

创新课堂文化学做导合一读书笔记(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

创新课堂文化学做导合一读书笔记篇一

20xx年3月焦作市政府市委赴深圳、杭州学习考察，市委书记王小平提出：“学习深杭，创新发展”。使我明白贯彻落实科学发展观，不再是一句简单的口号，而是成为我们深入思考和实践的问题，也是找到差距，促进征收的根本所在。

高楼，何以耸立

大树，何以参天

根基，决定一切！

而我们的根基，就是我们的作风！

如果，作风不正，作风不实，不但难以成为和谐社会建设的领头人，反而会影响我们与司乘人员的关系，甚至激化矛盾，影响公路现代化建设。

而我深知，任何岗位都很平凡，但肩负的却是崇高而伟大的事业，我们虽然是一个平凡的人，却有着一颗不平凡的心。

今年4月7日，一辆三轮车不慎将近2吨价值5000元的盘园钢筋遗失在路旁，正在值班的文英、老康及时将情况向管队长作了汇报，并联系车辆追赶失主，直到失主认领。为了感谢她们拾

金不昧,助人为乐的高尚品德,车主赠送锦旗表示感激之情,《安阳日报》对此次事件进行了新闻报道。

这说明了什么 这说明我们的根基,我们的作风,都是塌塌实实的,而我们要做的就是要保持这种作风,并且要做到爱岗敬业,乐于奉献,而且要以自己的实际行动来维护窗口形象。

“优化服务促征收”,这不是一句空话。

我们都知道,公路事业的成长发展是一项长期而艰巨的任务,不可能毕其功于一役,因此要特别注重创新有益的活动,结合我们收费站的实际情况,我站设立了便民服务亭,并为司乘人员供应开水,提供简易修理工具、急救药品以及交通旅游图等,为过往司乘人员提供便利,赢得了过往司乘人员的广泛赞扬和一致好评,充分展示了河南公路的风采,塑造了河南公路的良好形象。

过往的成绩应该得到肯定,但只有解放思想、创新领域才能拓宽,寻找差距、转变工作作风,优化服务才能促进通行费的征收。

所以,在以后的工作中,我们要做到塌塌实实,认真负责,精益求精,以高度的责任感做最好的工作,用最好的服务为司乘人员排忧解难,努力构建和谐收费环境,为公路事业添光增彩,为继续解放思想,推动科学发展,促进社会和谐做出新的贡献!

同志们,让我们携起手,创造新的辉煌!

创新课堂文化学做导合一读书笔记篇二

大家好!

于是,孩子们失去了海洋。课堂,是指向过去的世界,还是面向未来的时代?是以人类已经积累的知识为本,还是以人

的发展为本？是以单通道方式向学生进行灌输，还是引导学生学会关心、学会学习、学会动手、学会发展、学会探究？每一个答案都是后者，每一个答案都要求我们完成第一种改造：变“死”的课堂为“活”的课堂。课堂是教师耕耘的责任田，但更是学生收获的庄稼地。课堂的主人是学生，你我都不能取而代之。可我们经常看到教师为主角，学生成道具的戏剧时时在课堂上演。我们何必高高在上？我们何必板起脸孔？我们何必去牵着学生的鼻子？我们何必永远只会说指令性的话语！难道面对前人知识、文化、聪明的精华，教师与学生是不平等的吗？这样的教师角色，体现不出教师劳动的创造本质，也贬低了你我的生命价值。其实，在课堂里，老师、文本、学生之间应该是一种平等的对话。我想，学生欢迎这样的教师：闻道有先、授业有道、解惑有法；学生喜欢这样的课堂：平等、民主、自由。所以让我们一起来完成第二种改造：变“教师的课堂”为“学生的课堂”。

“课程标准”指出：“学习资源和实践机会无处不在、无时不有。”“读万卷书不如行万里路”“书中乾坤大、笔下天地宽。”前人早就告诉我们书本和实践是不能割裂开来的。我们要完成的第三种改造便是：变“书本的课堂”为“生活的课堂”。让家事国事天下事伴随着风声雨声读书声走进寒窗；让书本上的铅字，跳跃成大自然的花红柳绿、鸟兽虫鱼；让孩子们求知若渴的目光穿越过去和未来，关注个体和社会。不可想象：教育假如远离了学生鲜活的生活世界，怎能走进他们的内心世界！抛弃那些无聊的让孩子讨厌的练习吧，多读，多写，多实践，让我们营造一个真正的“大课堂”！

