

# 幼儿中班家长会老师发言稿班级概况 幼儿园中班家长会老师发言稿(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿中班家长会老师发言稿班级概况篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！

自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力比平行班的孩子要强，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。吃饭时已经基本没有喂饭的情况了，挑食的习惯也慢慢看不到了，饭量也增大了很多，而且吃完饭我要求孩子们不仅要把碗勺摆放好，而且吃完饭后要自己用抹布擦桌子，小朋友们非常乐意，而且擦的也很干净呢！平常喝水的杯子都是小朋友们自己洗的，不仅洗得干净，而且还能收拾得很整齐。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。

注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

1、首先我想讲讲各位家长给我们配合带东西的事情，我们班的家长真的不是很主动，举例：请为幼儿准备写字本、算术本、美术本、一支铅笔。下周一交上来。

2、每周一升旗，各位小朋友早点来园，希望以后每天都能养成八点之前入园的好习惯。

3、关于吃药，我们班上个学期的服药率很高，我们也受到了批评，除了生病吃药了外，很多家长平常没什么大问题也让孩子们每天吃些双黄连之类的药，像胡颖琳等。希望以后如果没有生病的话就不要吃些可以不用吃的药，吃多了药对孩子并不好。

4、兴趣班报名下星期截止，老师稍微介绍一下各个兴趣班。绘画较弱的小朋友建议报绘画班，对下学期写数字和明年写字打一定基础。兴趣班下周日开课。

5、每月拿被子回家洗一次。

6、每周发放一次“家园联系册”，希望家长能认真填写，让我们双方更好的进行家园互动。写完之后要及时交还班上。

7、如孩子生病不能来园，务必与老师联系，跟老师请假，让老师了解情况。

8、家长有什么意见或建议。

## 幼儿中班家长会老师发言稿班级概况篇二

以家长会为契机，可以让家长真切地了解幼儿园、教师，了

解孩子在园表现，消除家长疑虑，使家园联动最优化。下面是本站小编给大家整理的幼儿园老师中班家长会发言稿，仅供参考。

家长们，你们好！感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，今天我们将下学期班级计划和各位家长进行商讨。

那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们幼儿园的老师！人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为幼儿园的老师，我可以毫不夸张地说：“幼儿教师就是有爱心，有耐心，有责任心！”

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子健康，快乐地度过每一天，请相信我们！最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们幸福地走过最纯真，最美好的童年时光！谢谢大家！

各位家长下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。特别是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

## 一、向各位家长介绍班级情况

本学期还是由我和冯老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，

让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，班上来了5个新生，经过几个星期的生活与学习，他们已慢慢的适应了这个大家庭，都表现的很好。

## 二、介绍中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。第三、早期阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了“创编乐园”，家长们可以把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

## 三、家长需要配合的事项

### 1、《故事小金库》的填写。

《故事小金库》还是每周发放一次，请家长及时填写，特别是老师要求幼儿复述的故事，家长一定要帮助幼儿做好记录，这样方便我们根据情况，及时为幼儿复习。还有“家长的话”不仅可以反馈学习方面的还可以反馈幼儿在家表现，详细交流幼儿有关情况。这将作为我们的一项常规工作，我们要将《故事小金库》上交给幼儿园。希望家长们一如既往地支持我们的这项工作。

2、这学期，我们还为每个孩子制作了一本《成长手册》，里面有些内容是需要家长帮忙完成的，像今天要带回去的第一张就是需要家长写的，希望你们能过认真的去填写。

3、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注，我们的邮箱地址是。如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

#### 4、幼儿的接送制度

为了孩子的安全起见，本学期我们继续用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。如真的忘记了，就要到门口值班老师处签名，以便老师查看。

5、希望每一位孩子坚持每天8点前按时入园，如当天有药物或不舒服请告知老师，不要让幼儿自带，以防吃多、吃少。无特殊情况不要无故缺勤，孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的不好。另外，小朋友有事不上幼儿园一定要请假。

6、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学4周已经发现好几个孩子带有硬币或零食。

7、这学期我们将在4月份举行“传化大地”亲子游以及“亲

子才艺秀”活动，5月份将开展“家长开放日”活动，活动细则到时候再通知。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，今天的家长会到此结束！

大家好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会。这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展班级工作，我作如下的简单介绍：

## 一、教育任务

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体智德美全面发展的教育，促使其身心和谐发展，首先要做好保育工作，孩子是父母的希望，我们和各位家长一样，有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康的发展，照料他们的生活以及提供必要的营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证孩子有两小时的户外活动时间，早晨锻炼内容丰富，课间有游戏，在这里我要提醒家长，要为您的孩子穿上宽松的衣服和合脚的鞋子，以确保活动方便和安全。

2、幼儿一日生活各个环节安排有序。中午保证孩子有两个小时的睡眠时间，这是符合孩子生理发展特点的。

3、膳食的安排：我园的膳食安排是根据幼儿生长发育的特点科学安排，注重营养的搭配，甜、咸搭配，干、稀、粗、细搭配，花色品种多样，保证幼儿的供给量，希望家长放心，同时也请您放学时少买油炸食品给幼儿吃。

