一封信”、家长会、班会、广播、壁字、标语横幅、宣传栏等多样形式，做实宣传工作，使义务教育一个不能辍学的政策深入人心，不读完义务教育就没有出路，辍学可耻、人人皆知。分月编印《控辍保学简报》。

2、招生控辍。做好适龄儿童摸底登记工作，落实义务教育免费就近入学招生政策，教师包到每一个适龄儿童动员入学，对特殊情况儿童，依据政策采取对策，保障每一个适龄儿童都有相应的学位。

3、均衡控辍。落实义务教育办学条件同步改善，加大优质学校帮扶薄弱学校的力度，进一步均衡镇域内教育资源配置，加快推进“三通两平台”建设，优化义务教育学生营养改善计划。提升偏远学校的办学水平，保障每一位适龄儿童享受教育均衡发展的红利，接受公平的教育。

4、质量控辍。落实《义务教育学校管理标准》，全面育人，

全面提质，全方位提升管理水平。开齐开足国家规定课程，不随意加深课程难度，增加课时，学科监测要以基础知识为主，按课标的要求，不出偏、难、怪题，不以分数给学生贴“差”的标签。改进教学方法，不体罚或变相体罚学生，对学习困难学生，因材施教，强化发展性评价，多元评价，激发学习自信心。以“五好”教育为抓手，开展丰富多彩校园文化艺术活动和综合实践活动等，激发学生兴趣，提升学校吸引力。

5、扶弱控辍。聚焦建档立卡家庭经济困难学生、残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、进城务工人员随迁子女、留守儿童，对他们采取“一家一案、一生一案”，开展“谈心”新举措，精准帮扶、应助则助、有效关爱，义务教育路上一个不能少，其他学段不得有因贫辍学现象。对能在普通中小学随班就读的残疾儿童少年纳入随班就读，重度残疾儿童少年与特殊教育学校联系，督促他们采取送教上门等服务措施，确保残疾儿童受教育“全覆盖”。

6、融合控辍。积极促进职业教育内容引进初中教学之中，通过开设职业技术课程，为中职招生打下基础，提供多种成才渠道，使他们升学有基础，就业有能力，有针对性地防止初中生辍学，确保读完义务教育。

7、守规控辍。控辍保学任务艰巨，严禁人为工作失误造成辍学，不得拒收建档立卡贫困家庭学生，不得因教育教学管理行为不当造成辍学，不得因贫未受到及时资助而辍学，不得因学习困难、厌学未得到及时关爱纠正而辍学，不得因故让学生回家反省或劝退、开除学生导致学生辍学，不得人籍不一、空挂学籍，技术性造成辍学。

8、绩效控辍。中心学校推行义务教育以“学困、厌学生转化”方式考核绩效，以班级为单位，以学年度为节点，以学年初在班人数为基准，以每生各科学业水平测试（学校科学真实测定）综合成绩为考核基础，用班级各科学业水平测试

综合成绩后20%的学生（定数、定名）考核教师绩效，每转化1名学困、厌学生进入80%的行列，给予相应积分。流失1名学生，一票否决，同时，转化的学生不予积分，并给予相应处理。

9、督查控辍。实行乡、校二级督导巡查机制，中心学校每学期两轮控辍保学工作督查。学校对控辍保学工作每月要进行一次自查，督查结果作为控辍保学奖惩依据。

10、奖惩控辍。中心学校每学年将对控辍保学工作中成绩突出的单位和个人实施奖励，对工作不力、效果不佳、影响教育扶贫和全镇教育工作大局的单位和个人严肃问责。

小学控辍保学工作实施方案 小学控辍保学工作计划 优选篇五

实行控辍保学校长责任制度，确定控辍目标落实到班级，责任到人，每学年同各班主任签订控辍目标责任状。教师与学生家长签订控辍目标责任状，实行目标管理。将完成控辍目标作为教师的评先选优、晋职晋级的重要依据，并列入考核内容，定期召开控辍经验交流会，总结经验，找出差距、制定措施、力求提高，对完成控辍目标的教师予以表彰，对无辍学的班主任实行重奖，对完不成控辍目标的，除予以罚款外，限期完成控辍目标。