我们在课堂里辛劳跋涉，从冬到春，从秋到夏，且行且思，知道唯有改造课堂才具有生命的活力！

作为一名教师，也许你也曾想：我的工作有什么意义，我上的课，我在课堂上滔滔不绝的话语，我给学生做的一张又一张的试卷，它们到底能给孩子带去什么。当学生因此而惧怕课堂，我们真的会黯然神伤。我们会想起自己做学生的时候，

也曾接受过这样的教育，也曾在这样的课堂里累积应试的知识。我们必须对这段生活有所反思。

课堂是学生成长的摇篮，是教师实现人生理想的地方，它应该成为师生向往的聪明乐园、人生殿堂。时代的发展需要我们用崭新的视角去审阅课堂，未来人才的培养需要我们用全新的理念去改造课堂。那么，新课程标准就是一盏明灯，它指引着我们课堂改革的方向！改造势在必行，改造刻不容缓，行动起来吧，在课堂里，我们将与新课程共同成长！

创新课堂文化化学做导合一读书笔记篇三

大家好！

我讲话的题目是：做一个有创新精神的学生。

我们中华民族是一个智慧、勤劳的民族，也是一个具有伟大创造精神的民族。历史上，中华民族曾具有世界上最先进的生产力，创造了最辉煌的科技成就，我们的祖先为人类提供了开启世界文明之门的“四大发明”，并将这种领先地位保持到十五世纪，我们曾为此而自豪。但是，中华民族饱经了沧桑，在五千年的历史中，有过辉煌，有过领先，然而现在很多方面也还处于落后。

创新不容易但并不神秘，可以说，任何人都可以创新。当然知识越丰富的人，他创新的机会就越多。可能有些同学会认为创新只是科学家才能做的事情，其实不然。

首先，我们善于质疑，就会有创新。

同学们平时坐公共汽车，握过铁扶手后都觉得很脏，这也难怪：那么多的手摸过，能不脏吗？而美国的一位小学生就提出疑问：“铁扶手真的很脏吗？”他和他的父亲采下样本，通过显微镜观察，发现单位面积的细菌数量并不是很多，比同样

人手接触频繁的纸币明显要少。后来专家的研究表明：由于人手握持，铁扶手上附着一层油脂，细菌难以在其中存活。这也证明包括我们在内的绝大部分人的认识都是错误的，直到这位小学生质疑和研究，才被点醒。我们非常熟悉的牛顿第一运动定律，他的创立，不正是伽利略敢于向权威亚里士多德得出的被认为千年不变的结论进行质疑挑战的结果吗！

其次，我们善于提问并思考，就会有创新。

传统的英语学习法是老师讲课文、学生作笔记，沿用了几代人，而一位初出茅庐的大学生李阳却提问：“就没有比这更好的学习法吗？”他联想人类学习母语的过程，创立的“疯狂英语”学习法风靡全国。高中英语课本里的布莱叶盲人的故事告诉我们，将盲人领入阅读世界的人是路易斯·布莱叶。15岁的布莱叶采纳了一位士兵参观学校时向同学们展示的一种战时夜间传递信息的方法，并着手完善它，创造出可以用6个凸点表示字母的体系。“布莱叶盲人点字法”，这一当今被全世界人广泛使用的阅读体系就此诞生了。又比如电脑屏幕上的光标，在40多年前还只能靠移动键盘上的方向键来控制，而恩格尔巴特教授却提问：“还有更方便的办法吗？”于是他发明了“xy轴指示器”——也就是现在的“鼠标”，它成了必不可少的电脑外设。

还有，我们关注生活细节，做有心人也可能会有创新。

中央台的《异想天开》节目中有个中学生发明了两用雨披，就是从摩托车雨披开始，联想到自行车雨披，再想到人穿的雨衣，将三者有机结合，就成了她的发明。美国有个叫李小曼的画家，他平时做事总是丢三落四，绘画时也不例外，常常是刚刚找到铅笔，又忘了橡皮放在哪里。后来为了方便，他就把橡皮用铁皮固定在铅笔上，于是带橡皮的铅笔诞生了。在办了专利手续后，这项发明被一家铅笔公司用55万美元买走。其实还有带瞄准镜的步枪，带甩干的洗衣机，能放vcd的dvd.....这些功能的发明就是源自于我们平凡普通的生活。

同学们，只要我们勤思、善学、有心，创新就存在于我们生活学习中的每一个角落。我们学校第二届科技节活动即将在四月份拉开序幕，这一活动给大家搭建的是一个学习科技知识、锻炼创新能力、展示知识才能的舞台。同学们，积极参与，努力实践创新吧，你的每一次观察，每一个小发明，每一篇小报告，每一件作品，都将会是你在这个舞台上的出色表现。

