

最新师风师德总结报告 个人师德师风情况总结(汇总9篇)

竞聘报告是一种向招聘单位展示自己的能力和经验的重要材料。接下来是一些成功竞聘者的报告范文，他们的经验和方法或许对大家有所启发。

师风师德总结报告篇一

本学期我担任七（2）班的班主任，自从我接手这个班后，我就抱着这样一个信念：以七（2）班为家，尽我最大的努力带好这个班。但我深知，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何做班主任经验的新教师来说。班主任工作是相当花时间的，但仅凭我个人花时间是不一定能很快奏效的。

所以，开学初，我只有多摸索，一方面我认真学习研究，另一方面我向其他班主任学习。班主任工作，千头万绪，怎样选拔班干部？学生犯错误了怎样教育他？学生遇挫折了，班主任怎样与他谈心？怎样加强与学生的沟通？班里事无巨细，样样都得让你操心，从课堂纪律到作业情况，从迟到早退到卫生工作……正在我求知若渴的时候，学校进行师徒结对的活动，非常荣幸，我与潘丽丽老师结成师徒关系。潘丽丽老师是一位在教学及德育工作方面有着丰富经验的好老师。自从有了师傅，我的心里适乎有颗定心丸，对自己的工作信心增强了。

在日常工作中我虚心向潘丽丽老师请教。在指导我教育学生过程中，潘丽丽老师告诉我要注意这几个方面的工作：首先，做好接新班级的准备工作，尽量多熟悉、掌握学生情况，在与学生的第一次正面接触过程中，努力通过语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的第一印象。其次，在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善于分析、听取学生的

意见，我们采取了自荐加民主监督的方式；第三、处理突发事件决不偏袒，在处理班级事务中给学生留下民主、公正的印象。

在课下我们经常探讨学生管理的艺术，共同分析学生学习情况，紧抓学生学习习惯的培养。其间，潘丽丽老师的钻研精神与对待学生的耐心令我感动，并对我的教学工作也产生了一定的影响。让我懂得练就一双善于发现的眼睛，不吝啬给学生鼓励与赞赏；关注学生的学习与生活，给予朋友般的理解与母亲般的呵护。威信便会在我们的言行中悄悄树立，以此带动良好班风的形成。

在日常工作中我虚心向潘丽丽老师学习，潘丽丽老师有许多好的做法：

（1）、时间来换取良好的班风学风，以班级为家，一心扑在班级，以大量的时间来换取良好的班风、学风。做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。

（2）、处处以身作则，为人师表。潘丽丽老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动……。

（3）、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。

潘老师的做法，确实值得我学习，我注重努力向她学习。我主要着手做了四件事：

（1）、狠抓班风、学风建设，以班风促学风；

（2）、制订班级制度，依制度治班；

（3）、加强学生骨干队伍建设，培养一批责任感强，有能力，

学生信任的得力助手；

(4)、培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

工作中我遇到学生犯了错误，若比较棘手，我总会向潘丽丽老师汇报，请教处理办法。学习潘丽丽老师表扬、批评学生的语言艺术，学习她处理突发事件的本领等等。在日常工作中，我也能以自己的一言一行去影响学生，做到身体力行，言传身教。我更注重培养学生良好的学习和生活习惯，我坚持做到“五个勤”——眼勤（善于深入同学之中，观察同学们的一言一行，及时发现苗头性问题），嘴勤（经常性强调学习的重要性，强调纪律问题），心勤（有一片爱心，经常去关心学生的学习和生活，让学生感受到老师对他的尊重和重视），脚勤（经常到教室转转，及时发现问题），手勤（和学生一起参加劳动等等）。这大半个学期来，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都较好，没有学生违纪的事情发生。

当然，教育也不是万能的，在教育过程中，我也有过苦恼，有些学生他能认识到自己的错误，却控制不了自己的行为，处分可谓软硬兼施，但见效却并不明显，这也是我们在今后的工作中需要思考的。我班上有个学生叫蒋小龙，是所有任课老师及年级学生都知道的问题人物，读书不行，行为习惯很差，上课讲话影响课堂纪律，老师教育他而他却不听老师的话，什么事情他答应的非常的好但是为他内心未必是这么认同的从而不去改或不去做。我也多次警告教育他，甚至家长请来，也解决不了问题。为这事，我伤透了脑筋。最近，还发现他越来越不礼貌，经常跟老师顶嘴或者对着干。对于这样一样的学生，我们到底应该采取怎样的教育手段才能收到最佳的教育效果？也是我在下学期继续研究和学习的方面，感谢潘丽丽老师这一学期对我的帮助，同时，也希望得到更多前辈的指点。

