

家风班风班会 学风建设班会班风建设方案 班会方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家风班风班会篇一

【创意背景】

良好的班级学风，是学校全面推进学风建设的起点。创建优良学风，不仅能为大学生营造一个惬意的读书环境和积极向上的学习氛围，还能活跃大学生的探究性思维，增强其竞争意识与创新精神，有助于其在科学文化知识的学习过程中充分展示自我、张扬个性，也在一定程度上推动班级工作的更好开展。就以上原因，开展了“互帮互学，创建优良学风”的主题班会。

【创意实施】

第一阶段 活动准备

班委会在辅导员的帮助下讨论、分析班级中学习有一定困难的同学，根据他们的具体学习情况，找出问题所在以及造成这些问题的原因。依此排定学习成绩优良的同学与其结成对子，互帮互助，共同拟定合适的学习计划来解决问题、攻克难关。

第二阶段 活动实施

“结对子”的同学们就各自的课程情况，安排自修时间，或在图书馆，或在自修教室一起学习，以督促学习上有困难的同学，及时掌握近期所学的知识并完成课后作业的情况。在“结对子”过程中，学习成绩优良的同学不只是解答他们在学习上的疑问，更要通过交流来了解他们的内心思想，纠正他们在学习上的一些错误想法，鼓励他们主要的精力放在学习上，改进一系列学习方法，提高学习成绩，从而进一步树立正确的人生观。

同时，高频的“结对子”学习，也使部分同学不再有闲时去泡网吧等。活动的目的不仅是为了提高这些同学的学习成绩，同时也促进了他们与其他同学的交流，使整个班集体更加团结互助。

第三阶段 活动总结

在制定整个活动中，班委会深刻感受到：要建设良好的班级学风必须首先集合全班同学的团结力，以互助来提高整体的水平。同时，不仅要着眼于同学学习上的困难，更要在精神上给予相应的关注，真正地使整个班级成为一个积极上进的大家庭。

【操作建议】

1. 在“结对子”活动之前，要全面分析双方同学的各种情况，例如课程时间是否有较大冲突等。合理安排，力求每组同学都积极、主动地制定好各组的学习时间与计划，并能长期有效地实行下去。
2. 在“结对子”学习期间，各组同学应及时、真实地向班委会反映活动中所遇到的情况与问题，大家共同讨论以求得高效、完善的解决与调整方案。

【创意成效】

通过“结对子”一对一的学习活动，使那些在学习上有困难的同学逐渐认识到自身的问题所在，并能够积极努力地纠正不良学习习惯、端正学习态度、同时对自己的要求也有进一步提高。通过此次活动，班级中的同学相互加深了解，班集体感得到了升华；通过及时肯定积极向上的学风，否定消极因素，整个班级笼罩在奋发向上的良好学风之中。

家风班风班会篇二

为了全面贯彻落实我院学生工作关于德育工程、学风建设工程和依法治理班级管理工作的三项工程，更好的开展主题教育活动，加强班级建设工作，我院在20xx~20xx学年度的学生工作中注重在班风、学风、基础文明、组织纪律、文体活动等各个方面正确引导学生，结合计算机专业特点，制定班级管理目标责任制，实行工作考核制度，进行量化管理，同时开展丰富多彩的各类活动。在一年的工作中，我们的班级建设工作推出了一系列新举措、新方法，并取得了一定的工作成绩，现总结如下：

班委会作为一个班级的核心，是班级领导的主要力量。为了加强班委会在班级建设中的核心力量，充分发挥班委会的主要领导作用，本学年□20xx级在组建班委会成员时，广泛征求同学意见，对一些水平高、工作能力强、同学信任的同学进行了评选□20xx级同学在经过一个时期的适应和熟悉之后，于本学期伊始，召开了班会，对新组建的班委进行了全面评选。通过一系列的评选，充分发挥了广大同学们的民主性，调动了广大同学的积极性，使被选出来的班委会更能得到同学们的拥戴，便于以后更好的开展工作。各班班委能够以身作则，身先士卒，紧密团结同学，带领广大同学们积极完成学校和学院分配的各项任务。

另外，组织全体同学参加了党课和团课的学习，加强了马克思列宁主义理论教育，提高了同学们的思想觉悟和政治理论水平。针对新生的一些特点，集中组织20xx级的班委会成员进行培训，提高了组织能力和业务水平，使20xx级班级工作有了根本性好转，在迎评促建的活动中表现良好。