4、中午进餐方面：保证幼儿每天吃好、吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力，有些家长担心自己的孩子中午在园吃不饱，其实您可以尽管放心，吃饭时，我们对幼儿进行表扬和鼓励，促使每个孩子快吃、多吃、不挑食。比如：肖宏晟小朋友，一开学每天都哭着不肯吃素菜，经过我们两位老师耐心细致的教育、鼓励及同伴的榜样作用，他终于不再挑食了。在这里我要强调一下，家长在孩子面前不要说“我不喜欢吃什么什么”这样会对您的孩子产生不良影响，同时也请您让孩子在家，自己独立进餐，不要主动去喂他，让孩子有依赖性才导致在园吃饭慢。

5、洗漱方面：幼儿每人一杯一巾，口杯柜上帖幼儿照片是以防幼儿弄错，另请家长回去可教幼儿认识自己的名字，这样就更方便了，请家长给予配合。

## 二、班级情况：

### (一)生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦

嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

## (二)学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

经过小班一年的集体生活，发现班里幼儿有了不同程度的提高，我们在教室设置了语言区，科学探索区，数学区，建构区，娃娃家，美工区等许多区角，经过一年的培养，大部分幼儿喜欢进行区角活动，喜欢搭建积木，做手工作品，愿意和同伴进行主动的交往等等，培养了孩子多方面的发展。

## 三、中班幼儿教学特点和家长在家的配合工作：

1、能控制住自己的行为，自控能力提高。

家长需要配合的：要有意识的训练孩子的自控能力，让孩子尝试做自己不喜欢做的事情。

2、规则意识开始萌芽。

家长需要配合的：多让孩子了解生活中的规则，逐渐培养孩子的规则意识。要经常了解孩子在想什么，为什么这样想。要关注孩子的行为，要一边行一边知，不能先知后行。

3、交往面扩大，交往策略提高。

4、动作发展日益完善。

家长需要配合的：让孩子多参与一些家务事，多进行孩子的小肌肉动作的练习，发展孩子的协调性、耐力等(例：每天帮爸爸妈妈做一件事情)

进入中班后，我们也制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、餐前餐后服务各种、课前准备、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。(例：每天帮爸爸妈妈做一件事情)

5、感官有了合理的提高，能运动综合的感官去了解事物，探究意识开始萌芽。

家长需要配合的：要及时制止孩子有关安全方面的行为，培养孩子的安全意识。

6、正在从具体形象性思维向抽象性思维过渡。

家长需要配合的：要多让孩子想原因，逼着孩子去举一反三，训练孩子的发散性思维。

7、语言表达能力提高，语言的描述由单句向复句过渡。

家长需要配合的：要鼓励孩子说完整的句子，鼓励孩子说完整的事情。

8、能够控制自己的情绪。中班家长会发言稿

家长需要配合的：锻炼孩子遇到自己不高兴的事情时不能发脾气，要控制自己的情绪。

四、家长讨论问题：

1、当你的孩子与别人争执时(打架、被欺负),家长是否要介入?

2、对于小孩告状的事情你怎么处理?

3、对于我们中班的作业情况有什么意见?

4、对于老师在园批评幼儿时，家长持什么态度?

五、老师对家长的忠告：(5句给家长的话)

1、教育要持之以恒，不能够一时兴起。

2、在给孩子订目标体要求时，希望首先树立一个好榜样给孩子!

3、有付出才有收获。

4、爸爸是座山，要引导孩子尊重父亲。

5、给自己一个正确的定位“什么是父母”。

六、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

## 七、当前需要配合的工作：

幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

- 1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上或发校信通，请您来接孩子时注意看一下。
- 2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。
- 3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。
- 4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

## 家长工作：

1、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全的问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏，更不要让孩子在楼梯扶手上滑下去。

2、为加强幼儿安全教育管理，我们仍然实行“家长凭接送卡接送幼儿”制度，就是说你的孩子每天有固定人员接送的话，那不必出示接送卡，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好，向老师说明代接人与孩子的关系，并让帮你接孩子的人带上接送卡，值得注意的是，代接的人必须是年满18周岁的成年人。

3、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们。另外，如果孩子一定要在幼儿园内玩耍的，那一定要请接幼儿的家长看护好自己的孩子，避免与他人闲聊而忽略了孩子的安全，从而造成事故的发生。

4、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)

5、关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长将药用袋子装好，写清楚用法和服用剂量，交给门口的保育老师，保育老师会发到每一个班级。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

## 1. 教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。(结合中班的要求来讲)习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，何乐而不为。

## 2. 教育工作的配合

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

## 幼儿中班家长会老师发言稿班级概况篇三

各位家长：

大家好！首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。

下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。

基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。

会自己穿鞋（到目前为止还有四五个经常穿反的），并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。

上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

1. 我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合。
2. 孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃（口香糖、糖）或者有危险的物品入园。（钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。）
3. 春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。

4. 为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5. 在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

1. 继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

## 2. 学会倾听，会说

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

## 3. 交往活动：

这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。在此，我与x老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢？我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家

里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

#### 4. 抗挫折能力的培养

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来（如打人），这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

1. 如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2. 请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。

希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

## 幼儿中班家长会老师发言稿班级概况篇四

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班第二学期最后一次家长开放日活动，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。第二向你们汇报一下孩子在本学期所学的知识。

### 1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园小班中班两年来的训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有很多一部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。且我班孩子的任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子很多，在这里我就不一一列举了。

### 2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

### 3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行奖励，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，有的贴到本子上收集起来，这样做收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

