

助教培训心得体会(汇总5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

助教培训心得体会篇一

作为一名大学生，我常常担任助教的角色，负责辅导同学、批改作业等工作。但直到助教培训课程之后，我才意识到自己对于这项工作的认知有着很大的局限性。此次助教培训课程充满着收获，让我深深体会到自身还有哪些方面需要加强，下面我将分享自己的心得体会。

第二段：培训课程收获

在一周的培训过程中，我学到了很多实用的工具和技巧。例如，如何用PPT制作清晰明了的教学课件；如何使用互动式教学方式，提高学生们的学习积极性；如何针对不同的学生个性和学习需求制定个性化的辅导计划等等。这些技巧的学习，不仅能够提高我作为助教的工作效率，也可以使我在日后的工作中更加得心应手。

第三段：个人提升

除了课程本身的收获以外，我还意识到了自身在人格方面存在的短板。助教的角色不仅仅是教学，更是一个责任重大的职位。在与同学交流的过程中，要谨慎处理好教师与同学之间的平衡关系，将自己的角色定位清晰，不能给同学朋友的感觉，还要保护好学校的声誉。此外，我还需要提升自己的

沟通技巧和逻辑推理能力，这些都是成为一个优秀的助教所必要的素质。

第四段：现实应用

课程结束后，我便回到了自己平日工作中的肆意。在实际的工作中，我逐渐开始将前面学到的理论知识付诸实践。在与同学交流的过程中，我更多地沉淀自己，更深层次地与同学交流，以达到更好的教学效果；在批改学生作业的时候，我也更加注重与学生的交流，呈现专业和严谨的态度，同时学会给予学生更多一些鼓舞。

第五段：总结

此次助教培训课程对我个人来说，收获非常大，学到了很多实用性的技巧和理论知识，也让我对自己的工作角色谱名熟悉了许多。在以后的工作中，我会更加努力地提升自己的素质，不断向前，成为一名真正的优秀助教人员。

助教培训心得体会篇二

身处三尺讲台的我，时刻有一种忧虑感，因为很多教师知识的匮乏接近于荒漠。而更为可悲的是多数教师自我感觉良好。因为教师两个字就代表着许多知识的沉淀，只要身处讲台一天，社会就会对你认同，因为浮躁的社会一般不会去怀疑教师是否有文化，为人师表，这是延续了几千年的真理。对此我时刻有一种紧迫感，因为我明白现代的教师需要不断的完善自我，走在知识和学术的前线，否则将会被时代所淘汰。

从做教师的第一天起，我们就明白学生一滴水教师一桶水的关系，其实这句话更适合对传统灌输式的课堂教学的解读。做一个现代的教师，做一个成功的教育者，教师仅有一桶水是远远不够的，面向未来的教师应当是一个具有深厚文化底蕴，对教育应当有独特理解的学识渊博的职业教育者。审视

我们周围教师，虽然新课程背景下“我们怎样做教师？”口号是响之又响，教师培训学习的资料也是多之又多，但我们的教师真正得到发展了吗？还是这次的省级英语教师培训，令我们受益匪浅。这次的培训不像各类函授大专、本科学习，因为相对教师的函授，它毕竟是钱付的多知识学得少。而这次我们没有花钱却学到了很多知识，教会了我们如何上课，如何上好课等等技能，我深受感触。让我对这次的培训学习有了更多的思考。省厅对我们教师的很多投资，培训学校对我们的严格管理以及高度的服务热情，让我们在今后的工作和学习中有了更大的信心和动力。

可能很多的学校都有类似于这样的培训组织，但如果你有机会身临其中，就会发现我们的这次培训会与许多与众不同的地方，很值得我们体味。经过培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，进取参加课改研究，及时总结自我在教育教学工作的经验，撰写教育论文。在中小学教师新课程培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须提升教育理念。在下工夫熟悉新教材的同时进取参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自我的理论和业务水平，也提高了自我课堂教育本事和教学质量。教师应当营造民主和谐的教学氛围，激发学生的学习兴趣，尽可能地创设情景鼓励学生大胆用英语交际，使学生构成运用英语的本事。而要让小学生学习英语的兴趣持久，必须做到以下几点：

