

最新大班体育游戏教案(优质7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班体育游戏教案篇一

1. 练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力。
2. 表现某些物体在风中的运动状态。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

大的绸布一块游戏规则：

根据风向和风力的变化来变换动作的强度，并鼓励幼儿与同伴合作表演。

一、我和风儿赛跑1. 教师边念风级歌，边引导幼儿做动作：一级二级纸屑跑（单腿站立，允许轻轻摇晃）三级四级彩旗飘（可以小跑），五级六级树枝摇（幼儿四散跑），七级八级帽吹掉（教师追逐幼儿跑）出示绸布，请幼儿观察教师的动作“用力挥动绸布”，说说发生了什么情况。（产生了风）告诉幼儿，今天我们要和风儿做游戏。

2. 幼儿想象一下自己是某样物体，如：衣服、柳条、风筝等。每位幼儿找一个固定的位置站立。

二、闻风而动1. 幼儿做一个动作，让其他幼儿猜猜风从什么

方向吹来。

2. 教师用绸布制造风，幼儿根据风向变换做动作。如：“柳条”的扮演者可以弯腰、低头；“衣服”的扮演者可以挥动双手等。

3. 教师挥动绸布变风向，幼儿变换动作。

教师可再增加风力大小的要求，如“小风来了”、“大风来了”、“台风来了”、“龙卷风来了”，引导幼儿做出相应的动作变换。鼓励幼儿与同伴合作表演某一物体，一同游戏。

本活动用溜溜布创设情境，贯穿整个教学过程，让幼儿在玩中学。这次的活动是从幼儿中来的，所以孩子们活动时就表现出了极高的兴趣，并能全身心地投入。活动中，引导孩子运用接触到布条后的自然动作，从“大海浪、小海浪”——“海底隧道”——“飞渡铁索桥”——“捕鱼”游戏设计循序渐进，使幼儿在轻松快乐中提高了抖s跑、跨跳和各种各样爬的技能技巧，巧妙的锻炼了幼儿的上肢力量和身体的灵敏性，发展了创造能力，培养了幼儿机智果断、顽强拼搏的良好品质，实现了活动目标。

集体练习时幼儿都想积极地完成动作，教师没把活动要求讲解清楚就开始活动，造成幼儿混乱。

大班体育游戏教案篇二

- 1、学习弹跳的方法，练习跳的动作。
- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃；
- 3、喜欢参与活动，能遵守游戏的规则。

圈、小邮包若干kt板做成的房屋、信封若干、矮桥

一、热身运动：捉害虫“今天天气真好，小青蛙们，跟妈妈去田里帮农民伯伯捉害虫吧。活动活动身体吧“我是一只小青蛙，捉虫本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下，跳起来，吃掉它！”（活动四肢，巩固向上跳的动作。）

二、基本部分

1、跳荷叶：

咦，前面有一条小河，河里有许多荷叶（圈），我们一个跟着一个跳过去，试试自己的本领吧！（第一遍游戏）

2、跳田埂

总结“刚刚我们一个跟着一个很顺利的跳过了荷叶，现在妈妈还想请你们学一个新的本领呢，这里有一条高高的田埂（矮桥），挡住了我们怎么办？好，我们一起来试一试！”

3、送快递

信封是什么颜色的，然后把它送到和它一样颜色的房子里（教师示范）看，妈妈手里是什么颜色的信封，我应该把它送到什么颜色的房子里？我出发啦，跳过荷叶、跳过田埂，信件送到家。

师：小青蛙们真能干，小小邮递员的游戏完成的很不错，累不累？我们一起玩个游戏放松一下吧。

木头人：三三三，山上有个木头人，一不许动，二不许笑，三，变成小动物（小花朵），不许动！（幼儿教育）

大班体育游戏教案篇三

1. 根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。

2. 发展幼儿自我保护能力及集体的. 合作精神。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球。

1. 绕场跑（越过不同的障碍）。
2. 自己选择平衡台做各种动作。

夏天到了，西瓜也成熟了，可是瓜地周围是一条小河，我们想办法把西瓜运出来，进行一些准备练习站立传西瓜（引导幼儿多种方法），摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求），加大难度运网球四. 游戏评价。

表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿

2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

大班体育游戏教案篇四

- 1、培养幼儿平衡控制能力，学习单脚连续向前跳。
- 2、体验游戏的带来的快乐。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