经过这一阶段对工作的熟悉，班委会已经成为我院班级工作的骨干力量，在班级中起到了模范带头作用，能积极完成学校和学院布置的各项任务，坚决执行学校的各项规章制度，团结同学，为同学服务，结合同学意见主动为班级建设出谋划策，为班级良好的班风和学风的形成打下了坚实的基础。

良好的班级风气是同学们搞好生活和学习的有效保障。为形成一种积极的、向上的良好班风，班委结合党课团课，对同学们进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论教育，并学习了“十七大”的文件精神。定期召开主题班会，对国内外重大时事进行讨论，开展爱国主义教育。同学们纷纷表示要努力学好科学文化知识，为四化强国而奋斗。坚决抵制反动迷信思想进入校园，维护社会的团结与稳定。

为培养同学们的集体主义观念和团结互助的精神，增进班级的凝聚力，班级间开展各类活动，同学们积极参加，在活动中充分展示自己的才华，增进了彼此之间的了解，加深了同学之间的友谊，使班级同学之间更加团结。通过这些文体活动也检验并促成了同学们集体荣誉感的形成，比赛中同学们都能以班级为荣，主动为班级争荣誉。在学校组织的各项活动中，我院同学奋勇争先，取得了良好的名次，为学院和班级争得了荣誉。在校运会上我院健儿取得了良好的成绩，这些都是同学们集体奋斗的成果，是集体主义的有力体现。

各班在利于大团结的前提下，自发地举办了各种联谊活动，交流思想和感情。学院为使07级新生尽快适应大学生活，组织了学习座谈交流会，加强了学生学习的动力，形成了良好的学习风气，在今后的学习中，我们要继续巩固和发扬这种

积极向上的学习气氛。

培养勤奋好学，刻苦钻研的学习风气，形成一股浓重的专业学习氛围是我们学风建设所要达到的目标和我们努力的方向与指导思想。为形成这样一种好的学习氛围，班委成员定期的举办各种学术讲座，突出专业特点，加深同学们对专业的理解，增强同学们对专业的兴趣，拓宽同学们的知识面。通过这样的讲座，解决了在同学中长期存在的不知学什么的问题，稳定了专业思想。班级之中召开经验交流会，将部分同学先进的学习经验传授给大家，还组成了学习互帮互助组，以部分带全面，提高整个班级同学的学习成绩，争取消灭不及格现象，提高考试成绩。通过这样的交流，解决部分同学不知怎样学的问题，使后进同学重拾信心，班级学习气氛更加浓厚。

同时，利用教学楼里的宣传报栏，向同学们介绍计算机软硬件的专业基础知识、发展成果和发展态势，让同学们紧紧跟上信息时代快速发展的脚步，提高对计算机科学与技术的兴趣，形成一定的理论知识体系。同学们通过学习，加深了对理论知识的理解，为将来投身社会打下基础。

通过这样一系列的活动，端正了同学们的学习态度，稳定了专业思想，形成了浓厚的学习氛围，学习成绩逐步好转。同学们能够自觉的遵守学习纪律，认真听讲，学习风气活跃。

为给同学们创造一个优美舒适的生活环境，保证同学们有一个文明向上，团结友爱的生活气氛，班委在宿舍中开展“节约一滴水、一度电，奉献一片爱心”活动，提倡节约水电，杜绝了长流水和长明灯现象，杜绝了浪费粮食现象。开展宿舍间的健康文体活动，增进宿舍同学彼此之间的了解，形成宿舍中团结友爱的氛围。宿舍内同学互相监督，严格遵守宿舍纪律，不在宿舍内大声喧哗打闹。召开主题班会，加强了宿舍安全教育，强化防火防盗意识，不乱拉电线，不在宿舍内存放易燃易爆等危险物品，出门上锁，消除安全隐患。帮

助同学们养成了良好的卫生习惯，自觉维护宿舍卫生，宿舍内无乱贴、乱画、乱挂、乱放现象，室内清洁整齐。部分宿舍还被评为优秀宿舍。

为保证班级建设持续健康有序地向前发展，各班委总结经验，找出不足，将一些好的经验和方法形成制度，以便长期的坚持。

1、班委、舍长负责制度。

班委会成员要明确分工，责任到人，要有分工，有协调，做到统一分工，协调合作。围绕班长支书把班委会建设成为一个统一有序的强有力的战斗集体，班长支书负总责，各个班委各管一摊，班长支书集中协调，统一工作，谁出问题谁负责。建立班委领导下的舍长负责制。各个舍长对本宿舍的卫生文明建设负总责，不让一个宿舍掉队，不让一人落后，强化舍长的责任心，以宿舍为单位形成凝聚力，再将班级凝聚在班委会的周围。