1、激发学习动机，是小学生兴趣的不竭动力

动机是推动人们进行活动的内部原因和动力。学习动机是学习需要的一种表现。学习动机强，学生表现得活跃，参与性高，教学效果好；学习动机弱，学生表现消极，参与性低，教学效果差。所以，激发小学生的学习动机，就成为英语教学的关键。首先，让小学生明白英语学习的重要性。小学生年龄小，好奇心强，所以，第一节课对他们来说十分重要。课前，教师应收集很多生活中有关英语运用的图片和信息，在

课堂上适当地出示给学生，然后让学生说说他们在哪些地方还看见使用了英语，最终引导学生说出“英语的运用越来越广”。这时，教师还能够展示一些英语运用的情景，进一步促进学生对英语重要性的认识，让他们意识到，“英语学习不是可有可无的，我们要把它当做语文、数学来学，并且必须要学好。”其次，小学生随意性大，注意力不持久，所以每节课前，让学生明白本节课的目标，使学生做到心中有数，有的放矢。然后，根据小学生的年龄和心理特征，制定切实可行的奖励机制，激发小学生的需要动机，来提高他们学习的进取性、主动性。

2、巧用教材，是学生兴趣的源泉

(1)、挖掘教材的趣味性小学英语教材以卡通画为主，形象活泼、可爱；色彩鲜明、亮丽，很受小学生喜欢。应此，在上课时，教师不能让学生脱离课本，要以课本为源，尽量挖掘课本的趣味性。

(2)、合理调整课本资料小学英语教学，时光紧，有时教学任务不能如期完成，这就需要教师在上课时对课本资料作合理的调整，而不必完全按课本资料顺序进行。如有天是某学生的生日，我就把happybirthday提前来进行，这样结合学生的生活实际，学生的学习兴致高，起到了事半功倍的效果。

(3)、适当添加教学资料此刻的孩子，见识广，知识面较宽，有时课本上的资料不能满足他们，这时教师要适当添加教学资料以满足孩子们的需求。如在教动物时，我问学生“what animal do you like?”有的学生就回答“dolphin”这不是课本上的资料，这时就需要扩展教学资料了。

3、让课堂“活”起来，是小学生兴趣的表演场

(1)、课堂上创设生动趣味的情景，使小学生活用英语。小学生比较幼稚，爱新鲜，需要课堂教学手段多样化、形象化。

比如我在复习一至二十内的数字时，我让学生轮流来拍皮球。一个人拍，其他同学数数，进行比赛。同学们的兴致很高，都想争着来拍，争着来数。有的同学拍得多，有的同学拍得少，拍来拍去基本上把从一到二十的数字都反复数过了，记牢了。还比如，我在教颜色时，我选7个穿不一样颜色衣服的学生，让他们扮演“7个小矮人”，弯着腿，迈着整齐而滑稽的步伐，从门外走进来，然后指着他们的衣服来教授颜色，同学们个个都很兴奋，很开心，很快就学会了。

(2)、用游戏、短剧表演，巩固所学单词、课文

我利用小学生好动、爱说的特点，在教完新单词后，组织他们参加一些小游戏，锻炼他们的记忆力、应变力；根据小学生善于模仿、好表现自我、记忆力强等特点，在教授完课文对话之后，给他们几分钟时光准备，分主角记台词，即兴构思表演动作，再分组进行练习。然后叫他们上台代表本组进行表演，最终对他们的发音及表演技巧进行点评，也能够让同学们互相进行点评。这样每个同学都参与了表演，身临其境地感受到课文的语言环境，增强了学习效果。

4、精心设计课外作业，是学生兴趣的延续

(1)、收集摘抄身边的英语

在英语运用越来越广的今日，我们身边随时可见中英文广告，标牌和商标。让学生留意，并动手去摘抄、收集。学生兴致盎然，收获很大。如“cctv中央电视台”“made in china中国制造”等等。经过完成作业，学生为自我发现并学到这么多英语而兴奋和自豪，同时也真正认识了英语运用的重要性。

