

# 2023年甜甜的西瓜幼儿园教案 小班美术 活动教案甜甜的大西瓜(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 甜甜的西瓜幼儿园教案篇一

2、出示孙悟空图片问道：“看这是谁！”“孩子们你们好，你们认识我吗？”“你们喜欢我吗？”“为什么喜欢我”3、孙悟空的本领很大但是呢今天他遇到了一个难题请小朋友看一看他遇到了什么难题(观看视频猪八戒吃西瓜)引出问题：师问：“这个故事的名字是什么？”答：“(猪八戒吃西瓜)”。

师问：“猪八戒把西瓜切成了几块？”答：“猪八戒把西瓜切成了4块”。

师问：“最后谁吃了西瓜？”答：“猪八戒”。

4、提出问题引导幼儿学习画西瓜。

5、观察西瓜图片认识西瓜知道西瓜的特点、颜色、花纹。

6、幼儿画西瓜：“那我们一起为孙悟空解决问题吧！我们开始画大西瓜吧！”

7、小朋友边说儿歌边画大西瓜。

8、复习画西瓜的步骤，教师讲解画西瓜轮廓用黑色水彩笔，引导幼儿为西瓜涂色时如何使用棉签。

9、聆听轻音乐孩子们开始画大西瓜。为幼儿制造良好的氛围。

切开的西瓜：遥远天边，半个月亮，变成小船，星星来坐。

## 甜甜的西瓜幼儿园教案篇二

活动目标：

- 1、能够复述故事
- 2、敢于在同伴面前大胆讲故事

活动准备：幼儿画册教学挂图

活动重点：幼儿能够复述故事

活动难点：敢于在同伴面前大胆讲故事

活动过程：

一、导入小朋友，还记得小刺猬吹气球吗?和老师一起讲一讲这个故事好不好?

二、过程

1、小朋友，听老师先讲一遍好不好?(教案来源：)教师按照排出的正确顺序，示范讲述。

2、请幼儿阅读画册，用铅笔标出各图排列的正确顺序。

3、请个别幼儿上前讲述，教师和其他幼儿倾听和点评。

4、幼儿分组，逐一站在同伴面前进行看图讲述。

活动结束：小朋友们讲的真好，把这个故事回家讲给妈妈听，

好不好？

活动拓展：

区域活动：在语言区域活动中投放故事图片，让幼儿练习排序讲故事，发展幼儿的逻辑思维能力。

## 甜甜的西瓜幼儿园教案篇三

活动目标：

- 1、认识西瓜的外形特征，知道西瓜的味道，它是夏天的水果。
- 2、在老师的引导下，能有目的地观察。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

西瓜一个。

活动过程：

一、谜语导入，引起幼儿兴趣

猜谜语：青青藤，满地爬，结出果子圆又圆，瓢甜水多绿汪汪。

二、运用多种感知西瓜的特征。

1、教师出示西瓜，让幼儿观察，提问：看看西瓜是什么样子的？

2、摸一摸、敲一敲、推一推、压一压，有什么感觉？

3、讨论各自探索过程和结果。

小结：西瓜有的是圆圆的，有的是椭圆的。有大的，有小的。有的瓜皮是深绿色的，有的瓜皮是浅绿色的，还有的瓜皮上有一条一条的花纹。西瓜摸上去凉凉的、滑滑的、硬硬的，敲一敲会砰砰响，推一推还会滚。