我深知，班主任工作忙碌而繁琐的，作为一个年轻的新教

师，我的职责不仅仅是教好书，还要育好人。总之，在这学期的教学及管理工作中，我觉得自身能力跟教学能力有一定的进步，当然，还有待进一步提高。希望今后自己再接再厉，更加完善自己作为教师的能力。

师风师德总结报告篇二

为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现，对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。特进行了自查自纠：

能全面贯彻国家的教育方针，深入推进素质教育，明确办学方向和办学目标。

- 1、作为副校长，我的管理理念、管理艺术与时代的要求还有一定的差距，在深入课堂检查督促指导方面还做得够。
- 2、执行制度存在欠缺，有碍于情面的现象，如有的事在追究责任上，不够大胆处理影响了制度执行的严肃性。

各项收非都严格按照收费标准收费，对学校内部的乱收费行为坚决、及时处理。

在实际工作中，我树立了“就是榜样”“就是旗帜”的这一观念。事事处处以身作则，给教职工做榜样。

- 1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很冷静，这样对工作造成了一定的影响。
- 2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域

里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

对教师的评价能做到客观、公正、合理，善于团结广大教职员工，调动他们的积极性。

1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

3、没有真正深入学生中间去了解学生(特别是差生)。

师风师德总结报告篇三

时间飞逝，不一眨眼的功夫，一个学期有到期末了。在这一学期里，我校在师德师风建立工作中，坚持在开展中弘扬高尚师德，力行师德标准，进步师德程度，认真、扎实、有序地开展了师德师风建立系列活动。现将详细施行情况总结如下：

学校指导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后屡次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了以校长为组长，学校其他行政指导以及班主任为成员的.师德师风指导小组，详细负责师德师风工作，制定了学校师德师风建立工作方案。

有方案有步骤地抓好学习教育活动。组织老师认真学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理方法》、《中小学教师职业道德标准》、《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，进步老师的法律意

识，增强依法治校、依法治教的才能和程度。

按照本校师德建立活动方案，学校开展了师德建立系列活动

1、开展了“三个一”活动，构建良好的师生、家校关系。要求老师每学期向家长征求一次意见，每周和学困生谈一次话，每学期和全班同学分别谈心一次。

3、我校开展“班主任工作经历交流”活动，使班主任懂得“亲其师、信其道”的道理，互相学习好的德育工作方法。

总的来说，在今后的工作中，我们将更加重视师德师风建立，不断提升我校老师的职业道德素养，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面进步教育教学质量，把我校的办学程度、办学质量进步到一个新的程度！

师风师德总结报告篇四

我叫xx□20xx年xx月xx日生于xxxx□x族，20xx年x月毕业于xx学院□xxxx专业□xx学历□xx职称□20xx年进入xx机关工作。为了能更好的走向新的工作岗位，让组织和单位对我有更加深入的了解，现对自己工作以来的思想、工作、学习和生活情况做如下总结。

长期以来，我在思想上积极上进，时时处处严格要求自己。我在思想上、政治上与党中央保持高度一致，热爱祖国、热爱中国共产党，拥护中国共产党的领导，拥护改革开放，始终坚持科学发展观的正确指导，用正确的世界观、人生观和价值观指导自己的学习、工作和生活实践，坚决抵制各种错误人生观的侵蚀，反对拜金主义、享乐主义和个人主义。通过自觉加强党性锻炼，注重在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照党章规定的'党员标准来要求自己，虚心向身边的党员学习，使本人的党性修养和政治觉悟不断得以提高。

在日常工作中，无论是领导安排的事情还是客户反映的情况，都竭尽全力做到最好，让领导放心、让客户满意。对领导交办的事项，认真对待，及时办理，不推卸、不拖延；对客户要办的事情，耐心、认真、尽职尽责的去完成；对任何人的批评意见都虚心听取、认真反思、有则改之无则加勉；对单位组织的活动都积极参与。