地上画有格子图，积木

一、开始部分

“今天天气真好，老师带你们出去活动活动吧！”我们一起来做做运动吧。

动动手，踢踢腿，跳一跳，跳过来玩一玩。

二、学习单脚连续向前跳

2、你们刚才是怎么玩的？今天老师也要教你们一个本领就是单脚连续向前跳的办法来玩这个游戏。跳的时候用一只脚来跳，另外一只脚不能踩到地上去，那样就算犯规了。

3、请幼儿示范。师幼一起来跳一次。

三、比赛

1、小朋友真厉害，现在我们来进行一场比赛，看看哪队最先把积木运回，自己这组的篮子里，哪队就算胜利了，得到冠军的那组小朋友每个人奖励一个红苹果，但是在跳的时候，积木不能掉到地上去，要是掉到地上就算犯规，那一组就不能得到冠军。

2、我们现在开始比赛。

四、放松运动

给你们的好朋友捶捶背，捏捏腿，放松放松。我们也玩累了，一起去喝口水休息。

在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境中，他们兴趣高涨，积极主动地学，真正体现了幼儿的主体性，幼儿的积极性得到了充分的调动，在活动最后应引导幼儿遵循游戏规则，不推和拥挤，这也是今后活动中值得注意的问题。

大班体育游戏教案篇五

1、利用报纸进行体育游戏，让幼儿尝试报纸的不同玩法，提高身体平衡能力。

2、通过本次教学活动发现幼儿的社会性，增强幼儿的合作意识。

1、幼儿每人一份报纸，乒乓球四个。

2、录音机一台，磁带一本，四张红色蜡光纸。

一、开始部分：

教师与幼儿室内谈话：我们桌子放的是什么？报纸有什么用途？

二、基本部分：

在教师准备的游戏中穿插幼儿的游戏方法，让幼儿的劳动成果得到认可，给幼儿以成功感。另有些好的意见因材料不具备或其他原因不能进行的可让幼儿课下自行组织或答应幼儿放在下节课进行。

1、竞走。将报纸顶在头上四散走，教师拍手变换速度，幼儿随着节奏走，比比谁的报纸顶的时间长，不掉下来者为胜。

3、托球。将报纸对折几次成一乒乓球拍，幼儿分成人数相同的四队进行托球比赛，又快又稳的一对为胜。

4、舞长龙。接上游戏请幼儿将报纸折成细长条，每个幼儿手握自己及幼儿的报纸头（除首尾幼儿）连成一条长龙进行舞长龙比赛，长龙不能断，先到终点的长龙为胜。

5、过“河”。将报纸撕成两块当“石头”，放一块“石头”在“河”里，两脚站在“石头”上，接着把第二块“石头”放在第一块“石头”前头，两脚站在第二块“石头”上，依次踩着“石头”过河去，幼儿继续原来的四队，先到的一对为胜。

6、“心”连“心”。请每对幼儿合作将报纸团成一个结实的圆球，用红色蜡光纸包裹成红“心”。请每两队幼儿合成一组，两个幼儿拥抱夹红“心”从起点走到终点再返回，先进行完的一组为胜。

三、结束部分：

和本次活动幼儿的表现，表扬胜利的队，鼓励成绩不太好的队继续加油。最后将四颗“心”交给幼儿进行自由踢球活动，要求踢完后要合理处理不能制造垃圾。本次教学活动结束。

大班体育游戏教案篇六

- 1、能探索发现出竹竿的多种玩法。
- 2、了解跳竹竿这一民间体育游戏的来历，尝试用xx和xxx两种节奏型跳竹竿。
- 3、体验与同伴合作游戏带来的快乐，提高幼儿的合作能力。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

- 1、幼儿人数三分之二的长竹竿，短竹竿、短棍子若干。
- 2、律动音乐磁带，音乐磁带《阿佤人民唱新歌》。
- 3、有关竹竿舞的图片、录像。

一、导入：

幼儿人手一根竹竿或棒子（长短不一）随乐骑大马入场。

（活动开始部分设计了随音乐利用竹竿、棍棒进行队列练习在这一环节中由两队“骑马”变双圆——变小圆——“合作组合”“坐马车”体现了动静交替的原则，让幼儿初步尝试了与同伴合作的快乐，同时也为下一个环节奠定了基础。）

二、探索竹竿、棍棒的多种玩法：

1、利用竹竿、棍棒进行“一棒多玩”

