

最新教育活动存在问题 and 不足 思政课教育 活动心得体会(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教育活动存在问题 and 不足篇一

近年来，思政课作为一门重要的课程，在高校教育中得到了越来越多的重视。思政课的教育活动，旨在引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的良好思想道德素养。在参与思政课教育活动的过程中，我深刻体会到了其独特的价值和意义。以下是我对思政课教育活动的心得体会。

首先，思政课教育活动帮助我认识自我。在思政课上，老师引导我们通过各种途径，了解自己的优点和不足。通过反思自己的行为、思考自己的问题，我更加清楚地认识到自己的特点和价值观。同时，在与同学们的互动中，我也能够深入了解自己的与众不同之处，这使我对自己的自信心得到了极大的提升。这种通过反思认识自我的过程，对于我个人的发展起到了积极的促进作用。

其次，思政课教育活动加深了我对社会问题的关注。在课堂上，老师经常引导我们关注社会热点问题，并与我们一起探讨解决办法。通过这些讨论，我深刻认识到社会问题对每个人都有重大影响，而不仅仅是看似与我无关的外部因素。这些问题的讨论使我更加关注社会的发展和改进，激发了我为社会贡献自己的一份力量的决心。

第三，思政课教育活动帮助我树立正确的世界观和人生观。

在思政课上，老师通过引导我们反思和思考，让我们认识到社会是多样的，人生是多变的。每一个人都有自己的梦想和追求，不应只顾自己的利益，而应在全局中考虑。通过这些课程，我意识到应该积极面对生活中的困难，追求有意义的生活。同时，我也学到了如何正确处理人与人之间的关系，以及如何塑造健康的人际交往模式，这对我的人际关系和人生发展都起到了促进作用。

第四，思政课教育活动培养了我正确的价值观。在思政课上，老师常常引导我们关注人的尊严、平等和公正。通过与同学们的讨论和实践活动，我深刻认识到每个人都应该受到公平对待，无论他的社会地位或经济状况如何。这些价值观的培养使我更懂得关心他人，尊重他人，并致力于公正和平等的社会。

最后，思政课教育活动启发了我对未来的思考。在课堂上，老师鼓励我们从宏观的角度看待问题，思考一些关键的世界和社会问题。通过这些思考，我拓宽了自己的视野，对未来发展趋势有了更深入的理解。这些思考也激发了我对实践的渴望，我希望能够将所学的贡献给社会，为人民服务。

综上所述，思政课教育活动对于培养高校学生正确的世界观、人生观和价值观具有重要的意义。通过参与思政课教育活动，我获得了自我认识、社会关注、正确价值观、未来思考等方面的成长与进步。我相信，思政课教育活动将在未来继续发挥重要的作用，为培养更多有思想、有担当、有责任心的青年人才做出贡献。

教育活动存在问题 and 不足篇二

在公司开展“学先进、强素质、促发展”主题教育以来，在段的正确指导下，在各个工区的积极配合下，维修工区学习公司《学先进、强素质、促发展》精神，围绕一查思想作风有哪些差距；二查工作技能和工作水平有哪些不足；三查工

作作风上有哪些差距；四查工作方法有没有问题；五查日常活动和工作中是否存在有损公司形象的行为等重点工作，通过学习，找出存在的问题和不足，找出解决问题的办法。同时，教育和引导员工进一步增强法制观念，积极践行阳光文化，使阳光文化理念深入人心，自觉地把自我价值的实现，融入到港口事业的发展之中，同港口保持高度一致，全力打造“四有”员工队伍。通过主题教育，激发员工的工作积极性，为建设国际一流亿吨强港和促进公司跨越发展而拼搏奉献。

一、主要做法

（一）围绕主题促发展

围绕“学、强、促”主题，我们组织开展了学先进港口企业的先进人物和身边的先进，激励员工立足本职，勤学业务、苦练技能，争做知识型、技术型员工；通过强化素质，转变工作作风，严肃工作纪律和作业纪律，自觉地把自我价值的实现，融入到港口事业的发展中；通过解放思想大讨论和主题教育，激发员工的工作积极性，为建设国际一流亿吨强港和促进公司跨越发展而拼搏奉献。通过劳动竞赛、技术比武、岗位练兵，广泛开展技术创新、技术攻关、合理化建议、修旧利废、“个人身边无浪费”、“节约年里话节约”等专题活动，坚持从大处着眼，从小处着手，强化全员节约意识、大局意识和能源危机意识，促进各项消耗性指标的全面下降和经营指标的完成。