在学习上，我始终坚持全面学习、创新学习、终身学习的理念。参加工作以来，我在学习方面也始终没有放松。一方面，通过学习共产主义经典理论和党的各项方针政策，使自己的理论素养、党性修养不断提高；另一方面，认真学习新知识、新文化，在不断夯实基础理论的同时，使知识库不断得以更新。

在生活上，我一直坚持自我检查和自我反省，以身实践传承千年的中华传统美德，发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终坚持老老实实做人、勤勤恳恳做事的原则。对于领导和长辈，我都十分敬重和尊重，感谢他们传授了我知识并在我成长的历程中给了我指导和帮助；对于同事和朋友，我始终坚持与人为善、以诚相待，注重加强沟通和交流，当同事们在生活和学习上有困难的时候，我也总是尽自己的努力去帮助他们。

总结自己参加工作xx年的情况，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，比如，理论学习不够、有创造性的工作思路还不是很多。在今后的工作和生活中我将继续严格要求自己，不断加强学习，进一步提升自己的工作能力、应变能力和人际沟通能力，为成为一名让组织信任、领导放心、群众满意的社会主义事业建设者而努力，为祖国的现代化建设事业而奋斗！

师风师德总结报告篇五

小学教师师德工作总结通山黄沙小学xx转眼间一年又将结束，

我本着“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为奋斗的目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面我将各项工作小结如下：

本人努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等进行深刻了解。尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一名教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸。

在教育教学过程中，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。

师风师德总结报告篇六

教师职业的本质任务决定了我们要有更多的奉献精神，奉献

要付出代价，并作出一定的自我牺牲。学高为师，身正为范。教师的行为就是学生的活生生的课本。时代向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我一定要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业！脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定宏伟蓝图的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把总结。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

为了提高自己的`教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。脚踏实地，大胆创新是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛

课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第__届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是放心节目、效果好、符合晚会气氛10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。20__年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着。

师风师德总结报告篇七

我叫xx□x□20xx年x月x日生于xxxx□x族，20xx年x月毕业于xx学院□xxxx专业□xx学历□xx职称□20xx年进入xx机关工作。为了能更好的走向新的工作岗位，让组织和单位对我有更加深入的了解，现对自己工作以来的思想、工作、学习和生活情况做如下总结。

长期以来，我在思想上积极上进，时时处处严格要求自己。我在思想上、政治上与党中央保持高度一致，热爱祖国、热爱中国共产党，拥护中国共产党的领导，拥护改革开放，始终坚持科学发展观的正确指导，用正确的世界观、人生观和价值观指导自己的学习、工作和生活实践，坚决抵制各种错误人生观的侵蚀，反对拜金主义、享乐主义和个人主义。通过自觉加强党性锻炼，注重在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的党员学习，使本人的党性修养和政治觉悟不断得以提高。

在日常工作中，无论是领导安排的事情还是客户反映的情况，都竭尽全力做到最好，让领导放心、让客户满意。对领导交

办的事项，认真对待，及时办理，不推卸、不拖延；对客户要办的事情，耐心、认真、尽职尽责的去完成；对任何人的批评意见都虚心听取、认真反思、有则改之无则加勉；对单位组织的活动都积极参与，曾XXXX等。

在学习上，我始终坚持全面学习、创新学习、终身学习的理念。参加工作以来，我在学习方面也始终没有放松，并通过学习先后获得XXXX[]一方面，通过学习共产主义经典理论和党的各项方针政策，使自己的理论素养、党性修养不断提高；另一方面，认真学习新知识、新文化，在不断夯实基础理论的同时，使知识库不断得以更新。

在生活上，我一直坚持自我检查和自我反省，以身实践传承千年的中华传统美德，发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终坚持老老实实做人、勤勤恳恳做事的原则。对于领导和长辈，我都十分敬重和尊重，感谢他们传授了我知识并在我成长的历程中给了我指导和帮助；对于同事和朋友，我始终坚持与人为善、以诚相待，注重加强沟通和交流，当同事们在生活和学习上有困难的时候，我也总是尽自己的努力去帮助他们。