2、交流、总结竹竿、棍棒的新玩法。

幼儿展示自己探索出的新玩法。（挑担、跳竹竿、多人合作划小船、抬花轿、练武术、铺小路等等）

三、看图片、录像了解跳竹竿的来历、方法。

幼儿观看有关竹竿舞的图片、录像。师边看边讲解。

提问：他们是怎么跳竹竿的呢？好玩吗？

师幼共同了解跳竹竿的游戏玩法

这个游戏是许多人一起玩，其中两个人手拿竹竿面对面跪下，用竹竿按一定的节奏同时分合敲击，另一个人中间看准竹竿的分合跳进或跳出。

四、幼儿玩“跳竹竿”游戏。

1、两人合作学用xx的节奏型敲打竹竿。

2、两人合作学用xxx的节奏型敲打竹竿。

3、幼儿自己分成三人一组尝试用xx的节奏打竹竿、跳竹竿，体验跳竹竿的快乐。（师帮助幼儿总结方法如何才能跳好，

不踩到竹竿上)

队形：四散

对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导（合作、交往方面）

4、鼓励幼儿创造性地玩“跳竹竿”游戏，师生共同参与。

队形：四散

（基本部分中，先鼓励幼儿利用竹竿、棍棒进行“一物多玩”，鼓励幼儿与同伴合作，并积极推广三---四人结伴游戏。接着运用尝试法学习的理论精神，教师不示范游戏玩法及规则，而是引导幼儿去自主探索（敲击“竹竿”的两人如何合作？中间跳的人如何跳？如果跳的过程中发现了一些情况怎么办？等），从而通过尝试、发现---再尝试、再发现，形成师生互动、生生互动的不断调整的过程，师生双方共同提升经验。最后通过师生共同表演“跳竹竿”，将活动掀起高潮，突出了师生双主体的地位。）

5、幼儿尝试用不同队形跳竹竿。

本次活动主要是通过纸棒学习“跳竹竿”游戏，发展幼儿弹跳能力。在心育方面提出的两点目标--想办法解决活动中遇到的困难；体验与同伴合作游戏带来的成功和快乐。整个活动充分发挥纸棒的多功能性，活动开始部分设计了随音乐利用纸棒进行队列练习在这一环节中由两队“骑马”变双圆---变小圆---合作组合“坐马车”体现了动静交替的原则，让幼儿初步尝试了与同伴合作的快乐，同时也为下一个环节奠定了基础。基本部分中，先让幼儿利用纸棒进行“一物多玩”，鼓励幼儿与同伴合作，并积极推广三---四人结伴游戏。接着运用尝试法学习的理论精神，教师不示范游戏玩法及规则，而是引导幼儿去自主探索（敲击“竹竿”的两人如何合作？中间跳

的人如何跳?如果跳的过程中发现了一些情况怎么办?等), 从而通过尝试、发现——再尝试、再发现, 形成师生互动、生生互动的不断调整的过程, 通过师生共同表演“跳竹竿”, 将活动掀起高潮, 突出了师生双主体的地位, 结束活动中通过“叫号接棒”的游戏帮助幼儿调整教大的活动量。

在活动中, 教师与幼儿共同学习, 实现了师生“共同体”的学习氛围, 在整个活动过程中, 将幼儿心育目标的培养放在了一定的高度。如: 始终鼓励幼儿与同伴合作, 有了困难引导幼儿去主动解决等等。但这仅靠这一活动是远远不够的, 还需要在日常的教育教学活动中坚持渗透, 使幼儿的心理品质得以良好、健康地发展。

大班体育游戏教案篇七

活动目标:

- 1、丰富长凳游戏经验, 提高力量与平衡素质。
- 2、感受与同伴游戏的乐趣, 培养合作意识与能力。

活动准备:

长凳4条(可以坐6--8人)。

活动过程:

- 1、教师与幼儿共同搬运长凳入场, 摆放器械并根据器械情况进行分组。
- 2、练本领。导入大力水手情境, 幼儿在做热身练习。

(1) 游泳模仿操: 蛙泳、自由泳等;

(2) 凳上平衡练习：正向通过、侧向通过、前脚掌行进练习等。

3、尝试练习。幼儿根据分组，面朝同一方向，分腿坐在长凳上，集体尝试将“大船”移动至指定地点。

(1) 幼儿集体商议并尝试移动“大船”；

(2) 教师关注幼儿的活动方式、合作情况及安全事宜。

4、交流点评。教师根据各组幼儿游戏情况进行适当点评，并提出需要解决的问题，再次集体练习开船游戏。

5、分别邀请各组幼儿轮流示范游戏方法与体会，集体观摩后再次练习，练习中教师根据实际情况进行重新分组游戏。

6、集体竞赛。幼儿以组为单位进行开船竞速游戏。

7、放松游戏：以意念放松与动作放松形式进行。