我们的各种活动都得到了家长的大力支持，特别是幼儿园每次的活动，小朋友都在家长的支持下，踊跃参与，在此真诚感谢各位家长对我工作的支持和信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让你们的 孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能一如既往地配合我们做好每项工作。

## 幼儿中班家长会老师发言稿班级概况篇五

各位家长朋友：

大家下午好！

非常感谢大家能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，我想家长朋友们坐在这里最想听的，最想知道的就是这段日子里孩子在幼儿园的生活情况及各方面的表现情况，召开这次家长会就是为了加强你我之间的交流，做到有问题及时沟通，及时交流共同解决，促使家长朋友积极地参与到孩子的教育工作中来，总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”这是我们共同的出发点。

中班孩子的年龄段一般在3—4岁，这个年龄段的孩子正是活

泼好动，模仿能力强的时期，而且平时坐在那儿小动作也特别多，不停的动手或自由地跑来跑去，不能够非常理性的控制自己的行为。

生活方面一直是家长比较关注的，现在中班的孩子基本上都已经能够自己动手吃饭，但有的孩子吃饭习惯不好，吃饭慢吞吞而且挑食很严重，一顿饭吃下来，桌上扔的.都是米饭、面条、青菜都再要老师来帮忙所以希望家长在家也能多引导孩子一定的时间内吃完饭，并且多吃菜，不挑食，如果有的幼儿平时饭量非常大，家长应及时与我们交流，让我们在孩子吃饭时，多督促，争取让幼儿吃饱吃好，或者孩子饭量比较小，都要及时给当班老师沟通，因为同是一碗饭，饭量小的孩子，有时真的很难吃完怕吃多了，孩子会胃不舒服，以免引起呕吐，所以请家长多与老师沟通孩子的吃饭状况。

中班小朋友的午睡习惯都有很大进步，以前都是吃完饭跑到老师那，找老师脱外套，把鞋脱下来扔的乱糟糟，现在中班幼儿过了一个年，都仿佛长大了许多，自己能动手脱下外套的从不让老师帮忙，实在脱不下来比方说扣子在后面的，会给老师非常有礼貌的说：“老师帮我解下扣子吧！”知道使用文明用语了，而且自己把鞋脱下来之后整整齐齐的摆在床下，孩子都喜欢受到表扬，所以我们老师会适当的表扬鼓励他们，所以希望家长在幼儿休息日的时候也能与幼儿园的午睡时间相同，在一定的时间内鼓励他自己叠衣服，摆鞋子，快快进入梦乡，以便养成良好的午睡习惯。

下面把幼儿在园的一日作息向家长介绍一下，便于家长了解幼儿在园的一日安排。

我们应做好家园联系，请家长朋友们及时将幼儿在家的行为思想多多反馈给老师，以便老师有针对性的对孩子进行教育，有利于幼儿良好习惯的形成。

如果没有什么特殊情况请家长尽量让幼儿按时来园，因为我

们都是有目标，有计划的为孩子进行课程辅导，幼儿缺了这堂课的知识，不利于他的思维发展或者真的有事不来，请家长及时的通知当班老师，如果我们看到孩子没来，我们会一整天在担心，孩子怎么了？生病了？出去玩了？等等，请各位家长也能多理解我们的担心，毕竟我们是孩子日益相处的老师我们也是很疼他们的。

我这学期代的课目有：英语、艺术、美术、手工、生活与健康语言。

英语与上学期相比，词组增多了，单语也多了七八个英语主攻单词，让孩子大声的去读大声去说课文里的词组，句型。学过的英文儿歌能完整唱下来。

语言多以幼儿文学作品为素材，使他们感受语言的丰富和优美，在学习活动设计上高过听说读写的学习，增进他们全面的学习与成长。

手工，多以增强孩子的动手，动脑能力，知道简单的动植物构造。

美术，多以油画棒为主。让幼儿运用多种色彩去创作自己脑海中的幼儿画，培养动手动脑运用丰富的色彩，来提高幼儿的审美感。

生活与健康，以贴近生活的故事做题材，让幼儿容易从中得到更多的东西，比如个人卫生，食物与营养，身体活动技能，安全教育，环境卫生等等。贴近幼儿的生活经验。

艺术，多是培养幼儿的审美能力与审美情趣，培养幼儿的艺术创造能力和创造意识。尽可能与众不同的运用声音，色彩，线条等艺术元素来表达自己的思想感情和所见所闻。

这个年龄段的孩子经常相互推拉，他们可能觉得好玩，但是

会在不经意间闹出矛盾，所以请家长理性思考与处理好幼儿之间的打架现象，他们天性活泼，他们之间的矛盾来去都很快，磕磕碰碰是不可避免的，做家长的要给孩子做个很好的表率，宽以待人，学会与小伙伴友好地交流。

孩子来园后，我们会很尽心的对待每个幼儿在我们日常工作中，难免会出现一些失误，我们在此向各位家长先表示歉意，如果今后在生活学习中各位家长有好的建议可以及时的与我们提出，以便我们更好的工作，谢谢！

## 幼儿中班家长会老师发言稿班级概况篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

孩子是祖国的未来，家庭的希望。在全面实施素质教育的今天，家庭教育，学校教育，社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础。为了让各位家长能够很好的配合学校及老师，抓好您的孩子的学习及德育教育，让您的孩子能够圆满的完成小学各年级段的学习任务，取得优异的成绩并养成好的品质。为此，举办了今天的家长会。