我相信你们头脑中的奇思妙想将会搭成创新发展的木桥，你们头脑中的科学知识将会铺就祖国兴旺发达的前进道路，你们不移的志向会是不灭的路灯。你们插上这科技创新的翅膀，将会飞得更高，更远！

谢谢大家！

创新课堂文化化学做导合一读书笔记篇四

当我们走近高耸的仕林建设和两个翅膀飞到简大厅，我认为旧的和浙江大学校友——郑runsheng先生。

坦率地说，在他第一次来到大学的时候，我对她的感情很复杂。有欢乐，有愿景，但也有不安全感 and 不确定性。浙江大学优良传统的继承，它充满了欢乐和希望。但对于新建的靠近她，我觉得有点奇怪，有些不是。

我经常在半夜里问自己“我想做，宁波理工学院在未来成为什么样的人？”

“现实主义”代表了一种文化，一种思想，一种力量，一种宗教，一个伟大的精神，她属于所有有抱负。现实的精神，这是浙江大学人的最宝贵的财富，也是我们取之不尽的精神来源。所以，我不再犹豫，不再困惑。

创新课堂文化化学做导合一读书笔记篇五

大家好!

怀揣着对新学期的憧憬和向往，我们又相聚在一起。

一、善健身、会生活

厉行每天锻炼1小时的宗旨，体育大课间要集健身、娱乐、文化于一体，同时还要积极参与各项体育活动。尤其在马上要开始的军训活动中大家更是要发扬不怕苦、不怕累的精神，锻炼自我、锤炼自我。

二、懂礼仪、会合作

让每一天都从良好的礼仪开始，从清晨到校的第一声问候开始。学校编写的礼仪三字歌涵盖了个人、学校、家庭、社会、生活5个方面，大家要落实到自己的一言一行中。同时学校一年四季不变的作业“形体站立”，也希望每一位同学都能做到。

三、会方法、乐学习

掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯。比如：每天坚持阅读的读书习惯；英语学科的说唱习惯；观察，思考、分析、判断的思维习惯；闹中求静，静中求学，学中求乐，乐中优化的书写习惯；倾听家事、国事、天下事，交流一天的所思所想所做的表达习惯；记录反思自我、体验成长过程的反思习惯……拥有这些良好的能力习惯，我们才能发挥出巨大的潜能，受益终生。

最后再次祝愿各位领导各位来宾身心康乐，四季平安，祝愿亲爱的老师和同学们无论在生活的前台还是幕后都能唱得响亮，活得精彩。

谢谢大家！

创新课堂文化学做导合一读书笔记篇六

激活创新因子，好的环境氛围至关重要，而好的环境氛围离不开政府部门的优质服务。党的xx届三中全会提出，要使市场在资源配置中起决定性作用，同时要更好发挥政府的作用。全面实施创新驱动战略是一项系统工程，各级政府部门和有关单位要强化服务意识，发挥推动作用，围绕如何让企业有激情、有行动、有成果来考虑应该做什么和怎么做，让企业的想法、激情和行动顺利实施，努力打造更加优良的创新环境、更加扎实的创新基础、更具活力的创新平台，切实增强创新发展的区域竞争力。

履职尽责促创新，要积极主动地做好服务和保障工作。要不折不扣按照法律法规、“三定方案”和各种具体规定的要求，真正恪尽职守为企业和居民个人办事，为企业生产经营当然包括创新提供必须的要素供应，比如煤、电、油、气、运、水、暖，资金、劳动力等等。各城市、区域竞争的关键是看谁能提供主动的服务和保障。所谓“想企业所想，急企业所急”，必须落实尤其是“落小落细”，否则就会落空。深圳天安云谷建立面向企业的八大服务体系，包括人才关爱服务体系、融资租赁服务体系、拎包入驻服务体系等等，大到创业创新服务，小到儿童托管服务都考虑并用心做到了，让企业省时、省力、省心，无微不至、无所不包。我们一定要有深圳这样的境界和行动，既想企业所想，又想企业未想，更好地帮助、扶持和引导企业发展。同时做好专业服务，加快推进知识产权服务、技术转移服务、第三方检验检测认证、科技咨询等专业化机构建设，构建科技服务产业链。要优化配置创新资源，提供共享化的协作服务。推动科学数据和仪器设备等资源的开放共享，推动高校、科研院所、企业之间的协同创新，推动创新成果与产业应用对接，建立允许失败但不允许不创新的容错纠错机制，给予创新最大的支持和包容，营造崇尚创新、宽容失败的文化。