二、存在问题与不足

通过“学、强、促”活动，有力地促进了工区的各项工作的开展，但在学习过程中也存在一些问题，我们认为主要表现在以下几个方面：

1、维修车间柴油机堆放杂乱（无柴油机维修间）

- 2、物品摆放分类标记还不清
- 3、提高思想认识，强化班组管理
- 4、提高竞赛效果方法途径方面

三、改进措施

- 1、待公司、段解决维修间问题
- 2、经过改进维修工区和机械工区房屋分库后，全部整改标准
- 3、加强班组管理建设。

班组管理要从公司改革和发展大局出发，充分认识开展及深化班组的必要性、重要性，把提高班组员工思想认识作为一项重要任务列入重要议事日程，结合工区的实际情况，研究制定职工教育、岗位练兵及劳动竞赛活动的长远规划及具体实施意见，切实把思想教育作为完成班组工作任务的有效载体，保证班组管理工作的深入开展。

4. 探索方法途径，提高竞赛效果。

教育活动存在问题 and 不足篇三

教育活动调控是指通过采取各种措施来引导、规范和促进教育活动的发展。在教育领域，活动调控起到了引导学生学习、培养综合素质和促进教育公平的作用。经过深入实践，我深刻体会到了教育活动调控的重要性和必要性。

第二段：调控目标的制定与实施

在教育活动调控中，我们首先需要明确调控的目标。针对不同的教育主体，我们可以制定不同的调控目标。例如，对于

学生来说，我们可以制定提升学习效果、培养综合素质等目标。而对于教师和学校来说，我们则可以制定提高教学质量、调整教学方法等目标。目标的制定应当具体可行，并且需要及时调整和评估。在实施过程中，我们要遵循因材施教的原则，根据学生的实际情况来设定合适的调控策略和方法。

第三段：调控策略的选择与应用

在教育活动调控中，选择合适的调控策略是非常重要的。我们可以采用正向激励、自主学习、个性化教育等策略来引导和促进教育活动。例如，我们可以通过给予表扬和奖励来激励学生的学习积极性；通过设立自主学习的空间和时间来培养学生的自主学习能力；通过个性化的学习计划来满足学生的个性需求。同时，教育活动调控还需要充分利用现代教育技术和手段，例如利用智能教育平台进行在线教学和学习。

第四段：调控方法的优化与创新

教育活动调控需要不断优化和创新调控方法。在实践中，我们可以通过多样化的方式来丰富教育活动的形式和内容，例如教育游戏、情景模拟、团队合作等。通过创新的教育活动形式，可以调动学生的积极性和创造力，并提高学习的效果。同时，我们还可以积极引入互联网、人工智能等技术手段，用于教育活动的调控。利用互联网和人工智能的功能，可以实现个性化和精准化的教学，提高教育活动的效果。

第五段：调控心得与展望

通过实践，我深刻体会到了教育活动调控的重要性和必要性。合理的调控目标、有效的调控策略和创新的调控方法都是实现优质教育的关键。未来，我将继续学习和研究教育活动调控的理论和实践，努力提高自己的调控能力和水平。同时，我也期待教育学界和教育管理者能够加大对教育活动调控的研究和投入，为优质教育的实现提供更好的支持和保障。

综上所述，教育活动调控是教育改革和发展的重要手段之一。在实践中，我们要通过制定明确的调控目标，选择合适的调控策略和方法，优化和创新调控手段，从而有效引导和促进教育活动的发展。相信在不断完善和创新的教育活动调控下，我们能够实现更加优质和公平的教育。

教育活动存在问题 and 不足篇四

随着本学期我校各项工作的结束，每周一、二、四下午两节课后的职业教育活动也告一段落，根据检查的情况的和各个小组教师们的实际工作和上缴材料的检查，现将本学期各组的工作做一汇总，请校领导审阅。

1、各个小组的教师们能够根据学期初学校总的工作思路安排，写出自己详尽的工作计划，针对学生的实际情况的安排相应的训练内容。

如：自.一组张维平、张玉梅、王红梅、孙彩霞、二组刘佩蓉、孙文静、关金平、赵新华几位教师，他们这两个组所面对的学生是我校残障程度最为严重的，他们有的没有语言，有的只会说出几个简单的词语，动手能力、肢体协调能力、手眼的协调能力都很差，但老师们能够根据学校提供的简单器材，如：积木、图片、玩具、彩纸、珠子、拼图、投影等载体来培养学生们参与的意识，使他们感受到与老师、伙伴在一起的快乐。

绢花制作小组的于学华、高岚、李秋云、李祥娟、韩娜几位教师，为了提高学生们的训练积极性，在校内外的各项活动中将自己制作的作品充分展示，如、12、28在北京体育大学举办的北京市首届特殊教育学校快乐运动会上绢花制品摆上了主席台，当这一切看在学生们眼里时，激发了他们更为浓厚的学习制作兴趣。