1、建立控辍领导小组，督促检查、指导控辍工作把控辍工作纳入工作日程，认真的抓好、抓实。

2、实行天天过问、周周检查、月月总结制度，总结经验，找到不足，发现问题，及时解决。

3、加强教学管理。创造良好的教学环境，使学生留恋学校，把学校变成学生学习生活的乐园。

4、实行奖励机制。严格控制学生流失，流失率不得超过1%。

5、实行校长，副校长，教导主任包校、班主任包班、科任包人，形成领导把关，人人抓控辍。

6、经常向学生、学生家长宣传《义务教育法》，以法控辍。

7、对后进生。减轻学生学业负担。按照国家教育部、省市县有关减轻学生学业负担的会议和文件精神，面向全体学生，进一步推进素质教育，制定了一系列减轻学生学业负担的措施，严格控制学生的课外作业量，严格控制各科考试量。制定辅差转化措施。使那些因厌学而辍学的学生入学。

8、科任教师要和班主任密切配合，做好学生思想工作，学生未上学后，要和班主任到家动员学生上学（至少配合班主任家访1次）。如果科任教师未参加动员工作，该教师所得控流奖将由参加的教师获得。要求班主任在做动员工作时，要通知到科任教师，并做好动员工作记录，交政治处统计。如果做了大量工作仍未返校，班主任要以书面形式将流失原因及动员情况及时上报教务处。

1。按教育局统一要求建立规范的学生学籍，人口档案资料，逐步利用现代化手段，力求两年内学籍使用计算机管理，使之管理科学化。

2。在规定时间内为新生办理统一的学籍。

3。确定专人管理学籍，严格转入转出制度，手续健全、档案完善。

1、班主任在第一时间深入班级检查学额，填写出席人数，将出席总数、缺席人数，缺席原因报告给教务处，以便学校及时掌握学生情况。

2、每天对班级的辍学生进行报告，每月综合报告，每学期末全面报告。

3、班主任对每个辍学生和有辍学苗头的学生要及时跟踪，了解他的辍学原因、思想动态及监护人的意见，做好跟踪记录、家访纪录，在做好复学动员工作的同时，掌握每一名学生的去向，及时将情况反馈给学校。

4、班级发现辍学，要及时进行家访，做好家长或监护人的思想工作，劝导学生复学，工作一周未复学者，班主任要填写“辍学报告单”递交学校，学校报告给有关部门，再向学生家长或监护人发“辍学生返校通知书”，及时采取措施或强制学生复学，对未能及时报告或未及时家访，工作不实造成辍学的，追究班主任的责任。

5、对劝回的学生适时进行文化课辅导、心理辅导、思想工作，尽可能地为他们创设轻松和谐的生活氛围，减轻压力，留校学生防止再次辍学。

为制止辍学，确保学生进得来、留得住、学得好，便于班主任和学校及时了解学生动态，杜绝辍学现象发生，特制定此项制度。

1、班主任要定期对本班学生进行家访，及时沟通学生校内外表现，做到对症下药。

2、发现学生厌学情绪，班主任教师要及时家访，做好学生的思想工作，同时也有利于家长协助学生做好工作。

(1) 提高教师综合教育教学素质，增强教育教学活力，激发学生学习兴趣，以差生为准，分层教学，用爱心帮助厌学生，提高学习积极性。

(2) 坐位的安排，优带差，相互帮助。

(3) 前后组成帮教小组，相互帮助。

(4) 课堂兵教兵、优带差、优带偏。

(5) 手拉手比比看，为学生的点滴进步喝彩。

(6) 班主任、科任用业余时间对后进生、厌学生无偿补课。

(7) 针对本班的后进生，班主任对每一名后进生做好转化的计划、实施步骤等纪录，因材施教，个别辅导和一对一结对子帮扶有机结合，使其尽快转化。

3、对于产生辍学想法的学生，班主任更要及时地进行家访，对家长讲清学习的重要性，及时宣传《义务教育法》及《未成年人保护法》的相关条例，以保证完成“普九”学业。

4、每次家访班主任要做好家访纪录，及时向主管领导汇报。

5、班主任要对学生家庭经济情况有所了解，及时家访，对于享受社会低保和贫困家庭的学生列为本班救助对象。

6、对于低保、特困户、贫困户的子女入学，由镇民政部出具证明，学校适当减免费用。

(1) 国家贫困基金如数发放。

(2) 学校捐款特困基金。

(3) 班级献爱心基金。

(4) 联系支助单位

(5) 个人资助，捐款、捐物。

1、学校摸清班级学生底数，实行班主任包班，班级流失一名

学生罚绩效奖。

2、对流失学生承包到人。无论是班、科任，对所包的流失的学生，动员上学，进行适当奖励，对所包的学生动员不来的不发奖金。学校对控辍有功的老师给予表彰奖励，全年没有流失的奖班主任一定金额。

3。把控辍保学作为教师年终考核的依据之一。

4、对特困而辍学的学生采取减、免、缓的办法，减免杂费和书本费等，以确保贫困家庭的子女不因贫困而辍学。