2、“三会”制度。

为加强学生思想政治教育，增强班委的协调性和战斗力，在班级中形成民主生活的气氛，各班定期召开班会，班委会和民主评议会。由班委召集班会，必要时由辅导员参加，便于把握同学们的思想动态，及时解决班级中存在的问题，并对一些热点问题展开讨论，活跃班级的思想政治气氛。定期召开班委会，开展批评与自我批评，解决班委内部矛盾，以利于班委更好的团结协作。定期召开民主评议会，由各宿舍选举代表组成评议委员会，班长代表班委对委员会做工作汇报，委员会广泛征求同学意见和建议，对班委一阶段的工作进行民主评议，肯定成绩，指出不足，并对下一阶段的工作提出合理的建议。通过定期召开三个会议，加强了同学们之间的联系，增进交流，提高了班委的工作效率和工作的透明度，增强同学的监督力度，培养起同学们的民主作风。

3、计划、总结制度。

为更好的开展班级工作，本学期由班委会提出工作计划，辅导员审批，对于每一项单独的活动，也要遵循计划—请示—总结的思路，做到凡是活动都有计划，有请示，有总结。通过这一制度，有效的加强了对班级活动的组织管理。在确保安全稳定的前提下，本阶段我院各班通过辅导员的批准，组织了大量有益的文体活动，成为下一步工作的范本。

4、请示、通报制度。

为加强对班级活动的管理和监督，对班级组织的各项活动，由班委会向辅导员提出活动计划，进行审批，活动结束后，再由班委会将活动情况向辅导员进行通报，做到任何活动辅导员都要知情摸底，便于对班级的教育和管理。

通过一阶段的实践证明，这一系列的制度有效保障了辅导员、班委会正常有效的开展工作，更好地组织班级的各项活动，加强了对同学们的思想教育和同学们之间、同学与班委会之间的相互了解，增进了班级同学之间的团结。

在本学年度，学院始终坚持贯彻学校关于班级建设的各项文件和指示精神，加强学生干部队伍建设，班风学风建设和各项制度建设，配合学院校园文明建设，辅导员、各班委积极倡导健康向上的校园文明，宿舍文明，为学生的学习和生活创造了一个优良的环境和氛围。在今后的班级建设工作中，我们将继续坚持以学风建设为指导，加强对班级的管理和引导，强化同学们的民主观念和集体主义观念，更好地配合学校的各项工作。

家风班风班会篇三

班会地点：1207教室

参与人数：辅导员与工程会计1班全体同学

活动背景：建立和谐文明校园，一直是我们所不断努力追求的。我们大量开展各种有意义的活动。学风建设是促进我们和谐校园的有效方法，我们要积极努力做好各种准备去开展学风建设活动，并带领大家积极参与活动，师生共建和谐校园，为我们武汉语言文化职业学院的美好明天共同努力。

活动目的：学风是一所大学的灵魂，是学校生存与发展的根本支柱，良好的学风是学校的宝贵财富。为贯彻与落实学校的政策与方针，学校非常有必要开展此次活动，以迎接即将到来的评估活动。

学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一所大学的气质和灵魂,也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和水平的重要指标,是全面推进素质教育,为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件,学风的好坏直接影响到教学改革的步伐和教学质量的提高,影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设,才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境,增强全校学生学习的积极性主动性,进一步促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。

提出加强与优化我校的学风建设,既是时代发展和人才培养的要求,也是我校实现跨越式发展的现实需要。我们是一个集体,学风就是影响我们学习和生活的重要环境因素,我个人认为加强学风建设是应以自主认知为起点,创就勤于学习,善于学习和勇于创造性学习的提高素质性群体。自主认知是指在教育者的帮助和引导下,学生作为学习的主题对学习的价值、学习的意义、学习观念和止血品质及其深刻内涵的自觉认知和认同。自主认知是学风建设的逻辑起点和长久动力。

勤学、自律，创优良学风

树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究能力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，用理论指导实践，在实践中提高自己的综合素质。

促学风建设，从自我做起

我班本次学风建设重点建设内容总结如下：

1. 严格考勤制度；
2. 重点开好几个会议；
3. 学习经验交流会；
4. 主题班会或主题团日活动；
5. 学风建设学生代表座谈会；
6. 辅导员与任课老师联系制度；
7. 主题班会实况记录；
7. 建立辅导员与各班同学联系制度；
8. 开展一日常规管理评比活动；
9. 认真落实辅导员深入学生公寓制度；
10. 加大宣传力度，把学生的精力和注意力引导到学习上来