崔保仓老师独立带领的传统工艺小组，可以用五个字概括他

的努力工作，那就是“带、辅导、服务”。在崔老师的努力下，本学期能够出现泥塑作品3件、剪纸作品五件的好成绩。

王东伟、王培华老师负责的美术小组本学期以让学生学习掌握绘画的基本技法为己任，他们的学生不仅有室内的理论学习，而且还让他们参与实践，给学生以动手的机会，特别是在今年的奥运绘画比赛中展现出了他们的才华，让学生们通过自己的双手进行描绘，切身感受到了“美术来源于生活的而美化生活的”。

纪晓月、马春辉、曹秀丽几位老师负责的感觉统合训练的学生中有明显自闭症的、多动症的学生，他们在开学初通过向各个班的老师了解学生的喜好和平时的表现情况的、失调状况，来制定适合孩子训练的计划，应急方案。通过教师一对一的训练指导，合.安排训练强度，激发学生们的训练兴趣，他们还能够在工作中根据每个学生的实际情况的，及时调.训练方案，以新的训练方法指导学生，通过一个学期的努力，学生们的失调能力不仅得到了较大的改善，语言表达能力也有了明显的发展。

体育小组的刘贺江、张立平、李树林、李万新、徐学森几位老师通过合.分工，明确各自职责，主要开展了以垒球、足球为训练内容的活动，他们能够针对重点队员加强指导，个别协调能力较差的学员重点帮扶，通过努力，他们训练的学生们参加了2009、12、28在北京体育大学举办的北京市首届特殊教育学校快乐运动会的表演，获得了全市同行的赞誉。

高宁、任静东、王占东、徐淑云老师负责的音乐小组把发声方法、唱歌技巧作为训练的重点，同时对学生开始了识谱和视唱、节奏的学习。通过学习训练，学生知道了唱歌时“声音要往眉心送，口腔、牙关要打开，高音用轻声，咬字吐字要清晰，唱歌要用心有感情”等方法，学会了五首歌曲。

廖茜、王淑敏老师负责的舞蹈小组本学期的前半阶段主要对

过去的优秀节目进行了重新排练，如：《草原魂》、《激情似火》、《马刀》、《韩舞》等，为完成学校安排的外演任务打下了良好的基础。他们在后半阶段以排练新剧目为主要工作，现已基本成型的有一个傣族舞蹈和一个六人女子舞蹈。不论是新老节目，两位老师均是为了更好的完成学校布置的演出任务。因此在工作中不管是在动作感觉上还是表演上，都有严格的要求，正因为他们对学生的严要求，才是我们学校的拳头产品长盛不衰。

赵凤霞、侯桂香老师负责的脑瘫康复小组克服了学校脑瘫康复室被占用给训练带来的种种困难，以学校操场现有器材和简陋的活动场地为战场，根据学生实际情况的不同，分别制定训练计划，实施活动内容，通过他们的努力，调动了学生积极参与的兴趣，使得这些学生在各个方面均有不同程度的提高。

2、上述各个小组的教师们的工作，均是在我校活动场地有限，没有专业教室，均非专业教师的情况下，创造性地完成的，他们的劳动付出才使得我校的这一活动能顺利地展开，因此应把赞誉毫不吝啬地给他们。

3、希望学校在今后开展活动时，能够为每个小组发一些专用资金，使教师们能够鼓励学生们进行更好的培训，更大限度的调动学生的学习积极性。为学生的发展创造条件。

教育活动存在问题和不足篇五

作为大学生，在接受高等教育的过程中，思政课无疑是我们不可忽视的一门课程。在长期的学习中，我参与了许多思政课的活动教育，这些活动不仅拓宽了我的视野，增强了我对社会的责任感，还使我对人生有了全新的理解和思考。本文将就我参与的思政课活动教育，总结我在其中获得的心得体会。

第二段：通过思政课活动教育，培养了我积极向上的人生态度

在我参与的思政课活动教育中，最深刻的体会就是对人生的积极向上态度的培养。通过参观企业，听取企业家的讲座，我深深地被他们所展示出的拼搏精神和乐观态度所感染。他们告诉我们，在追求理想和目标的道路上，会有很多困难和挫折，但只要坚持不懈地努力，就一定能够实现自己的梦想。这让我明白到，人生的道路上从来没有捷径可走，只有坚守初心，才能不断向前。这种积极的人生态度在我的成长过程中发挥着重要的引导作用。