(2)、我是设计师

学习了单词，为了培养学生的书写习惯，能够让学生学写单词。为了让单调、枯燥的单词抄写变得趣味，我让学生给物

品写上标签，如pen[ruler]book[kite]为了美观、别致，孩子们用心书写，并精心装饰，再贴到相应的物品上。这不但帮忙学生记忆了单词，也锻炼了学生的书写习惯。

(3)、收看少儿英语节目

让学生收看少儿英语节目，既能够丰富学生的课余生活，也能够使学生在欢笑与愉悦中学习新的英语知识，同时又提高了他们的听力本事。

总之，能参加这次培训是一个难得的机遇，我必须抓住这次机会更好的发展自我，要不断更新教育理念，适应学生发展为本的新观念；适应综合性教学、研究性教学、实践性教学的新要求；充分利用信息技术的发展为教育和学习供给广阔空间；增强理解学生和促进学生道德、学识和个性全面发展的综合水平。

英语助教培训心得4

助教培训心得体会篇三

商汤说：“苟日新，日日新，又日新。”这是对于学习的一个很好的诠释，也是我对于“魅力沟通”培训课程的总结。

车老师说：“当你在和人通电话时，首先要面带微笑，开口说话时声音要稍微大一点，这样会更加自信。”自信？我还真是不知道呢。我只是觉得和人说话时尽量把音量放轻，不要吵着人就好了，自信与否倒还真是没有在意。于是，在和partner训练时，我就努力地按要求去做，让声音更有力一点。结果，我发现有力的声音不仅让别人更让自己变得更有说服力了。我终于明白了怎样让自己变得更加自信的小诀窍了。

于是，在随后的商店联系过程中，我也开始试着注意改变自己的表情、声音、说话用语及肢体语言。事实证明，这些的确很有用。在进入一个商店前，我内心是非常忐忑不安的，十分担心会谈不成。但是当我运用这些小技巧时，我发现对方的注意力已经集中在我这里，我也开始相信自己可以说服对方。最后，即使业务没有谈妥，我依然觉得自己学到了很多。当业务谈成时，我更加开心，为自己学以致用而开心。

话术训练结束之后，我们每个小队又定了各自的队名、队呼及队歌。十分钟，只有十分钟，我们得定出这些将陪伴我们在这里每一刻的东西，时间还是挺紧迫的。我们小队集思广益，每个人说一个队名，然后采用支持率最高的。我觉得我们是第一小队，要有带头作用，就建议“领航”这个队名。结果，一致通过。之后，又将丁中尧建议的“东风吹，战鼓擂，我是领航我怕谁”和鲍会亮建议的“《水手》”定位队呼和队歌，最后又排除了队形。十分钟，在大家的共同努力下，任务轻而易举地就完成了。

一滴水只有放进大海里才能永远不干，一个人只有当他把自己和集体融合在一起的时候才最有力量。这是我对于这十分钟的感悟。团结就是力量，我喜欢团结，热爱这种和集体融为一体的感觉。在以后的培训与工作过程中，我相信我们这个团队一定会越走越好的！

助教培训心得体会篇四

在大学教学中，助教是一种必不可少的角色，他们既要有扎实的学科知识，还需要拥有一定的教学能力和沟通技巧。为了提高助教的教学能力和工作效率，学校会对助教进行培训。我作为一名助教，也参加过培训，今天我想分享一下我的培训心得体会。

一、认真听课是第一步

在培训课程中，认真听课是学好知识的第一步。助教针对自己的授课领域，要从多个角度去学习和分析。有些助教在培训中可能认为老师讲的内容已经听懂，但实际上，很多细节需要我们去注意和理解。因此，我们应该在听课的时候，积极参与讨论，提出自己的问题，这有利于我们加深对知识点的了解。