总结自己参加工作XX年的情况，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，比如，理论学习不够、有创造性的工作思路还不是很多。在今后的工作和生活中我将继续严格要求自己，不断加强学习，进一步提升自己的工作能力、应变能力和人际沟通能力，为成为一名让组织信任、领导放心、群众满意的社会主义事业建设者而努力，为祖国的现代化建设事业而奋斗！

此致

敬礼！

XX

20xx年xx月xx日

师风师德总结报告篇八

“育人者育心，育心者必自育”，教师队伍建设的核心是师德建设。近年来，我校在济源市教育局的领导下，以“敬业爱生、教书育人”为师德建设核心，以理论学习为保障，以各项活动为载体，深入开展师德师风建设，建设了一支师德高尚、业务精湛、服务育人、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。现将我校的师德师风建设工作总结如下：

一、成立小组，开创以德治校的新路子。

启事在影响，成事在榜样。我校对师德师风建设高度重视，把师德师风建设作为我校的长效机制来抓，学校坚持以领导班子的作风建设为龙头，讲师德，促校风。为了加强领导，树立先锋典范，我校在开学伊始召开班子会议，成立了师德师风建设领导小组，由杨迎军校长任组长，各副校长科室主任任组员。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标具体落实到各有关岗位和责任人，并结合学校的实际，制定了切实可行的师德师风建设方案。领导小组在做好表率的同时，能够明确职责，诸如制定计划、筹划活动和组织学习，并对老师进行考核及师德师风建设的动态性管理。组内各成员分工明确，责任到人，力求按计划落实好每一项工作，正是有了“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，才确保了我校师德师风建设的稳步发展。

二、提高认识，构建师德教育的新机制。

教师是人类灵魂的工程师，学校应该是一片圣洁的土壤。我校始终把师德师风建设作为一项重要的工作来抓。为了使教师们深刻认识到师德的重要性，学校充分利用周一的例会时间，间周进行一次理论学习《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办

法》等法律法规让老师们明晰了教师的职业道德规范，优秀教师的先进事迹学习为老师们树立了学习的榜样。全校教师通过不间断的学习，知道什么样的教师才是适应时代发展的合格教师，并且时刻用教师的道德职业规范来约束自我，从自我修养、道德品质、教学教风上处处以身作则。如今，我校老师们爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献蔚然成风，广大教师用他们过硬的自身修养展示了黄小新时代教师的师德风尚。

同时学校为进一步提高教师队伍的思想政治素质和职业道德水平，努力建设一支具有较高党性修养、较高思想道德素质、较高学术造诣和团结合作精神的教师队伍。学校在广泛征求老师的基础上，开学初制定了《黄河路小学小学教师师德考核办法》，同时，学校在学校门口设立一个意见箱，鼓励家长、学生进行监督。学校根据综合情况，每月对全体教师进行师德师风考核，并将考核与月绩效工资挂钩。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育并在绩效工资中有所体现；情节严重的，依据有关规定给予纪律处分，并在年度考核、评优评先中，实行一票否决。

三、活动推进，形成师德教育的新风尚。

为进一步提高我校教师的师德师风建设，学校积极为教师创设有效载体，开展丰富多彩的活动，从多方面多角度挖掘身边的典型，以点带面，放大亮点效应，蕴养校园里良好师德师风的浓郁底蕴。

一)深入师生家长，促进师德建设。

1、召开部分教师座谈会。学校每学期初，都会定期召开教师座谈会，根据学校的实际情况，我们的座谈会分老、中、青三组召开。让经验丰富、资历深厚的老教师发挥他们经验优势，鼓励他们为学校的各项工作出谋划策，帮扶中青年教师迅速成长；对于中年老师，希望发挥他们在学校的中流砥柱作

用，勉励他们为学校多做服务、多做奉献；针对年轻老师，希望他们设立工作目标，虚心学习老年教师的经验，学习中年教师的奉献，脚踏实地，顺利度过人生中的过渡阶段。

2、召开部分学生座谈会。平等的师生关系才是有助于教育成功。“一个学生就是一个广告”，一所学校里，学生的反应才是最真实的呼声。为了听到最真实的声音，每学期末，由杨迎军校长和学校主管教学的狄惠风副校长分年级召开部分学生座谈会，会谈的学生直接由校长点学号，会谈的内容主要了解各班的班级管理情况、各科的教学情况、作业布置情况、以及对老师和学校的建议和看法等。学校领导会根据会谈的情况及时调整管理思路和工作方法，表扬先进教师的优秀事迹，鼓励各位老师齐头并进。