今天，在座的各位家长放弃了休息，有的甚至阁下手头的生意或者工作，请假前来参加这个家长会，这充分说明家长对孩子的重视，也充分说明了家长对学校工作的支持，请允许我代表学校对大家的到来表示最热烈的欢迎！

家长朋友们，下面我简单地为大家介绍五个方面的内容：

### 一. 我校的基本情况

我校现有19个教学班，近900名学生，分别来自区建一公司，二公司，原棉纺厂，橡胶厂西家居区，宁大学林园，中医院，

邮电学校等单位，另外还有部分借读生；现有教师47人，其中小教高级31人，小教一级16人，西夏区名师1人，银川市骨干教师1人，西夏区骨干教师13人。在我校教师中，老教师教学经验丰富，中青年教师在教学中肯吃苦，肯钻研，老中青教师都有高度的责任心和事业心，中青年教师不管是在课堂教学中还是在班级管理中，谁也不甘落后。近年来，我校不断加大硬件设施建设，学校除了建有近200米的草坪跑道和学生活动场外，还有语音室，电子琴室，美术室，图书室，实验室以及微机室，大屏幕投影室等多功能教学设施，这些教学设施一至六年级学生均享用。另外，学校给三四五年级的七个教学班分别配置并安装了多媒体教学设施。为我校的教学教研提供了可靠的保证。

## 二， 教学管理

在教学上学校严把质量关。我校通过开展示范课，公开课，集体备课，业务研讨，教师政治，业务学习等一系列的教学教研活动，来提高教师教学水平。在学生作业方面，我校十分注重学生的作业质量，不但要求学生作业数量合理，练习广泛，还强调学生作业的书写及教师的批阅质量等。平时教导处通过对学生作业的监督及每月一次大检查和学生作业评比等活动来保证学生作业质量。我校对教师的课堂教学质量也严格把关，经常通过听“推门课”来指导课堂教学并提高课堂教学质量。本学期，学校将每周四定为家校开放日，真诚的希望每位家长能参与我们的课堂教学，监督我们的课堂教学。

在对学生考核上我们严把考试关，平时的单元测验，要求老师要认真组织监考、批阅、讲解，并让学生带回试卷给家长签字，同时做好试卷分析，总结经验与不足。期中考试我校一般采用统一安排考试内容及考试时间的方式来保证考试质量。期末考试则按照教育局规定的考试时间和考试要求进行，同时采用不同年级交叉换班、老师交叉监考、交叉批卷的方法来保证考试的真实性。

### 三. 素质教育

现代教育倡导的是素质教育，为丰富学生的课余文化生活，陶冶他们的情操，我校经常性的组织《经典美文朗读比赛》

《英语风采大赛》《放风筝比赛》《野炊野餐》等活动，为孩子们提供了施展才华的舞台；组建了红领巾广播站，每周定期对学生进行校园广播，表扬我校的好人好事；成立了红领巾检查站、值日岗，每天负责对校园里的卫生、纪律进行监督考核；每周一举行升旗仪式，组织老师、学生进行国旗下讲话，对学生进行爱国主义等方面的教育。每月开展一次主题班队会活动，每月评选一次班级之星，期中、期末评选一次校园之星，每周三开放图书室等；另外学校还举办了书画展、作文竞赛、奥数竞赛、安全教育讲座、教育图片展、春、秋季运动会等，还组织成立并开展了舞蹈、绘画、电子琴、手工编织等十三个兴趣小组，让学生们在活动中陶冶情操、在活动中净化心灵、在活动中快乐成长。

### 四. 取得的荣誉及成绩

通过一系列活动的开展，我校的好人好事层出不穷，校风、校貌发生了质的变化。很多同学的作品发表于报纸、杂志或者获国家、自治区、银川市等不同级别的奖次。如2008年在银川地区小学作文竞赛中有89名同学的习作分别获得了一、二、三等奖，有12位老师获得了优秀辅导奖；2009年在银川地区小学作文竞赛中有108名同学的习作分别获得了一、二、三等奖，有13位老师获得了优胜指导奖。近二年有近10名同学的习作分别发表于《银川晚报》和《新消息报》有35名同学的书画作品分别获得了第十八届《双龙杯》全国少年儿童美术书法比赛一二三等奖，2名老师获得优秀指导奖，有32名同学的书画作品分别获得了第五届phe国际中小学美术书法大赛一二三等奖，二位教师获得了指导奖。有5位同学的科技小报获得了“西夏区首届青少年科技文化节”科技小报评比一二三等奖。2位老师获得了指导奖。有30名同学的书画作品获得了第五届“华辰杯”全国中小学书画摄影比赛一、二、三等奖，

二位老师获得指导奖，有19名同学的美术、书法作品分别获得了第七届phe国际中小学书画大赛一、二、三等奖，2名老师获得了指导奖。

二、三年，宁大附中、十八中的一些优秀生百分之六七十的是从我校选送去，而且他们在中学的各科竞赛及考试成绩均名列前茅，受到了中学老师的好评。虽然取得了一些成绩，但是我们全体师生还要再接再厉，在我们家校共同努力下更上一层楼！