11. 根据本专业特点，要开展形式多样、内容丰富的学风建设活动；

12. 建立“一帮一”制度。

通过本次主题班会及其相关的延伸活动，使同学们了解学风建设的重要性以及建设文明校园对我们学生的重大意义。让学生们了解校规校纪不是对学生的约束而是为了让我们学生在一个更好的环境下学习、发展。让良好的学习与生活习性成为学生的习惯而不是负担。让建设文明校园的意识在每个学生心中深化，呼吁每个学生参与到建设文明校园的活动中来，在学校中营造文明和谐的氛围，从点滴小事做起，从自我做起，从我们做起！

经过一个月的学风建设，我班形成了一个很好的学习氛围，综合情况良好！

家风班风班会篇四

地点：六号教学楼

主持：班长学习委员

与会老师：辅导员

与会班级：级市场营销本科2班(全体同学)

主要内容：

一、辅导员老师说明这次主题班会的目的与意义：

(1)班风是学生思想、道德、人际关系、舆论力量等方面的精神思想的综合反映。班风的好坏对班级的建设，对学生的成长都有很大的影响。良好的班风能给学生带来有利于学习、

有利于生活的环境，能使学生精神振奋，班级正气上升；不好的班风会使他们受到不健康风气的熏染而消极不思进取，使整个集体涣散。因此，班主任要注意使班级形成一种良好的风气，成为一种教育因素。

(2)学风是指学生的学习风气，尤其指学生对待课内课外学习的态度。它是学生集体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的、稳定的态度和行为，具体表现在学生的学习行为和学习习惯上。从广义来说，学风则包括与学生的学习和成才相关的各个方面，不仅包括学生学习的态度，还包括教风、学校的文化氛围、学生的思想意识和行为习惯等，同时，还包括学校的学术风气和教师的治学态度，等等。学风的内涵是学校领导在树立治校理念、教师教学与治学和学生求学过程中办学思想、培养目标、学习和工作作风、精神面貌等方面的综合体现和反映，它包括明确的学习目的、浓厚的学习兴趣、进取的学习精神、刻苦的学习态度、良好的学习习惯、优秀的学习方法、严明的学习纪律等，还应该体现与时俱进的时代精神。

二、班长主持班会正式开始：

主题班会同学们紧紧围绕“我们需要什么样的班风、学风”、“班风、学风建设的内涵是什么”、“怎样建设优良的寝风、班风、学风”等开展主题发言和讨论。关于寝室建设，寝室长代表程洋、刘文博在发言中谈到：寝室建设是班风、学风建设的关键点，寝室应该建立起“寝室长负责制”，寝室卫生、寝室环境、寝室的学风直接影响着每一个人的习惯和思维方式，应建立符合我们班特色的寝室公约，班级工作应重视寝室长的作用发挥，定期召开寝室长会议，所有的学生干部、入党积极分子都应该在寝室学风建设上起到表率作用。关于班级的日常管理，班长葛天爽通报了前四周班级的考勤状况后指出：班级管理是保障班风、学风建设的基础性工作，班级公约是制约班级的要素，每个人都要遵守并维护班级公约；严格执行班纪班规是保证全班学生团结向上、和

谐发展的根本保障，从本学期开始班级工作实施量化管理，严格执行考勤、晚归、寝室卫生、班级活动记载和通报制度；以后要发挥团队建设在班级建设中的作用，以这些团队来带动十本2班的学习风气。女生代表李敏同学在发言中指出：女生在考勤方面做的比男生要好，一直都做到不迟到，不旷课，希望全班能够形成比、学、赶、帮、超的氛围。

三、同学们自由发言,现总结如下：

(一)高度重视，早抓早管。

班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。因此，抓班风建设宜早不宜迟。

(二)全员发动，形成共识。

一个班到底要树立什么样的风气，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。一般做法是：首先，班主任要精心设计、精心组织一个主题明确的班会。其次，班会形式要新颖、活泼，师生共同讨论，民主确定班风标准。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，这是培养班风的起点。班风标准确定后，由班主任、学生干部通过各种形式及时和任课老师、学校政教处、团委取得联系，以得到他们的密切配合和指导。同时还要通过各种方式和渠道，向家长通报，争取家长的支持和帮助。