履职尽责促创新，要利用和制订好支持性政策。所谓政策实际上是一种利益机制的安排，鼓励和支持什么，限制甚至是排斥什么，都要依靠具体的政府资助、信贷资金获取、土地供应、其他要素供应上的优惠等政策来体现，企业有没有意愿、热情、动力，能不能发展下去，可能经常要受这些因素影响。要不折不扣落实好上级政策，中央和省市围绕创新驱动发展战略和科技创新工作出台了一系列政策，我们要及时把政策传导到企业、落到实处。要积极主动地帮助企业争取上级的支持政策，除了面上普惠政策外，国家各部委和团体以及省里对应的各部门，都掌握着丰富的可能通过竞争性方式争取的人才与创新政策、资金、园区、试点等资源，要主动地帮企业去争取。同时，我们还要基于烟台实际制订好实打实的政策。

履职尽责促创新，还要下大力气抓好招商引资引智。吸引更多的高新技术企业和归属于战略性新兴产业的企业落户烟台，是加快创新型城市建设、加快烟台发展极为重要的推动力量。目前，东莞市创新招商思路，正在大力实施“靶向招商”。所谓“靶向招商”，就是国际上重点瞄准日韩欧美，国内重点瞄准深圳等地的高新技术企业，这实际上是以开放的思路精准抓创新，是招商引资的升级版，招引的是创新资源。因此，我们要把招商引资的重点投向那些创新型企业，要大力引进具有研发和创新能力的完整企业而不仅仅是加工车间，要在引产能引资金进入的同时切实引进智力进入烟台。引进智力，可以是作为企业一部分与企业一起进入的研发和创新机构，也可以是大企业在烟台设立研发和创新机构，还可以是大学和科研院所设立的烟台研究院、研发中心、成果转化中心、科技园，更可以是引进各种各样的高层次创新创业人才。

履职尽责促创新，要大力推动产学研合作。烟台工业一直保持较好的发展态势，产学研合作作出了巨大贡献。产学研合作的形式包括企业聘用大学和科研院所作为技术和研发力量的一部分，作为咨询和顾问机构，购买技术和成果，在企业

或者企业所在地建立专门的研发创新机构等。我们要帮助企业牵线搭桥，对每一个有实力有资质的大学和科研院所组团式拜访，帮助企业与大学和科研院所一起建立更多的研发创新机构，争取引进一批国内一流大学和科研院所、大型企业，在烟设立应用于技术创新的研究院、科技园、研发中心、成果转化中心等形式多样的平台，重视挖掘与本地高校院所的产学研合作潜力，努力形成更广泛、更深入、更高层次的合作。

履职尽责促创新，要大力推动大众创业万众创新。我们要把引进建设各类专业孵化器看作和招商引资一样重要，真正下大功夫引进知名的专业孵化机构，要向先进地区学习，用好旧居、旧村、旧厂房等闲置资源，招引龙头企业、协会组织和专业机构等以市场化机制参与众创平台和孵化器建设，为创新创业者提供良好的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间。

实现梦想、应对挑战、创造未来，动力只能从发展中来、从创新中来。全市上下要充分认识创新驱动的巨大作用，围绕创新发展解放思想，切实调整发展观念、思维方式、工作定位、工作方法、工作状态，在真正履职尽责的基础上积极主动地做好服务和保障工作，建立差别化利益机制和倾斜性政策引导推进创新，让创新之花绽放港城。

创新课堂文化学做导合一读书笔记篇七

大家好：

朋友们，你们有没有发现，生活处处是课堂呢？蚂蚁共同搬运粮食，让我们懂得要团结友爱；大海宽阔，让我们懂得要心胸宽广……我也从生活中发现了启示，快来看看吧！

在一次狂风暴雨后的清晨，妈妈叫我到院子里收拾一下“残局”。我不满地拿起扫帚，心不甘情不愿地来到院子。

一到院子，一派惨不忍睹的情景映入我的眼里：到处是“夭折”的花，垂头丧气的草；遍地的树枝和落叶；布满深浅不一的水坑。我叹了口气，心想：经过几天几夜的大雨洗刷。唉！小树和花草们恐怕都难逃被生活“淘汰”的厄运了。