## 五. 做家长的责任

父母亲的角色是关心者，期望者，鼓励者，指导者，奖励者，合作者，评价者，约束者和惩罚者。

### 1. 要关心孩子的日常生活，做好一日三餐

关心孩子的日常生活，做好一日三餐是我们作家长应尽的义务。我们希望各位家长即使辛苦一些，也要尽最大的努力，不但为孩子做好早点，而且要按时给孩子做好午饭和晚饭。否则孩子放学回家，饿的受不了了，等不及做好的饭菜，便拿饼干，糖果之类的零食充饥，等吃饭时已经饱了，这样既吃不进去饭，又养成了吃零食的不良习惯。另外，父母亲还要懂得营养学的一些知识，让孩子的三餐做到科学搭配，营养丰富。

### 2. 面对教育，家长要重新学习，做与孩子一同成长的合格家长。

说到成长似乎是孩子们的事。其实成长不是孩子们的专利，家长也需要成长。成长是什么意思呢？就是人的知识，能力，阅历等逐步积累，人越来越成熟，以致越来越有成就。比如：你从一名工人到车间主任，到副总，这就是成长的过程。

下面我给大家讲两个例子：

本站()

例1、十岁的孩子会对父亲说：“爸，你好伟大！”二十岁时会对父亲说：“爸，你还可以！”三十岁时可能会对父亲说：“爸，那些想法都跟不上时代了！”四十岁时恐怕会对父亲说：“爸，你不懂，安心养老吧！”为什么会有这么大的变化呢？因为孩子在成长，而家长止步不前。因此，我想，为了孩子，家长要想真正与孩子沟通，与孩子有共同语言，必需不断学习，努力更新自己的知识结构，成为孩子成长路途中的教育者和引导者。

例2、母亲教育女儿的故事。经过母亲的不断努力学习研究，女儿由不与母亲沟通到无话不说，成为生活上的朋友。最后女儿考取了理想的大学，这就是母亲自身的努力改变而获得的。

孩子在不断学习，不断接受新信息，新思想。他们的知识面很宽，综合素质较高。所以，要想成为一名成功的家长我们必需不断的学习，与孩子一起成长，否则就会落伍。更谈不上在孩子心目中的影响力。

### 3、培养孩子的行为习惯

好习惯使孩子终身受益，父母亲教育孩子的一个重要任务就是让孩子养成良好的行为习惯。您的孩子在小学如果养不成良好的行为习惯，等到了中学那些好的习惯就很难养成了。比如：学习习惯，卫生习惯，饮食习惯，待人接物的习惯等等，这些习惯都养成了，将会省去你一遍遍的唠叨，一次次的指责与发火，更重要的是良好的行为习惯是健康人格的基础。

### 4、协助学校抓好孩子的学习

孩子的学习是家长与学校共同关心的问题，两者各负其责，共同配合。

下面我对在座的各位家长提几点要求：

(1) 培养良好的学习习惯。比如：读书的习惯(学校学的知识是有限的，家长一定要培养孩子浓厚的学习兴趣，读书的好习惯，这是一个人一生中取之不尽，用之不竭的资源)。写字的习惯(如：抓笔的姿势、眼睛离桌面的巨离、胸部离桌子的距离等等)。按时完成作业的习惯。

(2) 提供安静的学习环境。比如：在家里不大声说话，不整天开电视，不摆麻将桌。

(3) 关心孩子的学习情况，如：检查作业、签字等。

(4) 必要时予以辅导。

(5) 激发孩子的学习兴趣。

(6) 教会孩子学习方法。

(7) 及时和老师沟通。

5. 要注意培养孩子的良好品德

成才和成人究竟哪个重要呢？

一位家教专家说：“成才固然好，但未必人人都能成为栋梁之才，大多数人是要在这个社会上立足的，要实现幸福人生，需要有道德、有生活情趣、有爱心、有良好的性格和和谐的人际交往。因而，家长的首要任务是要培养孩子成人，在此基础上配合学校和孩子的努力，将其培养成才”。我觉得，这位专家的见解值得在座的每一家长去深思。

要成才，先成人。培养孩子的良好品德，是父母的主要责任。

父母是孩子的老师和榜样，父母的言行是无形的教科书，孩子每一天都在其中浸染，在不知不觉中受着影响，所以，各位家长千万不要忽视生活中的细节。

比如：

不在背后说别人的坏话。

说道算数，不说谎话。

讲文明，有礼貌。

干净、整洁。

不拿孩子出气，有理智。

关心、尊重他人，助人为乐。

各位家长，家庭教育和学校教育的目的是一样的，都是希望把孩子培养成人，并将其培养成才。那么，让我们给孩子以尊重和理解吧。真诚地希望各位家长遵循教育规律，积极配合学校的教育教学，成为学校教育的参与者，支持者和同盟军。

家长朋友们，昨天，因为孩子——在我们学校上学，让我们相识；今天，因为一个共同目标——把孩子培养得更好，让我们相聚；明天，让我们为孩子的成功而喝彩。总之一句话：一切为了孩子，为了一切的孩子。让我们家校携手，共同为孩子营造一个温暖、健康、积极向上的学习氛围，从而使您的孩子真正地健康成长！为孩子创造出一个美好的明天！