二、注重实践操作

助教不仅要掌握基本的教学方法和策略，还需要掌握一些实践操作技巧。在课堂教学过程中，助教要提前熟悉教学材料和内容，理解学生的思维方式和难点，进而根据实际教学情况灵活运用所学知识。在这个过程中，我们可以结合实际情况进行模拟课堂，提高自己的实践操作能力。

三、与同行交流互动

我们都知道，助教是工作在课堂中的教育工作者，需要与学生，老师和同行进行交流。因此，我们在助教培训中，也应该与同行进行交流互动，互相学习借鉴。在交流过程中，可以交流自己的教学经验，分享自己的教学方法，共同探讨一些教学问题，这些交流互动都能帮助我们不断进步。

四、多看多学多练多思考

教学工作需要我们不断学习和反思。在参加培训的时候，我们不仅需要认真听课，还需要多看多学多练多思考，以弥补自己的不足。除此之外，还可以参考一些经典的教学案例，了解一些同行的教学经验，这些都能够促进我们不断提高自己的教学水平和经验。

五、不断完善自我的能力

在培训之后，我们不仅要把所学知识应用在实际教学当中，

还要及时调整自己的教学方法和策略，反思自己的不足和教学问题，并不断完善自我。只有不断地自我提高，才能更好地服务于学生，为学生提供更好的教育。因此，不断完善自我能力是我们在助教培训中最重要的一点。

总之，助教培训对于助教的成长和发展具有非常重要的意义，我们要认真学习，多实践，多交流，多思考，不断完善自我能力。只有这样，才能更好地服务于教育事业，也能更好地为自己的教育事业和个人发展做出贡献。

助教培训心得体会篇五

作为一名助教，无论是在课堂上还是在学生管理上都需要具备一定的技能和知识。因此，学校通常会组织助教培训活动，以此提高助教的素质和水平。在参加完最近一次助教培训后，我深有感触，下面我将就自己的体会和心得谈谈对助教培训的一些认识和看法。

第一段：培训前的准备

在培训开始前，我们需要提前进行充分的准备工作，这在很大程度上决定了我们的学习效果。首先我们需要认真阅读培训材料，对课程的总体内容和要点有一个大致的了解。同时，还需要仔细审查自己的笔记、资料，以及之前的任务，从而能够更好地理解培训的内容和重点。这一步的准备工作是非常重要的，它不仅能够提高我们的学习效率，而且能够大大改善我们在培训中的参与度和互动效果。

第二段：学习方法和技能

在助教的日常工作中，灵活运用各种学习方法和技能也是非常必要的。因此，在培训过程中，我们需要学习并掌握一些有效的学习方法和技能，例如效率学习、多元思维、问题分析和解决等等。另外，学习如何制定计划和目标，做到珍惜

时间，永远保持自己的动力和激情也是非常重要的。

第三段：教学技巧和管理经验

除了学习自己的学习技巧外，作为助教，也需要掌握一些教学技巧和管理经验。在培训中，我们需要学习并了解如何在课堂上保持秩序，如何准备课堂材料和参与课堂讨论，如何管理学生和团队等等。这些技能和经验不仅能够提高我们的授课水平，还能够更好地管理我们的学生和团队。

第四段：团队协作和综合能力

作为一名助教，我们也需要具备一定的团队协作和综合能力。在培训中，我们需要学习如何与他人合作，如何沟通交流以及如何协调个人与团队之间的关系。另外，我们还需要学习如何正确地处理工作压力和挑战，以及如何在面对学生和面临挑战时保持良好的心态和态度。这些团队协作和综合能力的提高不仅能够提高我们的个人素质，还能够促进我们的团队合作和整体水平的提高。

第五段：结语

总而言之，助教培训不仅能够提高我们的技能和知识，还能够提高我们的学习能力和人际关系能力。通过参与助教培训，我认识到了自己在学习和工作中的不足之处，并且学习到了一些有效的解决方法和技能。我相信，只要认真对待每一次的培训，不断总结变化，就能够不断提高自己的能力和素质，从而更好地胜任助教的工作。