我拿起扫帚，把树叶和树枝扫成一堆，打算去拿簸箕把它们盛起来。无意间，我瞥见一棵小草正慢慢地挺立起来。我揉了揉眼睛，不敢相信眼前的一切。

可不止一棵，接着，第二棵，第三棵，第四棵……更多的小草挺立起来了。我连忙蹲下来，仔细观察小草。它，渐渐的，渐渐的，从贴着变成匍匐再变成直立。不知是由于好奇心还是怎么，我竟然残忍地踩下小草，期待着……不一会儿，小草果然重复着前面的动作，逐渐恢复原状，我似乎也是如释重负。

我再抬头看了看小草周边的花，她们还是一样毫无生气地躺在地上。面对这些不起眼的小草，我不由得肃然起敬了，为它的坚韧而喝彩，为它的顽强而钦佩。

从小草的身上，我学到了：不管生活中的风雨有多么猛烈，只要你坚强，勇敢，不向风雨低头屈服，胜利，最终一定会属于你。

创新课堂文化学做导合一读书笔记篇八

大家好！

俗话说：“第一个用鲜花来比喻少女的人，受到人们一致的称赞，被誉为天才；第二个套用比喻的人，则被人们讥为庸才；等到第三个仍用此比喻的人，就被人们斥为蠢材了。”的确，对旧事物的唾弃和对新事物的热枕，于人类而言，就像骨子里流淌着的汨汨血液一样，与生俱来。

一个疑问，可以有千万种丰富的答案。然而，在众多答案中，人青睐的往往就是创新性的答案，而并非那种千篇一律的所语。同样，一件事如果你看它的角度不同，加上创新，就会发生神秘的“化学反应”。历史是的见证，鲁班懂得创新，所以他在被野草划伤的时候，并不是将它一刀两断而是将它的‘原理加上灵感制造出了锯子；爱因斯坦懂得创新，所以在他创新精神的基础上，加上汗水、加上奋斗、加上天赋，成就了一个举世闻名的大科学家，成就了相对论；伽利略懂的创新，所以凭着对史实的怀疑和对自身的信心，用多次创新的实验发现了自由落体规律，名垂青史。在人生中，创新是身旁的明灯，照亮前方的道路；创新是远处的山巅，激励我们登上高峰；创新是眼前的大海，任随我们畅所欲言，汇入其中。所以，只有不断创新，才可以支撑起整个世界。

而好奇——创新意识的萌芽，兴趣——创新思维的营养，质疑——创新行为的举措，探索——创新学习的方法！

创新课堂文化化学做导合一读书笔记篇九

大家好！

我今天演讲的题目是《科技创新助我成就梦想》。

夸父逐日的故事，你们知道吗？那是对光明的探索；精卫填海的神话，你们听过吗？那是高峡出平湖的渴望。上下五千年，纵横九万里。我们的祖先从未放弃对未知的追寻，对科技的探索。

我们有伟大的四大发明，我们有伟大的数学家祖冲之，我们有伟大的科学家张衡，我们有伟大的航海家郑和，我们曾经骄傲地领先世界两千年，这是源于什么呢？是他们对科技的不断探索与创新。但是我们也曾经落后世界一个世纪。我们的四大发明成就了西方列强的坚船利炮，他们，用我们自己的发明击穿了中国破败的大门。历史一次又一次的证明，落

后就要挨打。于是我们低下骄傲的头，我们卧薪尝胆，我们披荆斩棘，我们用自己的土作坊造出了原子弹、氢弹，在遥远的太空也能听到中国的“东方红”，嫦娥一号奔月了，神六、神七、神八发射成功了，我们的科技奥运实现了。我们的中国进步了，发展了，富强了，我们中华民族强大起来了。

现在我们的生活中出现了一样不可缺少的随身物品——手机。大人们用上了带有音乐、蓝牙、摄像等功能的先进手机，连小孩也用上了低辐射、实用型的“学生专用机”了。有一次，我的书本落在了家里，眼看就要上课，回家拿是来不及了，在这个节骨眼上我想起了我的救星——手机！我用它联络了家人，解决了这个燃眉之急。我庆幸生活在这个高科技的时代。听长辈们说，他们那时候用信件联系，到达对方的手里少说也要十天八天，再“急”的事也变得“不急”了。那个年代里，最快的也就是发“电报”了。后来，到了“电话”时代，通讯就方便多了。如今，网络时代，消息传播速度更快，人们不管大小事情，只要一上网，就能把事情说得明明白白。这不正是科技创新在生活中最有利的体现吗？没有科技创新就没有发展。

同学们，时代告诉我们，祖国需要有知识、有文化的接班人。我们应该奋发图强，好好学习知识，将来做一个对国家有用的人才，把祖国建设得更加繁荣富强。

谢谢大家，我的演讲到此结束！