4、小朋友们，请你猜猜西瓜里面是什么样的呀？（幼儿讨论）

5、教师将西瓜切开，让幼儿观察西瓜的内部，让幼儿尝一尝：吃到嘴里有什么感觉？

三、讨论吃西瓜的好处。你喜欢吃西瓜吗？为什么？

小结：西瓜水分多，甜甜的，很好吃，能解渴，祛暑，还能防止生痱子呢！

四、幼儿品尝无籽西瓜并与前面的西瓜比较，体验无籽西瓜吃起来更方便。

1、出示无籽西瓜，让小朋友尝一尝，和刚才吃的西瓜比一比，有什么不同？

2、请幼儿讨论。

教师根据幼儿的讨论小结，让幼儿感受到科技新产品好。

（人们吃西瓜时要不停地吐瓜籽，很麻烦，所以科学家动脑筋，试验出了新品种——无籽西瓜。吃起它来就很方便，不用吐瓜籽，大家都喜欢吃。）

活动反思：

西瓜是幼儿在夏季接触最多的水果，在生活中幼儿较熟悉、感兴趣，生活经验较丰富，在预设方案的基础上又生成了瓜瓢的不同种类，获得了新的学习经验。

## 甜甜的西瓜幼儿园教案篇四

活动目标：

1. 学习观察画面，乐意想想、说说。
2. 感受小蚂蚁吃大西瓜的情和趣。

活动准备：

大图书一本，小图书幼儿人手一份活动过程：

一、出示大西瓜和小蚂蚁画面——导入股市、引发兴趣重点提问：

1. 这是一片怎样的`西瓜？
2. 谁可能会最早发现这片西瓜？

过渡：小蚂蚁和大西瓜之间会发生什么有趣的事情，我们一起来看《大西瓜和小蚂蚁》的故事。

二、看看、说说、想想——感受小蚂蚁吃大西瓜的情与趣

（一）四只蚂蚁吃西瓜重点提问：

1. 四只小蚂蚁看到这片大西瓜，会怎么想，又会怎么做呢？
2. 仔细看看，它们是怎么吃西瓜的？

3. 四只蚂蚁吃饱了吗？你从哪里看出他们已经吃饱了？

4. 西瓜还有这么多，浪费了又太可惜，那该怎么办？

过渡：你们想了这么多的好办法，小蚂蚁向德办法会和我们一样吗？我们一起看下去。

（二）大家一起吃西瓜重点提问：

1. 四只小蚂蚁能搬动这片大西瓜吗？你从哪里看出来的？

2. 西瓜太大了，四只小蚂蚁是搬不动这片西瓜的，这可怎么办呀？

小结：原来四只蚂蚁叫来了朋友们一起吃西瓜，许许多多蚂蚁们都来了，大家吃得多开心啊！一会儿，大西瓜全部吃完了，小蚂蚁们高兴地对四只蚂蚁说：“谢谢你们”！

三、完整欣赏——进一步感受小蚂蚁吃大西瓜的情与趣  
1. 幼儿人手一份，自由说说故事。

活动延伸：

区角活动中听听录音机里是怎么讲这个故事。

活动反思：

全书充满感官刺激：除了鲜红的西瓜本身直接引发读者关于食欲的美好联想外，蚂蚁的吆喝声、打呼声也营造出令人发噱的声音效果。而书中图像元素更提供丰富的视觉飨宴。比如全书大量使用色块、采取高明度与高饱和度色彩、色彩对比强烈，且画面上各种形状与线条走向如半圆、椭圆、圆形、直线、对角线、水平线、弧线、斜点…短线等交互呈现，共同组织构成深刻的视觉刺激，让人看了眼睛难免不会睁大。蚂蚁和孩子之间总有着某些相似之处。

一群小蚂蚁、一块大西瓜，对比强烈，故事简单而有趣，孩子们也会沉浸在这种简单的快乐中，同时，也会被蚂蚁们的勤劳、乐天、聪明和团结合作的精神而感染。

## 甜甜的西瓜幼儿园教案篇五

活动目标：

1. 能听懂并学说普通话；
2. 能用简单、完整的句子进行自我表达；

活动重点：

能听懂并学说普通话。

活动难点：

用简单、完整的句子进行自我表达。

活动准备：

课件《猴王吃西瓜》

活动过程：

### 一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好！你们吃过西瓜吗？谁能告诉大家西瓜是吃果皮还是吃果肉的呀？你们吃西瓜的时候是什么感觉呢？今天老师给你们讲一个关于猴王吃西瓜的故事，请认真听哦！

### 二、教师朗读故事，体验故事带来的乐趣

有一天，一只小猴子走在路上，忽然，它发现了一样东西！青

青绿绿的皮、又大又圆的个子。你们猜猜是什么?噢!原来它发现了一个大西瓜!

哦!在小朋友们的帮助下,猴王终于想到了一个好主意。那它会怎么办呢?我们继续往下听吧!

猴王把所有的猴子猴孙都叫到了山洞里,他清了清嗓子,装作很轻松的样子说:“嗯……今天我把大家叫来,是有件好事儿跟大家说。我这里有一个大西瓜,至于这西瓜的吃法嘛,我……当然是知道的。只不过,我要考考大家,看看谁能说出这西瓜的吃法?”

诶?怎么办呢?大家都不知道呀!

这个时候啊,一只小毛猴挠挠头说:“大王,我知道!嗯……很多带皮的水果都是把皮剥了吃果肉的,比如香蕉、橘子,这样看来,嗯……吃西瓜也是吃果肉的!”

小毛猴刚说完,一只自认为懂很多事情的老猴子说话了:“这吃西瓜嘛,当然是吃皮喽。我从小就爱吃西瓜,而且一直都是吃皮的。我想,我之所以老而不死,就是因为吃了这西瓜皮的缘故……”猴子们都大叫起来:“对!吃西瓜皮!吃西瓜皮!”猴王觉得找到了正确答案,他站起身来,上前一步大声地说:“大家说得对!吃西瓜就是吃皮!”

于是呀,大西瓜被分成了西瓜皮和红红的果肉。猴王抓起一块西瓜皮大口大口地吃起来。

活动延伸:

小朋友们,故事已经讲完啦,你们知道西瓜是吃皮还是吃果肉了吗?对了,是吃红红的果肉的。因为果肉又甜又多汁,可美味了!但是小朋友们吃西瓜的时候要注意,不要把黑色的西瓜籽吞下去了哦!



故事：

很久很久以前，花果山上住着一群猴子，有一天，一只猴子捡到了一个大西瓜，就把它送给了猴王。可是猴王不会吃西瓜，于是，他把猴子们召集在一起问：“谁知道怎么吃西瓜？”一只小猴子叫起来：“我知道，我知道，西瓜是吃瓢的！”可一只老猴子却说：“不对，不对，西瓜吃皮。”于是大家争吵起来，最后猴王听了老猴子的话，啃起了西瓜皮，而小猴子们却吃到了甜甜的瓜瓢。