3、听家长意见，促学校发展。为了进一步听取家长、社会对学校的意见、建议。学校每学期期中考试之后，组织一次家长调查问卷活动，问卷的内容从学校的管理、教育教学、班主任工作、学生成长环境等方面入手，家长们认真阅读、踊跃建议，学校会把这些好的建议进行疏理，通过研究、讨论，在有限的人力和财力的情况下力争逐项解决。为了使更多的家长参与管理，并且把这项工作做细做实，每个班级还成立了家长委员会，同时还利用家长循环日记，定期和每位家长交流。通过这一系列的活动，使家长和教师的交流更加的透明，促进师德建设工作的提高。

二)开展经验交流，丰厚师德内涵。

1、开展师德演讲比赛。为了造就一支品德高尚、业务精良、作风扎实的教师队伍，我校每学期都会举行一次师德演讲比赛。5月份我校举行了“教育崛起，教师为基”为主题的师德演讲比赛，所有老师都积极参与。首先在各学科组内进行初赛，再由每个学科组推荐一人参加学校的师德演讲比赛。其中郝金霞老师的《与花为伴，芬芳满怀》在济源市教育局举行的师德演讲比赛中荣获一等奖，为我校争得荣誉的同时，

进一步激发了我校教师献身教育的热情，充分调动了老师们工作的积极性、主动性和创造性，以更好的精神风貌投身于教育事业。

2、开展班主任经验交流会。为了加强班主任队伍规范化建设，我校给班主任提供了交流经验的平台。10月份，一年一度的班主任工作交流会分高低年级组进行。老师们提前准备材料，踊跃参加，我校王庆霞、聂春云等13位班主任依次介绍了自己管理班级的经验，她们结合自身的工作体验、感悟和思考，就学生养成行为习惯的培养、班队干部培养、班级卫生等问题进行了交流。老师们的发言精彩纷呈，引起了大家的共鸣，大家深深感受到班主任工作充满丰富性和挑战性，班主任任重而道远。老师们在学习中感动，在感动中进步。

3、开展教学亮点交流会。各位教师都有自己的教学亮点和工作特色。4月份，我校省级名师聂春云为全体教师做了《教学写作：教师精神生命的倾吐》的教学案例讲座，聂老师旁征博引、才华横溢的演讲使老师们明晰了案例写作的方向；王建利老师的文学特色交流活动讲座《谱好作文教学三部曲》，从低中高年级三个阶段系统梳理出作文阅读教学的方法和思路，为老师们的作文教学树立了标杆。

三)“帮扶”树立典范，促进教师成长。

1、实施青蓝工程，提高教师职业技能。

一支高质量的教师队伍，是推进学校教育的基本保证。为使我校青年教师尽快在教育教学方面步入轨道，成长为教育教学骨干的后备力量，我校开展了“青蓝工程”活动。通过以老带新结对子，利用“帮、扶、带”等手段，提高青年教师的综合素质，促进师徒共同成长。为此，我校开展“六个一”的“一对一帮扶”活动，即一位骨干教师要带好一名青年教师、骨干教师要上好一节示范课、青年教师要上好一节汇报课、每人要写好一篇教学论文、每人转化好一名学困生、

每人帮扶一名贫困生。从而全面提高老师的职业技能，以教师综合素质的提高带动教育教学质量的全面提高。其中青年教师李盼盼老师在市级数学名师李杰的带领下，在济源市的数学优质课比赛中代表沁园中心校参赛，荣获数学组一等奖，李艳玲老师在冯淑娇老师的指导下，荣获英语组一等奖，快速成长为我校的优秀教师。