(三)培养骨干，形成核心。

一个班集体要形成良好的班风，必须有一支能独立工作的班

级学生干部队伍。班主任在抓班风建设时，必须留心发现积极分子，选择那些品学兼优、关心集体、在同学中有一定威信和工作能力的学生担任班干。一个一职，分配一定的工作，教给他们工作方法，帮助他们总结经验，树立威信，形成核心。平时要注意发现和培养新的积极分子实行干部轮换制，培养学生的工作能力。对积极分子和要求进步的同学，鼓励他们奋发向上，为建设良好的班风作出贡献。

四、接着学习委员进行了总结讲话。

她要求同学们要抓住学校学风建设年的契机，认识到学风建设是有益于广大学生成长、成才的重要举措，号召同学们人人争当学风建设的典范，从我做起，从学习的点点滴滴做起，从认真上好每节课开始，加强班风和寝室风气的建设，加强基础性工作的管理，养成良好的学习、生活习惯。她建议班上的每一位同学在学好专业知识的同时，要充分利用图书馆和网络多看一些关于人文社科方面的书籍，提高自己的人文素养，拓宽知识面。刘老师建议大家要多了解一些成功人士的标准，从小事做起，从现在做起，以自己的目标来约束自己！希望能够通过这次班会能够在各方面的认识得到提高！

结束语：制定班级学风建设规划，每个学生要制定个人学习、发展规划，做到人人有规划，人人有目标，形成学风建设的联动机制，激发每个学习者的内在动因，人人争创学风建设的典型。学风建设的宣传发动要针对班级实际，让每个学生形成共识，学风建设的关键是身体力行。

家风班风班会篇五

一、班会主题：团结一心树学风。

二、班会背景：为调动学生自主学习的积极性，塑造优良的班风学风，贯彻学院开展学风建设月活动的文件精神，以班风建设为基础，从抓学涯规划和课堂效果等基础工作做起，

稳步推进班风学风建设，取得明显效果。

三、班会目的：为了更好的推动班级学风建设，增进班中同学彼此之间的了解，加强班级的凝聚力。通过此次班会，总结前期学风建设中的不足，计划并提高近期班级学风建设，使班委和同学明确自己的职责，为自己将来的生活做好充分的选择和准备。

四、班会方案：

(一)班会时间：待定

(二)班会地点：待定

(三)班会人员：

(四)班会主持：

(五)班会记录：

五、班会步骤：

1、班长发言,宣布班会正式开始，并对前期工作的总结及后期工作的计划进行详细的阐述。

2、学习委员发言,进行有关树学风的主题教育，并对前期工作不足检讨，叙述学生迟交作业等一些学习不足的地方，并提出解决方案以及明确自身后期努力方向。

3、团支书发言,主要围绕人际关系问题的培养，从人际关系的角度来阐述人际关系对学风及学习的促进，以及对前段工作中的不足，做出检讨，明确自身后期努力方向。

4、组织委员发言,对以前工作作出检讨，强调“班级凝聚力”的重要性及明确自身后期努力方向。

5、生活委员,对带早餐进入教室及中餐与晚餐带入寝室进行批评教育并对寝室卫生作出检讨,对近期班委对我班同学寝室检查进行分组,安排如下:男生寝室:李、王、朱及王负责八栋我班四楼与一楼寝室,刘、林及宋负责我班五楼的寝室;女生寝室:丁负责三栋寝室我班三楼、李负责我班四楼寝室,及邓责五楼与六楼的相关寝室。及明确自身后期努力方向。

6、文艺委员发言,对“学风建设”精神进行进一步的阐述,提出自身前期工作的不足及明确自身后期努力方向。

7、体育委员发言,(1)对早操出勤中存在的问题作出比较详细的叙述。(2)提高同学们参加体育活动的积极性及明确自身后期努力方向。

8、纪检委员发言,检讨前期课堂到勤中存在的不足,对后期提高到勤率提出具体的方案,及明确自身后期努力方向。

9、宣传委员发言,对班级同学心理健康教育进行辅导,对宣传活动进行重视,及明确自身后期努力方向。

10、学生代表发言,讲述各自对该主题的理解,发表对团结和学风建设的建议与要求,及明确自身后期努力方向。

11、辅导员发言,对班会进行评价,提出对班级的要求。强调团结在班级生活中的作用,强调课堂考勤的重要性,要全面注重课堂到课率,学风建设从现在做起。

12、班长发言,对本次班会总结。

六、注意事项:

1、注意会场纪律,不要大声喧哗,窃窃私语。

- 2、不要随意走动，手机要调为静音或振动。
- 3、有完整的班会记录。
- 4、保持教室整洁及活动的秩序。