最后，祝各位家长生活愉快，家庭美满，事业有成！

再次感谢各位家长的光临！

下面请各位家长听取去班主任和科任老师的要求、意见及建议，并进行沟通。我的讲话完了。谢谢！

## 幼儿中班家长会老师发言稿班级概况篇七

作者：佚名 转贴自：本站原创 点击数：4595

各位家长：

大家下午好！

带这个班也有2年多了，为了一个共同的目标，我们又聚在了一起。借此机会感谢大家对我这两年多来工作的理解、支持和帮助。

作为数学老师，我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化，家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果你觉得孩子在退步的话，我们会后单独交流，共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。因为要学好数学，除了孩子，老师的努力，同样需要您的配合。

本次测试的试题综合性比较强，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面暴露出一些问题，有些是孩子不够细心，有些是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固，有些是学习上暂时有困难的孩

子基础知识比较差。总的来说填空题和选择题失分较多，一方面是学生审题能力差，（举例）部分学生根本不看题目要求，乱做一通。另一方面是题目比较灵活、有一定的难度从书上你几乎找不到一道一样的题，特别是选择题，大部分是大题转化而来，应用题的后两题比较难，书上、小练习册上没有这样的类型，也就是说要想考出好成绩，光学好书本知识是远远不够的。

五（3）班具体来说：

- 1、成绩一直比较稳定的：
- 2、进步特别快的同学：
- 3、平时成绩很好但期末没考好的：
- 4、成绩需要进一步努力的：
- 5、作业书写爱乱画、不工整的：
- 6、上课爱乱动、讲空话的：
- 7、不爱完成作业：
- 8、作业经常不订正的：

五（2）班 具体来说：

- 1、成绩一直比较稳定的：
- 2、进步特别快的同学
- 3、成绩需要进一步努力的：
- 4、作业书写爱乱画、不工整的：

5、上课爱乱动、讲空话的6、不爱完成作业：

7、作业经常不订正的：

还有一年半的时间孩子就要升入中学，也就意味着一年半后你就不要天天唠叨他了，甚至见面的次数也越来越少，我的孩子也上五年级，成绩不算多好，但在上升，作为一位家长，我和大家心情一样，总想在这段时间里给他最大的帮助，尽自己最大的努力让他学好，以后考好一点的中学，但光想不行，我们要具体去做，如何培养具有良好数学素质的孩子，让他喜欢数学，根据我个人的体验，我想从以下几方面来说。

一、培养孩子良好的学习习惯。

良好的数学学习习惯的培养主要包括以下几个方面：

（一）预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。

（二）认真听讲的习惯。

（三）自觉读书的习惯。

语文课一直比较重视读，而数学则受冷落，我们高年级的孩子，则可以自己读教材，想算理，求思路，在课本上作记号，加批注等。以后我会经常布置这样的作业，请您签字。

#### （四）认真完成作业的习惯。

作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。您可以看到在我们的指导下，孩子的课堂作业完成的还可以，对于作业。我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

当然，衡量一本作业的好坏，主要是看正确率的高低。那么，如何提高作业的正确率呢？首先，1、审题要严密。

小学生因审题不严而导致错误的现象很多。对于高年级学生要求整体把握题意，逐词逐句分析，以求审题准确无误。

2、计算要认真。

3、检验要强化。

培养具有良好数学素质的孩子的第二个要求，就是：

二、帮助孩子树立自信心，如您的孩子反映慢一些，就需要您在家多辅导他，让他看到自己在一天天的进步。

你想在报刊杂志发表教育教学论文吗？

请联系语文课堂网网页顶部的qq号码！

### 三、学会欣赏、鼓励自己的孩子。

师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算对了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”

### 四、对家长的一些建议。

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，并且家长签字，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

以上是我个人的见解，如有不妥之处，请家长们批评指正。家长们有什么建议也请告诉我们。因为我们的目标是一致的，就是倾其所能，教育好我们的下一代。今天我就说这些如果大家有什么问题，我们呆会儿再个别交流，最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”

怎样才能考出好成绩呢？

一、纲举目张，吃透教材。

能否取得好成绩，关键看你这张网织到什么程度。有的同志

会担心，这要花多少时间呢？实际上你没有钻进去，如果钻进去是用不了多少时间的二、举一反三，吃透计算题。

2003年的考试中，“三控”是难点。“三控”难在什么地方呢？难就难在计算题上。我粗略地计算，今年三控的计算题约占40%左右。如果能够把这些计算题的分数拿到了，这门课可以说接近及格。为什么计算题占这么大的比例呢？因为恩格斯曾经说过：任何一门知识，只有当它上升到运用数学的高度，才能成为一门科学。这就把运用数学知识解决本专业的问题，上升到这个专业知识是否成为一门科学的标志。监理工作要成为一门科学，必须上升到运用数学知识解决监理工作中的问题这个高度。而科学性正是监理工作的特性之一。同时从监理工程师考试的发展趋势看，将来很可能象现在的造价工程师一样，许多人为的限制都可能取消，一切凭考试决定。将来报考的人数将会越来越多，而国家每年录取监理工程师有一定的比例，这样必然考试一些有难度的计算题作为调节。

怎样才能能在计算题考试中取得好成绩呢？这就要靠平时的功夫。正确的做法是从现在起，把教材中涉及的计算题逐题做一做，掌握解题基本思路。实际上只要把教材中的计算题熟悉、掌握了，合上书本能够做出来，考试时就有把握。如果平时不下功夫，寄希望于考试前看一看，那是要吃亏的。