2、树立师德典范，发挥示范作用。

我校着眼发现身边教师，挖掘典型，树立标兵，充分发挥人本管理的激励机制。结合上级的“优秀班主任”、“师德标兵”等评比，我校经过充分挖掘，认真整理，民主选出“最美教师”，将包括徐明嫩、王玉霞等市级文明教师在内的各位老师树立为我校教师学习的榜样，使得本校教师感受到榜样就在身边，充分发挥正面引导的作用，从而在校内掀起比、学、赶、超的热潮，有力地推动了本次师德师风建设活动。

四)开展教工活动，丰富业余生活。

为了丰富教职工的业余生活，提高教师的身体素质和生活质量，增强教职工的凝聚力，提升教师的幸福指数，构建和谐、文明校园，近两年，我校工会每学期都会举行了一系列的教职工文体活动。3月份，我校组织了“登玉阳山顶，展巾帼风采”的登山活动，喜迎三八妇女节。10月份，教职工运动会别开生面地召开，项目包括慢骑自行车赛、羽毛球赛、乒乓球赛、定点投篮赛等。老师们积极参与，团结协作，活动中全体教师展示了奋发向上、顽强拼搏的精神风貌。各项活动的举办让老师们在紧张的工作之余，得到了身心的放松和愉悦，加强凝聚力，增强老师的归属感和幸福感。

“学校无大事，处处有教育”，“教师无小节，处处是楷模”。教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。正是因为我校把师德师风建设作为一项长效机制来抓，师德师风的健康发展，对我校的各项工 作都起到了推动作用。近年

来，我校先后获得“济源市小学德育实验学校”、“市德育工作先进单位”、“济源市文明单位”等荣誉。在今后的工作中，我们将进一步按照市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训，加强师德师风建设，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”的教师队伍，努力办好让人民群众满意的教育。

师风师德总结报告篇九

为了认真贯彻、落实中央《关于进一步加强和改进党的作风建设的决定》和《公民道德建设实施纲要》的精神，根据省高校工委《关于加强普通高校师德师风建设的意见》，从20__年3月下旬起至20__年11月底，我校认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，并取得了显著的成效，进一步推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、师德师风建设的重要意义认识充分。

经过几个月的学习、提高教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。几个月来，我校教职工队伍建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的同时，关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠实党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献，师德师风中存在着那些不容忽视的问题，如有的教职工思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心；有的教职工受到不良的影响，言行不慎，在课堂上和公共场所讲一些不利于学生成长的言论和观点，有的教职工工作责任心下降，对教学、科研、管理工作精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职，搞经营或外出代课赚钱，有的教职工缺乏进取精神，不注重

获取新的知识，不钻研业务，不求上进，得过且过，满足于一般性工作，有的教师学术道德修养不够，有的教师学术道德修养不够，心态浮躁，治学不严谨，科研成果经不起推敲。

有的教师整体协作精神不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重、取长补短的精神风貌，影响教学，科研方面共同协作；有的教职工过多的受到商品等价交换的影响，干工作讨价还价，斤斤计较，缺乏奉献精神；有的教职工为追求个人利益，利用学校培养而获得的资本，置学校和学生于不顾，擅自离职等等都有了根本性的改变，这些问题的解决得益我们认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设，同时全体教职员充分认识到加强师德师风的重大意义，认识到现实中存在的种种问题，做到“有的放矢”，抓紧抓好，抓出成效。

二、领导重视，制度可行。

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了以校党委书记秦良玉、校长侯晋川为组长的“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署。并在结合本校实际的基础上，发布了《关于加强师德师风建设工作的实施意见》、《关于普通高校师德师风建设工作方法的说明》等文件，进一步对学校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效地开展。

同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法。20__年7月11月校长办公室讨论并印发了《关于进一步加强教职工考勤管理，严格请假手续的规定》，为保障我校各项工作的顺利开展，完善教职工岗位聘任与管理，进一步加强师德师风建设，都起到积极作用。

我校在建章立制的过程中，力求既高度重视办好社会主义大学对广大教职员工的职业要求，又要充分尊重我校教职员工的职业特点，把师德师风建设同广大教职员工的教、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，同我校博士点授权单位和博士学科授权点的申报结合起来，充分调动广大教职员工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，使师德师风建设成为推动学校改革发展的重要保障。