第三段：思政课活动教育使我深刻理解了社会责任的重要性

除了培养积极向上的人生态度外，思政课活动教育还教会了我如何担当社会责任。通过参与社会实践活动，我亲身感受到社会的不公平现象和弱势群体的困境，让我更深刻地意识到自己作为一名大学生的责任和使命。正是因为思政课活动教育的启发，我才会主动参加志愿者活动，为社会贡献自己的一份力量。帮助那些需要帮助的人，解决他们的实际困难，让我真切地感受到了社会责任的重要性，并逐渐形成了一个正确的价值观。

第四段：思政课活动教育提高了我的综合素质

思政课活动教育不仅培养了我们正确的人生态度和担当社会责任意识，还提高了我们的综合素质。在思政课活动中，我们经常会进行团队合作，共同完成一些任务和项目。在团队合作中，我学会了倾听他人的意见、分享自己的想法，学会了如何与人相处和协调各种关系。同时，思政课活动还培养了我们的创新能力和实际问题解决能力，通过思考和讨论，我们思考如何解决具体的问题，并尝试去实践。这些综合素质的提高，将对我们未来的发展起到重要的推动作用。

第五段：结语

综上所述，思政课活动教育在高校教育中起到了重要的作用。通过思政课活动教育，我不仅培养了积极向上的人生态度，更深刻地理解了社会责任的重要性。思政课活动教育提高了我的综合素质，使我成为了一名更优秀的大学生。我深信，在未来的人生道路上，思政课活动教育的指引将长久地影响和引领着我。同时，作为一名大学生，我也将积极参与思政课活动，将所学所得运用到实践中，为社会做出更多的贡献。

教育活动存在问题 and 不足篇六

近年来，实践活动教育被越来越多的学校和教育者所重视。实践活动教育是以学生的实践活动为主要内容，结合实践活动的任务和目标，借助于学生的实践活动来促使学生对新知识进行获取、运用和创新的一种教育方式。通过实践活动教育，我深刻地体会到了它的益处和价值，下面我将从参与的实践活动、获得的知识、锻炼的能力、培养的品质等方面来阐述我的心得体会。

首先，在参与实践活动中，我收获颇多。作为学生的我，往往在课本知识中感到乏味和枯燥，难以从中获得真正的理解和体验。而通过实践活动，我有机会亲身参与其中，通过实际操作来获得真实的感受和体验。比如，在社区义工活动中，我体验到了与社区居民互动的快乐，增强了与人沟通的能力和情商；在学校实验室里，我亲手操作实验设备，观察化学反应，不仅理解了课本上的知识，还感受到了科学的魅力。实践活动让我不再把知识局限在课本上，而是将其与实际生活紧密联系起来，让知识变得更加鲜活和有趣。

其次，通过实践活动，我不仅获得了知识，还锻炼了自己的能力。在实践活动中，我需要动手操作，需要解决实际问题，需要与他人合作完成任务。这样的实践活动锻炼了我的动手能力、思考能力和合作能力。比如，在学校的科技创新大赛

中，我需要思考如何解决问题，设计实验和展示方案，并与队友合作完成任务。通过这样的活动，我不仅提高了自己的动手能力和解决问题的能力，还学会了与人团队合作，培养了一种积极向上的态度和创新的思维能力。

同时，实践活动还培养了我坚强的意志和逆境应对能力。在实践活动中，常常会遇到各种困难和挑战，需要我克服困难、解决问题。比如，在户外拓展训练中，我需要在高空平衡木上走过、攀爬陡峭的山壁，这对我的勇气和胆量是一个巨大的考验。通过这样的训练，我变得更加勇敢和自信，不再轻易退缩。实践活动让我认识到，只有在挑战和困难面前坚持下去，才能取得真正的进步。

最后，实践活动培养了我优秀的品质和价值观。在实践活动中，我接触到了不同的人 and 事物，体会到了人文关怀和社会责任。比如，在社区义工活动中，我了解到了贫困家庭的困境，体验到了帮助他人的快乐。这让我养成了一颗关心他人，乐于助人的心态。实践活动也教会了我珍惜自然环境和资源，在野外生态保护活动中，我亲自参与保护野生动植物的行动，培养了我珍惜自然、爱护环境的品质。这些品质和价值观将伴随我一生，成为我未来成长和发展的基石。

综上所述，实践活动教育给予了我极大的帮助和启发。通过参与实践活动，我不仅获得了知识，锻炼了能力，还培养了品质和价值观。实践活动教育不仅使我更好地理解 and 掌握学科知识，而且让我更好地适应社会，面对未来的挑战。因此，我将继续积极参与各种实践活动，不断拓宽自己的视野，提升自己的能力，成为社会所需要的优秀人才。