三、辩证地答题，善于化繁为简，化难为易，化不懂为懂。

这里讲的主要是案例题。回答案例题，一定要有辩证的思想，全面的认识，知识点式的答法。

案例题可以分为三种情况：一是我们平时非常熟悉的内容；二是我们平时有所了解的内容；三是我们平时忽视的只有肤浅认识的内容；四是计算题，因为前面讲过，这里重点讲前三种情况。

四、五题，主要原因就是时间不够用。二是答的多不一定能

拿到高分。因为是全国性的考试，都有考试监审组，如果阅卷老师给了高分，监审组必然要检查，所以一般的阅卷老师不可能给你很高的分数。正确的做法是抓住这道题的知识点，从几个方面把观点答出来，不要展开。实际上在考试中只要把知识点答出来，就能得分。这就叫化繁为简，抓住知识点。二是对我们平时有所了解的题如何回答？这时就要做到化难为易。因为我们对这道题有所了解，就应该把了解的内容先答出来。如果感到答得还不完善，可以适当发挥。如何发挥？这就要求一定要熟悉《监理规范》，在“监理规范”约定的内容范围内发挥。

2、做计划学习，合理安排时间，上课认真听讲

3、多看有关课程的科普视频或科普书，培养兴趣

4、找一个好老师或同学指点你

5、学习别人的学习方法，多与人交流，取长补短，不固步自封

希望对你有帮助

## 幼儿中班家长会老师发言稿班级概况篇八

尊敬的各位家长，你们好！首先，我代表本班对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对您的孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚的对你们说声“谢谢”！同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真的尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力。作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、

学得好，更想了解孩子在幼儿园的学习情况。

安全方面：

(一)教师做到：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼

睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

(二)在幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

一、培养幼儿良好的行为习惯。

- 1、在课室里不推、不挤、不乱跑。
- 2、使用正确的坐姿，做作业时，不能拿笔尖、剪刀对着小朋友，以免刺伤。
- 3、午睡时，上床的小朋友不能把头、手探出来。

4、向幼儿介绍保护眼睛、牙齿、身体的一般常识。

二、让幼儿了解安全的重要性。

1、早上来园检查幼儿是否带坚硬或锋利的东西。

2、教育幼儿不摸电线、电开关，不乱动电器。

3、要幼儿懂得不吃陌生人给的东西，不能跟陌生人走。

4、教育幼儿什么是危险物品、事情，懂得远离危险物品、事情。

5、教育幼儿具有基本的安全知识，安全意识，了解一些急救知识和方法。

三、教育幼儿不去危险的地方。

1、不攀爬阳台，不独自到玩水的地方。

2、教育幼儿遵守交通规则，不在马路边玩耍、打闹。

3、外出活动前一定要点清幼儿人数，向幼儿提出要求，不要去老师限定范围以外的地方玩。

四、为幼儿提供舒适、安全的环境。

1、固定药品放置的地方，幼儿用药要作好幼儿姓名、药品名称、服用剂量、服用时间、服用次数等记录。

2、活动室和洗手间要保持干净、明亮、透气。

3、注意检查教玩具、桌椅，有损坏的要及时维修，一面发生意外。

4、废物回收时，提醒幼儿把废物清洁后再拿回幼儿园，以免把细菌带入幼儿园。 一日常规：

## 晨间接待

1、擦净桌椅、窗台，扫净楼梯、走廊，开窗通风。

2、7：00在活动室门口热情接待家长。询问幼儿在家情况，叠放好幼儿衣物；接待孩子和家长要热情。如在室活动，教师要在活动室门口迎接孩子，不做与晨间接待无关的事情。

3、教育幼儿有礼貌并使用礼貌用语。如问：“老师早上好，爸爸或妈妈再见”等。 早操

1、按时出操。

2、教师精神饱满地带操，不穿裙子，不穿高跟鞋。

3、幼儿有良好的做操秩序，动作整齐、规范。

## 进餐

### 一、开饭要求：

1、 教师提前5分钟打饭。

### 2、 餐前

1) 负责组织幼儿分组洗手。

2) 规范擦餐桌、擦洗的桌子要放置再污染(如幼儿趴在桌上乱摸等)。

3) 教师取拿饭菜要用流水肥皂洗手。

3、 所有餐具不能放在地上。

## 二、进餐要求：

1、 饭菜进班后，主班教室讲解主副食物的名称和营养。

2、 培养幼儿良好的饮食习惯；进餐时间不过长或过短。

3、 幼儿进餐时，教师不能坐着，应随时帮助幼儿添饭并观察、督促幼儿进餐情况及建立维护班级的进餐常规。给予进餐困难(慢、体弱、患病)的幼儿帮助。随时纠正幼儿不正确的进餐姿势。