三、重点突出、务求实效。

我校师德师风建设工作在全体教职员工进行。在教师中，以师德师风教育为重点，在干部职工中，以爱岗敬业教育为重点。根据省高校工委的安排，今年的工作主要是“开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，宣传师德师风先进典型”。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设。

搞好师德师风建设，首先，广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职员工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职员工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职员工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。

其次，在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职员工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。

再次，继续大力倡导教书育人、为人师表的好风尚，大力宣传和表彰奖励那些道德高尚、治学严谨、作风正派，在师生中有良好声誉的先进分子，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职员工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。

造就一支高素质的干部队伍，是学校发展的重要保证。在师德师风建设中，我们对全体干部职工进行一次爱岗敬业教育。目的是在新的历史条件下，教育广大干部职工树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立“师大人”的良好形象。

我校师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。

并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

四、阶段突破、成果丰硕。

根据高校工委的《意见》要求。我校师德师风建设分“学习教育、对照检查、整改提高、表彰”四个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

(一)学习教育阶段。

学习教育活动在学校统一安排下，采取相对集中学习与各院、系、教研室为单位分散学习，个人思考与会议交流相结合的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《关于教育问题的谈话》、《在北大百年校庆的讲话》及《高教法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》

等。20__年3月27日校纪委书记杜立明同志在全校纪检监察会议上做了“与时俱进，开拓创新。对于教育引导广大教职工履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设起了重要的导向作用。

另外，我们还通过座谈会、研讨会、报告会、经验交流会等形式，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性。为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我校首次申报博士授权单位和博士学科授权点的工作，以及师德师风建设工作，我校开展了在全校范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的校风校纪，创造良好的校容校貌，为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境。

(二)对照检查阶段。

对照检查阶段的主要任务是认真学习、提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。

对照检查以各院、系及各单位各部门为主，一般对事不对人，对个别师德师风表现较差的同志可采取适当的方式触及个人。这一阶段的工作首先从教职工个人开始，到教研室，再到系、院，或相应部门，最后到学校逐级进行。以教研室、系、院或相应部门为单位写出自查材料。教研室或系、院及相应部门要通过问卷调查等形式对教职工师德师风的状况进行综合分析，整理汇总出本单位师德师风建设中的主要成绩和主要问题，上报学校。学校并对各部门、各单位的情况进行认真的汇总分析，找准存在的主要问题。对教师师德师风的表现作为个人年终业务考核的重要依据。教研室、系、院汇总形成的自查材料，在上报以前，均采取座谈会等形式与学生或学生代表见面，广泛听取学生意见。

在此期间，教务处针对此项工作开展了“教师教学评估”、“青年教师教学基本功大赛”、“教育教学论文征集”、“优秀教案展”、“双语教学竞赛”等多项活动，为了提高师生员工的理论水平，我校还专门邀请了原教育部副部长周远清、北师大博士生导师顾明远讲学。校工会举办了全校教职工“爱岗敬业，为人师表”演讲比赛。通过此次比赛，教职工表达了对教育事业的执着信念和不懈追求，歌颂了为学校教育改革积极进取、勇于创新、无私奉献的精神，以及孜孜不倦、呕心沥血、献身教育的高尚的师德师风。对于提高全校师生员工加强自身道德修养的自觉性，努力营造“扬师德、正师风、树师表的良好氛围，把我校的师德师风建设工作落到实处，起了重要的作用。

(三) 整改提高阶段。

整改提高阶段的主要任务是根据对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的规章制度，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。

整改提高阶段的主要工作：

三是研究制订师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四坚持边整边改，在建章立制的过程中，就要对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使群众反映比较强烈的问题得到明显的改善，师德师风整体状况得到明显好转。

这一阶段学校先后出台了《__师范大学教学工作规范》、《__师范大学教学能手评选办法》、《__师范大学教学评奖办法》、《__师范大学教学事故认定及处理办法》、《__师范大学关于考试内容与考试方法改革实施方案》、《__师范大学教师进修工作暂行规定》、《__师范大学教学指导委员会工作条例》等30余个规章制度，大大提高了教学工作的规

范性。在这个阶段的工作中，各院、系都注意了把整改提高与解决实际问题，改善教职工工作、生活条件结合起来，从而保护和调动了广大教职工的积极性、主动性。