4、 进餐不批评或不处理问题，让幼儿愉快进餐，以免妨碍消化或食物卡在身体内引起危险。

5、 每次饭菜不要盛的太满，馒头包子要分在托盘内，不要放在桌子上。

6、 幼儿撒了饭及时擦干净，对食欲不振、精神不好或呕吐的幼儿要及时处理。

7、 餐后教会幼儿用温开水漱口。

## 三、餐后要求：

1、 餐后，当班教师组织幼儿进行安静活动(如散步等)，活动确保15分钟左右。

2、 保育员教师擦干净桌子；地面先扫后拖，幼儿进入厕所小便、盥洗、午睡，晚班教师协助主班教师做好配班工作。

## 洗手

一、幼儿集中洗手时，盥洗室一定要有教师，职责如下：

- 1、防止幼儿意外事故发生。
- 2、帮助幼儿提裤、卷袖。
- 3、督促幼儿正确洗手、擦手。
- 4、在盥洗室的教师必须等最后一位幼儿洗完手后方可离开。

## 二、幼儿洗手时间：

- 1、饭前便后。
- 2、户外活动。
- 3、传染病期间，应加强洗手次数。

## 三、洗手步骤如下：

- 1、卷起袖子，难卷的幼儿教师帮助卷袖子。
- 2、流水肥皂洗手，从手指到手腕，双手必须搓后用流水冲洗干净。
- 3、洗完手后，双手在池内甩三下，防止水滴在地上。
- 4、擦手时，用毛巾将手心手背擦干。
- 5、教师帮助洗完手的困难幼儿拉下袖子。

## 四、保育教师随时清洗整理肥皂袋。

## 教育活动

- 1、按时进行活动，活动内容按计划进行。

- 2、 做好课前准备，备好课，准备好教具。
- 3、 幼儿有良好的课堂常规。
- 4、 课堂气氛活跃。

## 户外活动

- 1、 所有幼儿组织在视野之内，教师可以参与到活动中，不能坐着或与别班教师闲聊。
- 2、 户外活动，有组织，由内容，保障安全。

## 午睡

- 1、 幼儿午睡时，须脱外衣裤，外衣裤不能放在枕头下。
- 2、 值班教师必须加强对幼儿午睡的护理。巡视观察及时发现异常情况，教师不允许睡、靠、坐在幼儿床上，更不允许用孩子的寝具。
- 3、 对于体弱多汗的幼儿要加强午睡护理。
- 4、 午睡室睡前睡后开窗通风。
- 5、 在规定时间内起床，不拖拉。学习整理床铺。（中、大班）

## 饮水

- 1、 幼儿新陈代谢旺盛，保育教师应提供幼儿随时饮水的条件。保温桶应始终有适宜温度的开水。
- 2、 随时关注班级饮水桶内水量和水温，保证幼儿随时饮用水，每次消毒前，应将机动的杯子取出供幼儿随时饮用水。

## 离园

- 1、饭后组织幼儿离园活动，活动有组织、有内容。
- 2、严格使用接送卡。
- 3、高度负责，把每一位幼儿安区交给家长，不准出现幼儿自己离园、离班被陌生人接走的现象，有陌生人接幼儿时，首先与家长取得联系，确实得到家长同意，并请陌生人在交接记录上签字后，方可把幼儿交给陌生人，慎重对待有特殊家庭背景的幼儿离园。
- 4、离园前，打扫好本班室内外环境卫生，关好门窗，检查水、电阀门开关。

结束语：

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，欢迎各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

七、邀请家长参观课室及其他活动场地。

## 幼儿中班家长会老师发言稿班级概况篇九

各位家长、小朋友们：

大家好！

在这阳光明媚、花香弥漫的六月，我们迎来了小朋友最盼望的一天——“六一儿童节”。为了展示我园小朋友的风采，

我园特举办了这次联欢活动。

首先、我代表\_\_幼儿园感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加我们的活动，你们的到来是对我们工作最有力的支持。

作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要学市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，而快速阅读和珠脑速算的学习能为幼儿的终生学习和发展奠定良好的兴趣基础，它们的教学活动理念和教育实践是比较符合《纲要》精神的。为此我们这学期要在全园加插开展快速阅读的教学活动以及在中大班进行的珠脑速算的教学游戏。

首先，阅读，是人一生中最重要的、最需要的一种学习方式，阅读，能集中孩子的注意力，提高孩子的记忆力，激发想象，拓宽视野，萌发情感。尤为重要的是，增加孩子的词汇量，提高孩子语言学习能力，可以使孩子逐渐领悟语句结构和词意神韵，从而为今后广泛阅读打下基矗幼儿期更是学习阅读的关键期；所以要培养他们形成良好的阅读习惯，形成自主阅读的能力。开学初，老师要把握好《纲要》中提出的“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能”的精神，了解早期阅读不等同于读书写字。然后要积极研讨教材，运用指辨、以字配图、以图配字、字配实物、实物配字、动作配字、朗读（集体或亲子共读）等方法让孩子在游戏中快速的识记字宝宝。让阅读走进孩子们的生活，把学习化为孩子内心的渴望。

领悟力进一步加强。在教学上我们会要求教师运用多元培育手段，通过师生互动式、游戏式教学，体现“先有趣、后有效”的原则。同时还要注重引导孩子表现，强调赏识教育和

纵向比较教育，使孩子不断感受进步、成功，进一步完善了自信心及持之以恒的心态。

今天, 我们为了同一个目标---那就是为了教育好孩子走到一起, 就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况: 我园是一所所有科学化管理的市一级幼儿园, 具有雄厚的师资力量, 教师均是幼师毕业的, 部分已进修到大专学历。同时, 我园的硬件建设是市里一流的, 我们的目标是为孩子一生的发展打基础, 使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况, 与家长有很好的沟通机会, 呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题: 比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作, 也比如孩子有药在园服用, 要写清服药时间, 剂量姓名。及时看家园园地, 那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来, 贴在园地里, 与大家共享等等。

大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识, 形成教育合力。